

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - visoka škola
Evangelical Theological Seminary
Diploma Supplement

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It is free from any value judgments, equivalence statements or suggestions about recognition.

1 INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1. Family name(s):

--

1.2. Given name(s):

--

1.3. Date of birth (day/month/year):

--

1.4. Student identification number or code:

--

2 INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1. Name of qualification:

	Professional baccalaureus / baccalaurea of theology
	Professional specialist of theology

2.2. Main field(s) of study for the qualification:

Humanistic sciences - theology

2.3. Name and status of awarding institution:

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - visoka škola / Evangelical Theological Seminary Private college, accredited by the Ministry of science, education and sport from July 31, 2003.
--

2.4. Name and status of institution administering studies: as stated in 2.3.

2.5. Language(s) of instruction / examination: Croatian, English

3 INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1. Level of qualification:

	Professional study of theology (baccalaureus / baccalaurea)
	Specialized graduate professional study of theology

3.2. Official length of program:

	Three-year program, 180 ECTS points
	Two-year program, 120 ECTS points

3.3. Access requirement(s):

	Completed four-year high school
	Completed professional or undergraduate studies in theology or in a similar scientific area

4 INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1. Mode of study:

	Full time
	Part time

4.2. Program requirements:

The program of Christian theology, with its protestant-evangelical approach, is focused on contemporary social, cultural and political circumstances arising from the environment in which the church and church organizations are. The professional study of theology is associated with the contemporary skills, especially with information technology, modern business and management, non-profit or social marketing, to the extent the scientific field allows.

Learning outcomes:

Professional study of theology (baccalaureus / baccalaurea)	
Knowledge	field of theology
Ability	collecting relevant material for discussion and problem-solving setup
Application	theoretical theological knowledge in community life
Ability	communication of information and ideas needed to solve problems in the church and non-church contexts (environments)
Skill	essential to continue studies at the graduate level
<p>During the first year of study, the student receives the basics of Protestant theology and also learns inter-church theological dialogue, since all our groups are interdenominational. Students learn the basics of psychology and developmental psychology and pedagogy which are the indispensable courses for each person preparing for a professional work with people.</p> <p>An essential course in this part of education is the Personal spiritual growth in which students think about their own and other people's spirituality and in what way can they use knowledge and impulses from the study and interaction with others for personal advancement.</p> <p>The second year of the study program continues with the basic theological disciplines, but a significant number of specific courses in which students acquire the knowledge and skills for individual and institutional co-life with other students is added: they get insight into the foundations and functioning of civil society in order to inspect the place of the church in modern society, they are taught nonviolent communication and the building of peace and justice, they observe case studies of a variety of situations pertaining to inter-cultural cooperation, dialogue and communication between different sociological groups.</p> <p>During the first two years, students are encouraged to actively study the English language to a level that corresponds to 550 on the TOEFL exam, in speech and academic writing. Students who enroll in the professional (graduate) program have, in general, achieved the academic level of English which is expected in European schools of higher education. In addition to courses of English language, students practice the language during the bilingual courses and in communication with colleagues who do not speak Croatian. Students have access to so-called native speakers teachers who teach them daily, check and correct their academic work, especially at the professional (graduate) program.</p> <p>On the third year, along with the standard theological courses and exegesis of the biblical texts important for protestant theology, the emphasis is put on courses that include pastoral theology and pastoral counseling, where students learn to recognize and distinguish mental illness and other emotional disorders from spiritual problems and how to deal with difficulties people have that they will encounter in professional practice. Students are encouraged to analyze the environment in which they live as well as to cooperate and dialogue between religions. A significant emphasis in this part of the program is placed on the cultural environment.</p> <p>In the third year students choose one of the major integrated courses in which the various biblical, theological, pastoral and other knowledge on important contemporary issues are intertwined. Such courses include Faith and environment, Faith and globalization, Faith and issues of gender and identity, whose main purpose is to facilitate students to integrate their knowledge.</p>	

