

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



Studentska procjena kolegija

Ime kolegija: PSIHLOGIJA Ime profesora: dr. SAM AKULI Datum održavanja nastave: 2. SEPTEBAR 2021

Godina studija 2020/2021

Smjer studija STRUONI STUDIJ TELOGIJE

Zaokruži svoj odgovor.

A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš
Način izražavanja/predavanja:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Razina entuzijazma za predmet:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

B. O predmetu:

Studentova očekivanja:	<input checked="" type="radio"/> a. velika	b. prosječna	c. mala	
	<input checked="" type="radio"/> d. nisam imao/imala očekivanja	e. nisam znao/zнала što da očekujem		
Dojam o obimu zadataka:	<input checked="" type="radio"/> a. obradivo s prosječno naporu	b. obradivo s mnogo naporu	d. neobradivo ni s mnogo naporu	
	c. obradivo bez mnogo naporu			
Prezentacija materijala:	<input checked="" type="radio"/> a. vrlo jasno	b. uglavnom jasno	d. uglavnom nejasno	
	c. povremeno komplicirano			
	e. nije se dalo pratiti			
Jasnost zadataka:	<input checked="" type="radio"/> a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao	b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao	c. nismo dobili silabus	
Težina zadataka:	<input checked="" type="radio"/> a. zadaci su bili jasni	b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja	c. zadaci su bili nejasno postavljeni	d. zadaci su bili neizvedivi
Korisnost predmeta za život/službu:	a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu	b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim	<input checked="" type="radio"/> c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati	d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno
Korisnost predmeta unutar studija:	a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet	<input checked="" type="radio"/> da	ne	
	b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima	<input checked="" type="radio"/> da	ne	

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici):

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici):

PREDAVANJE I ISPIT NA ENGLJSKOM.

Sugestije za budućnost (opisno u jednoj rečenici):

Please type up your answers where needed, or make your desired answer in **bold**.

Course: PSIHOLOGIJA

Lecturer: DR. SAM AKULLI

Level of effort you put into the course:

a) Poor b) Fair c) Satisfactory d) Very good e) Excellent

Contribution to learning

Level of skill/knowledge at start of course:

a) Poor b) Fair c) Satisfactory d) Very good e) Excellent

Level of skill/knowledge at end of course:

a) Poor b) Fair c) Satisfactory d) Very good e) Excellent

Level of skill/knowledge required to complete the course:

a) Poor b) Fair c) Satisfactory d) Very good e) Excellent

Skill and responsiveness of the instructor

Instructor was an effective lecturer/demonstrator:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Presentations were clear and organized:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Instructor stimulated student interest:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Instructor effectively used time during class periods:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Instructor was available and helpful:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Grading was prompt and had useful feedback:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Course content

Learning objectives were clear:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Course content was organized and well planned:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Course workload was appropriate:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Course organized to allow all students to participate fully:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

What aspects of this course were most useful or valuable?

/

How would you improve this course?

/

How the shift to remote learning (due to Covid-19) affected my completion of the course in terms of:

Study environment at home:

a) Poor b) Fair c) Satisfactory d) Very good e) Excellent

Technical capabilities:

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



Studentska procjena kolegija

Ime kolegija:

TEME U SZ TEOLOGIJA

Ime profesora:

A. APOSTOLUSKI

Datum održavanja nastave:

ok god 2020/21.

Godina studija

11)

Smjer studija

TEOLOGIJA

Zaokruži svoj odgovor.

A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:

a. izvanredan

b. dobar

c. prosječan

d. loš

Studentov opći dojam na kraju predavanja:

a. izvanredan

b. dobar

c. prosječan

d. loš

Način izražavanja/predavanja:

a. izvanredan

b. dobar

c. prosječan

d. loš

Dojam o pripremljenosti za nastavu:

a. izvanredan

b. dobar

c. prosječan

d. loš

Razina entuzijazma za predmet:

a. izvanredan

b. dobar

c. prosječan

d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

_____ / _____

B. O predmetu:

Studentova očekivanja:

a. velika

b. prosječna

c. mala

d. nisam imao/imala očekivanja

e. nisam znao/znala što da očekujem

Dojam o obimu zadataka:

a. obradivo s prosječno napora

b. obradivo s mnogo napora

c. obradivo bez mnogo napora

d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala:

a. vrlo jasno

b. uglavnom jasno

c. povremeno komplicirano

d. uglavnom nejasno

e. nije se dalo pratiti

Jasnost zadataka:

a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao

b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao

c. nismo dobili silabus

Težina zadataka:

a. zadaci su bili jasni

b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja

c. zadaci su bili nejasno postavljeni

d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/sluzbu:

a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu

b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim

c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati

d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija:

a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet

da ne

b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima

da → ne

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici):

PUNO KORISNIH PODATAKA ZA SZ

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici):

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



Studentska procjena kolegija

Ime kolegija: HEB I ES3

Ime profesora: ALEKSANDAR APOSTOLOSKI

Datum održavanja nastave: PRVI SEMESTAR 2020/21.

Godina studija III

Smjer studija Stručni studij teologije

Zaokruži svoj odgovor.

