

Anketni upitnik

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - visoka škola

Naziv studijskog programa na kojem ste trenutno: \_\_\_\_\_

## Anketni listić - ISHODI UČENJA Studenti

Anketiranje studenata u vezi s percepcijom kompetencija, vještina i stavova stečenih tijekom preddiplomskog / diplomskog studija. Molimo vas da odvojite 15 min vremena i odgovorite na dolje navedena pitanja. Na pitanja odgovarajte dopunjavanjem ili zaokruživanjem odabranog odgovora. Zahvaljujemo na suradnji.

I OPĆI PODACI:		
1. Zaokružite spol		1. Muški
		2. Ženski
2. Upišite godinu rođenja		_____
3. Zaokružite status koji ste imali tijekom studiranja		1. Redoviti student
		2. Izvanredan student
4. Zaokružite najviše dosegnutu obrazovnu kvalifikaciju, te upišite naziv institucije na kojoj je stečena	1. srednjoškolska diploma (upišite naziv): _____	
	2. Diploma preddiplomskog studija (trogodišnji program): _____	
	3. Diploma diplomskog studija (četverogodišnji program): _____	
	4. Diploma poslijediplomskog studija (specijalistički studiji nakon četverogodišnjeg studija): _____	
5. Zaokružite broj ispred ocjene koja najbolje opisuje vaš prosječno ostvareni uspjeh tijekom studiranja		1. Izvrstan
		2. Vrlo dobar
		3. Dobar
		4. Dovoljan
6. Upišite godinu upisa i godinu diplomiranja na najvišem studijskom programu koji ste završili. Ukoliko ste trenutno upisani na preddiplomskom studiju preskočite ovo pitanje.		Upis _____
		Diploma _____
7. Ukoliko ste zaposleni upišite broj godina radnog staža i naziv radnog mjesta na kojem trenutno radite.		Radni staž: _____
		Radno mjesto: _____

II ISHODI UČENJA					
Ocijenite u kojoj je mjeri obrazovni sustav pridonosi razvoju vaših temeljnih kompetencija za život 1 – nimalo ne pridonosi   5 – iznimno pridonosi					
<b>Opća pismenost u materinjem jeziku</b> (sposobnost korištenja usmene i pismene komunikacije u različitim situacijama: od posla, obitelji do slobodnog vremena)	1	2	3	4	5
<b>Strani jezici</b> (sposobnost korištenja stranog jezika za usmeno i pismeno izražavanje u poslovnom, obiteljskom ili obrazovnom okruženju)	1	2	3	4	5
<b>Numerička i prirodnoznastvena pismenost</b> (korištenje osnovnih računskih operacija - od zbrajanja do dijeljenja, izračuna postotka ili omjera, te korištenja formula ili geometrijskih odnosa za zaključivanje, opisivanje ili objašnjavanje pojava; razumijevanje prirodnih zakonitosti i sposobnost korištenja tehnologije za prilagodbu ili modificiranje prirodnih uvjeta sukladno ljudskim potrebama)	1	2	3	4	5

<b>Digitalne kompetencije</b> (korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije za pronalaženje, pohranjivanje, prezentaciju ili ocjenjivanje informacijskih sadržaja)	1	2	3	4	5
<b>Sposobnost učenja</b> (sposobnost reguliranja osobnog učenja, efektivnog korištenja vremena, rješavanje problema; usvajanje i primjena novih saznanja, upravljanje razvojem vlastite karijere)	1	2	3	4	5
<b>Interpersonalne, socijalne kompetencije i javno djelovanje</b> (sposobnost uključivanja na konstruktivan način u interakciju sa drugim pojedincima ili grupama; sposobnost uključivanja u civilno društvo i demokratske principe djelovanja)	1	2	3	4	5
<b>Kompetencije za pokretačke i poduzetničke aktivnosti</b> (sposobnost inoviranja ali i podupiranja inovacija drugih, sposobnost prilagodbe; preuzimanje odgovornosti za vlastitu sudbinu, motiviranost za postignućima)	1	2	3	4	5
<b>Opća kultura</b> (sposobnost stvaranja ili poštivanja različitih kreativnih izričaja, poštivanje kulturnih i jezičnih različitosti, razvijen osjećaj za kulturni identitet, otvorenost prema kulturnoj raznolikosti drugih)	1	2	3	4	5

**Ocijenite važnost pojedinih kompetencija za zapošljivost studenata općenito. Za svaku navedenu kompetenciju zaokružite odgovarajuću ocjenu koristeći sljedeću ljestvicu:**

1 – najmanje važno

...