After completion of the specialized graduate professional study of theology, students:	
Know	Field of theology
Are able	Collecting relevant material for discussion and problem-solving
Apply	Theoretical theological knowledge in community life
Understand	Processes of biblical theology versus systemic (dogmatic) theology;
Independently access	the Bible and their findings checked using existing textual comments
Apply	their theological knowledge to current contemporary social issues, such as ecology, gender and identity, globalization, and to indicate the possibility of progress in the community
Know	other Christian theologies in their similarities and differences with their own opinions
Respect	the opinions of others and can enter into dialogue with them
Know how to	analyze important cultural trends and see the way in which Christianity is under the influence of or in which way it has an impact on society
Understand	ways of communicating with the media
Understand	essential Christian relations (such as marriage, family, parenthood) and the trauma that life brings
Are capable	of adequately reacting to other traumatic situations
Are able	communication of information and ideas needed to solve problems in the church and non-church contexts (environments)
Have skill	essential to continue studies at the postgraduate level
<p>During the first year of study, the students receive the basic knowledge in New Testament Greek which they apply in the courses related to New Testament exegesis of chosen Greek texts from the Holy Scriptures of the New Testament. Students as well, during their first year, learn Old Testament Hebrew which they apply in the courses related to Old Testament exegesis of chosen Hebrew texts from the Holy Scriptures of the Old Testament. They are trained for a scientific approach of researching the Christian faith as well as considering topics from modern theology. Exegetical training for independent analysis of Old Testament enables an understanding of modern approaches to Old Testament theological topics. Other than the above mentioned, first year students of specialized graduate professional theological studies may choose courses from the fields of epistemology and anthropology, or studies apocryphic texts, pseudepigraphon and Dead Sea scrolls.</p> <p>During the second year of the specialized graduate professional theological studies, students are trained to understand Holy Scriptures in modern social and political contexts. Exegesis enables for an independent consideration of New Testament texts enables them to understand modern approaches to New Testament theological themes. Second year students may study topics from patristics or historical Christian literature, or study modern areas such as questions of gender and identity, church growth in east-European contexts, global Christian relations and the modern event of religious fundamentalism.</p>	

4.3. Program details:

The student passed examinations in the following courses:

	Course	Lecture hours	Exercise hours	ECTS	Date of examination	Grade
1.	New Testament Introduction	100	-	8	07/06/2017	<i>very good (4)</i>
2.	Introduction to Systematic Theology	50	-	4		
3.	Introduction to Philosophy	50	-	4		
4.	General Pedagogy	50	25	6		
5.	Methodology of scientific research	25	25	3		
6.	English 1	25	25	3		
7.	Personal spiritual growth	25	25	2		
8.	Christian worship	25	-	2		
9.	Old Testament Introduction	100	-	8		
10.	Christology and Soteriology	50	-	4		

11.	Overview of Church history	75	25	8		
12.	Psychology and developmental psychology	50	25	4		
13.	English 2	25	25	3		
14.	Foundations and functions of civil society	50	-	3		
15.	Christian leadership	50	-	3		
16.	Introduction to the exegesis of the Old Testament	50	25	4		
17.	Ecclesiology and pneumatology	50	25	4		
18.	Hermeneutics	50	25	3		
19.	Ethics and Christian ethics	50	25	5		
20.	Intro. to pastoral counseling	50	50	5		
21.	English 3	25	25	3		
23.	Educational psychology	50	-	3		
24.	Biblical theology of peace and justice	50	-	3		
25.	Patristics	50	-	3		
26.	Apologetics	50	-	3		
27.	Statistics	50	-	3		
28.	Introduction to the exegesis of the New Testament (Synoptics)	50	25	4		
29.	History and theology of the Reformation	50	25	5		
30.	Foundations of communication and conflict resolution	25	25	3		
31.	Church administration	50	-	3		
32.	Missions, evangelism, and Intercultural Theology	50	25	4		
33.	Student praxis 1		50	2		
34.	English 4	25	25	3		
35.	History and philosophy of religion	50	-	3		
36.	History of the Papacy	25	-	1		
37.	Exegesis of the New Testament	25	25	3		
38.	Didactics	50	25	6		
39.	Biblical theology of the New Testament	75	25	5		
40.	Exegesis of the Old Testament	50	-	3		
41.	Pastoral counseling	50	25	6		
42.	Homiletics	50	25	4		
43.	Introduction to Sociology and the Sociology of Religion	50	-	3		
44.	Student praxis 2	-	50	2		
45.	Religious movements	50	-	2		
46.	Pastoral theology	50	25	4		
47.	World religions	50	-	2		
48.	The analysis of cultural trends	25	25	2		
49.	Gender and Identity	50	25	5		
50.	Faith and globalization	50	25	5		
51.	Faith and the environment	50	25	5		
52.	Themes in Old Testament theology	50	-	3		
53.	Public relations and a culture of speaking and writing	50	25	4		
54.	Ecumenical theology	50	-	3		
55.	Evangelism and culture	50	-	3		
56.	Professional final work	-	-	8		