A. O profesoru:

- | | | | | |
|---|--|----------|--------------|--------|
| Studentov prvi dojam: | <input checked="" type="radio"/> a. izvanredan | b. dobar | c. prosječan | d. loš |
| Studentov opći dojam na kraju predavanja: | <input checked="" type="radio"/> a. izvanredan | b. dobar | c. prosječan | d. loš |
| Način izražavanja/predavanja: | <input checked="" type="radio"/> a. izvanredan | b. dobar | c. prosječan | d. loš |
| Dojam o pripremljenosti za nastavu: | <input checked="" type="radio"/> a. izvanredan | b. dobar | c. prosječan | d. loš |
| Razina entuzijazma za predmet: | <input checked="" type="radio"/> a. izvanredan | b. dobar | c. prosječan | d. loš |

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

B. O predmetu:

- | | | | |
|--------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Studentova očekivanja: | a. velika | <input checked="" type="radio"/> b. prosječna | c. mala |
| | d. nisam imao/imala očekivanja | e. nisam znao/zнала što da očekujem | |
| Dojam o obimu zadataka: | <input checked="" type="radio"/> a. obradivo s prosječno naporom | b. obradivo s mnogo napora | d. neobradivo ni s mnogo napora |
| | c. obradivo bez mnogo napora | | |
| Prezentacija materijala: | <input checked="" type="radio"/> a. vrlo jasno | b. uglavnom jasno | d. uglavnom nejasno |
| | c. povremeno komplicirano | e. nije se dalo pratiti | |
| Jasnost zadataka: | <input checked="" type="radio"/> a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao | b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao | c. nismo dobili silabus |
| Težina zadataka: | <input checked="" type="radio"/> a. zadaci su bili jasni | b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja | c. zadaci su bili nejasno postavljeni |
| | d. zadaci su bili neizvedivi | | |

- Korisnost predmeta za život/sluzbu:
- a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu
 - b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim
 - c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati
 - d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

- Korisnost predmeta unutar studija:
- a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet
 - b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici): KVALITETNO OBRADBU PREDMET

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



Studentska procjena kolegija

Ime kolegija:

UVOD U SZ

Ime profesora:

prof. A. Apostolovski

Datum održavanja nastave:

10. 10. 20. - 07. 2021.

Godina studija

I. g.

Smjer studija

REL. PED. I KATEH.

Zaokruži svoj odgovor.

A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:

Studentov opći dojam na kraju predavanja:

Način izražavanja/predavanja:

Dojam o pripremljenosti za nastavu:

Razina entuzijazma za predmet:

a. izvanredan

a. izvanredan

a. izvanredan

a. izvanredan

a. izvanredan

b. dobar

b. dobar

b. dobar

b. dobar

b. dobar

c. prosječan

c. prosječan

c. prosječan

c. prosječan

c. prosječan

d. loš

d. loš

d. loš

d. loš

d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

PRISTUPAČAN

JEKONOSTAVAN

B. O predmetu:

Studentova očekivanja:

a. velika

d. nisam imao/imala očekivanja

b. prosječna

e. nisam znao/znala što da očekujem

c. mala

Dojam o obimu zadataka:

a. obradivo s prosječno naporom

c. obradivo bez mnogo napora

b. obradivo s mnogo napora

d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala:

a. vrlo jasno

c. povremeno komplicirano

e. nije se dalo pratiti

b. uglavnom jasno

d. uglavnom nejasno

Jasnost zadataka:

a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao

b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao

c. nismo dobili silabus

Težina zadataka:

a. zadaci su bili jasni

b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja

c. zadaci su bili nejasno postavljeni

d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/službu:

a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu

b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim

c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati

d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija:

a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet

da

ne

b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima

da

ne

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici):

POVEZIVANJE, ČITANJE SZ KAO LOGIČKE GJELINE

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici):

—

Sugestije za budućnost (opisno u jednoj rečenici):

—

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



Studentska procjena kolegija

Ime kolegija: UVOD U SZ

Ime profesora: ALEKSANDAR APOSTOLOVSKI

Datum održavanja nastave: ok - god. 2020/21.

Godina studija 1.

Smjer studija TEOLOGIA

Zaokruži svoj odgovor.

A. O profesoru:

Studentov prvi dojam: a. izvanredan b. dobar c. prosječan d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja: a. izvanredan b. dobar c. prosječan d. loš
Način izražavanja/predavanja: a. izvanredan b. dobar c. prosječan d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu: a. izvanredan b. dobar c. prosječan d. loš
Razina entuzijazma za predmet: a. izvanredan b. dobar c. prosječan d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

OPUŠTENOST I UVIJEK PITA ZA PITANJA I KOMENTARE

B. O predmetu:

Studentova očekivanja: a. velika b. prosječna c. mala
d. nisam imao/imala očekivanja e. nisam znao/znala što da očekujem

Dojam o obimu zadataka: a. obradivo s prosječno napora b. obradivo s mnogo napora
c. obradivo bez mnogo napora d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala: a. vrlo jasno b. uglavnom jasno
c. povremeno komplicirano d. uglavnom nejasno
e. nije se dalo pratiti

Jasnost zadataka: a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao
b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao
c. nismo dobili silabus

Težina zadataka: a. zadaci su bili jasni
 b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja
c. zadaci su bili nejasno postavljeni
d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/službu: a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu
b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim
 c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati
d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija: a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet
 da ne
b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima
 da ne

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici): TUMAČENJE SPISA

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici): NE POSTOJI

SUGESTIJE: NEMAM SUGESTIJE

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



Studentska procjena kolegija

Ime kolegija:
Uvod u stari zavjet

Ime profesora:
Aleksandar Apostolovski

Datum održavanja nastave:
5. listopada 2020. – 3. veljače 2021.