5 – iznimno važno

NP - ne mogu procijeniti

Kompetencije						
<b>Stručne kompetencije</b> (profesionalna znanja i kompetencije, primjena koncepcija, metoda i tehnika karakterističnih za struku)	1	2	3	4	5	NP
<b>Opće kompetencije</b> (racionalno razmišljanje i samostalnost u odlučivanju, sposobnost odabira informacija, analize i sinteze)	1	2	3	4	5	NP
<b>Interpersonalne i komunikacijske kompetencije</b> (suradnja u timu, interpersonalna komunikacija, prezentacijske vještine...)	1	2	3	4	5	NP
<b>Sistemske kompetencije</b> (prilagodljivost, kreativnost, pokretački i poduzetnički duh)	1	2	3	4	5	NP
<b>Motiviranost za profesiju</b> (razvijanje pozitivnog stava prema određenoj profesiji i njezinim etičkim načelima)	1	2	3	4	5	NP

**Za svaku od navedenih kompetencija zaokružite ocjenu koja najbolje opisuje stvarnu razvijenost te kompetencije kod vas osobno. Pri ocjenjivanju koristite sljedeću ljestvicu:**

1 – nerazvijena – odsutna;

2 – djelomično razvijena;

3 – polovično razvijena;

4 – veoma dobro razvijena;

5 – u potpunosti razvijena;

NP – ne mogu procijeniti

<b>Stručne kompetencije</b> (profesionalna znanja i kompetencije, primjena koncepcija, metoda i tehnika karakterističnih za struku)	1	2	3	4	5	NP
<b>Opće kompetencije</b> (racionalno razmišljanje i samostalnost u odlučivanju, sposobnost odabira informacija, analize i sinteze)	1	2	3	4	5	NP
<b>Interpersonalne i komunikacijske kompetencije</b> (suradnja u timu, interpersonalna komunikacija, prezentacijske vještine...)	1	2	3	4	5	NP
<b>Sistemske kompetencije</b> (prilagodljivost, kreativnost, pokretački i poduzetnički duh)	1	2	3	4	5	NP
<b>Motiviranost za profesiju</b> (razvijanje pozitivnog stava prema određenoj profesiji i njezinim etičkim načelima)	1	2	3	4	5	NP

**Za svaku od navedenih kompetencija zaokružite ocjenu koja najbolje opisuje u kojoj mjeri formalni nastavni program ispunjava ono što od njega očekujete. Ocjene imaju sljedeće značenje:**

- 1 – realizirani program ne ispunjava moja očekivanja;  
 2 – realizirani program marginalno ispunjava moja očekivanja;  
 3 – realizirani program polovično ispunjava moja očekivanja;  
 4 – realizirani program velikim dijelom ispunjava moja očekivanja;  
 5 – realizirani program u potpunosti ispunjava moja očekivanja;  
 NP – ne mogu procijeniti

<b>Stručne kompetencije</b> (profesionalna znanja i kompetencije, primjena koncepcija, metoda i tehnika karakterističnih za struku)	1	2	3	4	5	NP
<b>Opće kompetencije</b> (racionalno razmišljanje i samostalnost u odlučivanju, sposobnost odabira informacija, analize i sinteze)	1	2	3	4	5	NP
<b>Interpersonalne i komunikacijske kompetencije</b> (suradnja u timu, interpersonalna komunikacija, prezentacijske vještine...)	1	2	3	4	5	NP
<b>Sistemske kompetencije</b> (prilagodljivost, kreativnost, pokretački i poduzetnički duh)	1	2	3	4	5	NP
<b>Motiviranost za profesiju</b> (razvijanje pozitivnog stava prema određenoj profesiji i njezinim etičkim načelima)	1	2	3	4	5	NP

**Zaokružite ocjenu koja najbolje opisuje razinu vaše zainteresiranosti za svaku od dolje navedenih mogućnosti u razvoju vaše karijere u budućnosti. Ocjene imaju sljedeće značenje:**

- 1 - odsutan interes  
 ...  
 5 – iznimno visok interes.

**Zainteresirani ste za:**

Samozapošljavanje (pokretanje i razvijanje vlastitog poduzeća)	1	2	3	4	5
Razvoj karijere kod drugih poslodavaca	1	2	3	4	5
Nastavak formalnog obrazovanja (upis više razine obrazovanja)	1	2	3	4	5
Nastavak neformalnog obrazovanja (seminari, radionice, programi cjeloživotnog obrazovanja)	1	2	3	4	5

**ZAHVALJUJEMO NA SURADNJI!**