57.	The history of Christianity in Croatia	50	-	3		
58.	History and theology of spiritual awakening	50	-	3		
59.	Protestant and evangelical Christianity in Eastern-European context	50	-	3		
60.	Marriage and family	50	-	3		
61.	Methodology in social sciences	50	-	3		

The student passed examinations in the following courses:

	Course	Lecture hours	Exercise hours	ECTS	Date of examination	Grade
1.	Research, criticism and faith	25	75	10	11/11/2017	sufficient (2)
2.	History of Christian doctrines	25	75	10		
3.	New Testament Greek	50	25	5		
4.	Islam	50	25	5		
5.	Anthropology	50	25	5		
6.	Ancient extra-biblical theological literature	50	25	5		
7.	Themes in contemporary theology	25	75	10		
8.	Contemporary approaches to Old Testament theology	25	75	10		
9.	New Testament exegesis on the Greek text 1	50	25	5		
10.	Old Testament exegesis on the Hebrew text 1	50	25	5		
11.	Epistemology	50	25	5		
12.	Hebrew 2	50	25	5		
13.	Contemporary approaches to New Testament theology	50	50	10		
14.	Scripture and understanding in contemporary contexts	50	50	10		
15.	Engaging religious fundamentalism	25	50	5		
16.	Gender and identity	50	25	5		
17.	New Testament exegesis on the Greek text 2	50	25	5		
18.	Old Testament exegesis on the Hebrew text 2	50	25	5		
19.	Final Thesis	-	-	20		
20.	Contemporary approach to eschatology	50	25	5		
21.	Christian global networks and fund-raising	50	25	5		
22.	Patristics	50	25	5		
23.	Church growth in Eastern-European contexts	50	25	5		

Total number of ECTS points: 180/120

Final thesis:

Title:	
First and last name of the supervisor:	
Date the thesis was defended:	

Date the studies were completed:	
Date the studies were started:	
The issued document's (diploma or certificate) identifying number:	

4.4. Grading scheme:

Evaluation criteria: every teacher, starting with the course objectives and expected outcomes, develops evaluation criteria. The elaboration of the evaluation criteria for the selected element of monitoring and assessment contains a description of performance within each achievement level expressed by a grade or grade points.

Scoring and method of forming the final grade: students are evaluated and graded in selected elements of monitoring and assessing (activity in the classroom, preparing for lessons, participating in the execution of the tasks set, reflective review of the teaching contents), ongoing monitoring and verification of knowledge (quizzes), final oral exam, final written exam, essay, paper, term paper, research, practical work, project, portfolio, something else. The share of each element in the total score is expressed as a percentage on a scale of 0 to 100%.

A passing score in the undergraduate level can not be lower than 40% of obtained points, or actual share in the grade, and at the graduate level it can not be lower than 50%.

The ultimate success is expressed in grades: 5 (excellent), 4 (very good), 3 (good), 2 (satisfactory) and 1 (unsatisfactory). The student index records only passing final grades, meaning grades from 2 to 5.