Godina studija: 1. godina studija

Smjer studija: Stručni studij teologije sa specijalizacijom u katehezi (vjeronauk)

Zaokruži svoj odgovor.

A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Način izražavanja/predavanja:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Razina entuzijazma za predmet:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

Dobro objašnjava gradivo, zanimljivo objašnjava na način da se lako upamti

B. O predmetu:

Studentova očekivanja: **a. velika** b. prosječna c. mala
d. nisam imao/imala očekivanja e. nisam znao/znala što da očekujem

Dojam o obimu zadataka: **a. obradivo s prosječno naporom** b. obradivo s mnogo napora
c. obradivo bez mnogo napora d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala: a. vrlo jasno **b. uglavnom jasno**
c. povremeno komplicirano d. uglavnom nejasno
e. nije se dalo pratiti

Jasnost zadataka: **a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao**
b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao
c. nismo dobili silabus

Težina zadataka: a. zadaci su bili jasni
b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja
c. zadaci su bili nejasno postavljeni
d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/službu: a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu
b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim
c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati
d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija: a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet
da **ne**
b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima
da **ne**

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici): uvijek učimo što nas knjiga uči o Bogu

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici): knjiga Sudaca (ali jer ja baš ne volim tu knjigu, ne zbog profesora)

Sugestije za budućnost (opisno u jednoj rečenici): /

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



Studentska procjena kolegija

Ime kolegija:
Uvod u Stari Zavjet
Godina studija 1.

Ime profesora:
Aleksandar Apostolovski

Datum održavanja nastave:

Smjer studija Teologija i religijska pedagogija i katehetika

Zaokruži svoj odgovor.

A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Način izražavanja/predavanja:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Razina entuzijazma za predmet:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

JASANI MOTIVIRAJUĆI

B. O predmetu:

Studentova očekivanja:	a. velika	b. prosječna	c. mala
	d. nisam imao/imala očekivanja	e. nisam znao/znala što da očekujem	

Dojam o obimu zadataka:	a. obradivo s prosječno napora	b. obradivo s mnogo napora
	c. obradivo bez mnogo napora	d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala:	a. vrlo jasno	b. uglavnom jasno
	c. povremeno komplicirano	d. uglavnom nejasno
	e. nije se dalo pratiti	

Jasnost zadataka:	a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao
	b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao
	c. nismo dobili silabus

Težina zadataka:	a. zadaci su bili jasni
	b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja
	c. zadaci su bili nejasno postavljeni
	d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/službu:	a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu
	b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim
	c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati
	d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija:	a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet
	da ne
	b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima
	da ne

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici):
Vježbe tokom predavanja

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici):

SUGESTIJE: /

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



Studentska procjena kolegija

Uvod u

Ime kolegija:

EGZEKUTA-ST

Ime profesora:

Prof. ALEKSANDER

Datum održavanja nastave:

2. SEPTEMBER 2021

Godina studija 2020/2021

APOSTOLOVSKI

Smjer studija

STRUČNI STUDIJ TEOLOGIJE

Zaokruži svoj odgovor.

A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:

a. izvanredan

b. dobar

c. prosječan

d. loš

Studentov opći dojam na kraju predavanja:

a. izvanredan

b. dobar

c. prosječan

d. loš

Način izražavanja/predavanja:

a. izvanredan

b. dobar

c. prosječan

d. loš

Dojam o pripremljenosti za nastavu:

a. izvanredan

b. dobar

c. prosječan

d. loš

Razina entuzijazma za predmet:

a. izvanredan

b. dobar

c. prosječan

d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

B. O predmetu:

Studentova očekivanja:

a. velika

d. nisam imao/imala očekivanja

b. prosječna

c. mala

e. nisam znao/znao što da očekujem

Dojam o obimu zadataka:

a. obradivo s prosječno napora

c. obradivo bez mnogo napora

b. obradivo s mnogo napora

d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala:

a. vrlo jasno

c. povremeno komplicirano

b. uglavnom jasno

d. uglavnom nejasno

e. nije se dalo pratiti

Jasnost zadataka:

a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao

b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao

c. nismo dobili silabus

Težina zadataka:

a. zadaci su bili jasni

b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja

c. zadaci su bili nejasno postavljeni

d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/sluzbu:

a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu

b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim

c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati

d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija:

a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet

da

ne

b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima

da

ne

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici):

IZVANREDAN PROFESOR, JEDAN NAJBOLJIH

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici):

PUNO INFO, KOJE BI SI VOJELA ZAPAMTITI ZA ŽIVOT KROZ UČENJE

Sugestije za budućnost (opisno u jednoj rečenici):

ZA ISPIT.

ICDIT

Please type up your answers where needed, or make your desired answer in **bold**.