4.5. Overall average grade during studies and classification of success:

--

5 INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1. Access to further study:

This degree entitles the student to continue education at the second level of university studies. The student is entitled to continue studies at the graduate university level if it is prescribed by the university in question which may require some bridge courses to be completed. There is no minimum grade which the student needs to achieve at the undergraduate level of theology. The conditions for the continuation of studies in other areas of study is prescribed by the institution of higher education that runs such a study program.

6 ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Additional information:

<p><i>For example, whether the student studied abroad, did student praxis abroad, etc. Eventual awards, scholarships and recognitions as well as extra-curricular activities. Whether the student completed joint program and if the program was offered in several, different countries.</i></p>

6.2. Further information sources:

Republic of Croatia, Ministry of science, education and sports, <http://www.mzos.hr>
 Evangelical Theological Seminary, <http://www.evtos.hr>

7 CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. Date and place:

7.2. Signature:

 Dr. sc. Peter Kuzmič, Dean

7.3. Capacity: Dean

7.4. Official stamp or seal:

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - visoka škola
Evangelical Theological Seminary
Dopunska isprava o studiju

Primjerak dopunske isprave o studiju izrađen je na temelju uputa za izradu dopunske isprave o studiju koje su izdali Europska komisija, Vijeće Europe i UNESCO-CEPES. Svrha dopunske isprave je promicati transparentnost i profesionalno procjenjivanje kvalifikacija (diplome, zvanja, certifikata) u visokome obrazovanju kroz standardizirani sustav podataka. Dopunska isprava je oblikovana na način da nudi precizan i objektivan opis studentske akademske karijere i kompetencija koje je student stekao na studiju. Nudi okvir za opis kvalifikacije koji je zajednički na razini Europe, pritom ne utječući na autonomiju visokog učilišta.

1 NOSITELJ KVALIFIKACIJE

1.1. Prezime:

--

1.2. Ime:

--

1.3. Datum (*dan/mjesec/godina*), mjesto i država rođenja:

--

1.4. Matični broj studenta:

--

2 PODACI O KVALIFIKACIJI

2.1. Naziv kvalifikacije:

	Stručni prvostupnik (baccalaureus) teologije / Stručna prvostupnica (baccalaurea) teologije
	Stručni specijalist teologije / Stručna specijalistica teologije

2.2. Naziv studijskog programa / glavno područje (*discipline*):

Humanističke znanosti - teologija

2.3. Naziv i pravni status visokog učilišta koje dodjeljuje kvalifikaciju:

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - visoka škola (privatno visoko učilište), dopusnica Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa nakon evaluacije Nacionalnoga vijeća za visoko obrazovanje od 31. srpnja 2003. godine.

2.4. Naziv i pravni status visokog učilišta koje izvodi studij: isto kao navedeno u 2.3.

2.5. Jezik/jezici na kojemu/ima je studij izveden: hrvatski i engleski jezik

3 PODACI O RAZINI KVALIFIKACIJE

3.1. Razina kvalifikacije:

	Stručni studij
	Specijalistički diplomski stručni studij

3.2. Predviđeno trajanje studija:

	trogodišnji studij, 180 ECTS bodova
	dvogodišnji studij, 120 ECTS bodova

3.3. Potrebna obrazovna razina za upis na studij:

	završena četverogodišnja srednja škola
	preddiplomski sveučilišni ili stručni studij istog ili sličnog područja studija

4 PODACI O SADRŽAJU KVALIFIKACIJE I USPJEHU

4.1. Način izvođenja studija:

	redoviti studij
	izvanredni studij

4.2. Zahtjevi i rezultati studijskog programa:

Studij kršćanske teologije na Visokom evanđeoskom teološkom učilištu, sa svojim protestantsko-evanđeoskim pristupom, naglašeno je orijentiran na suvremene društvene, kulturne i političke okolnosti koje proizlaze iz okruženja u kojem se nalaze crkve i crkvene organizacije. U mjeri u kojoj je to moguće u znanstvenom području stručni studij teologije povezan je sa suvremenim vještinama, posebno s informatičkim tehnologijama, suvremenim poslovanjem i upravljanjem te s neprofitnim, odnosno društvenim marketingom.

Rezultati učenja:

Stručni studij	
poznaje	znanstveno polje teologije
ima sposobnost	prikupljanja relevantne građe radi argumentacije i rješavanja problemskih postavki
može primijeniti	teoretska teološka znanja na život kršćanske zajednice
sposoban je za	komunikaciju informacija i ideja potrebnih za rješavanje problema u crkvenim i izvancrkvenim kontekstima (okruženjima)
ima umijeća	nužna za nastavak studiranja na diplomskom studiju
<p>Tijekom prve godine studija student dobiva temelje protestantske teologije te se istovremeno uči međucrkvnom teološkom dijalogu jer su sve naše grupe interdenominacionalne. Studenti uče temelje psihologije i razvojne psihologije te pedagogije koji su neizostavni nastavni predmeti za svaku osobu koja se priprema profesionalno raditi s ljudima.</p> <p>Bitan kolegij u ovom dijelu obrazovanja je Osobni duhovni rast u kojem student razmišlja o vlastitoj i tuđim duhovnostima te na koji način znanja i impulse iz studija i interakcije s drugima može koristiti za osobno napredovanje.</p> <p>Tijekom druge godine program studija nastavlja se s temeljnim teološkim disciplinama, no dodan je značajan broj specifičnih kolegija u kojima student stječe znanja i vještine za individualni i institucionalni suživot s drugim studentima: upućuje se u temelje i funkcioniranje civilnog društva kako bi sagledao mjesto crkve u suvremenom društvu, uči se nenasilnoj komunikaciji i izgradnji mira i pravde, u kolegiju Misija, evangelizacija i interkulturalna teologija proučava metodom studija slučaja razne situacije koje se odnose na međukulturnu suradnju, dijalog te komunikaciju među različitim sociološkim skupinama.</p> <p>Tijekom prve dvije godine studija studente se potiče na aktivno učenje engleskog jezika do razine koja odgovara broju 550 TOEFEL bodova u govoru i akademskom pisanju. Studenti koji se upisuju na stručni (diplomski) studij u načelu su postigli akademsku razinu engleskog jezika koja se očekuje na europskim visokim učilištima. Uz kolegije engleskog jezika studenti jezik vježbaju tijekom dvojezičnih predavanja te u komunikaciji s kolegama koji ne govore hrvatski. Studentima su na raspolaganju tkz. <i>native speakers</i> nastavnici koji im svakodnevno predaju, provjeravaju i korigiraju akademske radove, posebno na stručnom (diplomskom) studiju.</p> <p>Na trećoj godini, uz standardne teološke predmete i za protestantsku teologiju značajnu egzegezu biblijskih tekstova, naglasak je na kolegijima koji obuhvaćaju pastoralnu teologiju i praksu te pastoralno savjetovanje, gdje studenti uče prepoznavati i razlikovati psihičke bolesti i druge emocionalne poremećaje od duhovnih problema te kako se nositi s teškoćama ljudi s kojima će se susresti u profesionalnoj praksi. Studenti se ohrabruju na analizu okruženja u kojemu žive te na suradnju i dijalog među religijama. Značajan naglasak u ovom dijelu studijskog programa stavljen je na kulturno okruženje.</p> <p>U trećoj godini student bira jedan od bitnih integriranih kolegija u kojima se prepleću i primijenjuju različita biblijska, teološka, pastoralana i druga znanja na važna suvremena pitanja. To su kolegiji Vjera i briga za okoliš, Vjera i globalizacija te Vjera i pitanja roda i identiteta, čija je glavna svrha olakšati studentu integraciju znanja.</p>	