Course: EGZEGETA - STARI ZAVJET

Lecturer: prof. ALEXANDER APOSTOLOVSKI

Level of effort you put into the course:

a) Poor b) Fair c) Satisfactory d) Very good e) Excellent

Contribution to learning

Level of skill/knowledge at start of course:

a) Poor b) Fair c) Satisfactory d) Very good e) Excellent

Level of skill/knowledge at end of course:

a) Poor b) Fair c) Satisfactory d) Very good e) Excellent

Level of skill/knowledge required to complete the course:

a) Poor b) Fair c) Satisfactory d) Very good e) Excellent

Skill and responsiveness of the instructor

Instructor was an effective lecturer/demonstrator:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Presentations were clear and organized:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Instructor stimulated student interest:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Instructor effectively used time during class periods:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Instructor was available and helpful:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Grading was prompt and had useful feedback:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Course content

Learning objectives were clear:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Course content was organized and well planned:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Course workload was appropriate:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Course organized to allow all students to participate fully:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

What aspects of this course were most useful or valuable?

How would you improve this course?

How the shift to remote learning (due to Covid-19) affected my completion of the course in terms of:

Study environment at home:

a) Poor b) Fair c) Satisfactory d) Very good e) Excellent

Technical capabilities:

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



Studentska procjena kolegija

Ime kolegija:
Teologija Novog zavjeta

Ime profesora:
Kevin Conway

Datum održavanja nastave: 01.09.20 – 04.02.21

Godina studija 2. godina
Smjer studija Studij teologije

Zaokruži svoj odgovor.

A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Način izražavanja/predavanja:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Razina entuzijazma za predmet:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

Pristupačnost i prijateljski odnos sa studentima.

B. O predmetu:

Studentova očekivanja:	a. velika	b. prosječna	c. mala
	d. nisam imao/imala očekivanja	e. nisam znao/znala što da očekujem	

Dojam o obimu zadataka:	a. obradivo s prosječno napore	b. obradivo s mnogo napora
	c. obradivo bez mnogo napora	d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala:	a. vrlo jasno	b. uglavnom jasno
	c. povremeno komplicirano	d. uglavnom nejasno
	e. nije se dalo pratiti	

Jasnost zadataka:	a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao
	b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao
	c. nismo dobili silabus

Težina zadataka:	a. zadaci su bili jasni
	b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja
	c. zadaci su bili nejasno postavljeni
	d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/službu:	a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu
	b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim
	c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati
	d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija:	a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet
	da ne
	b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima
	da ne

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici):

Predmet je prepun sadržaja te iako postoje određene sitnice koje u tom segmentu nisu najbolje, profesor je svejedno uspio sav sadržaj predstaviti na najbolji mogući način.

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici): DOJMA SE DA PROFESOR ČITA PREVIŠE SA SAMIH PREZENTACIJA KOJE KORISTI KAO MATERIJAL SAMOGA KOLEGIJA

SUGESTIJE: VJEROJEM DA BI SE UPRAVO OVO PRIJAŠNJE REČENO TREBALO PROMIENITI

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



Studentska procjena kolegija

Ime kolegija:
TEOLOŠKA 42

Ime profesora:

KEVIN O'CONNOR

Godina studija III

Datum održavanja nastave:

ZIMSKI SEMESTAR 2020/21

Smjer studija Stručni studij teologije

Zaokruži svoj odgovor.

A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:

Studentov opći dojam na kraju predavanja:

Način izražavanja/predavanja:

Dojam o pripremljenosti za nastavu:

Razina entuzijazma za predmet:

a. izvanredan

a. izvanredan

a. izvanredan

a. izvanredan

a. izvanredan

b. dobar

b. dobar

b. dobar

b. dobar

b. dobar

c. prosječan

c. prosječan

c. prosječan

c. prosječan

c. prosječan

d. loš

d. loš

d. loš

d. loš

d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

B. O predmetu:

Studentova očekivanja:

Dojam o obimu zadataka:

Prezentacija materijala:

Jasnost zadataka:

Težina zadataka:

Korisnost predmeta za život/sluzbu:

Korisnost predmeta unutar studija:

a. velika

d. nisam imao/imala očekivanja

b. prosječna

e. nisam znao/znala što da očekujem

c. mala

a. obradivo s prosječno naporu

c. obradivo bez mnogo napora

b. obradivo s mnogo napora

d. neobradivo ni s mnogo napora

a. vrlo jasno

c. povremeno komplicirano

e. nije se dalo pratiti

b. uglavnom jasno

d. uglavnom nejasno

a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao

b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao

c. nismo dobili silabus

a. zadaci su bili jasni

b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja

c. zadaci su bili nejasno postavljeni

d. zadaci su bili neizvedivi

a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu

b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim

c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati

d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet

da

ne

b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima

da

ne

na (opisno u jednoj rečenici):

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



Studentska procjena kolegija

Ime kolegija: KRŠĆANSKO VODSTVO Ime profesora: TOM FOLEY Datum održavanja nastave: 2021.

Godina studija 1. GODINA

Smjer studija STRUČNI STUDIJ TEOLOGIJE

Zaokruži svoj odgovor.

A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Način izražavanja/predavanja:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Razina entuzijazma za predmet:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

OHRABROJE NAS, UVIJEK SE PUN ENTUZIJAMA

B. O predmetu:

Studentova očekivanja: a. velika b. prosječna c. mala
d. nisam imao/imala očekivanja e. nisam znao/znala što da očekujem

Dojam o obimu zadataka: a. obradivo s prosječno napora b. obradivo s mnogo napora
 c. obradivo bez mnogo napora d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala: a. vrlo jasno b. uglavnom jasno
c. povremeno komplicirano d. uglavnom nejasno
e. nije se dalo pratiti

Jasnost zadataka: a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao
b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao
c. nismo dobili silabus

Težina zadataka: a. zadaci su bili jasni
b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja
c. zadaci su bili nejasno postavljeni
d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/sluzbu: a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu
b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim
 c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati
 d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija: a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet
 da ne
b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima
 da ne

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici): ČITANJE MATERIJALA I VOĐENJE BILJEŠKI

Naigori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici): NE POSTOJI

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



Studentska procjena kolegija

Ime kolegija:
Ocjenjivanje u obrazovanju
Godina studija 1.

Ime profesora:
Ivica Kelam

Datum održavanja nastave:
2. semestar

Smjer studija **Religijska pedagogija i katehetika**

Zaokruži svoj odgovor.

A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Način izražavanja/predavanja:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Razina entuzijazma za predmet:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

B. O predmetu:

Studentova očekivanja: a. velika **b. prosječna** c. mala
d. nisam imao/imala očekivanja e. nisam znao/zнала što da očekujem

Dojam o obimu zadataka: a. obradivo s prosječnom naporom b. obradivo s mnogo napora
c. obradivo bez mnogo napora d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala: a. **vrlo jasno** b. uglavnom jasno
c. povremeno komplicirano d. uglavnom nejasno
e. nije se dalo pratiti

Jasnost zadataka: a. **dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao**
b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao
c. nismo dobili silabus

Težina zadataka: a. **zadaci su bili jasni**
b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja
c. zadaci su bili nejasno postavljeni
d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/sluzbu: a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i sluzbu
b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim
c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati
d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija: a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet
da **ne**
b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima
da **ne**

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici):
Dialog u kojem smo komentirali teoriju i praksu.

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici):

Sugestije za budućnost (opisno u jednoj rečenici):

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



Studentska procjena kolegija

Ime kolegija:
Inkluzivna pedagogija
Godina studija 1.

Ime profesora:
Valerija Koprivnjak

Datum održavanja nastave:
2. semestar

Smjer studija **Religijska pedagogija i katehetika**

Zaokruži svoj odgovor.

A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Način izražavanja/predavanja:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Razina entuzijazma za predmet:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

B. O predmetu:

Studentova očekivanja: a. velika b. prosječna c. mala
d. nisam imao/imala očekivanja **e. nisam znao/znala što da očekujem**

Dojam o obimu zadataka: a. obradivo s prosječno napora b. obradivo s mnogo napora
c. obradivo bez mnogo napora d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala: **a. vrlo jasno** b. uglavnom jasno
c. povremeno komplicirano d. uglavnom nejasno
e. nije se dalo pratiti

Jasnost zadataka: **a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao**
b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao
c. nismo dobili silabus

Težina zadataka: **a. zadaci su bili jasni**
b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja
c. zadaci su bili nejasno postavljeni
d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/sluzbu: a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i sluzbu
b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim
c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati
d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija: a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet
da **ne**
b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima
da **ne**

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici):
Praktična nastava

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici):
Samostalni rad, koji nije bio najavljen već zadan u zadnji trenutak

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



Studentska procjena kolegija

Ime kolegija: EGZEGERZA - NZ - PAVLOV Ime profesora: prof. GORAN MEDVED

Datum održavanja nastave: 2. SEMESTER 2021

Godina studija 2020/2021

Smjer studija STRUČNI STUDIJ TEOLOGIJE

Zaokruži svoj odgovor.

A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš
Način izražavanja/predavanja:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš
Razina entuzijazma za predmet:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	<input checked="" type="radio"/> c. prosječan	d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

B. O predmetu:

Studentova očekivanja:	a. velika	b. prosječna	c. mala
	<input checked="" type="radio"/> d. nisam imao/imala očekivanja	e. nisam znao/zнала što da očekujem	
Dojam o obimu zadataka:	a. obradivo s prosječno napora	b. obradivo s mnogo napora	
	<input checked="" type="radio"/> c. obradivo bez mnogo napora	d. neobradivo ni s mnogo napora	
Prezentacija materijala:	a. vrlo jasno	b. uglavnom jasno	
	<input checked="" type="radio"/> c. povremeno komplicirano	d. uglavnom nejasno	
	e. nije se dalo pratiti		
Jasnost zadataka:	a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao		
	b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao		
	c. nismo dobili silabus		
Težina zadataka:	a. zadaci su bili jasni		
	b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja		
	<input checked="" type="radio"/> c. zadaci su bili nejasno postavljeni		
	d. zadaci su bili neizvedivi		
Korisnost predmeta za život/sluzbu:	a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu		
	b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim		
	<input checked="" type="radio"/> c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati		
	d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno		
Korisnost predmeta unutar studija:	a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet		
	<input checked="" type="radio"/> b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima		
	ne		
	ne		

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici):

ISPIT KAO ISTRAŽIVAČKI RAD.

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici):

Sugestije za budućnost (opisno u jednoj rečenici):

Please type up your answers where needed, or make your desired answer in **bold**.