Specijalistički studij	
poznaje	znanstveno polje teologije
ima sposobnost	prikupljanja relevantne građe radi argumentacije i rješavanja problemskih postavki
može primijeniti	teoretska teološka znanja na život kršćanske zajednice
razumije	processe biblijske teologije nasuprot sustavnoj (dogmatskoj) teologiji
samostalno pristupa	Bibliji i svoje nalaze provjerava korištenjem postojećih tekstualnih komentara
primjenjuje	svoja teološka znanja na aktualna suvremena društvena pitanja, primjerice ekologija, rod i identitet, globalizacija, kako bi ukazao na mogućnosti napretka u društvenoj zajednici
poznaje	druge kršćanske teologije u njihovim sličnostima i razlikama s vlastitom opcijom kao i druge religije
osposobljen je	Čitati i tumačiti svetopisamske tekstove na izvornim biblijskim jezicima
zna	analizirati bitne kulturološke trendove i vidi na koji je način kršćanstvo pod utjecajem ili na koji bi način moglo utjecati na društvo
poznaje	načine komuniciranja u i s medijima
razumije	bitne odnose kršćanina (poput braka, obitelji, roditeljstva) te traume koje donosi život
sposoban je	adekvatno reagirati u traumatskim situacijama
sposoban je za	komunikaciju informacija i ideja potrebnih za rješavanje problema u crkvenim i izvan crkvenim kontekstima (okruženjima)
pripremljen je za	znanstveni i istraživački rad
ima umijeća	nužna za nastavak studiranja na doktorskim studiju

Tijekom prve godine specijalističkog diplomskog stručnog studija Teologije student dobiva temeljna znanja iz novozavjetnog grčkog jezika koja primjenjuje na kolegijima koji se bave novozavjetnom egegezom na odabranim grčkim tekstovima Svetog pisma Novog zavjeta. Studenti također, na prvoj godini uče starozavjetni hebrejski jezik kojeg primjenjuju na kolegijima starozavjetne egegeze na odabranim hebrejskim tekstovima Svetog pisma Starog zavjeta. Osposobljavaju se za znanstveni pristup istraživanju kršćanske vjere te razmatraju teme u suvremenoj teologiji. Egezgetska osposobljenost za samostalno razmatranje starozavjetnih tekstova omogućava im razumijevanje suvremenog pristupa starozavjetnim teološkim temama. Osim navedenih znanja, studenti na prvoj godini specijalističkog studija Teologije mogu izabrati kolegije iz područja epistemologije i antropologije, ili proučavati apokrifne spise, pseudoepigrafiju i spise s Mrtvog mora.

Tijekom druge godine specijalističkog diplomskog stručnog studija Teologije studenti se osposobljavaju za razumijevanje svetopisamskih tekstova u suvremenim društvenim i političkim kontekstima. Egezgetska osposobljenost za samostalno razmatranje novozavjetnih tekstova omogućava im razumijevanje suvremenog pristupa novozavjetnim teološkim temama. Studenti na drugoj godini studija mogu studirati izabrane teme u patristici, odnosno, starokršćanskoj literaturi, ili proučavati suvremena područja kao što su pitanja roda i identiteta, rast crkve u istočno-europskim kontekstima, globalne kršćanske međudnose te suvremenu pojavu vjerskih fundamentalizma.

4.3. Podaci o programu, ocjene i ECTS bodovi:

Student je položio slijedeće kolegije:

	Kolegij	Sati predavanja	Sati vježbi	ECTS	Datum polaganja	Ocjena
1.	Uvod u Novi zavjet	100	-	8	07/06/2017	vrlo dobar (4)
2.	Uvod u sustavnu teologiju	50	-	4		
3.	Uvod u filozofiju	50	-	4		
4.	Opća pedagogija	50	25	6		
5.	Metodologija znanstvenog rada	25	25	3		