Course: EGZEGEZA - NR. - PAVLOVE POSLANICE

Lecturer: Prof. GORAN MEDVED

Level of effort you put into the course:

a) Poor b) Fair **(c) Satisfactory** d) Very good e) Excellent

Contribution to learning

Level of skill/knowledge at start of course:

a) Poor **(b) Fair** c) Satisfactory d) Very good e) Excellent

Level of skill/knowledge at end of course:

a) Poor b) Fair **(c) Satisfactory** d) Very good e) Excellent

Level of skill/knowledge required to complete the course:

a) Poor b) Fair **(c) Satisfactory** d) Very good e) Excellent

Skill and responsiveness of the instructor

Instructor was an effective lecturer/demonstrator:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral **(d) Agree** e) Strongly agree

Presentations were clear and organized:

a) Strongly disagree b) Disagree **(c) Neutral** d) Agree e) Strongly agree

Instructor stimulated student interest:

a) Strongly disagree b) Disagree **(c) Neutral** d) Agree e) Strongly agree

Instructor effectively used time during class periods:

a) Strongly disagree b) Disagree **(c) Neutral** d) Agree e) Strongly agree

Instructor was available and helpful:

a) Strongly disagree b) Disagree **(c) Neutral** d) Agree e) Strongly agree

Grading was prompt and had useful feedback:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral **(d) Agree** e) Strongly agree

Course content

Learning objectives were clear:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral **(d) Agree** e) Strongly agree

Course content was organized and well planned:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral **(d) Agree** e) Strongly agree

Course workload was appropriate:

a) Strongly disagree b) Disagree **(c) Neutral** d) Agree e) Strongly agree

Course organized to allow all students to participate fully:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral **(d) Agree** e) Strongly agree

What aspects of this course were most useful or valuable?

/

How would you improve this course?

/

How the shift to remote learning (due to Covid-19) affected my completion of the course in terms of:

Study environment at home:

a) Poor b) Fair **(c) Satisfactory** d) Very good e) Excellent

Technical capabilities:

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



Studentska procjena kolegija

Ime kolegija: CRKVENA ADMINISTR.

Ime profesora: C. Scobie

Datum održavanja nastave: ak. god. 2020/21.

Godina studija III.

Smjer studija TEOLOGIA

Zaokruži svoj odgovor.

A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš
Način izražavanja/predavanja:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Razina entuzijazma za predmet:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

B. O predmetu:

Studentova očekivanja: a. velika b. prosječna c. mala
d. nisam imao/imala očekivanja e. nisam znao/zнала što da očekujem

Dojam o obimu zadataka: a. obradivo s prosječno naporom b. obradivo s mnogo napora
c. obradivo bez mnogo napora d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala: a. vrlo jasno b. uglavnom jasno
c. povremeno komplicirano d. uglavnom nejasno
e. nije se dalo pratiti

Jasnost zadataka: a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao
b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao
c. nismo dobili silabus

Težina zadataka: a. zadaci su bili jasni
 b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja
c. zadaci su bili nejasno postavljeni
d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/sluzbu: a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu
b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim
 c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati
d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija: a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet
da ne
b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima
 da ne

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici): KORISNI SAVJETI ZA BOLJE ORGANIZIRANJE

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici):

Please type up your answers where needed, or make your desired answer in **bold**.

Course: **CRKVENA ADMINISTRACIJA**

Lecturer: **prof. SCOBIE C.**

Level of effort you put into the course:

a) Poor b) Fair c) Satisfactory d) Very good e) Excellent

Contribution to learning

Level of skill/knowledge at start of course:

a) Poor b) Fair c) Satisfactory d) Very good e) Excellent

Level of skill/knowledge at end of course:

a) Poor b) Fair c) Satisfactory d) Very good e) Excellent

Level of skill/knowledge required to complete the course:

a) Poor b) Fair c) Satisfactory d) Very good e) Excellent

Skill and responsiveness of the instructor

Instructor was an effective lecturer/demonstrator:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Presentations were clear and organized:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Instructor stimulated student interest:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Instructor effectively used time during class periods:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Instructor was available and helpful:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Grading was prompt and had useful feedback:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Course content

Learning objectives were clear:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Course content was organized and well planned:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Course workload was appropriate:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Course organized to allow all students to participate fully:

a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

What aspects of this course were most useful or valuable?

/

How would you improve this course?

/

How the shift to remote learning (due to Covid-19) affected my completion of the course in terms of:

Study environment at home:

a) Poor b) Fair c) Satisfactory d) Very good e) Excellent

Technical capabilities:

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



Studentska procjena kolegija

Ime kolegija: CRKVENA ADMI.

Ime profesora: prof. SCOBIE C.

Datum održavanja nastave: 2. SEPTEMBER 2021

Godina studija 2020/2021

Smjer studija STRUCNI STUDIJ TEOLOGIJE

Zaokruži svoj odgovor.

A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš
Način izražavanja/predavanja:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Razina entuzijazma za predmet:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

B. O predmetu:

Studentova očekivanja: a. velika d. nisam imao/imala očekivanja b. prosječna e. nisam znao/znala što da očekujem c. mala

Dojam o obimu zadataka: a. obradivo s prosječno napore c. obradivo bez mnogo napora b. obradivo s mnogo napora d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala: a. vrlo jasno c. povremeno komplicirano e. nije se dalo pratiti b. uglavnom jasno d. uglavnom nejasno

Jasnost zadataka: a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao c. nismo dobili silabus

Težina zadataka: a. zadaci su bili jasni b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja c. zadaci su bili nejasno postavljeni d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/sluzbu: a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija: a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet da ne b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima da ne

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici):

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici):

NEJASNOST NEKIH ZADATAKA

Sugestije za budućnost (opisno u jednoj rečenici):

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



Studentska procjena kolegija

Ime kolegija: Evangelje i kultura Ime profesora: Krešimir šimić Datum održavanja nastave: Zimski semestar 2020/21

Godina studija III

Smjer studija Stručni studij teologije

Zaokruži svoj odgovor.

A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš
Način izražavanja/predavanja:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš
Razina entuzijazma za predmet:	a. izvanredan	b. dobar	<input checked="" type="radio"/> c. prosječan	d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

B. O predmetu:

Studentova očekivanja: a. velika b. prosječna c. mala
d. nisam imao/imala očekivanja e. nisam znao/znala što da očekujem

Dojam o obimu zadataka: a. obradivo s prosječno naporom b. obradivo s mnogo napora
c. obradivo bez mnogo napora d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala: a. vrlo jasno b. uglavnom jasno
c. povremeno komplicirano d. uglavnom nejasno
e. nije se dalo pratiti

Jasnost zadataka: a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao
b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao
c. nismo dobili silabus

Težina zadataka: a. zadaci su bili jasni
b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja
c. zadaci su bili nejasno postavljeni
d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/sluzbu: a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu
b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim
c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati
d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija: a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet
da ne
b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima
da ne

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici): pristupačnost profesora

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici): Puno građe koja mi je bila nepoznata, te zbog toga nisam mogao povezivati predavanje u jednu cijelinu.

Sugestije za budućnost (opisno u jednoj rečenici): prilagoditi materijale studentima učilišta.

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



Studentska procjena kolegija

Ime kolegija: Evangelje i Kultura
nastave: 1. semestar u 2020/2021 godini

Ime profesora: Krešimir Šimić

Datum održavanja

Godina studija: 3 godina

Smjer studija: Teolog

Zaokruži svoj odgovor.

A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:	a. izvanredan	b. dobar	<input checked="" type="radio"/> c. prosječan	d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja:	a. izvanredan	b. dobar	<input checked="" type="radio"/> c. prosječan	d. loš
Način izražavanja/predavanja:	a. izvanredan	b. dobar	<input checked="" type="radio"/> c. prosječan	d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš
Razina entuzijazma za predmet:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom: 1.) Želi jasno prenijeti što je naumio iako je možda van teme predmeta. 2.) Čini se da zna što govori.

B. O predmetu:

Studentova očekivanja: a. velika b. prosječna c. mala
d. nisam imao/imala očekivanja e. nisam znao/znala što da očekujem

Dojam o obimu zadataka: a. obradivo s prosječno napore b. obradivo s mnogo napora
c. obradivo bez mnogo napora d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala: a. vrlo jasno b. uglavnom jasno
 c. povremeno komplicirano d. uglavnom nejasno
e. nije se dalo pratiti

Jasnost zadataka: a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao
b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao
c. nismo dobili silabus

Težina zadataka: a. zadaci su bili jasni
b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja
c. zadaci su bili nejasno postavljeni
d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/sluzbu: a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i sluzbu
b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim
c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati
d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija: a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet
da ne
b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima
da ne

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici):
Pozadina filozofije.

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici):
Puno podataka koje je teško bilo sklopiti ili razumjeti.

Sugestija - za budućnost: Napraviti veliku skriptu po kojoj možemo lakše pratiti zbog definicija i čisto ciljanu znanje kao idemo.

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



Studentska procjena kolegija

Ime kolegija: EVANĐEJE I KULTURA

Ime profesora: KREŠIMIR ŠIMIC

Datum održavanja nastave: 28.1.2021.

Godina studija 2

Smjer studija TEOLOGISA

Zaokruži svoj odgovor.

A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš
Način izražavanja/predavanja:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Razina entuzijazma za predmet:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

OTVORENOST

B. O predmetu:

Studentova očekivanja: a. velika b. prosječna c. mala
d. nisam imao/imala očekivanja e. nisam znao/znala što da očekujem

Dojam o obimu zadataka: a. obradivo s prosječno napore b. obradivo s mnogo napora
c. obradivo bez mnogo napora d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala: a. vrlo jasno b. uglavnom jasno
 c. povremeno komplicirano d. uglavnom nejasno
e. nije se dalo pratiti

Jasnost zadataka: a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao
b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao
c. nismo dobili silabus

Težina zadataka: a. zadaci su bili jasni
b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja
c. zadaci su bili nejasno postavljeni
d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/službu: a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu
b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim
c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati
 d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija: a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet
 da ne
b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima
da ne

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici): ČITANJE LITERATURE

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici): /

SUGESTIJE: /

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



Studentska procjena kolegija

Ime kolegija:

POVIJEST I TEOLOGIJA
REFORMACIJE

Ime profesora:

N. Tavri

Datum održavanja nastave:

ak. god. 2020/21.

Godina studija

III

Smjer studija

TEOLOGIJA

Zaokruži svoj odgovor.