6.	Engleski jezik 1	25	25	3		
7.	Osobni duhovni rast	25	25	2		
8.	Kršćansko bogoštovlje	25	-	2		
9.	Uvod u Stari zavjet	100	-	8		
10.	Kristologija i soteriologija	50	-	4		
11.	Pregled povijesti crkve	75	25	8		
12.	Psihologija i razvojna psihologija	50	25	4		
13.	Engleski jezik 2	25	25	3		
14.	Temelji i funkcije civilnog društva	50	-	3		
15.	Kršćansko vodstvo	50	-	3		
16.	Uvod u egzegezu Staroga zavjeta	50	25	4		
17.	Ekleziologija i pneumatologija	50	25	4		
18.	Hermeneutika	50	25	3		
19.	Etika i kršćanska etika	50	25	5		
20.	Uvod u pastoral zajednice	50	50	5		
21.	Engleski jezik 3	25	25	3		
23.	Psihologija obrazovanja	50	-	3		
24.	Biblijska teologija mira i pravde	50	-	3		
25.	Patristika	50	-	3		
26.	Apologetika	50	-	3		
27.	Statistika	50	-	3		
28.	Uvod u egzegezu Novog zavjeta (sinoptici)	50	25	4		
29.	Povijest i teologija reformacije	50	25	5		
30.	Temelji komunikacije i transformacije sukoba	25	25	3		
31.	Crkvena administracija	50	-	3		
32.	Misija, evangelizacija i interkulturna teologija	50	25	4		
33.	Studentska praksa 1		50	2		
34.	Engleski jezik 4	25	25	3		
35.	Povijest i filozofija religije	50	-	3		
36.	Povijest papinstva	25	-	1		
37.	Egzegeza Novog zavjeta	25	25	3		
38.	Didaktika	50	25	6		
39.	Biblijska teologija Novoga zavjeta	75	25	5		
40.	Egzegeza Staroga zavjeta	50	-	3		
41.	Kršćansko savjetovanje	50	25	6		
42.	Homiletika	50	25	4		
43.	Uvod u sociologiju i sociologiju religije	50	-	3		
44.	Studentska praksa 2	-	50	2		
45.	Duhovni pokreti 20. i 21. stoljeća	50	-	2		
46.	Pastoralna teologija	50	25	4		
47.	Svjetske religije	50	-	2		
48.	Analiza kulturoloških trendova	25	25	2		
49.	Pitanja roda i identiteta	50	25	5		
50.	Pitanja vjere i globalizacije	50	25	5		
51.	Vjera i briga za okoliš	50	25	5		
52.	Teme u starozavjetnoj teologiji	50	-	3		
53.	Odnosi s javnošću i kultura govorenja, čitanja i pisanja	50	25	4		
54.	Ekumenska teologija	50	-	3		
55.	Evandjelje i kultura	50	-	3		
56.	Stručni završni rad	-	-	8		

57.	Povijest kršćanstva u Hrvatskoj	50	-	3		
58.	Povijest i teologija duhovnih probuđenja	50	-	3		
59.	Protestantsko i evanđeosko kršćanstvo u istočno-europskom kontekstu	50	-	3		
60.	Brak i obitelj	50	-	3		
61.	Istraživanje u društvenim znanostima	50	-	3		

Student je položio slijedeće kolegije:

	Kolegij	Sati predavanja	Sati vježbi	ECTS	Datum polaganja	Ocjena
1.	Znanstveni pristup istraživanju vjere	25	75	10	11/11/2017	dovoljan (2)
2.	Povijest kršćanskih doktrina	25	75	10		
3.	Novozavjetni grčki jezik	50	25	5		
4.	Islam	50	25	5		
5.	Antropologija	50	25	5		
6.	Stari nekanonski teološki spisi	50	25	5		
7.	Teme u suvremenoj teologiji	25	75	10		
8.	Suvremeni pristupi starozavjetnoj teologiji	25	75	10		
9.	Novozavjetna egzegeza na grčkom tekstu 1	50	25	5		
10.	Starozavjetna egzegeza na hebrejskom tekstu 1	50	25	5		
11.	Epistemologija	50	25	5		
12.	Starozavjetni hebrejski jezik*	50	25	5		
13.	Suvremeni pristup novozavjetnoj teologiji	50	50	10		
14.	Razumijevanje Biblije u suvremenim kontekstima	50	50	10		
15.	Vjerski fundamentalizam i evanđeoska vjera	25	50	5		
16.	Pitanja roda i identiteta	50	25	5		
17.	Novozavjetna egzegeza na grčkom tekstu 2	50	25	5		
18.	Starozavjetna egzegeza na hebrejskom tekstu 2	50	25	5		
19.	Diplomski rad i diplomski ispit	-	-	20		
20.	Suvremeni pristup eshatologiji	50	25	5		
21.	Globalni kršćanski međuodnosi i pribavljanje sredstava	50	25	5		
22.	Teme u patristici	50	25	5		
23.	Rast crkve u istočno-europskim kontekstima	50	25	5		