A. O profesoru:

- | | | | | |
|---|---------------|---|---|--------|
| Studentov prvi dojam: | a. izvanredan | b. dobar | <input checked="" type="radio"/> c. prosječan | d. loš |
| Studentov opći dojam na kraju predavanja: | a. izvanredan | b. dobar | <input checked="" type="radio"/> c. prosječan | d. loš |
| Način izražavanja/predavanja: | a. izvanredan | b. dobar | <input checked="" type="radio"/> c. prosječan | d. loš |
| Dojam o pripremljenosti za nastavu: | a. izvanredan | <input checked="" type="radio"/> b. dobar | c. prosječan | d. loš |
| Razina entuzijazma za predmet: | a. izvanredan | <input checked="" type="radio"/> b. dobar | c. prosječan | d. loš |

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

B. O predmetu:

- Studentova očekivanja: a. velika b. prosječna c. mala
d. nisam imao/imala očekivanja e. nisam znao/znala što da očekujem
- Dojam o obimu zadataka: a. obradivo s prosječno naporu b. obradivo s mnogo napora
c. obradivo bez mnogo napora d. neobradivo ni s mnogo napora
- Prezentacija materijala: a. vrlo jasno b. uglavnom jasno
 c. povremeno komplicirano d. uglavnom nejasno
e. nije se dalo pratiti
- Jasnost zadataka: a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao
b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao
c. nismo dobili silabus
- Težina zadataka: a. zadaci su bili jasni
b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja
c. zadaci su bili nejasno postavljeni
d. zadaci su bili neizvedivi
- Korisnost predmeta za život/sluzbu: a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu
 b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim
c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati
d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno
- Korisnost predmeta unutar studija: a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet
 da ne
b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima
da ne

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici): ČINJENICE IZ POVIJESTI VEZANO ZA REF.

Naizgornji dio kolegija (opisno u jednoj rečenici): MALO PREVIŠE INFORMACIJA I POVD. DETALJA

Please type up your answers where needed, or make your desired answer in **bold**.

Course: **REFORMACIJA**

Lecturer: **Dr. MATHAN TARR**

Level of effort you put into the course:

- a) Poor b) Fair c) Satisfactory d) Very good e) Excellent

Contribution to learning

Level of skill/knowledge at start of course:

- a) Poor b) Fair c) Satisfactory d) Very good e) Excellent

Level of skill/knowledge at end of course:

- a) Poor b) Fair c) Satisfactory d) Very good e) Excellent

Level of skill/knowledge required to complete the course:

- a) Poor b) Fair c) Satisfactory d) Very good e) Excellent

Skill and responsiveness of the instructor

Instructor was an effective lecturer/demonstrator:

- a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Presentations were clear and organized: **4**

- a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Instructor stimulated student interest:

- a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Instructor effectively used time during class periods:

- a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Instructor was available and helpful:

- a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Grading was prompt and had useful feedback:

- a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Course content

Learning objectives were clear:

- a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Course content was organized and well planned:

- a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Course workload was appropriate:

- a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

Course organized to allow all students to participate fully:

- a) Strongly disagree b) Disagree c) Neutral d) Agree e) Strongly agree

What aspects of this course were most useful or valuable?

/

How would you improve this course?

ORGANIZATION, VIZUALNA PREZENTACIJA

How the shift to remote learning (due to Covid-19) affected my completion of the course in terms of:

Study environment at home:

- a) Poor b) Fair c) Satisfactory d) Very good e) Excellent

Technical capabilities:

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



Studentska procjena kolegija

Ime kolegija:
REFORMACIJA

Ime profesora:
M. NATHAN TAARR

Datum održavanja nastave:
2. SEMESTAR 2021

Godina studija 2020/2021

Smjer studija STRUČNI STUDIJ TEOLOGIJE

Zaokruži svoj odgovor.

A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	<input checked="" type="radio"/> d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja:	a. izvanredan	b. dobar	<input checked="" type="radio"/> c. prosječan	d. loš
Način izražavanja/predavanja:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	<input checked="" type="radio"/> d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš
Razina entuzijazma za predmet:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

B. O predmetu:

Studentova očekivanja:	a. velika	b. prosječna	c. mala
	<input checked="" type="radio"/> d. nisam imao/imala očekivanja	e. nisam znao/znala što da očekujem	
Dojam o obimu zadataka:	<input checked="" type="radio"/> a. obradivo s prosječno napore	b. obradivo s mnogo napora	
	c. obradivo bez mnogo napora	d. neobradivo ni s mnogo napora	
Prezentacija materijala:	a. vrlo jasno	b. uglavnom jasno	
	<input checked="" type="radio"/> c. povremeno komplicirano	d. uglavnom nejasno	
	e. nije se dalo pratiti		
Jasnost zadataka:	<input checked="" type="radio"/> a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao		
	b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao		
	c. nismo dobili silabus		
Težina zadataka:	<input checked="" type="radio"/> a. zadaci su bili jasni		
	b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja		
	c. zadaci su bili nejasno postavljeni		
	d. zadaci su bili neizvedivi		
Korisnost predmeta za život/sluzbu:	a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu		
	b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim		
	<input checked="" type="radio"/> c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati		
	d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno		
Korisnost predmeta unutar studija:	a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet		
	<input checked="" type="radio"/> da	ne	
	b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima		
	<input checked="" type="radio"/> da	ne	

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici):

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici):

BES KOMUNIKACIJE, SARGO SNIMANA PREDAVANJA.

Sugestije za budućnost (opisno u jednoj rečenici):