Ukupan broj ostvarenih ECTS bodova: 180 / 120

Završni rad:

Naziv završnog rada:	
Ime i prezime mentora:	
Datum obrane rada:	

Datum dovršetka studija:	
Datum početka studija:	
Broj isprave o završetku studija (diplome ili svjedodžbe)	

4.4. Sustav ocjenjivanja:

Kriteriji ocjenjivanja: svaki nastavnik, polazeći od ciljeva kolegija i očekivanih ishoda, razrađuje kriterije ocjenjivanja. Razrada kriterija ocjenjivanja za odabrani element praćenja i provjeravanja sadrži opis izvedbe u okviru pojedine razine postignuća izražene ocjenom ili ocjenskim bodovima.

Bodovanje i način oblikovanja konačne ocjene: studenti se vrednuju i ocjenjuju u odabranim elementima praćenja i provjeravanja studenata: kontinuirano praćenje (aktivnost na nastavi, priprema za nastavni sat, sudjelovanje u izvršavanju postavljenih zadataka, refleksivni osvrt na nastavne sadržaje) kontinuirano praćenje i provjeravanje znanja (kratke provjere u obliku kolokvija, kvizova), završni usmeni ispit, završni pismeni ispit, esej, referat, seminarski rad, istraživanje, praktični rad, projekt, portfolio, nešto drugo. Udio pojedinog elementa u konačnoj ocjeni izražava se u postocima na skali od 0 do 100 %.

Prolazna ocjena na preddiplomskom studiju ne može biti niža od 40 % ostvarenih bodova, odnosno ostvarenog udjela u ocjeni, a na diplomskom studiju ne može biti niža od 50 %.

Konačni uspjeh izražava se ocjenama: 5 (izvrstan), 4 (vrlo dobar), 3 (dobar), 2 (dovoljan) i 1 (nedovoljan).

U indeks studenta unosi se samo prolazna konačna ocjena, tj. ocjena od 2 do 5. Student koji je dobio ocjenu nedovoljan iz bilo kojeg predmeta, nije zadovoljio uvjete za stjecanje kvalifikacije.

4.5. Prosječna ocjena tijekom studija i razina uspjeha:

--

5 UPORABA KVALIFIKACIJE

5.1. Pristup daljnjim razinama studija:

Po završetku stručnog studija teologije, student ima pravo nastaviti studij na specijalističkom diplomskom stručnom studiju. Student ima pravo nastaviti studij na diplomskom sveučilišnom studiju ukoliko je to predvidjelo sveučilište koje provodi taj studij, pri čemu se kao uvjeti mogu postaviti razlikovni ispiti. Ne postoji minimalna ocjena koju je student trebao ostvariti na preddiplomskom stručnom studiju teologije. Uvjete za nastavak studija u drugim područjima studija određuje visoko učilište koje provodi taj studij.

6 DODATNE INFORMACIJE

6.1. Dodatne informacije:

Npr. je li nositelj kvalifikacije studirao u inozemstvu, je li bio na stručnoj praksi u inozemstvu, itd. Mogu se navesti i eventualne nagrade, stipendije i priznanja te izvannastavne aktivnosti studenta. U ovoj cjelini se navodi je li student završio združeni studij ili ukoliko je studij bio izvođen u više država.

6.2. Izvori dodatnih informacija:

Republic of Croatia, Ministry of science, education and sports, <http://www.mzos.hr>
 Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - visoka škola, <http://www.evtos.hr>

7 OVJERA DOPUNSKE ISPRAVE O STUDIJU

7.1. Mjesto i datum: (izdavanja dopunske isprave o studiju. To ne mora biti isti datum kada je izdana isprava o studiju - diploma, svjedodžba).

7.2. Ime i potpis:

 Dr. sc. Peter Kuzmič, Dean

7.3. Funkcija potpisnika: Dean

7.4. Pečat:

Klasa: Urudžbeni broj: