

**Visoko evanđeosko teološko učilište
V i s o k a š k o l a**

**Elaborat
specijalističkog diplomskog
studija Teologije**

Osijek, travanj 2013.

Sadržaj

1. UVOD.....	5
1.1. Osnovni podaci o visokom učilištu.....	5
1.2. Tko je odobrio pokretanje novoga studijskog programa.....	5
1.3. Koji su nastavnici sudjelovali u izradi Elaborata?.....	6
2. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE	7
2.1. Strategija razvoja.....	7
2.2. Standardi i propisi za provjeru stečenih ishoda učenja.....	8
2.3. Sudjelovanje studenata u procesima vezanim za osiguranje kvalitete.....	9
2.4. Sudjelovanje predstavnika tržišta rada u razvoju visokog učilišta.....	9
2.5. Informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima.....	10
2.6. Standardi i propisi visokog učilišta o periodičnoj reviziji studijskih programa.....	11
2.7. Standardi i propisi zaštite studentskih prava.....	11
2.8. Standardi i propisi trajnog usavršavanja zaposlenika.....	12
2.9. Kvaliteta rada svih stručnih službi.....	12
3. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU.....	12
3.1. Naziv studija.....	12
3.2. Nositelj/izvođač studija.....	12
3.3. Tip studijskog programa.....	12
3.4. Razina.....	12
3.5. Znanstveno ili umjetničko područje.....	12
3.6. Znanstveno ili umjetničko polje.....	13
3.7. Znanstvena ili umjetnička grana.....	13
3.8. Uvjeti upisa na studij.....	13
3.9. Trajanje studija.....	13
3.10. Ukupan broj ECTS bodova.....	13
3.11. Akademski/stručni naziv koji se stječe završetkom studija.....	13
3.15. Usklađenost studijskog programa sa strateškim ciljevima visokog učilišta.....	14
3.16. Kompetencije studenta po završetku studija.....	14
3.17. Mehanizam osiguravanja vertikalne mobilnosti studenata.....	15
3.18. Povezanost studija s temeljnim i modernim vještinama i strukom.....	15
3.19. Povezanost studija s potrebama lokalne zajednice.....	16
3.20. Analiza zapošljivosti studenata nakon završetka studijskog programa.....	17
3.21. Usporedivost stručnog/sveučilišnog studija s inozemnim akreditiranim programima.....	18
3.22. Dosadašnje iskustvo u izvođenju studija.....	20
3.23. Partneri izvan visokoškolskog sustava.....	20
3.24. Međunarodna suradnja.....	21
3.25. Usklađenost s minimalnim uvjetima osposobljavanja.....	22
4. OPIS PROGRAMA.....	23
4.1. Obvezni i izborni predmeti.....	23
4.1.1. Opis svakog predmeta (prilog tablica 2).....	23
4.1.2. Opći podaci - naziv, nositelj predmeta, status predmeta.....	23
4.1.3. Opis predmeta.....	23
4.2. Struktura, ritam studiranja i uvjeti za upis.....	23
4.3. Popis predmeta koje student može izabrati s drugih studijskih programa.....	23
4.4. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku.....	23
4.5. Završetak studija.....	24
4.6. Uvjeti nastavka studija.....	24
5. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA.....	24
5.1. Mjesta izvođenja studijskog programa.....	24
5.2. Isprave o vlasništvu.....	24
5.3. Dokazi o osiguranom prostoru za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja.....	24
5.4. Dokazi o osiguranju vlastitoj opremi.....	25
5.5. Prostorni kapaciteti za izvođenje nastave.....	25
5.6. Optimalni broj studenata.....	25
5.7. Popis nastavnika i suradnika.....	26
5.8. Podaci o angažiranim nastavnicima.....	26
5.9. Troškovi studija.....	26

5.10. Praćenje kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa.....	26
5.11. Podrška studentima.....	27
6. OSTALE NAPOMENE.....	29
Evandeoski svjetonazor.....	29
Politika zapošljavanja i angažiranja kadrova.....	30
PRILOZI.....	31
Tablica 1. Popis obvezatnih i izbornih predmeta.....	32
Prva (četvrta) studijska godina.....	32
Druga (peta) studijska godina.....	33
Tablica 2. Opisi nastavnih predmeta.....	34
Znanstveni pristup istraživanju vjere.....	34
Povijest kršćanskih doktrina.....	36
Novozavjetni grčki jezik.....	38
Islam.....	40
Antropologija.....	42
Stari nekanonski teološki spisi.....	44
Teme u suvremenoj teologiji.....	46
Suvremeni pristupi starozavjetnoj teologiji.....	48
Novozavjetna egzegeza na grčkom tekstu 1.....	50
Starozavjetna egzegeza na hebrejskom jeziku I.....	52
Epistemologija.....	54
Starozavjetni hebrejski jezik.....	56
Suvremeni pristup novozavjetnoj teologiji.....	58
Razumijevanje Biblije u suvremenim kontekstima.....	60
Vjerski fundamentalizam i evandeoska vjera.....	62
Pitanja roda i identiteta.....	64
Novozavjetna egzegeza na grčkom tekstu 2.....	66
Starozavjetna egzegeza na hebrejskom jeziku 2.....	68
Diplomski rad i diplomski ispit.....	70
Suvremeni pristup eshatologiji.....	71
Globalni kršćanski međuodnosi i pribavljanje sredstava.....	73
Teme u patristici.....	75
Rast crkve u istočno-europskim kontekstima.....	77
Tablica 3. Opis prostornih i kadrovskih uvjeta za izvođenje studijskog programa.....	79
1. PROSTOR I OPREMA.....	79
1.1. Zgrade visokog učilišta.....	79
1.2. Predavaonice.....	79
1.3. Laboratoriji/praktikumi koji se koriste u nastavi.....	79
1.4. Nastavne baze (radilišta) za praktičnu nastavu.....	80
1.5. Oprema računalnih učionica.....	80
1.6. Nastavnički kabineti.....	80
1.7. Prostor koji se koristi samo za znanstveno-istraživački i stručni rad.....	80
1.8. Kapitalna oprema.....	80
1.9. Knjižnični prostor i njegova opremljenost.....	81
1.10. Studentska referada.....	81
Tablica 4. Opis kadrovskih uvjeta.....	81
4.1. Popis i opterećenje nastavnika.....	82
Nastavnici zaposleni na visokoobrazovnoj ustanovi.....	82
4.2. Popis i opterećenje vanjskih suradnika.....	84
Vanjski suradnici.....	84
4.4. Životopisi nastavnika zaposlenih na visokoobrazovnoj ustanovi.....	85
Peter Kuzmič.....	85
Marcel Macelaru.....	88
Ksenija Magda.....	90
Antal Balog.....	93
Kevin Walker.....	95
Alyssa Walker.....	97
Dalibor Kraljik.....	99
Julijana Mladenovska-Tešija.....	101
Venesa Manavski.....	103

Gregory Thellman.....	105
David Kovačević.....	107
Melody Wachsmuth.....	109
4.5. Životopisi vanjskih suradnika.....	111
Miroslav Volf.....	111
Corneliu Constantineanu.....	113
Krešimir Šimić.....	116
Tomislav Vidaković.....	118
Kostake Milkov.....	120
Redžo Trako.....	122
Danut Jemna.....	124
Tablica 4.6. Popis i kvalifikacije suradnika.....	126
Tablica 5. Financijska evaluacija.....	127
Tablica 5.1. Prihodi i rashodi – specijalistički studij teologije.....	127
Tablica 5.2. Izvori financiranja.....	128
Tablica 5.3. Studenti.....	128

1. UVOD

1.1. Osnovni podaci o visokom učilištu (naziv i adresa)

Napišite osnovne podatke o visokom učilištu (naziv i adresu visokog učilišta, broj telefona, e-mail adresu, adresu mrežne stranice).

Naziv visokog učilišta:

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola (u tekstu: Visoka škola)

Godina osnutka Visoke škole: 2002. godina

Godina osnutka pravnog prethodnika Visoke škole (Biblijskog teološkog instituta u Zagrebu): 1972. godina

Adresa: Cvjetkova 32, P.P. 370 HR-31103 Osijek, Hrvatska

Telefon: 385(0)31/494-240; Telefax: 385(0)31/494-240

Web-adresa: <http://www.evtos.hr>; E-pošta: info@evtos.hr

Matični broj poslovnog subjekta 1501291; OIB: 65210804706

Žiro-račun 2360000-1101617138 Zagrebačka banka d.d. Zagreb

Zvanje, ime i prezime čelnika visokog učilišta: prof.dr.sc. Peter Kuzmič, redoviti profesor

Telefon: 031/494-244; GSM: 098/437-590; E-pošta: peter.kuzmic@evtos.hr

1.2. Tko je odobrio pokretanje novoga studijskog programa (primjerice upravni odbori, nastavnička vijeća visokih učilišta i slično)? Priložite dokaz o tome.

Studijski programi koji izvodi Visoko evanđeosko teološko učilište nastavak je programa od 1972. godine (trogodišnji studij teologije), zatim od 1989. godine od kada izvodimo četverogodišnji studij teologije, odnosno od 1992. godine od kada smo započeli s izvođenjem poslijediplomskog (magistarskog) studija teologije. Visokom evanđeoskom teološkom učilištu s tim studijskim programima teologije (4 + 2 godine) Ministarstvo znanosti i tehnologije dalo je 2003. godine dopusnicu za izvođenje nastave te nas je odgovarajućim Rješenjem upisalo u Upisnik visokoškolskih obrazovnih ustanova pod rednim brojem 271.

Početak reforme sustava visokog obrazovanja prema Bolonjskoj deklaraciji postojeći nastavni plan koji smo do tada izvodili (4 + 2 godine) transformirali smo u 3 + 2 godine, ne dirajući postojeće i tradicionalne nastavne strukture, odnosno omjere pojedinih cjelina: biblijske znanosti, teološke znanosti, povijesne znanosti, filozofije, pastoralnih kolegija te općih obrazovnih kolegija namijenjene studentima teologije i svećeničkim kandidatima.

Prema tome, ovim Elaboratom ne pokrećemo novi studijski program ili studijske programe jer se isti izvode, u svojim glavnim odrednicama, od 1972. godine, odnosno od 1989. godine za četverogodišnji studij te od 1992. godine za poslijediplomski (magistarski) studij teologije. Ovim Elaboratom izvršavamo svoju obvezu na koju nas je pozvala Agencija za znanost i visoko obrazovanje Republike Hrvatske dopisom od 24.1.2013. godine.

Na sjednici Stručnog (nastavničkog) vijeća Visokog evanđeoskog teološkog učilišta u Osijeku – Visoke škole, koja je održana 8. veljače 2013. godine, imenovano je Povjerenstvo za pripremu prijedloga specijalističkog diplomskog stručnog studijskog programa Teologije Visokog evanđeoskog teološkog učilišta u Osijeku koje će detaljno pretresti postojeće nastavne programe, preddiplomske i diplomske, te ih uskladiti s postojećim akademskim propisima, kao i s dobrom praksom i običajima na akademskom prostoru Republike Hrvatske.

U sastav Povjerenstva izabrani su sljedeći nastavnici ovog učilišta:

1. prof. dr. sc. Marcel Macelaru, predsjednik povjerenstva
2. prof. dr. sc. d.h.c. Peter Kuzmič, član povjerenstva

3. doc. dr. sc. Antal Balog, član povjerenstva
4. doc. dr. sc. Ksenija Magda, član povjerenstva
5. dr. sc. Stanko Jambrek, član povjerenstva

Imenovano Povjerenstvo dobilo je zadaću prirediti prijedlog specijalističkog diplomskog stručnog studijskog programa Teologije sukladno Uputama za sastavljanje prijedloga studijskog programa Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

Stručno (nastavničko) vijeće Visokog evanđeoskog teološkog učilišta u Osijeku – Visoke škole na redovnoj sjednici održanoj 1. ožujka 2013. godine donijelo je, na temelju članka 31. stavak 3. Statuta Visokog evanđeoskog teološkog učilišta u Osijeku Visoke škole, odluku da se usvaja Studijski nastavni plan i program stručnog (diplomskog) studija Teologije kojeg je priredilo imenovano Povjerenstvo te Studijski nastavni plan i program specijalističkog (diplomskog) studija Teologije. Sudijski nastavni plan stručnog (preddiplomskog) studija Teologije i Studijski nastavni plan specijalističkog (diplomskog) studija Teologije objavljeni su na oglasnoj ploči Visoke škole, kao i na internetskoj stranici Visokog evanđeoskog teološkog učilišta u Osijeku – Visoke škole.

U pravitku Elaborata nalaze se: Odluka o osnivanju povjerenstva i Odluka o usvajanju Studijskog nastavnog plana i nastavnog programa stručnog (preddiplomskog) studija Teologije i Studijskog nastavnog plana i nastavnog programa specijalističkog (diplomskog) studija Teologije.

1.3. Koji su nastavnici sudjelovali u izradi Elaborata? Napišite i njihova zvanja i znanstvena polja u kojima su izabrani.

U izradi ovog Elaborata sudjelovali su sljedeći nastavnici:

1. prof.dr.sc. Peter Kuzmič, teologija
2. prof. dr.sc. Marcel Macelaru, teologija
3. prof. dr. sc. Thomas Sibly, teologija
4. doc. dr.sc. Antal Balog, teologija
5. doc. dr.sc. Ksenija Magda, teologija
6. dr. sc. Stanko Jambrek, predavač, teologija
7. mr.sc. Julijana Tešija-Mladenovska, predavač, filozofija
8. mr.sc. Dalibor Kraljik, predavač, teologija

2. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE

Elaborat o studijskom programu mora sadržavati analizu usporedivosti predloženog studija s kvalitetom srodnih akreditiranih programa u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije, a oni moraju sadržavati minimalne institucijske pretpostavke.

2.1. Strategija razvoja

Je li visoko učilište donijelo strategiju svog razvoja te eventualne pojedinačne strategije ili akcijske planove i izvještava li godišnje javno o njihovoj provedbi?

Visoka škola još nije donijela cjeloviti dokument o strategiji razvoja učilišta. Upravno vijeće i Stručno vijeće Visoke škole kao svoje glavne strateške ciljeve postavili su osiguranje kvalitete u nastavi te usklađivanje nastavnog i drugog rada s hrvatskim propisima i europskim obrazovnim standardima. Pri tome će nastojati prilagoditi svoje nastavne programe potrebama crkvenih zajednica koje šalju studente na obrazovanje te potrebama tržišta rada u Hrvatskoj. Sukladno tome, Upravno i Stručno vijeće Visoke škole nastoje uvažavati mišljenje studenata o organizaciji i izvođenju nastave te pratiti završene studente.

Glavna teškoće s kojom se Upravno vijeće suočava već niz godina je stagnacija i opadanje prihoda Visoke škole, što ima izravne posljedice na kvaliteti nastavnog procesa. U međuvremenu, značajan porast cijena na malo u Hrvatskoj odigrao se istovremeno s nastankom i trajanjem globalne ekonomske recesije od 2008. godine do danas, koja je značajno reducirala izdašnost naših tradicionalnih donatorskih izvora. Povećanje i stabilizacija prihoda Visoke škole kao i smanjivanje operativnih troškova poslovanja te plaća i drugih primanja uposlenika, trenutno zaokuplja glavninu pozornost Upravnog vijeća. Do prije tri godine Visoka škola nije plaćala porez na dodanu vrijednost pri kupovni roba i usluga sredstvima koja je primala iz inozemnih donacija. Ukidanjem te porezne olakšice troškovi poslovanja Visokog učilišta razmjerno su se povećali, kao i zbog prosječnog porasta cijena na malo. Jednako tako, globalna financijska kriza iz 2008. godine izravno je pogodila naše tradicionalne donatore, crkve i organizacije, koji su bili prinuđeni razmjerno smanjivati svoje izdatke. U tom procesu prve su na redu bile stipendije naših (inozemnih) studenata.

Dobra okolnost u kojoj se nalazi Visoko učilište jest ta da su objekti u kojima se izvodi nastava relativno novi i ne zahtijevaju visoke troškove godišnjeg tekućeg i investicijskog održavanja. Jednako tako, računala i mrežna oprema nisu potpuno zastarjeli, već se mogu neko vrijeme koristiti. Knjižnica ima dovoljan broj naslova za održavanje suvremene nastave, a nastavnici i suradnici u nastavi motivirani su održavati nastavu i za vrlo niske, gotovo simbolične, plaće. Nadalje, programski alati koji se koriste na učilištu su besplatni (platforma *Linux-a*, *Ubuntu* i *Koha*) te se za njih ne treba godišnje alimentirati nikakav iznos troška.

Kao glavnu metodu upravljanja troškovima Upravno vijeće koristi godišnji proračun kojim može financijski planirati i pratiti pojedine troškove po organizacijskim jedinicama i mjestima troškova. Na taj način onemogućava prelijevanje namjenskih sredstava te pojedinih neracionalnih utrošaka. U cilju povećanja dijela vlastitih prihoda Upravno vijeće Visoke škole nastoji iznajmiti trenutni višak poslovnog prostora, premda veliki broj poslovnih prostora u gradu Osijeku stoji prazan i teško nalazi pravnu ili fizičku osobu spremnu da plati najam.

Izvještavanje javnosti o strateškim planovima i postignućima Visoke škole obavlja se u mjeri u kojoj je to prikladno i moguće imajući u vidu da smo visokoobrazovna ustanova u sastavu kršćanske crkve, odnosno imajući u vidu interese javnosti. Interckrkvena transparentnost našeg rada i strategijskog razvitka dostupna je svim visokim crkvenim dužnosnicima te osobama koje su osnivači delegirali u Upravno vijeće Visoke škole.

2.2. Standardi i propisi za provjeru stečenih ishoda učenja

Opišite na koji je način visoko učilište definiralo i objavilo svoje standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitne postupke) u sklopu studijskih programa koje izvodi, uključujući metode provjere osiguranja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti, postupka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima.

Vrednovanje rada studenata temelji se na primjeni nacionalnoga brojnog sustava ocjenjivanja, odnosno na primjeni Europskog sustava prijenosa bodova (ECTS) (usp. članak 67. i 68. Pravilnika o studijima i studiranju na Visokom evanđeoskom teološkom učilištu u Osijeku). Vrednovanje i ocjenjivanje rada studenata u okviru kolegija povezano je s postavljenim ciljevima i ishodima učenja kolegija. Pritom je moguće jedan element praćenja i provjeravanja povezati s različitim očekivanim ishodima učenja.

Opis vrednovanja, praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja studenata u okviru kolegija sadržava sljedeće:

1. Oblici praćenja i provjeravanja: usmeno, pismeno te usmeno i pismeno

2. Elementi praćenja i provjeravanja: pohađanje nastave, kontinuirano praćenje (aktivnost na nastavi, priprema za nastavni sat, sudjelovanje u izvršavanju postavljenih zadataka, reflektivni osvrt na nastavne sadržaje) kontinuirano praćenje i provjeravanje znanja (kratke provjere u obliku kolokvija, kvizova), završni usmeni ispit, završni pismeni ispit, esej, referat, seminarski rad, istraživanje, praktični rad, projekt, portfolio, nešto drugo.

U opisu načina vrednovanja i ocjenjivanja navode se oni elementi praćenja rada studenta koje su nositelji kolegija odabrali, odnosno koji odgovaraju posebnostima kolegija. Za svaki odabrani element nastavnik određuje opterećenje studenta (udio u ECTS). Nastavnik opisuje način ocjenjivanja za elemente iz kojih se izvodi konačna ocjena.

Pohađanje nastave je element praćenja rada studenta za koji se iskazuje samo opterećenje studenta u ECTS. Taj element ne sudjeluje u konačnoj ocjeni studenta, ali može utjecati na odluku nositelja kolegija o dodjeli potpisa. Potpisom se potvrđuje da je student ispunio zadane obveze u kolegiju i da može pristupiti ispitu.

3. Kriteriji ocjenjivanja: svaki nastavnik, polazeći od ciljeva kolegija i očekivanih ishoda, razrađuje kriterije ocjenjivanja. Razrada kriterija ocjenjivanja za odabrani element praćenja i provjeravanja sadrži opis izvedbe u okviru pojedine razine postignuća izražene ocjenom ili ocjenskim bodovima.

4. Bodovanje i način oblikovanja konačne ocjene: studenti se vrednuju i ocjenjuju u odabranim elementima praćenja i provjeravanja studenata. To mogu biti bilo koji elementi navedeni u točki 2., osim elementa *pohađanje nastave*. Udio pojedinog elementa u konačnoj ocjeni izražava se u postocima na skali od 0 do 100 %.

Prolazna ocjena na preddiplomskom studiju ne može biti niža od 40 % ostvarenih bodova, odnosno ostvarenog udjela u ocjeni, a na diplomskom studiju ne može biti niža od 50 % (usp. Članak 67. stavak 1. Pravilnika o studijima i studiranju na Visokom evanđeoskom teološkom učilištu Osijeku).

Konačni uspjeh izražava se ocjenama: 5 (izvrstan), 4 (vrlo dobar), 3 (dobar), 2 (dovoljan) i 1 (nedovoljan).

U indeks studenta unosi se samo prolazna konačna ocjena, tj. ocjena od 2 do 5. U ISVU se bilježi i neprolazna ocjena. Nositelj kolegija unosi ocjene u indeks i u ispitnu prijavnicu.

Metode provjere osiguranja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti te postupci u slučajevima žalbi obuhvaćaju studentski evaluacijskih upitnik kojeg studenti popunjavaju nakon svakog odslušanog kolegija. Profesori popunjavaju svoj evaluacijski upitnik o održanoj nastavi, a dekan Visokog učilišta jednom u semestru Stručnom vijeću podnosi izvješće o evaluaciji ishoda učenja na temelju evaluacijskih upitnika te postignutih rezultata na ispitima. Stručno vijeće razmatra izvješće te ga prihvaća ili vraća podnositelju uz predlaganje mjera za poboljšanje kvalitete nastave i provjere stečenih ishoda učenja.

Svim studentima se na njihove elektroničke adrese početkom godine dostavljaju svi relevantni podaci i informacije koji se odnose na usvojene standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja. Početkom akademske godine organizira se *welcome week* tijekom kojega se studentima sustavno pružaju sve

informacije potrebne tijekom studija, a koje se odnose, između ostaloga, i na kriterije ocjenjivanja stečenih ishoda učenja.

2.3. Sudjelovanje studenata u procesima vezanim za osiguranje kvalitete

Na koji je način osigurano sudjelovanje studenata u svim procesima vezanim za osiguranje kvalitete visokog učilišta?

Našu brigu za studente iskazujemo prvenstveno na način da im osiguravamo kvalitetnu nastavu, pristup relevantnim bibliotečnim resursima te osiguravanje odgovarajuće razine studentskog standarda (smještaj, prehrana, pranje rublja, dostupnost internetske mreže u studentskim sobama itd.). Posebnu pažnju pokazujemo prema studentima koji na studij teologije dolaze iz siromašnijih zemalja regije, primjerice Makedonije, Bosne i Hercegovine, iz Srbije, Makedonije, Kosova, kao i prema onima čije imovinske i obiteljske okolnosti to zahtijevaju. Studenti mogu zatražiti i primiti neku od posebnih oblika podrške, primjerice pastoralno savjetovanje, asistenta u nastavi, pomoć u pribavljanju studentskih stipendija, pomoć u izboru visokog učilišta u cilju nastavka studija i upis na njega i sl. U slučaju da netko od studenata ne može platiti dio svoje školarine, omogućavamo dodatni plaćeni rad preko Studentskog servisa na poslovima u kuhinji, u vešeraju ili u knjižnici, ovisno o potrebama učilišta i sposobnosti studenta.

Studentima se povremeno omogućava priređivanje manjih zabava povodom određenih prigoda (rođendani, veliki vjerski blagdani, druženja, orijentacije, molitve itd.). U tu svrhu izgrađena je i opremljena *Menonitska soba*, koja na svojih 200 m² može primiti i do osamdeset osoba. Studenti se, također, okupljaju jednom tjedno na svojim studentskim bogoštovljima s ciljem unapređenja svog duhovnog života te izgradnje studentske zajednice.

Studenti Visoke škole osnovali su svoju studentsku zajednicu te birajući svoje predstavnike sudjeluju u radu Stručnog i Upravnog vijeća Visoke škole, kao i u drugim tijelima koja su predviđena zakonom i internim pravilnicima. Uprava Visoke škole studentima za takve i druge inicijative pruža punu potporu osiguravajući im potrebnu pravnu pomoć i materijalno-financijsku logistiku. Gradeći odnose povjerenja sa Studentskim zborom i njegovim predstavnicima, Uprava Visoke škole doprinosi kvaliteti studiranja i pripremi studenta za samostalni profesionalni život.

Studente nastojimo pravovremeno obavještavati o svim događajima i okolnostima koje se odnose na studij kao i na razne aspekte studentskog standarda. Studenti imaju mogućnost pojedina pitanja, koja smatraju osobito važnima, raspraviti na svojim sastancima te odgovarajuće zaključke iznijeti na sjednicama Stručnog ili Upravnog vijeća. Jednako tako, u mogućnosti su izraziti svoje eventualno nezadovoljstvo kroz povremene službene ankete.

Premda do sada nije osnovana službena organizacija bivših studenata, međusobna je povezanost nekadašnjih studenata u određenoj mjeri prisutna. Upravno vijeće povremeno kontaktira oko tisuću studenata koji su kod nas završili jedan ili dva studijska programa obavještavajući ih o pojedinim značajnim događajima, primjerice o prošlogodišnjoj proslavi četrdesete obljetnice Visokog učilišta. Osim toga, studenti međusobno komuniciraju putem društvenih mreža, a stručne službe Visoke škole nadopunjavaju listu podacima o tome što i gdje naši bivši studenti profesionalno rade i kako doprinose razvoju društvene zajednice u kojoj žive.

2.4. Sudjelovanje predstavnika tržišta rada u razvoju visokog učilišta

Na koji je način osigurano sudjelovanje predstavnika tržišta rada u razvoju visokog učilišta?

Budući da se radi o vjerskoj privatnoj školi koju su osnovale crkve, crkveni savezi i crkvene denominacije radi potreba obnavljanja vlastitog svećeničkog kadra, Upravno vijeće Visoke škole sastavljeno je od predstavnika osnivača, odnosno onih visokih crkvenih dužnosnika kojima je primarni interes zapošljavati studente koji su završili studij teologije na ovom Visokom teološkom učilištu. U većem broju oni su okupljeni u Protestantskom evanđeoskom vijeću u Republici Hrvatskoj koje koordinira razne aspekte crkvenog i međucrkvenog djelovanja. Slične krovne asocijacije postoje u drugim zemljama te njihovi predstavnici participiraju u Upravnom vijeću Visokog učilišta.

Studijski program u komponenti praktične teologije ima kolegije u koje su izravno uključeni predstavnici tržišta rada, odnosno djelatni visoki crkveni dužnosnici koji svoje znanje o primjeni teologije na crkvene i društvene prilike prenose studentima tijekom svojih predavanja. Osobito stručni (dodiplomski) studij, koji prethodi specijalističkom diplomskom stručnom studiju, ima značajan broj takvih kolegija.

U upravljačke strukture uključeni su dionici našeg Visokog učilišta, primjerice predstavnici različitih crkvenih denominacija iz zemlje i inozemstva (Slovačke, Slovenije, Makedonije, Srbije, Rumunjske, Sjedinjenih Američkih Država) koji su permanentno prisutni na tržištu rada na koje odlaze naši studenti kada završe studij teologije. Osim predstavnika crkvenih osnivača Visokog učilišta, u Upravnom vijeću zastupljeni su predstavnici Saveza Kristovih crkava u RH. Uključenost ovih dionika je već tradicionalna s obzirom da se naši završeni studenti najvećim dijelom upošljavaju u crkvama i pratećim crkvenim organizacijama osnovanim za pojedine djelatnosti. Mišljenja visokih crkvenih dužnosnika, izravno ili neizravno uključenih u proces strateškog ili operativnog odlučivanja, značajna su za funkcioniranje Visokog učilišta. Neizravna uključenost dionika u procese odlučivanja u crkvenom okruženju tradicionalno je prisutna imajući u vidu povezanost teološkog obrazovanja i kasnijeg pastoralnog rada.

Studenti Visokog učilišta preko svojih izabраниh predstavnika sudjeluju u radu Upravnog vijeća te Stručnog vijeća, osobito kada Vijeće odlučuje o pitanjima od posebnog interesa za studente. Jednako tako, studentski predstavnici sudjeluju u radu Stručnog (nastavničkog) vijeća, osim u pitanjima za koja nemaju potrebne kompetencije (primjerice izbore u nastavna zvanja, postupci stjecanja magisterija ili doktorata i slično).

Vanjski dionici nisu izravno uključeni u formalne strukture upravljanja, ali se kontinuirano prikupljanju njihova mišljenja i stavovi o pojedinim pitanjima. U posebnu skupinu dionika ubrajamo donatore koji su osobito zainteresirani za uspjeh studiranja, za područje upravljanja kvalitetom te uspješno integriranje završenih studenata u duhovno-pastoralne i druge crkvene službe (nakladništvo, crkvene socijalne i humanitarne službe, savjetovališta, rad s bivšim ovisnicima itd.) ili njihov nastavak na nekom od doktorskih studija gdje naši studenti najčešće odlaze (primjerice Teološka fakulteta Univerze u Ljubljani; Gordon-Conwell Theological Seminary u Bostonu, SAD; Fuller Theological Seminary u Pasadeni, SAD; Oxford University, Leeds University i Cambridge University u Velikoj Britaniji i dr.).

Ostali dionici Visoke škole predstavljeni su u različitim nevladinim i vladinim organizacijama, primjerice Crveni križ, Društvo naša djeca, ustanove za izvršenje kaznenih sankcija, dječji domovi, domovi za stare i nemoćne, razne ustanove kulture i obrazovanja, jedinice lokalne i regionalne uprave itd. S navedenim dionicima suradnja se očituje u realizaciji raznih projekata namijenjenih određenim dobnim i društvenim skupinama. Sve navedene organizacije i ustanove, premda su izvan sustava visokog obrazovanja, tradicionalni su partneri Visokog učilišta tijekom izvedbe studija teologije. Njihova mišljenja, osobito ona koja se odnose na praktičnu nastavu studenata, neformalno se sakupljaju i analiziraju te vrednuju na sjednicama tijela nadležnih za upravu i kvalitetu.

2.5. Informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima

Kako je ustrojen informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim uz organizaciju i provedbu studijskih programa i onima koji su potrebni za osiguranje kvalitete?

Visoko evandeosko teološko učilište u Osijeku ima svoju računalnu mrežu koja objedinjava informatičku potporu za sve učilišne organizacijske ustrojbene jedinice. Osim računalne potpore Visoka škola ima svoju web-stranicu te pojedina informacijska rješenja koja olakšavaju akademski rad (primjerice zajedničke dokumente selektivno dostupne nastavnicima, informacijski program za poslovanje knjižnice itd.). Student prilikom upisa na studij teologije dobiva pristup Internetu i elektroničku adresu.

Studentska služba i tajništvo Visoke škole vode stalnu evidenciju o sljedećem: studentski *portfolio*, mentorska baza, statistički podaci o studentskim ocjenama te o prolaznosti studenata pri provjeri ishoda učenja, izračun prosjeka ocjena, te rezultate evaluacije. Studentska služba vrši analizu uspješnosti studiranja te pruža dodatne usluge studentima koji imaju posebne potrebe, kao i stranim studentima u pogledu rješavanja studentskih viza ili produženja studentskog boravka.

2.6. Standardi i propisi visokog učilišta o periodičnoj reviziji studijskih programa

Na koji su način definirani i objavljeni standardi i propisi visokog učilišta o periodičnoj reviziji studijskih programa koja uključuje vanjske stručnjake?

Člankom 23. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju regulirano je da se vanjska prosudba provodi svakih pet godina. Stručno i Upravno vijeće samostalno vrši reviziju studijskog programa uz pomoć EEAA (Europska evanđeoska akreditacijska agencija) koja to za ovo Visoko učilište čini godinama kako bi smo imali bolji međunarodni status i poboljšali mobilnost u europskom obrazovnom prostoru.

Imajući u vidu akademske i eklezijalne posebnosti Visokog evanđeoskog teološkog učilišta iz Osijeka potrebno je navesti da je ono članica *European Evangelical Accrediting Association* - EEAA (Europske evanđeoske akreditacijske agencije)¹. Ova akreditacijska agencija udružena je s Europskom evanđeoskom alijansom - EEA (*European Evangelical Alliance*) i sa svim ustanovama članicama prihvaća izjavu vjere EEA, kao i sa svojim zemaljskim evanđeoskim crkvenim savezima. EEAA je, također, punopravna članica *International Council for Evangelical Theological Education* – ICET (Međunarodno vijeće za evanđeosko teološko obrazovanje) čime je povezana s osam različitih međunarodnih evanđeoskih akreditacijskih agencija osnovanih radi osiguranja i praćenja kvalitete teološkog obrazovanja u više od 700 teoloških obrazovnih ustanova u svijetu. Akreditacijska agencija EEAA podržava i priznaje važnost europskih i svjetskih standarda kvalitete u visokom obrazovanju i punopravna je članica *International Network for Quality Assurance Agencies* (INQAAHE) te pridružena članica *European Association for Quality Assurance in Higher Education* (ENQA). Standardi i okviri rada EEAA omogućuju primjenu standarda Bolonjskog procesa (*European Standards and Guidelines*) i *European Higher Education Area* (EHEA) u teološkom obrazovanju.

Budući da je članica *European Evangelical Accrediting Association*, što zahtijeva periodične revizije studijskih programa, Evanđeosko teološko učilište iz Osijeka osiguralo si je povremena vanjska vrednovanja studijskih programa.

2.7. Standardi i propisi zaštite studentskih prava

Na koji su način definirani i objavljeni standardi i propisi zaštite studentskih prava, posebice u području obavještanja studenata, zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora i postupaka za zaštitu prava? Na koji su način određene osobe za pitanja o studentskim pravima (poput prodekana za nastavu, studentskih pravobranitelja, ureda za studente i slično)?

Studentska referada i studentski dekan Visoke škole pružaju organizacijsku i logističku potporu studentskoj organizaciji u ostvarivanju njihovih funkcija, osobito u transparentnost svih podataka, obavještanju studenata te zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora. Studentima se osigurava posebna prostorija s pripadajućim namještajem gdje se mogu nesmetano sastajati i razvijati studentski rad.

Studenti se svake godine prvog tjedna zimskog semestra cjelovito obavještavaju o pravima i obavezama tijekom studija, a pravilnici, upute i drugi dokumenti koji o tome pišu, u cjelini su objavljeni na web-stranicama Visokog evanđeoskog teološkog učilišta. Temeljni način ostvarivanja studentskih prava omogućen je na način da student ili studenti imaju mogućnost pismenih i usmenih prigovora na koje Stručno (nastavničko) ili Upravno vijeće, dekan ili studentski dekan imaju obvezu odgovoriti unutar nekoliko dana. Načelo postupnosti upućuje da student ili studenti svoj prigovor prvo iznesu studentskom dekanu ili studentskom mentoru (ako je dodijeljen studentu), a tek potom višem tijelu uprave.

Studentskim pravima bavi se i studentski pravobranitelj kojega bira studentska zajednica preko svog Studentskog zbora. Studentski pravobranitelj je student koji se brine o zaštiti i provedbi studentskih prava, o razvoju studentskog standarda te ukazuje na aktualne probleme koji se javljaju na učilištu, a odnose se na eventualnu povredu studentskih prava, savjetuje studente o načinu ostvarivanja njihovih prava itd. Studenti s posebnim potrebama (primjerice student s invaliditetom ili inozemni student koji ima teškoće u snalaženju u novoj sredini) dodjeljuju se povremeni povjerenici za pomoć.

¹ <http://eeaa.eu/directorymember-schools/>

Studenti svoja prava ostvaruju sudjelovanjem izabраних predstavnika na sjednicama Stručnih (nastavničkih) i Upravnih vijeća. Studenti ne sudjeluju u radu navedenih tijela uprave kada se odlučuje o nastavnom programu i o izboru u nastavna zvanja.

2.8. Standardi i propisi trajnog usavršavanja zaposlenika

Kako su definirani i objavljeni standardi i propisi trajnog usavršavanja svih zaposlenika visokog učilišta u područjima njihove djelatnosti i na koji se način podnose izvještaji o njihovoj provedbi?

Visoko evanđeosko teološko učilište organizira stručne tečajeve, radionice, konferencije i sl. koje povremeno polaze djelatnici Visokog učilišta. Trajno usavršavanje zaposlenika koji nisu angažirani u području akademskog rada organizira se prema zahtjevima njihove struke te zakonodavstvom područja (protupožarna, arhivska, higijensko-sanitarno, zaštite na radu itd.). Za dodatno usavršavanje administrativnog osoblja koriste se mogućnosti koje pružaju EU projekti.

Kadrovska služba Visoke škole vodi dokumentaciju o nastavnicima – nastavnički portfolio u kojem se čuvaju ankete i mišljenja studenata, rad na unapređenju znanstveno-istraživačkog i nastavnog rada, planirani i korišteni *sabatikal* odsustva i slično.

2.9. Kvaliteta rada svih stručnih službi

Na koji se način osigurava kvaliteta rada svih stručnih službi visokog učilišta i podnose izvješća o tome?

Stručni studij Teologije Visokog evanđeoskog teološkog učilišta ima svoju administrativnu potporu u obliku stručnih službi. Rad administrativnog osoblja studenti i nastavnici povremeno evaluiraju, a informacije o tome navode se u semestralnom ili godišnjem izvješću dekana o akademskom i drugom radu Visokog učilišta Stručnom (nastavničkom) i Upravnom vijeću. Dodatno obrazovanje administrativnog i drugog osoblja trajna je zadaća koja se postojano provoditi radi primjene zakona i drugih propisa te usklađivanje tuzemnih s EU standardima.

3. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

3.1. Naziv studija

Naziv studija je *Specijalistički diplomski studij teologije*.

3.2. Nositelj/izvođač studija

Nositelj/izvođač studija je Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku – Visoka škola.

3.3. Tip studijskog programa (stručni ili sveučilišni)

Stručni studij.

3.4. Razina (1-stručni/2-specijalistički diplomski stručni ili 1-preddiplomski sveučilišni /2. diplomski sveučilišni/3-poslijediplomski specijalistički ili poslijediplomski sveučilišni)

2-specijalistički diplomski stručni studij.

3.5. Znanstveno ili umjetničko područje

Znanstveno područje humanističkih znanosti.

3.6. Znanstveno ili umjetničko polje

Znanstveno polje teologije. (6.02)

3.7. Znanstvena ili umjetnička grana

- 6.02.01 Dogmatska teologija
- 6.02.02 Moralna teologija
- 6.02.03 Pastoralna teologija
- 6.02.04 Egzegeza
- 6.02.05 Crkvena povijest
- 6.02.06 Biblijska teologija
- 6.02.07 Fundamentalna teologija
- 6.02.08 Patristika i kršćanska književnost
- 6.02.09 Liturgika
- 6.02.10 Ekumenska teologija
- 6.02.11 Kanonsko pravo
- 6.02.12 Religiozna pedagogija i katehetika
- 6.02.13 Socijalni nauk crkve

3.8. Uvjeti upisa na studij (ako je riječ o prvom razini studija, naznačite je li državna matura uvjet za upis)

Za studij na Visokoj školi mogu se natjecati svi pristupnici koji su završili gimnaziju ili četverogodišnju srednju školu. Svi prijavljeni pristupnici podliježu razredbenom postupku radi selekcije za upis na studij.

Pristupnici koji su svećenički kandidati u protestantskim crkvama ili u crkvama reformacijske baštine, primjerice za zvanja pastora, propovjednika, vjeroučitelja i slično, stječu prednost pri upisu temeljem jedne ili dvije pisane preporuke svećenika ili đakona iz svoje lokalne crkve (župe) ako su prešli razredbeni prag.

Kandidat za upis na studij treba imati završen stručni ili preddiplomski studij iz teologije. U slučaju da kandidat nema završeni stručni ili preddiplomski studij iz teologije, može upisati specijalistički studij teologije nakon polaganja razlikovnih predmeta koje će mu odrediti Stručno (nastavničko) vijeće imajući u vidu njegovo obrazovanje koje je do tada postigao.

3.9. Trajanje studija (u semestrima)

Studij se izvodi tijekom dvije akademske godine, odnosno tijekom četiri semestara. Studenti studij završavaju obranom diplomskog rada. Studij je organiziran kao redoviti studij i kao studij na daljinu.

Studiranje na daljinu Visoko učilište izvodi tijekom protekla tri desetljeća i regulirano je Pravilnikom o studiju Visoke škole.

3.10. Ukupan broj ECTS bodova

Ukupan broj bodova je 120 ECTS-a koje student stječe: (1) polaganjem 7 obvezna kolegija tijekom četiri semestara – 60 ECTS-a (2) polaganjem 16 izbornih predmeta tijekom četiri semestara – 40 ECTS-a (3) izradom i obranom diplomskog rada – 20 ECTS-a.

3.11. Akademska/stručni naziv koji se stječe završetkom studija

Završetkom specijalističkog studija Teologije stječe se stručni naziv stručni specijalist, odnosno

stručna specijalistica teologije. Kratica stručnog naziva je struč. spec. theol. i stavlja se iza imena i prezimena osobe.

3.15. Usklađenost studijskog programa sa strateškim ciljevima visokog učilišta

Specijalistički diplomski studij teologije sukladan je općoj strategiji i strateškim ciljevima Visokog evanđeoskog teološkog učilišta. Jedan od strateških pravaca je akademsko usklađivanje i približavanje sličnim studijima u Europskoj uniji, osobito njihovim pravnim i drugim visokoškolskim stečevinama. Provedbom mobilnosti nastavnika i studenata taj i drugi strateški ciljevi brže i bolje će se realizirati.

3.16. Kompetencije studenta po završetku studija

Navedite kompetencije koje student stječe završetkom predloženog studija i za koje je poslove osposobljen.

Nakon završenog stručnog studija Teologije student:

poznaje	znanstveno polje teologije
ima sposobnost	prikupljanja relevantne građe radi argumentacije i rješavanja problemskih postavki
može primijeniti	teoretska teološka znanja na život kršćanske zajednice
razumije	processe biblijske teologije nasuprot sustavnoj (dogmatskoj) teologiji
samostalno pristupa	Bibliji i svoje nalaze provjerava korištenjem postojećih tekstualnih komentara
primjenjuje	svoja teološka znanja na aktualna suvremena društvena pitanja, primjerice ekologija, rod i identitet, globalizacija, kako bi ukazao na mogućnosti napretka u društvenoj zajednici
poznaje	druge kršćanske teologije u njihovim sličnostima i razlikama s vlastitom opcijom kao i druge religije
osposobljen je	Čitati i tumačiti svetopisamske tekstove na izvornim biblijskim jezicima
zna	analizirati bitne kulturološke trendove i vidi na koji je način kršćanstvo pod utjecajem ili na koji bi način moglo utjecati na društvo
poznaje	načine komuniciranja u i s medijima
razumije	bitne odnose kršćanina (poput braka, obitelji, roditeljstva) te traume koje donosi život
sposoban e	adekvatno reagirati u traumatskim situacijama
sposoban je za	komunikaciju informacija i ideja potrebnih za rješavanje problema u crkvenim i izvancrkvenim kontekstima (okruženjima)
pripremljen je za	znanstveni i istraživački rad
ima umijeća	nužna za nastavak studiranja na doktorskim studiju

Nakon završenog specijalističkog diplomskog stručnog studija Teologije student je osposobljen za sljedeća zanimanja (prema Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja): svećenik, pastor, vjeroučitelj, voditelj župnog ureda, crkveni nadglednik, đakon, pastoralni dušobrižnik, pastoralni savjetnik, pomoćni pastor, pastor za mladež i djecu, dušobrižnik u posebnim ustanovama. Osim ovih navedenih zanimanja za koje su studenti osposobljeni, naši bivši studenti, polaznici ovog studija, obavljaju i ove poslove kao svoja trajna zanimanja: tajnici mjesnih crkava, tajnici nacionalnih denominacija, predsjednici ili dopredsjednici nacionalnih denominacija, odgajatelji u đačkim domovima ili u stambenim zajednicama, rektori/dekani ili ravnatelji teoloških obrazovnih ustanova, djelatnici humanitarnih organizacija ili socijalnih ustanova, voditelji ili suradnici u crkvenim organizacijama, nastavnici teologije, osnivači novih lokalnih crkava ili denominacija, školski ili župni vjeroučitelji, stručni suradnici u kršćanskim ustanovama, bibliotekari, arhivari, kršćanski novinari, suradnici u nevladinim organizacijama, misionari i evangelizatori, nastavnici u javnim školama.

3.17. Mehanizam osiguravanja vertikalne mobilnosti studenata

Opišite mehanizam osiguravanja vertikalne mobilnosti studenata u nacionalnom i međunarodnom prostoru visokog obrazovanja. Ako se radi o prvoj razini stručnih, odnosno sveučilišnih studija, navedite koje bi specijalističke diplomske stručne studije odnosno diplomske sveučilišne studije mogao pratiti na ustanovi predlagачu i/ili na nekom drugom visokom učilištu u Republici Hrvatskoj.

Na Visokom evanđeoskom teološkom učilištu prijelaz sa specijalističkog diplomskog stručnog studija na doktorski (poslijediplomski) studij uvjetovan je prosječnom ocjenom na specijalističkom diplomskom stručnom studiju koja mora biti viša od 4. Stručno vijeće, međutim, može studentu, na njegov zahtjev, dati preporuku za doktorski studij na nekom od inozemnih kršćanskih sveučilišta i mimo ovog pravila, ukoliko za to postoje opravdani i drugi važni razlozi te ako je student pokazao kompetencije za rad na diplomskoj razini, znanstvenu i duhovnu zrelost te visoku motiviranost za daljnje učenje i znanstveno usavršavanje.

Na našem Visokom učilištu specijalistički (diplomski) studij mogu upisati prvostupnici s drugih srodnih učilišta (posebno iz humanističkog područja ili iz nekih područja društvenih znanosti, primjerice sociologije, ekonomije, prava ili medicine, na temelju prijepisa ocjena te polaganja razlikovnih ispita čiji broj ovisi o željenom smjeru studija.

Budući da studiranja po Bolonjskom sustavu nailazi na teškoće i otpore u visokom školstvu u Republici Hrvatskoj, vertikalna je mobilnost studenata u nacionalnom prostoru otežana. Ipak, uspjeli smo postići suradnju s više visokih učilišta u Republici Hrvatskoj s kojima su se naši bivši studenti povezali i nastavili doktorski studij. Vertikalnu mobilnost usporava i činjenica da je znanstveno polje teologije u Republici Hrvatskoj monopolizirano od strane rimokatoličkih visokih učilišta, ali i činjenica da je još uvijek nedovoljno razvijena svijest o 'cjeloživotnom učenju' u našem okruženju i da se stručni studiji smatraju manje vrijednim školama te je prijelaz na sveučilišne doktorske studije gotovo onemogućen, odnosno njegova procedura je nepotrebno komplicirana.

Za naše završene studente mogućnosti su mnogo bolje u međunarodnom akademskom prostoru gdje naši bivši studenti nastavljaju svoje doktorske studije na raznim inozemnim visokim učilištima, na magistarskim ili doktorskim studijima teologije, a s nekim učilištima imamo ustaljenju vezu i suradnju kao što su to Teološka fakulteta Sveučilišta u Ljubljani, sveučilišta u Velikoj Britaniji (Oxford, Leeds, Cambridge, Wales University), dok u SAD naši studenti najčešće nastavljaju svoje doktorske studije na Gordon-Conwell Theological Seminary, Fuller Theological Seminary i na drugima.

U načelu, naši studenti na Visokom evanđeoskom teološkom učilištu studiraju do stupnja magistra (specijalista) teologije (tkz. licencijat) te nakon toga u svrhu daljnjeg obrazovanja odlaze na studij u inozemstvo jer u Republici Hrvatskoj ne postoje akreditirani studijski programi doktorskih studija iz područja protestantske teologije (napose grane biblijske teologije i nekih drugih grana važnih za protestantske i evanđeoske pristupe teologiji).

Naši se studenti povremeno, nakon studija na Visokom evanđeoskom teološkom učilištu, upisuju na neke druge, ne-srodne studijske programe koji su povezani s teologijom, napose na studij ekonomije, prava, socijalnog rada, prevoditeljstva, pedagogije i slično.

3.18. Povezanost studija s temeljnim i modernim vještinama i strukom

Objasnite kako je predloženi stručni/sveučilišni studij povezan s temeljnim i modernim vještinama i strukom.

Studij kršćanske teologije na Visokom evanđeoskom teološkom učilištu, sa svojim protestantsko-evanđeoskim pristupom, naglašeno je orijentiran na suvremene društvene, kulturne i političke okolnosti koje proizlaze iz okruženja u kojem se nalaze crkve i crkvene organizacije. U mjeri u kojoj je to moguće u znanstvenom području stručni studij teologije povezan je sa suvremenim vještinama, posebno s informatičkim tehnologijama, suvremenim poslovanjem i upravljanjem te s neprofitnim, odnosno društvenim marketingom.

Tijekom prve godine specijalističkog diplomskog stručnog studija Teologije student dobiva temeljna znanja iz novozavjetnog grčkog jezika koja primjenjuje na kolegijima koji se bave novozavjetnom egzegezom na odabranim grčkim tekstovima Svetog pisma Novog zavjeta. Studenti također, na prvoj godini uče starozavjetni hebrejski jezik kojeg primjenjuju na kolegijima starozavjetne egzegeze na odabranim hebrejskim tekstovima Svetog pisma Starog zavjeta. Osposobljavaju se za znanstveni pristup istraživanju kršćanske vjere te razmatraju teme u suvremenoj teologiji. Egezgetska osposobljenost za samostalno razmatranje starozavjetnih tekstova omogućava im razumijevanje suvremenog pristupa starozavjetnim teološkim temama. Osim navedenih znanja, studenti na prvoj godini specijalističkog studija Teologije mogu izabrati kolegije iz područja epistemologije i antropologije, ili proučavati apokrifne spise, pseudoepigrafiju i spise s Mrtvog mora.

Tijekom druge godine specijalističkog diplomskog stručnog studija Teologije studenti se osposobljavaju za razumijevanje svetopisamskih tekstova u suvremenim društvenim i političkim kontekstima. Egezgetska osposobljenost za samostalno razmatranje novozavjetnih tekstova omogućava im razumijevanje suvremenog pristupa novozavjetnim teološkim temama. Studenti na drugoj godini studija mogu studirati izabrane teme u patristici, odnosno, starokršćanskoj literaturi, ili proučavati suvremena područja kao što su pitanja roda i identiteta, rast crkve u istočno-europskim kontekstima, globalne kršćanske međuodnose te suvremenu pojavu vjerskih fundamentalizma.

Tijekom ove dvije godine studija studente se potiče na daljnje usavršavanje engleskog jezika do razine koja odgovara broju 550 TOEFEL bodova u govoru i akademskom pisanju. Studenti koji se upisuju na specijalistički diplomski stručni studij u načelu su postigli akademsku razinu engleskog jezika koja se očekuje na europskim visokim učilištima. Uz kolegije engleskog jezika studenti jezik vježbaju tijekom dvojezičnih predavanja te u komunikaciji s kolegama koji ne govore hrvatski. Studentima su na raspolaganju tkz. *native speakers* nastavnici koji im svakodnevno predaju, provjeravaju i korigiraju akademske radove, posebno na stručnom (diplomskom) studiju.

Studij teologije je moguće završiti na provostupničkoj akademskoj razini. Smatramo da je specijalistički (diplomski) studij dovoljan za sve crkvene službe u crkvi i neke poslove u crkvenim organizacijama. Student na ovoj studijskoj razini dobiva analitičke i istraživačke komponente i bilje razumijevanje pastirske službe u župnoj zajednici. Prema protestantskom razumijevanju svećeničke službe, pastori su samostalni voditelji crkava (u kongregacijskom crkvenom ustroju odgovorni svojoj lokalnoj zajednici) te im uloga nije samo u prenošenju crkvenog nauka. Naprotiv, od njih se očekuju razvijene kompetencije u području istraživanja i dobre analitičke sposobnosti. To su pak odlike sveučilišnog studija i kompetencije onih koji se žele baviti teologijom na akademskoj razini (predavači i istraživači na znanstvenom polju teologije). Zato smatramo da bi bilo nužno zakonski omogućiti takvu razinu diplome (koja je ujedno i prvi korak prema istraživačkom doktoratu), odnosno jasno omogućiti prijelaz s našeg specijalističkog diplomskog stručnog studija na doktorske studije na Sveučilištima u Republici Hrvatskoj, primjerice studij teologije, povijesti, filozofije, sociologije, filologije i slično.

3.19. Povezanost studija s potrebama lokalne zajednice

Objasnite kako je studij povezan s potrebama lokalne zajednice (gospodarstvom, poduzetništvom, civilnim društvom i slično).

U Hrvatskom i u europskom obrazovnom prostoru, odnosno u crkvama i crkvenim organizacijama protestantske i reformacijske baštine postoji nedostatak stručnjaka iz područja kršćanske teologije. Mjesne i zemaljske crkve na svoje pastoralne službe i druge crkvene dužnosti upošljavaju osobe koje imaju potrebnu razinu teološkog obrazovanja odgovarajućeg obrazovnog profila. Međutim, povremeno su prisiljene, uslijed nedostatka odgovarajućih kandidata, upošljavati i one osobe koje su niže obrazovane nego što je to propisano crkvenim pravilima ili nemaju završen teološki studij, već studij iz nekog znanstvenog polja društvenog ili humanističkog znanstvenog područja. Takvi se kandidati nakon upošljavanja i uvođenja u službu, upućuju na izvanredni studij teologije, odnosno dovršenje studija teologije u zadanom roku.

Specijalistički diplomski stručni studij kršćanske, odnosno evanđeoske teologije prvi je i jedini takav na području Hrvatske te na području susjednih zemalja nastalih iz bivše Jugoslavije. Ova činjenica govori posebnosti ovog studija koji tijekom protekla četiri desetljeća nudi potrebne kompetencije iz polja teologije

svojim polaznicima. Tijekom protekla dva desetljeća, nakon osamostaljenja Republike Hrvatske i nastankom i rastom organizacija civilnog društva, u studijski program postupno su se unosili oni kolegiji kojima je svrha bila razviti dodatne kompetencije potrebne snalaženju završenih studenata u sektoru civilnog društva, osobito jer su u međuvremenu crkve i crkvene ustanove osnovale brojne organizacije civilnog društva u kojima studenti po završetku studija teologije pronalaze svoje zaposlenje.

Suradnja Visoke škole s crkvenim ustanovama koje tradicionalno imaju ulogu u crkvenom i para-crkvenom radu, primjerice u području kršćanske glazbe, osnovnog, srednjeg i visokog obrazovanja, u knjižničarstvu i arhivistici, u području socijalne i humanitarne službe, nakladništvu i audio-vizualnoj produkciji, napose u kulturi i umjetnosti, postojana je i odvija se bez prekida tijekom protekla četiri desetljeća postojanja i djelovanja Visoke škole. Završeni studenti koji se uposle u nekoj od navedenih ustanova, u pravilu se dodatno stručno obrazuju do razine potrebne za nesmetano obavljanje izabrane struke.

3.20. Analiza zapošljivosti studenata nakon završetka studijskog programa

Priložite analizu zapošljivosti studenata nakon završetka studijskog programa, koja uključuje mišljenje triju organizacija vezanih za tržište rada (primjerice strukovnih udruga, poslodavaca i njihovih udruga, sindikata, javnih službi) o primjerenosti predviđenih ishoda učenja koji se steću završetkom studija za potrebe tržišta rada.

Studenti koji završe specijalistički diplomski stručni dvogodišnji studij Teologije imaju uvjete za zapošljavanje u svojim crkvama i crkvenim organizacijama reformacijske baštine. Budući da šalju svoje svećeničke kandidate k nama na školovanje, izvjesnost njihovog upošljavanja nakon dovršenog studija je visoka. Osim službe u crkvenim zajednicama, studenti sa završenim stručnim studijem mogu predavati vjeronauk djeci koja polaze niže razrede osnovne škole, surađivati u radu stambenih zajednica, upošljavati se u raznim nevladinim organizacijama, humanitarnim i sličnim djelatnostima na poslovima koji odgovaraju njihovoj stručnosti i stečenim kompetencijama.

Ostali studenti mogu nastaviti svoje školovanje na specijalističkom studiju Teologije na nekom drugom visokom učilištu u zemlji ili inozemstvu na polju teologije ili nekom drugom sličnom polju (kulturološki studiji i sl.). Dosadašnja iskustva su pokazala da su se naši studenti, nakon završenog preddiplomskog studija teologije, ako nisu potražili zaposlenje, upisivali na slične teološke studije. Takav je broj studenata relativno mali u odnosu na one koji potraže zaposlenje i procjenjujemo da ne prelazi 5% od ukupnog broja studenata.

Oni studenti koji su završili neki drugi diplomski studij teologije ili neke srodne znanosti u zemlji ili inozemstvu na nekom od visokih učilišta, mogu na Visokoj školi nastaviti specijalistički studij teologije pod uvjetom da su završili odgovarajući studij ili dovoljno srodni studij iz odgovarajućeg područja društvenih ili humanističkih znanosti. Takav broj studenata ne prelazi 5% od ukupnog broja studenata na specijalističkom (diplomskom) studiju. Ukoliko to nije slučaj, studenti moraju polagati ispite iz razlikovnih nastavnih predmeta. Obično su oni kategorizirani kao razlikovni semestar ili razlikovna godina s obzirom na broj predmeta i opterećenje studenta izraženo u broju ECTS-a. Funkcionalni razlozi ovakve obrazovne konfiguracije proizlaze iz činjenice da biblijski teolozi po naravi znanstvenog polja teologije trebaju najprije usvojiti opća znanja, popuniti eventualne obrazovne praznine, a potom se obrazovno specijalizirati u nekoj od grana teologije.

Ovaj studij teologije proizašao je iz suradnje s crkvama i njihovim pratećim i pomoćnim organizacijama i on predstavlja zajednički izraz želja i potreba za obrazovanje svećeničkog i pastoralnog pomlatka. Do sada je studij teologije na Viskom evanđeoskom teološkom učilištu u Osijeku završilo 1120 studenata u jednom ili više studijskih programa koji su se međusobno razlikovali prema duljini trajanja i prema razini obrazovanja: trogodišnji studij teologije (zaključno s 1988. godinom i čijim su završetkom studenti dobili višu stručnu spremu VŠS), zatim od 1989. godine dvogodišnji (VŠS) i četverogodišnji studij teologije (VSS) do prelaska na bolonjski sustav 3+2 godine studiranja. Magistarski studij teologije (VSS/1), koji smo započeli 1993. godine, studenti su završavali s jednim od pet mogućih usmjerenja: biblijska teologija, sustavna teologija, kršćanska pedagogija, crkvena povijest te primijenjena teologija.

Budući da je ukupan broj naših završenih studenata relativno mali u odnosu na neka druga visoka učilišta te u prosjeku studij završava tridesetak studenata godišnje, smatramo da imamo dovoljno povratnih

informacija koje se odnose na njihovo kasnije zapošljavanje. Jedan manji dio onih studenata koji su završili magistarski studij u trajanju od dvije, odnosno od 2005. godine dvije godine specijalističkog studija, nastavilo je svoj studij na doktorskim višim godinama. Razlog tome je višestruk, ali je najvažniji onaj koji govori o praksi zemaljskih crkava da nerado upošljavaju studente u svojim teološkim učilištima koji imaju završen samo magistarski studij teologije. Iskustva govore da je za učinkovitu nastavničku službu potrebno završiti doktorski studij teologije a nakon toga se dodatno postdoktorski obrazovati na nekom od specijalističkih područja (primjerice kršćansko savjetovanja, katehetika, misija i evangelizacija, crkvena uprava i slično). Prema evidenciji Hrvatskog zavoda za zapošljavanje te prema našim saznanjima koja proizlaze iz naših formalnih i neformalnih komunikacija s crkvama osnivačicama Visokog učilišta te sa crkvenim asocijacijama, primjerice s Protestantskim evandeoskim vijećem u Republici Hrvatskoj, upošljavanje naših završenih studenata nije upitno, kao niti primjerenost predviđenih ishoda učenja za potrebe obavljanja kasnijih pastirskih, crkvenih i drugih u crkvama predviđenih službi, a koja su stekli završetkom studija teologije. Dio naših studenata se vraća u zemlje ih kojih su došli na studij te se tamo zapošljavaju u svojim crkvama, dok se drugi dio odlučuje na nastavničku karijeru na nekom od učilišta u zapadnoj Europi ili sjevernoj Americi. Studenti koji nastave s doktorskim studijem teologije, nakon njegovog završetka redovito se zapošljavaju.

3.21. Usporedivost stručnog/sveučilišnog studija s inozemnim akreditiranim programima

Usporedite predloženi stručni/sveučilišni studij s inozemnim akreditiranim programima uglednih visokih učilišta, posebice akreditiranim studijima iz zemalja Europske unije.

Ovaj je studij teologije započeo 1972. godine s nastavnim planom i programom koji je bio sukladan tadašnjim najuglednijim visokim evangelikalnim teološkim učilištima u Europi i sjevernoj Americi. Tijekom sljedeća četiri desetljeća studijski program teologije usklađivao se i harmonizirao s onim visokim teološkim učilištima s kojima je Visoka škola razvijala suradnju u području visokog obrazovanja i znanosti. Osnovne koordinate našeg studijskog programa i dalje su tradicionalno jednake kao i u ostalim teološkim visokim učilištima koji čine sljedeće skupine kolegija:

- Biblijska teologija Svetog pisma Starog zavjeta
- Biblijska teologija Svetog pisma Novoga zavjeta
- Egzegeza Svetog pisma Starog zavjeta
- Egzegeza Svetog pisma Novog zavjeta
- Povijest kršćanskih doktrina
- Suvremeni pristup starozavjetnoj i novozavjetnoj teologiji
- Primijenjena znanja (rast crkve, prikupljanje sredstava)
- Filozofija (antropologija i epistemologija)
- Ostali kolegiji (biblijski jezici, engleski, metodologija znanstvenog rada i istraživanja, suvremena teološka misao i drugi)

Kompetencije studenata koji završe preddiplomski (stručni) studijski program, odnosno diplomski studij (specijalistički) studij Teologije na Visokoj školi, usporedive su sa srodnim studijima u Europi ili Sjedinjenim Američkim Državama. Ova koncepcija stručnog i znanstvenog studija teologije usporediva je sa istorodnim studijima u nizu europskih zemalja, primjerice preko Oxfordskog centra za misijske studije u Oxfordu naši studenti dovršavaju doktorske studije u Engleskoj. Također, Sveučilište u Leedsu u Engleskoj, nakon temeljite i sveobuhvatne validacije, odobrilo nam je akreditaciju za izvođenje magistarskog studija na području novozavjetne teologije. Naši studenti mogu provesti semestar na Gordon-Conwell teološkom fakultetu u Bostonu u SAD-u i tako dovršiti svoj magistarski studij teologije. Studij je, nadalje, usporediv sa studijem teologije na Easter Mennonite Seminary, SAD, Fuller Theological Seminary, SAD, Wheaton College, SAD, Reagent College u Kanadi, itd. Ovo Visoko učilište je dobilo međunarodnu akreditaciju preko Easter Europe Accrediting Association (EEAA) te u suradnji i s drugim asocijacijama visokih teoloških obrazovnih ustanova u Europi i svijetu kontinuirano usklađuje i prilagođava svoj nastavni plan i program

suvremenim promjenama u visokom teološkom obrazovanju. Osim toga, ovaj je studij usporediv sa studijem teologije na katoličkim fakultetima u zemlji te sa studijem teologije na Teološkom fakultetu Sveučilišta u Ljubljani, s kojim smo u svibnju 2004. godine sklopili Ugovor o dugoročnoj nastavnoj i znanstvenoj suradnji.

Nakon završetka teološkog studija student može nastaviti poslijediplomski (doktorski) studij na više sveučilišta u svijetu: Wheaton College u SAD-u, na Regent University u SAD, na Regent Collegeu u Kanadi, na Vanguard Collegeu u SAD-u, na EEST-u (Eastern European Postgraduate School of Theology) u Budimpešti, na University of Leeds u Velikoj Britaniji, na OCMS-u (Oxford Center for Mission Studies) u Velikoj Britaniji, na London School of Theology, na International Baptist Theological Seminary u Pragu, na Open University u Velikoj Britaniji, na Boston Theological Institute u SAD-u, na Eastern Mennonite University u SAD-u, na Divinity School of Yale University u SAD-u, na Gordon-Conwell Theological Seminary u SAD-u, na Fuller Theological Seminary u SAD-u, na Teološkom fakultetu Sveučilišta u Ljubljani te na drugima uglednim akademskim obrazovnim ustanovama s kojima ovo Visoko učilište gradi dugoročne i funkcionalne nastavne i znanstvene veze.

Student može nakon završenog diplomskog studija nastaviti svoje poslijediplomske studije u nekoj od teoloških grana: dogmatska teologija, moralna teologija, pastoralna teologija, crkvena povijest, biblijska teologija i egzegaza Svetog pisma Starog i Novog zavjeta, fundamentalna teologija, sustavna teologija, patristika i kršćanska književnost, liturgika, ekumenska teologija, kanonsko pravo, religiozna pedagogija i katehetika te socijalni nauk Crkve.

Naš studijski program teologije usporediv je sa sljedećim akreditiranim inozemnim studijskim programima u Europi i u svijetu:

1. London School of Theology, London, Velika Britanija
(<http://www.lst.ac.uk/theology/theology>)
2. Fuller Theological Seminary, Pasadena, CA, SAD
(<http://www.fuller.edu>)
3. International Baptist Theological Seminary, Prag, Češka Republika
(<http://www.ibts.eu/programmes>)
4. Gordon-Conwell Theological Seminary, South Hamilton, Boston, MA, SAD
(<http://www.gordonconwell.edu/degree-programs/index.cfm>)
5. Theologischen Seminar Elstal (Fachhochschule), Berlin, Njemačka
(<http://www.theologisches-seminar-elstal.de>)
6. Tyndale Theological Seminary, JM Badhoevedorp, Nizozemska
(<http://www.tyndale-europe.edu/>)
7. Emanuel University in Oradea, Oradea, Rumunjska
(<http://www.emmanuel.ro/en.academic.programs>)
8. Debreceni Reformatus Hittudomanjy Egyetem (Debrecen Reformed Theological University), Debrecin, Mađarska
(<http://drhe.hu/index.php?lang=en>)
9. Eastern Mennonite Seminary, Harrisonburg, VA, SAD
(<http://www.emu.edu/seminary/degree-programs/>)
10. Acadia Divinity College, Wolfville, Nova Scotia, Kanada
(<http://divinity.acadiau.ca/programs.html>)

3.22. Dosadašnje iskustvo u izvođenju studija

Opišite dosadašnje iskustvo predlagača u izvođenju istih ili sličnih stručnih /sveučilišnih studija.

Ovaj studij teologije pokrenut je 1972. godine u Zagrebu jer je biblijsko poznavanje teologije i njena pastoralna primjena jedan od temelja ustroja i društvenog poslanja Crkve. Od svog samog početka studij je namijenjen visokostručnoj teološkoj naobrazbi i pastoralnom stručnom osposobljavanju budućih svećenika, vjeroučitelja, đakona, prezbitera i drugih djelatnika u različitim crkvama reformacijske baštine, kao i u drugim vjerskim zajednicama, njihovim organizacijama i udrugama. U novim društvenim okolnostima u Hrvatskoj te drugim postkomunističkim zemljama do izražaja dolazi i važnost teološko – pastoralne naobrazbe laika. Osim toga, sve je više novih područja koja nastaju u suvremenom društvu na kojima su potrebni visokoobrazovni i stvaralački osposobljeni djelatnici, a koje ovaj studij može osposobiti. S druge strane, ponekad postoji i dodatni snažan privatan, subjektivni interes za obrazovanje u ovom, egzistencijalno vrlo važnom dijelu ljudskog života, tako da jedan broj osoba teži postići i steći izvrsno sveučilišno obrazovanje u ovom znanstvenom području ponekad i bez dodatnih karijernih preferencija.

Pri izradi prijedloga Nastavnog plana i programa uvažavale su se preporuke Bolonjske deklaracije iz 1999. godine i niza dokumenata koji su nakon toga uslijedili i kojima se predviđa reforma u europskom obrazovnom sustavu European Higher Education Area (EHEA). Studij na Visokom evandeoskom teološkom učilištu u Osijeku podijeljen je na dva glavna dijela:

- (1) Preddiplomski (stručni) studij Teologije
- (2) Diplomski (specijalistički) studij Teologije

Kroz svoju povijest Visoka škola (po svom izvornom imenu Biblijsko-teološki institut, a potom Evandeoski teološki fakultet) u Osijeku obrazuje od 1972. godine djelatnike za crkvene službe i druge crkvene djelatnosti. Kasnije priprema nastavnike i znanstvenike protestantsko-evandeoske provenijencije u znanstvenom polju teologije za područje Hrvatske i područje jugoistočne Europe. Bivši studenti našeg Visokog teološkog učilišta priznati su crkveni radnici, voditelji crkvenih denominacija te profesori na tuzemnim i inozemnim teološkim visokim učilištima.

U crkvama protestantske provenijencije, odnosno reformacijske baštine potrebno je pet osnovnih obrazovnih profila:

- (1) pastori, odnosno svećenici među koje se ubrajaju crkvene starješine
- (2) nastavnici teologije potrebni za obrazovanje svećeničkih kandidata
- (3) kateheti, odnosno, vjeroučitelji za vjersko obrazovanje djece i mladeži (osnovno i srednjoškolsko) te teološko naučavanje odraslih vjernika (cjeloživotno učenje) u crkvenim zajednicama, odnosno u župama
- (4) kršćanski pastoralni savjetnici
- (5) stručnjaci specijalizirani za javni međuvjerski, međureligijski i interkulturalni dijalog, promicanje kršćanskih vrednota i kršćanske kulture življenja.

Kao vodeća obrazovna ustanova u regiji ova Visoka škola nudi obrazovne programe čiji ishodi učenja zadovoljavaju navedene obrazovne profile. Imajući u vidu postojeće zakonodavstvo s jedne strane, te potrebe naših crkava i crkvenih organizacija u području socijalnih djelatnosti, nakladništva, kršćanskog izdavaštva, audio i video produkcije te vjeronauka, zaključili smo da je potrebno da svi studenti prethodno završe stručni (preddiplomski) studij Teologije kao temeljni obrazovni program tijekom kojega će odabrani izborni kolegiji opredijeliti njihov kasniji specijalistički studij Teologije.

3.23. Partneri izvan visokoškolskog sustava

Ako postoje, navedite partnere izvan visokoškolskog sustava (gospodarstvo, javni sektor i slično) koji bi sudjelovali u izvođenju predloženoga studijskog programa.

Kao partnere izvan visokoškolskog sustava koji sudjeluju u izvođenju ovog studijskog programa navodimo

sljedeće:

1. Evanđeoska crkva u Republici Hrvatskoj
2. Protestantsko evanđeosko vijeće u Republici Hrvatskoj
3. Savez Baptističkih crkava u Republici Hrvatskoj
4. Savez Kristovih crkava u Republici Hrvatskoj
5. Crkva Božja u Republici Hrvatskoj
6. Protestantska Reformirana Crkva u Republici Hrvatskoj
7. Agape, humanitarna djelatnost EPC u RH
8. Izvori, nakladnička i produkcijska djelatnost EPC u RH
9. Pastoralni centar SBC u Čakovcu
10. Crkvene i paracrkvene udruge (Biblijsko društvo u RH, Društvo prijatelja Biblije, Step-studentski evanđeoski pokret, Radio produkcija Val evanđelja, Reto i Remar centri za rehabilitaciju bivših ovisnika itd.)
11. Udruge civilnog društva: Agencija lokalne demokracije, Centar za mir, nenasilje i ljudska prava, Centar za suočavanje s prošlošću Dokumenta, Udruga za vjerske slobode u RH, Udruga kršćanskih savjetnika i terapeuta itd.

Sudjelovanje navedenih organizacija u izvođenju studijskog programa teologije odvija se na nekoliko načina. Jedan od načina je takav da predstavnici ili voditelji navedenih organizacija po pozivu nositelja kolegija povremeno održe jedno ili dva predavanja iz područja kojim se njihova organizacija bavi, a studenti mogu dio svoje praktične nastave obaviti u izabranoj organizaciji na poslovima na kojima će moći usavršiti svoja dotadašnja znanja i time poboljšati opće ishode svog studija.

3.24. Međunarodna suradnja

Napišite kako vaše visoko učilište razvija međunarodnu suradnju.

Većina naših nastavnika i vanjskih suradnika, 33 od 42 ili 78,6%, boravili su dulje vrijeme u inozemstvu završavajući svoje magistarske ili doktorske studije. Uz znanja, iskustva i vještine koje su stjecali na visokim inozemnim učilištima, sa sobom su donijeli međukulturne sposobnosti, sposobnost rada u složenim organizacijskim strukturama te rad pod pritiskom okolnosti i rokova. Znanja stranih jezika, osobito engleskog i njemačkog, otvara široke mogućnosti buduće suradnje sa sjeverno-američkim učilištima, europskim i jednim brojem dalekoistočnih i australskih. Međunarodna povezanost nastavnika i vanjskih suradnika te brojni studenti iz različitih zemalja Europe i svijeta, stvorili su na Evanđeoskom teološkom fakultetu obrazovni i odgojni ambijent za koji se može reći da je jedinstven u Hrvatskoj i ovom dijelu Europe.

Osim međunarodne povezanosti naših nastavnika i vanjskih suradnika te studenata iz različitih zemalja Europe i svijeta, naše Visoko evanđeosko teološko učilište krasi osobina koja je u međunarodnim razmjerima rijetkost. Naime, njegova međucrkvvenost, odnosno postojana interdenominalnost daje mu jedinstveno ekumensko i multikulturalno obilježje. Prateći ishode učenja, a osobito ishode kršćanskog odgoja i duhovnog oblikovanja (formacije) praćenjem dugoročnih postignuća naših bivših studenata, možemo zaključiti da su postajali crkvenim vođama u svojim zemaljskim crkvama, dosljedni promotori ekumenskog približavanja crkava te graditelji kulture mira i promicatelji pravde i pravednosti. Znatno broj onih koji nisu postali pastorima ili svećenicima, osnovali su u svojim zemljama i kontinuirano razvijali visoka teološka učilišta koja su potom relativno brzo dobivala tuzemnu ili međunarodnu akreditaciju. Držimo da su ta i druga postignuća rezultati naše, sada već ukorijenjene, interkulturnosti, međunarodne povezanosti i ekumenske otvorenosti. Uspijevali smo tijekom proteklih desetljeća rasta i razvoja našeg Visokog učilišta objedinjavati i primjenjivati napredna teološka i pastoralna postignuća, a zaobilaziti i ostavljati prošlosti sve one tradicije koje su se pokazale zastarjelima i nedovoljno učinkovitima.

Od inozemnih učilišta, odnosno ustanova s kojima surađujemo i s kojih na Visokoj školi redovito

predaju nastavnici kao vanjski suradnici, možemo navesti sljedeća:

1. Gordon-Conwell Theological Seminary iz Bostona, SAD
2. Yale Universiti, New Haven, CT, SAD
3. Pentekostalni teološki fakultet iz Bukurešta, Rumunjska
4. Balkan Institute for Faith and Culture, Skopje, Makedonija
5. Wheaton College, Chicaga, SAD
6. Babes Balyai Sveučilište, Cluj, Rumunska
7. Eastern Mennonite Seminary, Harrisonburg, VA, SAD
8. Campus Crusades for Christ, Intl, Budimpešta, Mađarska
9. John Wesley Seminary, Budimpešta, Mađarska
10. Staunton Grace Covenant Church, Staunton, VA, SAD
11. South London Christian College, London, Velika Britanija
12. Bucurest University, Rumunjska
13. Reformed Theological Seminary, Debrecen, Mađarska
14. Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, Srbija
15. Theologische Fakultät, Zurich, Švicarska
16. Acadia Divinity College, Wolfville, Nova Scotia, Kanada

Osим ove institucionalne suradnje pojedini nastavnici i studenti ostvaruju i individualnu suradnju sudjelovanjem u aktivnostima pojedinih inozemnih visokih učilišta te međunarodnim kršćanskim i religijskim organizacijama koje organiziraju znanstvene i stručne skupove. Na taj način naši nastavnici i studenti kraće ili dulje borave u inozemstvu pridonoseći tako radu navedenih ustanova te vlastitom stručnom i znanstvenom usavršavanju i međunarodnom povezivanju. Prema diskusijama studenata na Studentskom zboru možemo navesti da studenti izrazito pozitivno reagiraju na nazočnost i predavanja profesora s inozemnih visokih učilišta.

3.25. Usklađenost s minimalnim uvjetima osposobljavanja

Ako je studijski program u područjima reguliranih profesija, napišite na koji ste način utvrdili usklađenost s minimalnim uvjetima osposobljavanja propisanim Direktivom 2005/36/EC Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija od 7. rujna 2005. godine i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija.

Međusobno priznavanje studija, diploma i obrazovnih stupnjeva važna je mjera za promicanje studentske i nastavničke mobilnosti i zapošljavanja završenih studenata teologije. Struktura ovog studijskog programa prilagođena je modelu sličnih studija teologije u Europskoj uniji i u Sjedinjenim Američkim Državama. Korištenjem ECTS bodovnog sustava, koji se može lako primijeniti u američkom sustavu kreditnih sati, olakšava se međusobno priznavanje ishoda studija te horizontalna i vertikalna mobilnost studenata. Pri upisu studenata iz inozemstva na stručni (preddiplomski) i specijalistički (diplomski) studij Teologije vrši se priznavanje kvalifikacija koje omogućavaju pristup visokom školstvu Republike Hrvatske sukladno Zakonu o potvrđivanju konvencije o priznavanju visokoškolskih kvalifikacija u području Europe i Zakonu o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija.

4. OPIS PROGRAMA

4.1. Obvezni i izborni predmeti

Priložite popis obvezatnih i izbornih predmeta s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (prilog tablica 1).

Popis obvezatnih i izbornih predmeta s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova nalaze se u priloženoj Tablici 1.

4.1.1. Opis svakog predmeta (prilog tablica 2).

4.1.2. Opći podaci - naziv, nositelj predmeta, status predmeta (obvezatan ili izborni), semestar izvođenja, broj ECTS-a, broj sati (P+V+S)

4.1.3. Opis predmeta - okvirni sadržaj predmeta, ciljevi predmeta, očekivani ishodi učenja za predmet, uvjeti za upis predmeta, popis literature i način polaganja ispita, popis literature koja se preporučuje kao dopunska, bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje, vrste izvođenja nastave (predavanja, seminari i radionice, vježbe, terenska nastava, samostalni zadaci, laboratorij, mentorski rad i ostalo), obveze studenata, praćenje rada studenata (pohađanje nastave, pismeni ispit, projekt, aktivnost u nastavi, usmeni ispit, kontinuirana provjera znanja, seminarski rad, esej, referat, eksperimentalni rad, istraživanje, praktičan rad), ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu, način praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Opisi svakog predmeta prema zahtjevima u točkama 4.1.1., 4.1.2. i 4.1.3. nalaze se u priloženoj Tablici 2.

4.2. Struktura, ritam studiranja i uvjeti za upis

Opišite strukturu studija, ritam studiranja te uvjete za upis studenata u sljedeći semestar ili trimestar i uvjete za upis pojedinog predmeta ili skupine predmeta.

Studij se izvodi kroz četiri semestara.

Uvjeti za upis studenata u sljedeći semestar jesu položeni ispiti prethodnog semestra i ostale obveze utvrđene Pravilnikom o studiranju Visoke škole.

4.3. Popis predmeta koje student može izabrati s drugih studijskih programa

Popis predmeta koje student može izabrati s drugih studija utvrdit će se naknadno sukladno Pravilnikom o studiranju Visoke škole te utvrđenim ECTS bodovima.

4.4. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Određeni broj predmeta može se izvoditi na engleskom jeziku sukladno interesu nositelja predmeta i studenata. Predmeti koji će se moći izvoditi na engleskom jeziku su: Znanstveni pristup istraživanju vjere, Povijest kršćanskih doktrina, Novozavjetni grčki jezik, Islam, Antropologija, Stari nekanonski teološki spisi, Teme u suvremenoj teologiji, Suvremeni pristupi starozavjetnoj teologiji, Novozavjetna egzegeza na grčkom tekstu 1, Epistemologija, Starozavjetni hebrejski jezik, Suvremeni pristup novozavjetnoj teologiji, Razumijevanje Biblije u suvremenim kontekstima, Vjerski fundamentalizam i evangeoska vjera, Pitanja roda i identiteta, Novozavjetna egzegeza na grčkom tekstu 2, Starozavjetna egzegeza na hebrejskom tekstu 2, Suvremeni pristup eshatologiji, Globalni kršćanski međuodnosi i prikupljanje sredstava, Teme u patristici, Rast crkve u istočno-europskim kontekstima.

4.5. Završetak studija

Opišite način završetka studija.

Specijalistički diplomski studij teologije završava se obranom diplomskog rada. Uvjeti za prijavu diplomskog rada su sljedeći: polaganje svih propisanih ispita, obavljena stručna praksa te izvršenje svih ostalih obveza predviđenih Pravilnikom o studiranju.

Sukladno Pravilniku o diplomskom radu, student pokreće postupak prijave, izrade i obrane diplomskog rada. Temu diplomskog rada odobrava nositelj predmeta. Mentor diplomskog rada predlaže suocjenjivača. Obrana je javna i potrebno ju je objaviti minimalno sedam dana prije dana obrane. Izrada diplomskog rada se vrednuje s 8 ECTS bodova.

4.6. Uvjeti nastavka studija

Napišite uvjete po kojima studenti koji su prekinuli studij ili su izgubili pravo studiranja na jednom studijskom programu mogu nastaviti studij.

Studenti koji su prekinuli svoj studij ili su izgubili pravo studiranja na jednom od studijskih programa, ako žele nastaviti svoj studij moraju predati zamolbu za nastavak studija o kojoj će rješavati Stručno (nastavničko) vijeće na temelju zakonskih odrednica i Pravilnika o studiranju Viskog evanđeoskog teološkog učilišta u Osijeku.

5. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

5.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Specijalistički diplomski studij teologije izvodi se u vlastitim prostorijama na adresi Cvjetkova 32 u Osijeku.

5.2. Isprave o vlasništvu

Priložite vjerodostojne isprave o vlasništvu, pravu korištenja, zakupu ili drugoj valjanoj pravnoj osnovi na temelju koje će se koristiti odgovarajući prostor za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja u razdoblju od najmanje pet godina.

U privitku Elaborata su izvodi iz zemljišnih knjiga k.o. Osijek kojim se dokazuje vlasništvo odgovarajućeg prostora u kojem se obavlja djelatnost visokog obrazovanja.

Napomena: Navedeni dokumenti dostavljeni su Ministarstvu znanosti i tehnologije Republike Hrvatske te stručnoj službi Nacionalnog vijeća za visoku naobrazbu Republike Hrvatske 2003. godine, pri prvom ishodu dopusnice za početak obavljanja djelatnosti visokog učilišta.

5.3. Dokazi o osiguranom prostoru za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja

Priložite dokaze o osiguranom prostoru za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja - podatke o predavaonicama (površina u m² s brojem sjedećih mjesta), podatke o kabinetima nastavnika, knjižnici, laboratorijima, informatičkim predavaonicama, učionicama i broju računala, o prostoru za izvođenje praktične nastave, prostoru namijenjenom za rad stručnih službi (primjerice tajništva, studentskih referada, računovodstva, informatičkih službi i slično (prilog tablica 3).

Visoka škola raspolaže suvremenim i nedavno izgrađenim prostorom potrebnim za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja. U priloženoj Tablici 3. navedeni su podatci o predavaonicama, kabinetima nastavnika, knjižnici, prostoru za izvođenje praktične nastave te prostoru namijenjenom za rad stručnih službi Visoke škole.

5.4. Dokazi o osiguranoj vlastitoj opremi

Priložite dokaze o osiguranoj vlastitoj opremi ili opremi u najmu za razdoblje od najmanje pet godina, potrebnoj za postizanje predviđenih ishoda učenja, a posebice dokaze o dostupnosti obvezatne ispitne literature. Broj primjeraka obvezatne literature za pojedini kolegij mora u pravilu iznositi 20% od predviđenog broja studenata koji će biti upisani na taj kolegij (prilog tablica 3).

Prema inventarnim listama Visokog evanđeoskog teološkog učilišta osigurali smo svu potrebnu opremu potrebnu za postizanje ishoda učenja: opremu učionica i seminarских učionica, računalnu opremu umreženu i povezanu preko CARNeta s Internetom, LCD projektore.

Knjižnica ima potrebnu literaturu koja prelazi 20% od predviđenog broja upisanih studenata. Kako je broj studenata po godinama studija manji nego je to slučaj na drugim visokim teološkim učilištima, broj svezaka obvezne literature razmjerno je lako osigurati. K tome, naši studenti teologije, osobito oni koji se pripremaju za svećenički poziv, skloni su kupovati stručne i znanstvene teološke knjige stvarajući tako svoje vlastite priručne biblioteke koje će moći koristiti nakon završetka studija i odlaska u pastoralnu (župničku) službu. Visoko učilište ih u tome ohrabruje te im, kada se tome ukaže prilika, osigurava izvan-serijske popuste, a povremeno i besplatnu nabavu knjiga od inozemnih izdavača s kojima ima dugogodišnju suradnju (primjerice Christian Book Distributorsa (CBD) iz Bostona).

5.5. Prostorni kapaciteti za izvođenje nastave

Ima li visoko učilište odgovarajuće prostorne kapacitete za izvođenje nastave? Podatak se određuje stavljanjem predviđenog broja upisanih studenata u odnos prema veličini upotrebljivog prostora, na način da na svakog studenta dolazi u pravilu 1,25 m² upotrebljivog prostora.

Visoko evanđeosko teološko učilište ima odgovarajuće prostorne kapacitete za izvođenje nastave, odnosno dovoljno upotrebljivog prostora (3770 m²) u odnosu na broj upisanih studenata (154).

5.6. Optimalni broj studenata

Koji je optimalni broj studenata koji se mogu upisati s obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika?

Optimalan broj studenata koji možemo upisati s obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika je sljedeći:

Opis	Studijska godina	Ukupno studenata
Specijalistički diplomski stručni studij Teologije (2 godine) redovni	30	60
Specijalistički diplomski stručni studij Teologije (2 godine) izvanredni	50	100
Ukupno	80	160

Ukupan broj studenata teologije koji bi mogli upisati na studij je 160, od toga redovnih 60, i 100 izvanrednih.

5.7. Popis nastavnika i suradnika

Priložite popis nastavnika i broj suradnika koji će sudjelovati u izvođenju svakog predmeta pri pokretanju studija (prilog tablica 4 te 4.1, 4.2, 4.6).

Popis nastavnika i suradnika koji sudjeluju u izvođenju svakog predmeta specijalističkog diplomskog stručnog studija Teologije priložen je u Tablicama 4, 4.1, 4.2 i 4.6.

5.8. Podaci o angažiranim nastavnicima

Priložite podatke o svakom angažiranom nastavniku (životopis koji sadrži naziv ustanove u kojoj je zaposlen, e-mail adresu, popis radova objavljenih u posljednjih pet godina te radove koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave i datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje). Ako nastavnik nije zaposlen na visokom učilištu koje predlaže program, priložite pismenu izjavu nastavnika da je spreman izvoditi nastavu i pismenu izjavu čelnika visokog učilišta u kojoj je nastavnik zaposlen te navedite predmete i razdoblje za koje se izdaje dozvola.

Podaci o svakom angažiranom nastavnik u prilogu su ovog Elaborata.

5.9. Troškovi studija

Procijenite troškove studija po studentu (prilog Tablica 5).

Ukupni troškovi studija godišnje iznose 2.200.000,00 kuna.

Broj upisanih studenata (2012./2013.): 160

Troškovi studija po studentu godišnje: 13.750,00 kuna.

Troškovi studija po studentu tijekom tri godine stručnog studija teologije: 27.500 kuna.

Napomena: u Tablici 5. navedeni iznos ukupnih godišnjih troškova Visokog učilišta u 2012. godini iznosi 3.236.960,00 kuna. U taj su iznos uključeni i troškovi studentskog doma (smještaj i prehrana) koji se knjigovodstveno ne vode odvojeno od troškova studija. Stručnom i Upravnom vijeću poznato je da ukupni troškovi Studentskog doma ne prelaze 33% ukupnih troškova iskazanih u bilanci, odnosno da su oni približno 1.000.000,00 kuna godišnje.

5.10. Praćenje kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Opišite način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa, a posebno način sudjelovanja u ocjenjivanju studijskog programa.

Praćenje kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa, odnosno ishoda učenja provjeravaju se na sljedeće načine: (1) ispiti (2) seminarski i drugi pisani radovi (3) diplomski rad. Svaki od nositelja kolegija u svome silabusu prije početka nastave obavještava svoje studente, između ostalog, o načinu vrednovanja ishoda učenja kao i o zadanim kriterijima ocjenjivanja.

Ispitivanje studenata obavlja se na kraju svakog kolegija, pismeno ili usmeno, ovisno o odluci nositelja kolegija. Također, pojedini nastavnici zadaju studentima kvizove, najavljene ili nenajavljene, te određuju kolokvije za veće nastavne cjeline.

Seminarskim radovima nastavnici stječu uvid u kvalitetu stečenog znanja, osobito u razvoj istraživačkih kompetencija te sposobnosti pismenog izražavanja studenta. Nakon izlaganja seminarskog rada pred ostalim polaznicima kolegija, nastavnik ima dodatni uvid u razvoj verbalnih sposobnosti studenta, njegove prezentacijske sposobnosti, sposobnosti argumentiranja drugačijih mišljenja te vještinu dijalogiziranja pojedinih tema.

Praktičnu službu studenata ocjenjuju i procjenjuju pastori i drugi crkveni djelatnici kod kojih studenti obavljaju praksu. Ovaj oblik vrednovanja ishoda učenja je najsloženiji s obzirom da se u njemu sažimaju sva kognitivna i tacitna znanja koja student stječe tijekom studija.

Diplomski rad, kao prošireni i složeniji oblik seminarskog rada, te njegova javna obrana pred ispitnim povjerenstvom i mentorom, ima značajnu ulogu kojom student završava svoj studij ili jednu od njegovih dionica.

Ispite i druge oblike provjere znanja studenata nastavnici pojedinih kolegija temelje na nepristranosti i objektivnosti te kontinuiranom praćenju i prema ustaljenim procedurama. S obzirom na ograničeni broj studenata u pojedinoj nastavnoj skupini (najviše do 30), provjera znanja i ishoda učenja zadržala je svoju osobnu, socijalnu i humanu komponentu.

Ocjenjivanje studijskog programa obavljamo njegovim uspoređivanjem sa studijskim programima vodećih teoloških obrazovnih ustanovama u zapadnom svijetu (poglavito u Velikoj Britaniji i Sjedinjenim Američkim Državama) te povremenim manjim adaptacijama. Studijski program teologije ukorijenjen je u vlastitoj tradiciji naučavanja bogoslovlja i otuda niti nastavnici niti crkvene vlasti nisu sklone njegovom prebrzom mijenjanju. Prilagodba Bolonjskom procesu bila je posljednja velika promjena i od tada pratimo ishode učenja studenata i njihovo uključivanje u svijet rada.

5.11. Podrška studentima

Na koji način vaše visoko učilište pruža podršku studentima (akademsko, profesionalno, psihološko savjetovanje i slično)?

Našu brigu za studente iskazujemo prvenstveno na način da im osiguravamo kvalitetnu nastavu, pristup knjižničarskim resursima te osiguravanje odgovarajuće razine studentskog standarda (smještaj, prehrana, pranje rublja itd.). Posebnu osjetljivost pokazujemo prema studentima koji na studij teologije dolaze iz siromašnijih zemalja regije (Makedonija, Bosna i Hercegovina, Srbija, Kosovo) te prema onima čije imovinske i obiteljske okolnosti to zahtijevaju. Studenti mogu zatražiti i primiti neku od posebnih oblika podrške, primjerice pastoralno savjetovanje, asistenta u nastavi, pomoć u pribavljanju studentskih stipendija, pomoć u izboru visokog učilišta u cilju nastavka studija i sl. U slučaju da netko od studenata ne može platiti dio svoje školarine, omogućavaju mu se dodatni radni sati na poslovima u kuhinji, vešeraju ili knjižnici.

Studentima se pruža podrška na način da svoja mišljenja o odnosima studenata i nastavnika mogu izraziti putem povremenih studentskih anketa koje se provode na pojedinim kolegijima. Imajući u vidu da je broj naših studenata relativno mali, mišljenje studenata o ovom i drugim pitanjima relativno lako pronade svoj put do nastavnika. Ukoliko se ukaže potreba, Stručno vijeće pojedini problem razmotri te, u suradnji sa studentima, izabere prihvatljivo rješenje.

Studenti Visoke škole osnovali su svoju studentsku zajednicu te, birajući svoje predstavnike, sudjeluju u radu Stručnog i Upravnog vijeća Visoke škole, kao i u drugim tijelima koja su predviđena zakonom i internim pravilnicima. Uprava Visoke škole studentima za takve i druge inicijative pruža punu potporu osiguravajući im potrebnu pravnu pomoć i materijalno-financijsku logistiku. Gradeći odnose povjerenja sa Studentskim zborom i njegovim predstavnicima, Uprava Visoke škole smatra da doprinosi kvaliteti studiranja i pripremi studenta za samostalni profesionalni život.

Studente nastojimo pravovremeno obavještavati o svim događajima i okolnostima koje se odnose na studij kao i na razne aspekte studentskog standarda. Studenti imaju mogućnost pojedina pitanja, koja smatraju osobito važnima, raspraviti na svojim sastancima te odgovarajuće zaključke iznijeti na sjednicama Stručnog ili Upravnog vijeća. Jednako tako, u mogućnosti su izraziti svoje eventualno nezadovoljstvo kroz povremene službene ankete. Povremeno se održavaju skupni sastanci Studentskog zbora, u pravilu početkom i krajem semestra. Sjednicom Studentskog zbora ravnaju izabrani predstavnici studenata. Prisutni nastavnici, dekan, tajnik, studentski dekan i studentski pastor prisutni su samo da bi odgovorili na eventualno postavljeno pitanje. Ta pitanja mogu se odnositi na sve aspekte studentskog življenja, smještaja, prehrane i studiranja na Visokoj školi. Takve debate su u našem kršćanskom okruženju vrlo korisne jer eliminiraju postojeće i potencijalne glasine i polu-informacije, a povremeno daju bolja organizacijska rješenja i poboljšanja od postojećih. Studenti su visoko motivirani na davanje prijedloga znajući da oni neće *a priori* biti odbijeni, već vrlo pažljivo i s poštovanjem razmotreni te, ukoliko su za upravu Visoke škole prihvatljivi, ona će ih na prikladan način implementirati.

Smještaj naših studenata i njihova prehrana, kao jedan od važnih oblika podrške, od samog početka

djelovanja Visoke škole 1972. godine bio je važan čimbenik uspješnosti dovršetka studija naših studenata. Kapaciteti smještaja i prehrane odgovaraju broju studenata. Studenti se u pravilu odlučuju za stanovanje u našem studentskom domu koji je prilagođen stanovanju, učenju te njihovom duhovnom odgoju. Studentski dekan, koji je zadužen za pastoralni i moralni odgoj studenata i studentica, stanuje u studentskom domu i svakodnevno je dostupan studentima tijekom dvadeset i četiri sata. Zaduženja i odgovornosti studentskog dekana odnose se na duhovne i pastoralne potrebe studenata i obuhvaćaju psihološko savjetovanje. U slučaju potrebe, studentski dekan može nekog studenta, koji izrazi takvu želju i ima potrebu, povezati s nekim od psiholoških savjetovališta u Osijeku.

Prehrana studenata prilagođena je vjerničkim posebnostima te oni studenti, koji iz vjerskih ili kojih drugih razloga, ne koriste meso i mesne prerađevine u svojoj prehrani, imaju na raspolaganju vegetarijansku hranu. Kuhinja tijekom akademske godine priprema tri dnevna obroka sedam dana u tjednu. Kuhinja i blagovaonica (koja ima 120 sjedećih mjesta) zatvorene su tijekom mjeseca kolovoza kada je organizirano jednomjesečno čišćenje, ličenje, održavanje i remont kuhinjskih uređaja.

Izvannastavne aktivnosti studenti organiziraju neformalnim inicijativama ili kroz organizaciju Studentskog zbora. Studenti se uključuju u rad udruga te u različite oblike javnog, kulturnog, sportskog i društvenog života Osijeka i regije. Studenti povremeno organiziraju, uz dogovor studentskog dekana, manje proslave tijekom kojih se okupljaju u društvenoj prostoriji (*Menonitska soba*) koja može istovremeno primiti 80 studenata. Slave se veliki vjerski blagdani (Uskrs, Božić) završetak nastave i odlazak studenata na ljetne praznike, rođendani, zaruke ili vjenčanja nekoga iz studentske zajednice. Tim proslavama i druženjima u pravilu se pridružuje dio nastavnika i suradnika u nastavi i/ili ostali članovi radne zajednice Visoke škole.

Na kraju svake akademske godine, kada se organizira promocija završenih studenata, posebno se nagrađuju najbolji studenti prema kriteriju prosječne ocjene. Nagrađuju se izabranim teološkim knjigama najbolji studenti u studijskoj godini kao i najbolji student ili studentica među onima koji su završili stručni ili specijalistički studij. Ove nagrade su osmišljene kako bi razvijale natjecanje među studentima kao jedne od važnih osobina potrebnih za buduću pastirsku i druge službe.

Oni studenti koji ostvare iznad-prosječne rezultate u studiju i k tome su slabijeg imovnog stanja, mogu zatražiti od Stručnog vijeća da im se otpiše dio duga školarine. Stručno vijeće u pravilu pozitivno odgovara na takve zamolbe te djelomice ili u cijelosti odobrava studentski zahtjev za umanjivanjem školarine.

Iznimno uspješni studenti nakon završenog stručnog ili diplomskog studija dobivaju posebnu preporuku za upis na neki napredni teološki studij u inozemstvu, uglavnom u Velikoj Britaniji i Sjedinjenim Američkim Državama. Osim toga, uprava Viske škole i njen rektor uspijevaju za takve studente ishoditi posebne povlastice u obliku oslobađanja od plaćanju dijela ili cijele školarine na tim inozemnim (i u pravilu vrlo skupim) doktorskim studijima. Takva dugogodišnja praksa, dobro poznata među studentima, dodatno ih motivira u uspješnom savladavanju studija.

Upravno vijeće Visoke škole imenuje studentskog dekana čija je osnovna zadaća skrbiti se o studentima i njihovim potrebama. Studentski dekan sastaje se sa svakim od studenata prema potrebi ili u redovitim intervalima te s njima vodi tematski različite razgovore koji ovise o godištu studenta ili o nekoj mogućoj teškoći u kojoj se student nalazi. Studentima prve godine pruža se pomoć u njihovoj adaptaciji na uvjete studija, a sa studentima završnih godina razgovara se o mogućnostima nastavka studija ili traženja zaposlenja. Tematski razgovori sa studentima odnose se još i na probleme u učenju, financijske probleme, duhovne i pastoralne probleme te povremeno na probleme zdravlja studenata.

Studentski dekan obično ima jednog ili dva bliska suradnika, ovisno o preferencijama osoba koje su u Stručnom vijeću. Studentski dekan komunicira sa studentima skupno, kada se okuplja Studentski zbor, u pojedinim grupama ili pojedinačno. Studentski dekan daje inicijativu za organiziranje manjih zabava, izleta u prirodu, osobito početkom proljeća, proslava vjerskih blagdana ili aktivnosti tjelesnog odgoja (plivanje na gradskim bazenima, košarka i odbojka).

Studentski dekan je po položaju član disciplinske komisije koja u prvostupanjskom postupku rješava disciplinske prekršaje studenata.

Zaštita studentskih prava regulirana je Pravilnikom o studiju u kojem su predviđene procedure u slučaju kršenja studentskih prava te postupanje po studentskim prigovorima. To se prvenstveno odnosi na studentska akademska prava. Studenti se, također, organiziraju preko svog Studentskoga zbora, birajući svoje

predstavnik u akademski i upravni tijela Visoke škole sukladno Pravilniku o izborima za studentski zbor Visokog evanđeoskog teološkog učilišta u Osijeku. Studenti preko Studentskog zbora imaju svog studentskog pravobranitelja čije su dužnosti, obaveze i odgovornosti propisane Zakonom o Studentskom zboru i Pravilnikom o radu Studentskog zbora Visoke škole.

6. OSTALE NAPOMENE

Prema mišljenju predlagača, ako studijski program sadrži posebnosti koje se ne mogu prikazati prateći Upute za sastavljanje prijedloga studijskih programa, slobodno iznesite i dodatne elemente koji mogu biti značajni za inicijalnu akreditaciju studijskog programa.

Želimo navesti svoje posebnosti koje imamo kao visokoškolska ustanova za teološko obrazovanje svećenika te kojoj su suosnivači kršćanske crkve reformacijske baštine.

Evandeoski svjetonazor

Ova Visoka škola svoje poslanje i svoju viziju utemeljuje na biblijskom naučavanju i na kršćanskom svjetonazoru. Svoje kršćanske, odnosno evandeoske nazore izražava u pet glavnih obilježja:

a) Transdenominacijska svijest, interdenominacijski dijalog

Visoka škola ističe svoj evandeoski izražaj vjere, ali također kod studenata podržava izgradnju svijesti o njihovu denominacionalnom identitetu. Transdenominacijska svijest podrazumijeva da su razlike među denominacijama izraz bogate raznolikosti unutar Kristova tijela. Kada se u nekom kolegiju pojave različita shvaćanja koja proizlaze iz denominacijskih razlika, kroz dijalog se otkrivaju zajednički doktrinarni nazivnici, ali se također uočavaju i prihvaćaju različitosti. Interdenominacijski dijalog u duhu ljubavi potiče kritički način razmišljanja koji pomaže studentima da postanu svjesniji teoloških pretpostavki na kojima je izgrađeno i njihovo razmišljanje.

b) Multikulturalno, multietničko obrazovanje

Visoka škola pruža prirodno, plodno tlo za multikulturalno i multietničko obrazovanje koje potiče na osvješćivanje utjecaja koji etnička pripadnost i vjerska opredjeljenja imaju u izgradnji stavova. Studenti iz različitih zemalja studiraju i žive zajedno, te stoga dolazi do procesa samoosvješćivanja i unutarnje promjene. Svjesno i namjerno podupiremo taj proces samoosvješćivanja jer je on prirodna popratna pojava multikulturalnog obrazovanja.

c) Utjecaj na suvremeno društvo

Usredotočeni na Isusa Krista, vjernici ne žive izvan društva i kulture, već teže biti avangardom Božjeg kraljevstva. Opravdano stavljajući svoju nadu u Isusa Krista, zajedno tražimo rješenja koja će pomoći napretku svijeta i svih njegovih građana. Naša je nada da, mudro integrirajući ono što su primijetili drugi učenici, s našim razumijevanjem ovog svijeta, na Visokoj školi obrazujemo i odgajamo vođe koji će biti "sol i svjetlo" svojim zajednicama.

d) Akademska izvrsnost

Nastavni plan potiče analitičko i kritičko razmišljanje umjesto pasivnog usvajanja znanja. S obzirom na oblik i kakvoću rada, podržavamo i pridržavamo se standarda sveučilišne akademske zajednice. Podupiremo razvoj knjižnice i potičemo studente da je što više koriste, a omogućavamo i pristup Internetu stavljajući studentima na raspolaganje izvore potrebne za vrstan akademski rad. Akademskoj izvrsnosti Visoke škole doprinose i naši visokoobrazovani nastavnici kreativnih pedagoških sposobnosti, a surađujemo i s drugim vrsnim ustanovama Zapadne i Istočne Europe.

e) Kršćansko duhovno oblikovanje

Visoka škola stvara okruženje u kojem zainteresirani mogu produbiti svoje poznavanje Riječi. Kršćansko duhovno oblikovanje ostvaruje se kroz službu, osobnu i grupnu duhovnost te vodstvo obilježeno duhom služenja drugima. Studentima omogućujemo da se uključe u različite oblike praktične službe tijekom školske godine i stažiranje ljeti. Ovaj postupak uključuje i pisane procjene, razgovore u malim grupama i

konzultacije, čime se postiže interakcija djelovanja i promišljanja. Profesori rade po načelu *otvorenih vrata*, što znači da su studentima na raspolaganju za savjetovanje i mentorstvo u njihovim zadacima.

Politika zapošljavanja i angažiranja kadrova

Upravno vijeće Visoke škole provodi kadrovsku politiku koja ima svoja tri temeljna oblika. Prvi se oblik odnosi na one nastavnike i suradnike koje su svakodnevno prisutni na Visokom učilištu i čine okosnicu nastavne i druge djelatnosti. Veći dio njih svoje mirovinsko i zdravstveno osiguranje imaju kao svećenici, odnosno imaju status samostalne profesionalne djelatnosti. Prijavu dijela naših nastavnika i suradnike na Hrvatski zavod za mirovinsko osiguranje i Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje obavljaju njihove vjerske zajednice, s kojima su se nastavnici i suradnici Visoke škole dogovorili da će naknadu za svoj rad primati od Visoke škole, kao i pokrivanje mjesečnih troškova za mirovinsko i zdravstveno osiguranje. Ostali nastavnici i suradnici koji nisu prijavljeni na MIO I HZZ slove kao stipendisti ili primaju mjesečni honorar za svoj rad.

Drugi se dio odnosi na nastavnike, stalne vanjske suradnike iz šire regije (Zagreb, Bukurešt, Budimpešta, Skopje), u pravilu naše bivše studente, koji su po završetku doktorskih studija punovremeno angažirani u svojoj organizaciji ili crkvi. Oni u pravilu dolaze po dva ili tri tjedna te održavaju modularna predavanja iz pojedinih kolegija.

Treći se dio odnosi na povremene nastavne suradnike, odnosno gostujuće nastavnike s uglednih visokih učilišta u svijetu (uglavnom iz SAD-a i Velike Britanije) koji niz godina dolaze te predaju određene teološke kolegije, plaćajući sami svoj put, dok im prijevoz iz neke od susjednih zračnih luka (Zagreb, Budimpešta ili Beograd) te smještaj u Studentskom domu i prehranu osigurava Visoka škola.

Upošljavanje se vrši tako što dekan predlaže Upravnom vijeću pojedinog kandidata, a Upravno vijeće potom odlučuje o pojedinom prijedlogu čelnika učilišta uzimajući u obzir znanstvena, stručna, moralna i vjerska obilježja predloženika te preporuke koje dotični ima, osobito do strane vjerskih dužnosnika svoje crkve, odnosno vjerske zajednice. Jednako tako se upošljavaju osobe u stručnim službama Visoke škole.

S našom politikom zapošljavanja nastavnika povezana je specifična politika angažiranja vanjskih suradnika. Budući da je Visoka škola vjersko visoko učilište, povezano s drugim crkvama i njihovim vjerskim učilištima, tijekom godina razvili smo respektabilni popis nastavnika koji kao stalni ili povremeni vanjskih suradnici drže nastavu našim studentima teologije. Budući da prate napredovanje studenata, nerijetko one najbolje potiču na nastavak doktorskih i drugih specijalističkih studija na visokim učilištima s kojih dolaze. Vanjskim suradnicima koji dolaze s inozemnih visokih učilišta te održavaju predavanja, njihova visoka učilišta pokrivaju putne troškove te nadoknađuju nastavničke honorare. Naše im Visoko učilište osigurava smještaj i prehranu u studentskom domu te pomoć u nastavi angažiranjem nekog od naših mlađih nastavničkih suradnika ili boljih studenta sa specijalističkog studija. Nastava koju izvode naši vanjskih suradnici odvija se na engleskom jeziku. Popis nastavnika vanjskih i povremenih suradnika navedena je u Tablici 1.2.

PRILOZI

Popis obvezatnih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (Tablica 1.)

Opisi nastavnih predmeta (Tablica 2.)

Opis prostornih i kadrovskih uvjeta za izvođenje studijskog programa (Tablica 3.)

Opis kadrovskih uvjeta (Tablica 4.)

Financijska evaluacija (Tablica 5.)

Tablica 1. Popis obvezatnih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

Specijalistički diplomski studij teologije

Prva (četvrta) studijska godina

POPIS MODULA/PREDMETA

Godina studija: prva (četvrta) – specijalistički studij kršćanske teologije							
Semestar: zimski 1. (7)							
MODUL	PREDMET	NOSITELJI	P	V	S	ECTS	Status ¹
	Znanstveni pristup istraživanju vjere	Marcel Macelaru	1	-	3	10	O
	Povijest kršćanskih doktrina	Kostake Milkov	1	-	3	10	O
	Novozavjetni grčki jezik*	Kevin Walker	2	1	-	5	I
	Islam	Redžo Trako	2	-	1	5	I
	Antropologija	Julijana Tešija	2	-	1	5	I
	Stari nekanonski teološki spisi	Alyssa Walker	2	-	1	5	I
	Ukupno					30	2 O 4 I

¹ O: obvezni kolegiji; I: izborni kolegiji.

* Ovaj kolegij moguće je polagati ranije u "ljetnoj školi."

POPIS MODULA/PREDMETA

Godina studija: prva (četvrta) – specijalistički studij kršćanske teologije							
Semestar: ljetni 2 (8)							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
	Teme u suvremenoj teologiji	Miroslav Volf	1	-	3	10	O
	Suvremeni pristupi starozavjetnoj teologiji	Marcel Macelaru	1	-	3	10	O
	Novozavjetna egzegeza na grčkom tekstu 1	Ksenija Magda	2	1	-	5	I
	Starozavjetna egzegeza na hebrejskom tekstu 1	Alyssa Walker	2	1	-	5	I
	Epistemologija	Julijana Tešija	2	-	1	5	I
	Starozavjetni hebrejski jezik*	Venesa Manavski	2	1		5	I
	Ukupno					30	2 O 4 I

Druga (peta) studijska godina**POPIS MODULA/PREDMETA**

Godina studija: druga (peta) – specijalistički studij kršćanske teologije							
Semestar: zimski 3 (9)							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
	Suvremeni pristup novozavjetnoj teologiji	Corneliu Constantineanu & Tomislav Vidaković	2	-	2	10	O
	Razumijevanje Biblije u suvremenim kontekstima	Ksenija Magda & Tomislav Vidaković	2	-	2	10	O
	Vjerski fundamentalizam i evanđeoska vjera	Miroslav Volf & Dalibor Kraljik	1	-	2	5	I
	Pitanja roda i identiteta	Krešimir Šimić & Julijana Tešija	2	-	1	5	I
	Novozavjetna egzegeza na grčkom tekstu 2	Gregory Thellman	2	1	-	5	I
	Strozavjetna egzegeza na hebrejskom tekstu 2	Alyssa Walker	2	1	-	5	I
	Ukupno					30	2 O 4I

POPIS MODULA/PREDMETA

Godina studija: druga (peta) – specijalistički studij kršćanske teologije							
Semestar: ljetni 4 (10)							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
	Diplomski rad i diplomski ispit		-	-	-	20	O
	Suvremeni pristup eshatologiji	David Kovačević	2	-	1	5	I
	Globalni kršćanski međuodnosi i pribavljanje sredstava	Antal Balog	2	1	-	5	I
	Teme u patristici	Danut Jemna	2	-	1	5	I
	Rast crkve u istočno-europskim kontekstima	Peter Kuzmič / Melody Wachsmuth	2	-	1	5	I
	Ukupno					30	1O 4I

Tablica 2. Opisi nastavnih predmeta

Znanstveni pristup istraživanju vjere

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Marcel Macelaru					
Naziv predmeta		Znanstveni pristup istraživanju vjere					
Studijski program		Specijalistički diplomski studij teologije					
Status predmeta		Obavezni					
Godina		Prva					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata			ECTS 10		
		Broj sati (P+V+S)			P 1; S 3		
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovo je napredni kolegij koji je zamišljen da studente uvede u teoriju i praksu istraživanja u teologiji. Raspravljat će se o raznim metodama te će se procjenjivati po svojim jakim i slabim stranama.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Kolegiji iz biblijske i sustavne teologije na dodiplomskom studiju; povijest crkve							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija student mogu							
<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti razne znanstvene metode koje se koriste u teološkom istraživanju i kako se odnose prema raznim teološkim disciplinama; • razumjeti i u praksi primijeniti tehnike istraživanja i pisanja u svom području studiranja • koristiti dva glavna akademska stila pisanja – Chicago i Harvard stil • koristiti stil akademskog pisanja u svom vlastitom jeziku. 							
1.4. Sadržaj predmeta							
Problem znanosti i vjere; Znanstveno istraživanje vjere i humanističke znanosti; metode u humanističkim znanostima; Metode u društvenim znanostima; standardi u prezentaciji rezultat istraživanja – internacionalni i domaći;							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Studenti moraju čitati materijale koje dobiju elektronski od profesora i koristiti gore navedenu web stranicu za više informacija; Isto tako studenti: 1. pripremaju materijal za predavanja od ca 30 minuta (2500 riječi minimalno) o temi njihovog istraživanja unutar zamišljene specijalizacije (Biblijska teologija; Povijesna teologija; Dušobrižništvo, Kateheza; Praktična teologija) 2. tijekom slijedeće dvije godine studneti moraju predstaviti dva istraživačka rada na Specijalističkom seminaru; od studenta se očekuje inicijativa da traži mjesto na rasporedu kad smatra da je seminar spreman za prezentaciju.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	3	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	4
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu		
Ocjena se sastoji od 50% - predavljanje teme 50% - dva seminarska istraživačka rada		
1.10. Obvezatna literatura		
1. Barber, Cyril J. <i>Introduction to Theological Research</i> . Chicago: Moody Press, 1982. 2. Vyhmeister, Nancy Jean. <i>Quality Research Papers: For Students of Religion and Theology</i> . 2 nd ed. Grand Rapids: Zondervan, 2008,		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
prema studentovom istraživanju Jeeves, Malcom A. <i>The scientific enterprise and Christian faith</i> . London: Tyndale Press, 1969.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. Barber, Cyril J. <i>Introduction to Theological Research</i> . Chicago: Moody Press, 1982.	2	15
F. F. 2. Vyhmeister, Nancy Jean. <i>Quality Research Papers: For Students of Religion and Theology</i> . 2 nd ed. Grand Rapids: Zondervan, 2008,	2	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije; profesorova evaluacija kolegija		

Povijest kršćanskih doktrina

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Kostake Milkov					
Naziv predmeta		Povijest kršćanskih doktrina					
Studijski program		Specijalistički diplomski studij teologije					
Status predmeta		Obavezni					
Godina		Prva					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				ECTS 10	
		Broj sati (P+V+S)				P 1; S 3	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj kolegij nudi pregled razvoja kršćanske doktrine. Istražuje procese po kojima su prvi apologeti branili učenja Biblije kako su definirana u prvim ekumenskim saborima; kako su dalje razvijana od rimo-katoličkih teologa; potvrđena u djelu protestantskih reformatora i njihovih nasljednika; obrađuju se bitni pisci poput Atanazija, Augustina, Akvinskog, Luthera, Calvina, Sattlera, Schleiermachersa, von Harnacka i Bartha. Razmišlja se o važnosti njihovog djela za njihovo vrijeme i za naše.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Kolegiji iz biblijske i sustavne teologije na dodiplomskom studiju; povijest crkve							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija student mogu razumjeti razne znanstvene metode koje se koriste u teološkom istraživanju i kako se odnose prema raznim teološkim disciplinama; razumjeti i u praksi primijeniti tehnike istraživanja i pisanja u svom području studiranja; koristiti dva glavna akademska stila pisanja – Chicago i Harvard stil; koristiti stil akademskog pisanja u svom vlastitom jeziku.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Što je razvoj doktrina? (J. H. Newman); apostolski oci; gnostici i rani teolozi; Aleksandrijska teologija; Anti-Arijska teologija; Zapadna teologija							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Studenti sudjeluju u diskusijama na nastavi; studenti čitaju zadane materijale i pišu istraživački rad							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	3	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživački rad	4
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Čitanja		Kritički pregled knjige			
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena se sastoji od sudjelovanje u nastavi 25% i istraživačkog rada 75%.							
1.10. Obvezatna literatura							
González, Justo L. <i>A History of Christian Thought</i> . 3 vols. 2nd ed. Abingdon, 1987.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
prema studentovom istraživanju							

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
González, Justo L. <i>A History of Christian Thought</i> . 3 vols. 2nd ed. Abingdon, 1987.	3	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati s ispita; Studentska evaluacija predmeta; Profesorova vlastita evaluacija predmeta;		

Novozavjetni grčki jezik

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Kevin Walker						
Naziv predmeta	Novozavjetni grčki jezik						
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije						
Status predmeta	Izborni						
Godina	Prva						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata			ECTS 5			
	Broj sati (P+V+S)			P 2; V 1			
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj kolegij upoznaje studente sa osnovama gramatike i vokabulara Koine grčkog u svrhu čitanja i prevođenja Novog zavjeta.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
nema preduvjeta							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Po završetku kolegija student mogu</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati probleme u prijevodu • opisati pitanja tumačenja grčkog jezika • prepoznati važnost učenja grčkog u predmetima Novog zavjeta • opisati osnovne gramatičke i sintaktične značajke rečenica na grčkom jeziku • analizirati retke i odlomke Novog zavjeta na grčkom jeziku • bolje razumjeti značenje odlomka 							
1.4. Sadržaj predmeta							
Osnovni gramatički oblici i sintaksa Koine grčkog korišteni u Novom zavjetu							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti moraju čitati zadanu literature sukladno rasporedu i biti spremni na diskusije budu i da se njihov doprinos boduje; studenti pišu i prezentiraju seminarski rad.</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživački rad	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kritički pregled knjige		Domaći zadaci			
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Ocjena se sastoji od 10% - doprinos diskusiji u razredu 45% - domaće zadaće 25% - provjera znanja (kviz) 20% - završni ispit</p>							
1.10. Obvezatna literatura							
Basics of Biblical Greek, by: William D Mounce							

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
-		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Basics of Biblical Greek, by: William D Mounce	10	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta		

Islam

Opće Informacije					
Nositelj predmeta	Redžo Trako				
Naziv predmeta	Islam				
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije				
Status predmeta	Izborni				
Godina	Prva				
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata			ECTS 5	
	Broj sati (P+V+S)			P 2; S 1	
1. OPIS PREDMETA					
1.1. Ciljevi predmeta					
Kolegij ima za cilj da studenti upoznaju osnovne geopolitičke, ekonomske, povijesne, religijske, kulturološke i lingvističke uvjete nastanka i širenja islama kao jedne od 3 vodeće svjetske monoteističke religije.					
1.2. Uvjeti za upis predmeta					
Opće poznavanje svjetske povijesti, filozofije i religija.					
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet					
Studenti poznaju osnovne činjenice o islamu; razumiju kako islam može biti suradnička pojava usmjerena ka istom cilju za opće dobro; se slobodno i samostalno zauzimaju za stavove o suvremenim odnosima između muslimana i kršćana, na temelju svoje osobne nacionalne, ideološke, etničke, religijske, kulturološke i lingvističke pozadine.					
1.4. Sadržaj predmeta					
Islam i muslimani; Muhammed; Kur'an; Šerijat; Podjele u islamu; Islamski kalendar i blagdani; Muslimanska kulturna baština; Islam između istoka i zapada: Politički islam; Protestantizacija islama					
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari					
Kolegijh sadrži jednu cjelodnevnu posjetu <i>džuma namazu</i> u džamiji, kao i muslimanskom groblju u Osijeku.					
1.7. Obveze studenta					
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti moraju čitati zadanu literaturu sukladno rasporedu i biti spremni na diskusije budu i da se njihov doprinos buduje; studenti pišu i prezentiraju seminarski rad. Studenti sudjeluju u jednodnevnoj terenskoj nastavi					
1.8. Praćenje rada studenta					
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživački rad
Projekt	0.5	Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu					
Ocjena se sastoji od 25% - doprinos diskusiji u razredu 75% - seminarski rad Seminarski rad se sastoji od eseja na ponudenu, ili samostalno izabranu, i prihvaćenu temu, od 10-15 kartica (3000-5000 riječi).					
1.10. Obvezatna literatura					

<p>Spahić, M., <i>Povijest islama, 7. izdanje</i> (sarajevo, 2008) Omerbašić, Š., <i>Islam i muslimani u Hrvatskoj, 2. izdanje</i> (Zagreb, 2010) Hafizović, R., <i>Muslimani u dijalogu sa sobom i sa drugima</i> (Sarajevo, 2002) Küng, H., <i>Kršćanstvo i svjetske religije</i> (Zagreb, 1994) Kuschel, K-J., <i>Spor oko Abrahama</i> (Sarajevo, 2000)</p>		
<p>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</p>		
<p>- Armstrong, K., <i>Islam, kratka povijest</i> (Zagreb, 2008) - Borrmans, M., <i>Islam i kršćanstvo</i> (Sarajevo, 2010) - Bowker, J., <i>What Muslims Believe</i> (Oxford, 2009) - Bringa, T. R., <i>Biti Musliman na bosanski način</i> (Zagreb, 2001) - Brown, J. A. C., <i>Hadith</i> (Oxford, 2011) - Canon Sell, <i>The Historical Development of the Qur'an</i> (1989) - Cvitković, I., <i>Moj susjed musliman</i> (Zagreb, 2011) - Deedat, A., <i>Ismam i kršćantvo, u potrazi za istinom</i> (Sarajevo, 2005) - Gnilka, J., <i>Biblija i Kur'an – što ih povezuje, što razdvaja</i> (Zagreb, 2007) - Halilović, S., <i>Sira</i> (Zenica, 2010) - Hangi, A., <i>Život i običaji muslimana</i> (Sarajevo, 1990) - Lunde, P., <i>Islam – vjera, kultura, povijest</i> (Zagreb, 2002) - Mahmutćehajić, R., <i>Malo znanja o drugome u muslimanskim vidicima</i> (Zagreb, 2005) - Mahmutćehajić, R., <i>Hval i Dijeva</i> (Sarajevo, 2011) - Malek, S., <i>Uvod u islam</i> (Osijek, 2002) - Milot, J-R., <i>Islam i Muslimani</i> (Zagreb, 1998) - Nasr, S. H., <i>Islam in the Modern World</i> (New York, 2010) - Šar'avi, M. M., <i>Žena u Kur'anu</i> (Mostar, 2005) - Pawson, D., <i>The Challenge of Islam to Christians</i> (London, 2003) - Said, W. E., <i>Krivotvorenje islama</i> (Zagreb, 2003) - Tolan, J. and etc., <i>Europe and the Islamic World</i> (Princeton and Oxford, 2013) - Volf, M., and etc. (ed.), <i>A Common Word - Muslims and Christians on Loving God and Neighbours</i> (Michigan, 2010) - Volf, M., <i>Allah, A Christian Response</i> (New York, 2011)</p>		
<p>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu</p>		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Spahić, M., <i>Povijest islama, 7. izdanje</i> (sarajevo, 2008)	1	5
Omerbašić, Š., <i>Islam i muslimani u Hrvatskoj, 2. izdanje</i> (Zagreb, 2010)	1	5
Hafizović, R., <i>Muslimani u dijalogu sa sobom i sa drugima</i> (Sarajevo, 2002)	1	5
Küng, H., <i>Kršćanstvo i svjetske religije</i> (Zagreb, 1994)	1	5
Kuschel, K-J., <i>Spor oko Abrahama</i> (Sarajevo, 2000)	1	5
<p>1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</p>		
<p>Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta</p>		

Antropologija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Julijana Mladenovska-Tešija	
Naziv predmeta	Antropologija	
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	ECTS 5
	Broj sati (P+V+S)	P 2; S 1
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Ovaj kolegij želi dati studentima pregled antropoloških teorija kroz prikaz pristupa četiri istaknuta predstavnika antropologije u 20. stoljeću, naime Maxa Schelera, Arnolda Gehlena, Helmutha Plessnera i Eugena Finka, njihovih specifičnosti s naglaskom na povijesne kontekste te njihov utjecaj na stvaranje različitih teorijskih konstrukcija. Kolegij se fokusira na narav i stvaranje ljudskoga roda, a obuhvaća metode koje su koristili, ključne pojedinosti razvoja pojedinih pod-disciplina antropologije (antropologija kulture, medija, lingvistička antropologija, antropologija politike i dr.).</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
--		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Po završetku kolegija student mogu</p> <ul style="list-style-type: none"> • - prikazati lik i djelo M. Schelera, A. Gehlena, H. Plessnera i E. Finka • - razumiju polje antropologije i terminologiju antropologije • - mogu ukazati na razliku između filozofske i teološke antropologije • - mogu samostalno predstaviti faze razvoja u antropologiji • - prepoznaju antropološku problematiku u kontekstima od značaja za crkvu 		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>Pojam i definiranje antropologije. Filozofijska antropologija i druge znanosti. Posebno: antropologija i teologija (teološka antropologija). Što je čovjek? Kant i Descartes. O ovom kolegiju, pristup i način polaganja.</p> <p>I. Max Scheler (1874-1928), fenomenologija - antropologija - etika. 1.1. Ljubav kao sudjelovanje u svijetu, kao briga za svijet i za druge (Platon, agape i Augustin) Dvostruko značenje pojma <i>ordo amoris</i>. Čovjek je umno duh-biće. Poredak i vrste ljubavi i njihov zahtjev ispunjenja (tekst: Stanford encyclopaedia). 1.2. Ideja čovjeka. Razlike između čovjeka i životinja, čovjek kao <i>homo naturalis</i>. Oblici znanja i obrazovanje. Čovjek i povijest. 1.3. Položaj čovjeka u kozmosu - diskusija na satu.</p> <p>II. Arnold Gehlen (1904-1976), filozof, psiholog, sociolog. 2.1. Čovjek kao poseban problem - pojam čovjeka. Djelovanje i jezik. Djelovanje i porivi. Zakon rasterećenja i uloga svijesti. Okoliš, razlikovanje čovjeka i životinje (Herderer). 2.2. Poseban morfološki položaj čovjeka. Primitivizam organa. Podrijetlo čovjeka. Opažanje, kretanje, jezik. 2.3. Korijeni jezika. Granice postignuća kod životinja. Korijeni jezika (glas, otvorenost, prepoznavanje, teorija igre, poziv, iskustvo, geste, djelatnost). Elementi jezika, predodžba, poravnanje. 2.4. Bezglasno mišljenje. Viši razvoj jezika. Fantazme, spoznaja i istina. Iracionalna izvjesnost iskustva. Teorija mašte. Porivi bića, teorije nagona. Otvorenost i suvišak poriva. Zakon discipline. Karakter. 2.5. "Čovjek, njegova priroda i narav njegova položaja u svijetu" - diskusija na satu.</p> <p>III. Helmuth Plessner (1892-1985), osnivač filozofijske antropologije. 3.1. Tri antropološka zakona (artificijelnost, posredovana neposrednost, utopijsko stajalište). Pojam pozicioniranosti: čovjek je ekcentrično pozicioniran. Osoba kod Plessnera. Čovjek i svijet. 3.2. Tijelo. Elementi ljudskog ponašanja. Duša, svijest i duh. <i>Conditio humana</i>. Pojam utjelovljenja i rastjelovljenja. Povijesnost. Zadaća filozofijske antropologije. 3.3. "Conditio humana. Filozofijske rasprave o antropologiji" - diskusija na satu.</p> <p>IV. Eugen Fink (1905-1975), kratki osvrt na fenomenologiju i E. Husserla. 4.1. Ljudsko znanje o čovjeku - ideja suučesništva, interpretiranosti (tuđa interpretacija i samointerpretacija) i svagdamojosti i konačnosti sopstva. Smrtnost kao osnovna crta ljudske egzistencije. Primat znanja smrti, bivstvo kao prisutnost, moć mrtvog. 4.2. Rad - izvor iskustva, sreće i patnje. Dvostruka narav rada. Su-radnja - socijalna crta ljudskog bića. Rad i vladavina. Eros i samorazumijevanje. Bivstvo i ljudska egzistencija. Borba. Igra - sveobuhvatna struktura igre. 4.3. "Osnovni fenomeni ljudskog postojanja" - diskusija na satu.</p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja ■ Seminar i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo

1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom.</p> <p>Student je obavezan redovito čitati izvratke iz knjiga i članke i sudjelovati u diskusijama na satu.</p> <p>Student je obavezan pripremiti jedno samostalno izlaganje (pročitati, napisati i izložiti pred kolegama) na odabranu temu. Bez ovog uvjeta student ne može polagati ispit.</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	1,5	Eksperiment alni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0.5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Kako se sačinjava zaključna ocjena - u postocima!</p> <p>Pohađanje i sudjelovanje u nastavi 20%</p> <p>Usmeno izlaganje studenta uz pripremu (istraživanje i pisanje) 35%</p> <p>Seminarski rad 45%</p>							
1.10. Obvezatna literatura							
<p>Hotimir Burger, Antropologija; <i>Max Scheler, Položaj čovjeka u kozmosu;</i></p> <p>Arnold Gehlen, <i>Čovjek, njegova priroda i narav njegova položaja u svijetu;</i></p> <p>Helmuth Plessner, <i>Conditio Humana. Filozofijske rasprave o antropologiji;</i></p> <p>Eugen Fink, <i>Osnovni fenomeni ljudskog postojanja.</i></p>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Scola, G. Marengo, J. Prades Lopez, <i>Čovjek kao osoba. Teološka antropologija;</i> E. Cassirer, <i>Ogledi o čovjeku,</i> i dr.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov	Broj primjeraka			Broj studenata			
Položaj čovjeka u kozmosu	2			5			
Čovjek, njegova priroda i narav njegova položaja u svijetu	2			5			
Conditio Humana. Filozofijske rasprave o antropologiji	1			5			
Osnovni fenomeni ljudskog postojanja	5			5			
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Postignuća na ispitu. Studentske evaluacije; nastavnikova samoprocjena kolegija;							

Stari nekanonski teološki spisi

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Alyssa Walker	
Naziv predmeta	Stari nekanonski teološki spisi	
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	P 2; S 1
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Uvesti studente u izvanbiblijsku teološku literaturu pisane otprilike u isto vrijeme kao u Biblija, uključujući: Antičko blisko-istočnu literaturu, Apokriife, Svici sa Mrtvog mora, Pseudografije, Filona, Josipa i neke grčko-rimske tesktove. Istražite metodološko pitanja vezana za komparativne studije. Naglasivši kako ta literatura daje osnovne materijale za biblijske tekstove. Pomoći studentu razumjeti povijest "međuzavjetnog perioda", u razdoblju od Drugog hrama.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Uspješno završeni Uvod u novi zavjet, Uvod u stari zavjet, Metodologia znanstvenog rada, i Hermenautika.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Uvesti studente u izvanbiblijsku teološku literaturu pisane otprilike u isto vrijeme kao u Biblija, uključujući: Antičko blisko-istočnu literaturu, Apokriife, Svici sa Mrtvog mora, Pseudografije, Filona, Josipa i neke grčko-rimske tesktove. Istražite metodološko pitanja vezana za komparativne studije. Naglasivši kako ta literatura daje osnovne materijale za biblijske tekstove. Pomoći studentu razumjeti povijest "međuzavjetnog perioda", u razdoblju od Drugog hrama.</p> <p>Student će biti u mogućnosti razlikovati ključne događaje u povijesti od Palestine pa sve do perioda Drugog hrama (516 pr.Kr. do 70 pos.Kr.) Studenti će biti upoznat sa svakom od glavnih skupina izvanbiblijskih teoloških pisanja u isto vrijeme kao i s Biblijom: Antički blisko-istočnom književnošću, apokrifima, Pseudepigrafima, Svicima s mrtvog mora, Filonom, Josipom, te nekim grčko-rimskim tekstovima. Studenti će biti upoznat s prepoznatljivim značajkama raznih žanrova koji se javljaju u izvanbiblijskoj teološkoj literaturi. Studenti će biti upoznati s metodologijom za komparativne studije, koristeći izvanbiblijske tekstove kao pozadinu i paralelne materijale za proučavanje biblijskih knjiga. Studenti će biti upoznati s nekim od načina na koje izvan biblijska literatura paralelno nudi materijale za biblijske knjige.</p>		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>Povijest perioda Drugog Hrama Antička (drevna) blisko-istočna literatura Apokrifi Pseudografija Svici s mrtvog mora Filon Josip Nekoliko Grčko-rimskih tekstova Žanrovi izvanbiblijske književnosti Metoda za komparativne studije Korištenje dodatne biblijske literature kao pozadina za Bibliju ili kao usporedbe za biblijske tekstove.</p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari		
--		
1.7. Obveze studenta		
Studenti su dužni prisustvovati nastavi (izostanci od 10% nastave se toleriraju, do 30% odobrenih izostanaka)		

može biti pokriveno kroz dodatno individualno čitanje / pisanje, po vlastitom nahođenju profesora); Studenti moraju pročitati zadani materijal iz antičkih biblijskih tekstova, pokazati da su razumjeli predavanja pišući kvizove, i pišući znanstveni rad kroz kojeg će pokazati svoju sposobnost da se znaju koristiti dodatnim biblijskim tekstovima kao pozadinom / paralelnim materijalima za biblijski tekst.

1.8. Praćenje rada studenta

Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	1 ¼	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	¼	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Čitanje	1 ½				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena se sastoji od:

15% - kritičkih osvrta na literaturu

15% - doprinos diskusiji u razredu

50% - seminarski rad

20% - završni ispit

1.10. Obvezatna literatura

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dodatna literatura u znanstvenom radu će vjerojatno uključivati komentare izvan biblijskog teksta i na biblijskom tekstu uključenom u njihovu temu.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
<i>Readings from the Ancient Near East</i> , Edited by Bill T. Arnold and Bryan E. Beyer	15	15
Apokriife (dijelovi) / Apocrypha	15	15
The Old Testament Pseudepigrapha, Edited by James H. Charlesworth	15	15
Dead Sea Scrolls	15	15
The Works of Josephus	15	15
The Works of Philo	15	15

1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta

Teme u suvremenoj teologiji

Opće informacije					
Nositelj predmeta		Miroslav Volf			
Naziv predmeta		Teme u suvremenoj teologiji			
Studijski program		Specijalistički diplomski studij teologije			
Status predmeta		Obavezni			
Godina		Prva			
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata		ECTS 10	
		Broj sati (P+V+S)		P 1; S 3	
1. OPIS PREDMETA					
1.1. Ciljevi predmeta					
Cilj je ovog kolegija istražiti narav i sistematske međuveze između problema i doktrina koje su središnje za kršćanski život i vjeru. Naglasit će se posebno identifikacija nekoliko raznih načina da se te teme i doktrine izraze i da se istraže posljedice različitih stajališta kakva se mogu zauzeti. U konačnici je cilj ovoga kolegija pomoći studentima da formuliraju vlastite konstruktivne teološke pozicije.					
1.2. Uvjeti za upis predmeta					
--					
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet					
Po završetku kolegija student mogu					
<ul style="list-style-type: none"> • Navesti i objasniti suvremene probleme s obzirom na Božju objavu, stvorenje i Boga • Navesti i opisati različite doktrinarne odgovore na ove probleme iz perspective Rimo-katoličanstva, Pravoslavlja i nekolicine protestantskih crkava • Razumjeti veze između problema i doktrine te predložiti vlastite konstruktivne stavove 					
1.4. Sadržaj predmeta					
Materijal se dijeli na tri glavne cjeline: objava, stvaranje, Bog, a svaka od njih zapravo predstavlja skup problema i doktrina; unutar svakog dijela tražit ćemo suprotstavljene načine da se pristupi pojedinim temama – od tipičnih rimokatoličkih i protestantskih te drugih stavova.					
1.5. Vrste izvođenja nastave		<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja ■ Seminar i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo 	
1.6. Komentari					
--					
1.7. Obveze studenta					
Sudjelovanje u diskusijama na satu je obavezno; studenti isto tako pišu tri manja rada tijekom trajanja predavanja (u semestru) i polažu zaključni ispit					
1.8. Praćenje rada studenta					
Pohađanje nastave	3	Aktivnosti u nastavi	2	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	3 Praktični rad
Portfolio					
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu					
Ocjena se sastoji od 25% - svaki od tri kraća rada 25% - zaključni ispit					
1.10. Obvezatna literatura					
Karl Rahner, <i>Foundations of Christian Faith: An Introduction to the Idea of Christianity</i> (New York: The Seabury Press, 1978)					
Karl Rahner, <i>The Trinity</i> (New York: Crossroads, 1997)					
Miroslav Volf, <i>Isključenje ili zagrljaj</i> . Zagreb: Steppress					

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Kathryn Tanner, <i>Jesus, Humanity and the Trinity: A Brief Systematic Theology</i> (Minneapolis: Fortress Press, 2001); Miroslav Volf, <i>Free of Charge. Giving and Forgiving in a Culture Stripped of Grace</i> (Grand Rapids: Zondervan, 2006)		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Miroslav Volf, <i>Isključenje i zagrljaj</i> . Zagreb: Steppress	7	15
Karl Rahner, <i>The Trinity</i> (New York: Crossroads, 1997)	3	15
Karl Rahner, <i>Foundations of Christian Faith: An Introduction to the Idea of Christianity</i> (New York: The Seabury Press, 1978)	3	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stećanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta		

Suvremeni pristupi starozavjetnoj teologiji

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Marcel Macelaru					
Naziv predmeta		Suvremeni pristupi Starome zavjetu					
Studijski program		Specijalistički diplomski studij teologije					
Status predmeta		Obavezan					
Godina		Prva					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				ECTS 10	
		Broj sati (P+V+S)				P 1; S 3	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj je kolegij zamišljen kao napredni kolegij koji studente treba uvesti u akademsko proučavanje starozavjetne teologije kroz kritičke osvrtne na važnije djela u polju SZ i kroz istraživanje SZ teksta na temelju njegovog stila, žanra, teoloških tema i društveno-povijesnih konteksta. Kolegij naglašava hermeneutički <i>interface</i> između teksta i teologije.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
SZ kolegiji na dodiplomskom studiju							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija student							
<ul style="list-style-type: none"> • razumiju odnos između SZ teologije i drugih teoloških disciplina • znaju i razumiju razvoj SZ teologije u zadnja dva stoljeća • pobliže poznaju i primjenjuju metodologije koje koriste predvodnici SZ teologije • razumiju i umiju kako se SZ teologija može raditi u našem vremenu 							
1.4. Sadržaj predmeta							
Problemi i izgledi u Starozavjetnoj teologiji; Temeljne teme u današnjoj debati; Povijest istraživanja SZ; Strukture, teme i tekstovi; SZ Kanon i SZ teologija; Koncept Bibl. Teologije SZ; Kanonski pristup SZ – Biblijska teologija u krizi?							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti moraju čitati zadanu literaturu sukladno rasporedu i biti spremni na diskusije budu i da se njihov doprinos boduje; studenti pišu i prezentiraju seminarski rad te predaju kritički osvrt na jednu od SZ teologija s popisa.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	3 5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0.5	Praktični rad	
Portfolio				Kritički osvrt	2		
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena se sastoji od 25% - kritičkih osvrta na literaturu 25% - doprinos diskusiji u razredu							

50% - seminarski rad		
1.10. Obvezatna literatura		
<p>- Pročitati elektronske članke dostupne kod profesora. - Pročitati literaturu o metodologiji. Slijedeća literatura je dostupna: Hogenahaven, Jesper. <i>Problems and Prospects of OT Theology</i>. Hasel, G. <i>Old Testament Theology: Basic Issues in Current Debate</i>. Pročitati članak o Starom zavjetu dostupan u <i>Anchor Bible Dictionary</i>. Pročitati glavnu literaturu o Starom zavjetu. Slijedeća literatura je dostupna: W. Eichrodt, W. <i>Theology of the Old Testament</i>. 2 vols. Philadelphia: Westminster Press, 1961 + E. Martens, <i>God's Design</i> G. von Rad, <i>Old Testament Theology</i>, 2 volumes + <i>Wisdom in Israel</i> W. Brueggemann, <i>Theology of the Old Testament + OT Theology: Essays on Structure, Themes and Texts</i> R. Rendtorf, <i>The Canonical Hebrew Bible: A Theology of the OT. + Canon and Theology</i> J. Goldingay, <i>Old Testament Theology</i>, 3 volumes J. Barr, <i>The Concept of Biblical Theology</i> + W. Kaiser, <i>Towards and OT Theology</i> B. Childs, <i>Biblical Theology of the Old and New Testaments + OT Theology in a Canonical Context</i></p>		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Studenti koriste dopunsku literaturu prema potrebama za seminarski rad		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
<i>Problems and Prospects of OT Theology</i> .	3	15
<i>Old Testament Theology: Basic Issues in Current Debate</i> .	4	15
<i>Theology of the Old Testament</i>	3	15
<i>God's Design</i>	3	15
<i>Old Testament Theology</i>	3	15
<i>Wisdom in Israel</i>	3	15
<i>Theology of the Old Testament</i>	5	15
<i>OT Theology: Essays on Structure, Themes and Texts</i>	3	15
<i>Canon and Theology</i>	3	15
<i>Old Testament Theology</i>	3	15
<i>The Concept of Biblical Theology</i>	3	15
<i>Towards and OT Theology</i>	4	15
<i>Biblical Theology of the Old and New Testaments</i>	3	15
<i>OT Theology in a Canonical Context</i>	3	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu, studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta		

Novozavjetna egzegeza na grčkom tekstu 1

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Ksenija Magda					
Naziv predmeta		Novozavjetna egzegeza na grčkom tekstu 1 (Ivanovi spisi)					
Studijski program		Specijalistički diplomski studij teologije					
Status predmeta		Izborni					
Godina		Prva					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				5 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)				P 1; V 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Predmet se bavi razumijevanjem Otkrivenja u njegovom socio-povijesnom kontekstu, njegovim obilježjima kao posebne književne vrste sačinjene od poslanice, apokalipse i SZ proroštva, te njegovom porukom za prvobitnu zajednicu s kraja prvog stoljeća. Usputno, predmet se bavi i recepcijom Otkrivenja kroz povijest i danas, te suvremenim pristupima i njihovim doprinosima i ograničenjima.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u Egzegezu Novga zavjeta; Novozavjetni grčki							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija studenti opisati problematiku autorstva i prvobitne zajednice kojoj je Otkr. namijenjeno opisati problematiku koju nameće trostruki žanr Otkrivenja prepoznati strukturu Otkrivenja i glavnu poruku prepoznati političke implikacije i bitnost carskog kulta prepoznati ekonomsku kritiku rimskog društva prepoznati kritiku politički instrumentalizirane religije opisati sigurnost spasenja vjernika u Otkrivenju prepoznati pacifizam koji promovira Otkrivenje pristupati jezički i teološki egzegezi tekstova iz Otkrivenja predložiti suvremene kontekste za primjenu poruke Otkrivenja							
1.4. Sadržaj predmeta							
Uvod u kolegij: Što znamo o Otkrivenju? Što osjećamo prema Otkrivenju? Što očekujemo od predavanja?; Autor i njegova zajednica; Židovski i kršćanski apokaliptičizam; Pisma sedmerim crkvama: Ustrajnost u vjeri; Krstologija i teologija Otkrivenja; Sturktura Otkrivenja; Carski kult i Otkrivenje; Problem instrumentalizirane religije; Globalna ekonomija i Otkrivenje; Božji sud; Vizija budućnosti; Suvremeni pristupi Otkrivenju: Amilenijanzam; dispnezacijski premilenijanzam.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; uz nazočnost na nastavi od studenta se očekuje da sudjeluje u diskusijama, da čita zadanu literaturu te da na vrijeme preda seminarski rad.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Reférat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu		
Zaključna se ocjena sastoji od 20 % sudjelovanje na nastavi 80 % istraživački rad		
1.10. Obvezatna literatura		
Brian Blount, <i>Revelation, a Commentary</i> . Westminster John Knox, 2009. Mounce, <i>Otkrivenje</i> Daruvar: Logos		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
R. P. Martin et al., <i>Dictionary of the Later New Testament</i> . IVP, 1993. R. Hays, <i>The Moral Vision of the New Testament</i> , HarperOne, 1996 (169-186) i literatura po izboru za seminarski rad. R. Bauckham, <i>The Climax of Prophecy</i> . C. S. Lewis. <i>Kronike iz Narnije: Posljednja bitka</i> Golden Marketing/Biblioteka Krijesnica, 2004.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Brian Blount, <i>Revelation, a Commentary</i> . Westminster John Knox, 2009.	1	5
Mounce, <i>Otkrivenje</i> Daruvar: Logos	11	5
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; Studentska evaluacija kolegija; profesorova evaluacija kolegija		

Starozavjetna egzegeza na hebrejskom jeziku I

Opće informacije						
Nositelj predmeta		Alyssa Walker				
Naziv predmeta		Starozavjetna egzegeza na hebrejskom tekstu 1				
Studijski program		Specijalistički diplomski studij teologije				
Status predmeta		Izborni				
Godina		Prva				
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata			ECTS 5	
		Broj sati (P+V+S)			P 2: V 1	
1. OPIS PREDMETA						
1.1. Ciljevi predmeta						
Cilj je ovoga kolegija vježbanje egzegetskog postupka i primjene egzegetskih metoda na hebrejski biblijski tekst sa ciljem da se približi značenje teksta.						
1.2. Uvjeti za opis predmeta						
Uvod u SZ; Uvod u egzegezu SZ						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
Po završetku kolegija studenti razumiju egzegetska pitanja u knjizi proroka Jone, razumiju sadržaj knjige proroka Jone, može samostalno čitati i razumjeti hebrejsku naraciju, može kritički razmatrati znanstvene komentare, zna integrirati biblijsko proučavanje sa sustavnom teologijom.						
1.4. Sadržaj predmeta						
Uvod u metode i ciljeve SZ egzegeze; uvod u knjigu o Joni; exegetsko proučavanje hebrejskog teksta (izbor); poruka knjige kao cijeline; Jonin doprinos debate 'Otvorenog teizma'						
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari						
--						
1.7. Obveze studenta						
Student je obavezan redovito pohađati nastavu, odnosno, prisustvovati predavanjima i vježbama te aktivno sudjelovanje u nastavi. Tolerira se 10% izostanaka, a do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom. Studenti za svaki sat čitaju i pripremaju se za zadani tekst; studenti pišu egzegetski rad; studenti polažu pismeni ispit.						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi /	0,5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio		Samostalno rješavanje zadaća	0,5			
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
Ocjena se sastoji od: prisutnosti i sudjelovanja na nastavi – 20% egzegetski rad – 40% pismeni ispit – 20%						
1.10. Obvezatna literatura						
L. C. Allen, <i>Obadiah, Joel, Johna and Micah</i> . Grand Rapids, 1976 J. Limburg, <i>Jonah. A Commentary</i> . Louisville, 1993						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						

T. Desmond Alexander 'Jonah and Genre' u *Tyndale Bulletin* 36 (1985) 35-59
 B. Lujčić, *Starozavjetni proroci*. Zagreb, 2010, 421-434
 J. M. Sasson, *Jonah*. New Haven, 2010, 327-352
 M. A. Sweeney, *The Twelve Prophets*. Collegeville, 2000, 3030-332
 J. H. Walton. 'The Object Lesson of Jonah 4: 5-7 and the purpose of the book of Jonah' in *Bulletin for Biblical Research* 2 (1992) 47-57

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
L. C. Allen, <i>The books of Joel, Obadiah, Jonah and Micah</i> . Grand Rapids, 1976	5	5
J. Limburg, <i>Jonah. A Commentary</i> . Louisville, 1993	2	5

1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stećanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Rezultati na ispitu; studentske evaluacije; profesorova samoevaluacija

Epistemologija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Julijana Mladenovska-Tešija	
Naziv predmeta	Epistemologija	
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	ECTS 5
	Broj sati (P+V+S)	P 2; S 1
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Predmet će se baviti kritičkim problemom mogućnosti ljudske spoznaje. Cilj predavanja jest studentima omogućiti stjecanje saznanja o teorijama o istini kroz pobliže određivanje značenje termina "istinit" i "istina". Posebna pozornost bit će posvećena teoriji korespondencije i njezinu kriteriju istine te samosvijesti koja će biti određena u okviru teorije kritičkog realizma (I. Macan). Predmet će također, ukazati na dimenzije odnosa između teorije spoznaje kao dio filozofije i teologije na način da će omogućiti studentima i kratak uvid u filozofsko-povijesnu genezu ove discipline.</p>		
1.2. Uvjeti za opis predmeta		
--		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Studenti mogu identificirati polje epistemologije i snalaze se u stručnoj terminologiji Studenti mogu nabrojiti glavne filozofske probleme epistemologije Studenti su pročitali djela izabranih filozofa koji su se bavili pitanjima spoznaje i mogu prepričati pristupe tih autora, Student može kritički procijeniti i usporediti mišljenja autora; Studenti su sami istražili izabranu temu kroz seminarski rad što zahtijeva upoznavanje i uspoređivanje pristupa dva ili više autora/filozofa.</p>		
1.4. Sadržaj predmeta		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje - Epistemologija i znanost spoznaje. Filozofija spoznaje. Fenomenološki okvir (epoche). Polazište: znanje <i>de re</i>, znanje <i>de dicto</i>, znanje i mudrost, znanje i religijsko iskustvo. 2. Određenje i cilj filozofije spoznaje. Što znači spoznati? Objektivno i subjektivno, znanje i interpretacija. Povijesni pregled mišljenja o dometu ljudske spoznaje (empirizam, nominalizam, pozitivizam, racionalizam, realizam). 3. Pojam istine: Određivanje pojma istine; Teorije istine. Kriterij istine. 4. Samosvijest – temelj svake spoznaje. 5. Realni temelj pojmovne spoznaje. Problem univerzalnih pojmova. Ontološka vrijednost općih pojmova i nauka o apstrakciji. Shematski pregled. 6. Problem jezičkog priopćavanja. 7. Neopozitivizam i pretpostavke prirodnih znanosti. Povijesni pregled. R. Carnap i J. Ayer. 8. Okrugli stol: Jezik i granice spoznaje. Sudjeluju svi studenti koji prije toga moraju pripremiti (pročitati, napisati) kratko izlaganje i izlagati na satu. 9. Temelji povijesne spoznaje. 10. Spoznaje a priori i uvid u načelo protuslovlja. 11. Evidencija kauzalnog principa. 12. Istina i sloboda. 13. Organizirani posjeti vjerskim zajednicama (Islamska, židovska, druge) - diskusija o religijskoj spoznaji (znanje-vjera-spoznaja). 		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja ■ Seminar i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu ■ Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo
1.6. Komentari		
--		
1.7. Obveze studenta		

Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom.
 Student je obavezan redovito čitati izvatke iz knjiga i članke i sudjelovati u diskusijama na satu.
 Student je obavezan sudjelovati na okruglom stolu i pripremiti jedno samostalno izlaganje (pročitati, napisati i izložiti pred kolegama) na odabranu temu. Bez ovog uvjeta student ne može polagati ispit.
 Student je obavezan sudjelovati u terenskoj nastavi - posjetima vjerskim zajednicama grada Osijeka.

1.8. Praćenje rada studenta

Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad TERENSKI, posjet	0,5
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena se sačinjava od:
 Pohađanje i sudjelovanje u nastavi 20%
 Usmeno izlaganje studenta uz pripremu (istraživanje i pisanje) 35%
 Seminarski rad 45%

1.10. Obvezatna literatura

I. Macan, Filozofija spoznaje;
 I. Macan (ur.), Izbor tekstova za filozofiju spoznaje;
 I. Supek, Teorija spoznaje;
 I. Supek, Filozofija znanosti i humanizam; S. Zimmermann, Nauka o spoznaji.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Aristotel, Metafizika; R. Descartes, Meditacije o prvoj filozofiji; D. Hume, Istraživanje o ljudskom razumu; I. Kant, Kritika čistog uma; L. Wittgenstein, Tractatus logico-philosophicus; E. Husserl, Kartezijanske meditacije. Uvod u fenomenologiju; A. J. Ayer, Problem saznanja.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Filozofija spoznaje	2	5
Izbor tekstova za filozofiju spoznaje	1	5
Teorija spoznaje	2	5
Filozofija znanosti i humanizam	1	5

1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju steicanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Završne ocjene. Studentske evaluacije. Nastavnikova samoprocjena.

Starozavjetni hebrejski jezik

Opće informacije					
Nositelj predmeta	Venesa Manavski				
Naziv predmeta	Starozavjetni hebrejski jezik 2				
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije				
Status predmeta	Izborni				
Godina	Prva i Druga				
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5 ECTS			
	Broj sati (P+V+S)	P 2; V 1			
1. OPIS PREDMETA					
1.1. Ciljevi predmeta					
osposobiti studenta za savladavanje biblijsko-hebrejske gramatike upoznavanje i učenje hebrejskih riječi (vokabular) upoznavanje upotrebe Hebrejskih riječi s naglaskom na korijenu riječi glagola i imenica razumijevanje jednostavnijeg biblijskog odlomka upotrebu drugih pomagala (knjiga, rječnika...) za osobno dalje proučavanje Biblijskog teksta na hebrejskom jeziku					
1.2. Uvjeti za upis predmeta					
--					
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet					
Studenti mogu čitati i pisati hebrejskim alfabetom napraviti kompletnu gramatičku analizu lakših biblijskih tekstova prevoditi lakše hebrejske tekstove razumjeti egzegetske implikacije hebrejske gramatike u nekom odlomku					
1.4. Sadržaj predmeta					
Alfabet; temeljni vokabular i struktura riječi; elementi hebrejskom gramatike; vježbe iz čitanja i prevođenja.					
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari					
--					
1.7. Obveze studenta					
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; studenti izlaze na kolokvije iz gramatike; studenti polažu zaključni ispit iz prevođenja teksta; studenti aktivno sudjeluju u nastavi; studenti redovito obavljaju zadatke;					
1.8. Praćenje rada studenta					
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1.5	Usmeni ispit	1.0	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu					
Ocjena ovisi o tjednim kolokvijima (kvizovima vokabulara) [30%], usmenom ispitivanju [30%] te završnom ispitu [30%]. Slijedi skala po kojoj će se student ocjenjivati; Pisanje domaće zadaće [10%] je ključ uspjeha u savladavanju gradiva koju će student morati predavati naredni sat. <u>Svaka</u> domaća zadaća <u>mora</u> biti napisana u protivnom student neće moći pristupiti završnom ispitu. 1-59% = 1 60-69% = 2 70-79% = 3 80-89% = 4					

90-100%= 5		
1.10. Obvezatna literatura		
Skripta za hebrejski jezik – <i>Temelji Hebrejskog jezika</i>		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
<p>Brown, Philip II i Bryan W. Smith. A Reader's Hebrew Bible. Grand Rapids: Zondervan, 2008.</p> <p>Elliger, K. i W. Rudolph. Stuttgart Biblia Hebraica Stuttgartensia. Deutsche Bibelgesellschaft, 1967.</p> <p>Garrett, Duane, A. A Modern Grammar for Classical Hebrew. Nashville, Tennessee: Broadman & Holman Publisher, 2002.</p> <p>Kelley Page H. Biblical Hebrew: an Introductory Grammar. Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans Publishing Company, 1992.</p> <p>Mansoor, Menahem. Biblical Hebrew Step by Step. Vol. 1. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1994.</p> <p>Pratico, Gary D. i Miles V. Van Pelt. Basics of Biblical Hebrew: Grammar. Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 2001.</p> <p>Rebić, Adalbert. Slovnica Hebrejskog Jezika s Čitankom. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1997.</p> <p>Ross, Allen P. Introducing Biblical Hebrew. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic, 2001.</p> <p>Seow, C.L. A Grammar for Biblical Hebrew. Nashville: Abingdon Press, 1995.</p> <p>Simon, Ethelyn, Irene Resnikoff I Linda Motzkin. The First Hebrew Primer. Albany, California: EKS Publishing Co., 2002.</p>		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Temelji hebrejskog jezika	10	10
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na kraju kolegija; studentske evaluacije; nastavnikova evaluacija kolegija;		

Suvremeni pristup novozavjetnoj teologiji

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Corneliiu Constantineanu; Tomislav Vidaković						
Naziv predmeta	Suvremeni pristupi novozavjetnoj teologiji						
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije						
Status predmeta	Obvezni						
Godina	Druga						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	ECTS 10					
	Broj sati (P+V+S)	P 2; S 2					
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj je kolegij osmišljen da uvede student u suvremene pristupe Novom zavjetu, da ih upozna s temama koje su u žiži rasprave u NT teologiji, da ih informira s plodnim suvremenim autorima u tom polju i s njihovim radom. Sve je to potrebno da bi se studente pripremiilo za znanstveno istraživanje na višoj razini, odnosno za adekvatno prepoznavanje pitanja koja se moguće mogu postavljati u suvremenom kršćanskom životu crkve.							
1.2. Uvjeti za opis predmeta							
Uvod u Novi zavjet; Uvod u egzegezu Novoga zavjeta; Teologija NZ							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija student mogu							
<ul style="list-style-type: none"> • objasniti problematiku novozavjetne teologije unutar biblijske teologije i teologije uopće • nabrojiti i opisati moguće pristupe NZ teologiji • razumjeti pitanja vezana uz NZ teologiju kao odgovor na izazove Moderne • nabrojiti neke popularne autore u NZ teologiji i opisati njihovo djelo • nabrojiti i opisati neke popularne teme u NZ teologiji • prepoznati mogućnosti i granice tih popularnih tema za uporabu u crkvi • prepoznati područja istraživanja • samostalno pronalaziti relevantnu i dostatnu literature za svoje istraživanje 							
1.4. Sadržaj predmeta							
NZ teologija i metode; Može li NZ biti samostojeći; NZ i kanon Svetog pisma; Pitanje povijesti; NZ u diskusiji sa sustavnom teologijom – ponovno čitanje Svetog pisma; Popularni suvremenici i njihova djela; Teme koje vladaju u NZ teologiji danas;							
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo					
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Od studenata se još očekuje da pročitaju zadani materijal te da napišu usporedni kritički osvrt na dvije teologije NZ; Od studenata se očekuje da napišu istraživački seminarski rad koji će iznijeti na seminaru; student moraju aktivno sudjelovati u diskusijama na seminaru.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	3	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	3
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena se sastoji od 25% - kritičkih osvrta na literaturu, 25% - doprinos diskusiji u razredu, 50% - seminarski							

rad		
1.10. Obvezatna literatura		
Thomas Schreiner, <i>New Testament Theology: Magnifying God in Christ</i> . Grand Rapids: Baker Academic, 2008 Peter Balla, <i>Challenges to New Testament Theology: An Attempt to Justify the Enterprise</i> . Peabody: Hendrickson, 1997. Philip Esler, <i>Communion and Community</i> . Minneapolis: Fortress, 2005. Frank Matera, <i>New Testament Theology: Exploring Diversity and Unity</i> . Louisville/London: Westminster J. Knox, 2007		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Studenti sami odabiru relevantnu literaturu.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
N. T. Wright, <i>The Letter to the Romans</i> . Nashville: Abingdon, 2002.	3	15
F. F. Bruce, <i>Rimljanima</i> . Daruvar: Logos.	16	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta		

Razumijevanje Biblije u suvremenim kontekstima

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Ksenija Magda; Tomislav Vidaković						
Naziv predmeta	Razumijevanje Biblije u suvremenim kontekstima						
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije						
Status predmeta	Obavezni						
Godina	Druga						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata				10 ECTS		
	Broj sati (P+V+S)				P 2; S 2		
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj se predmet bavi problemima čitanja i razumijevanja Biblije s obzirom na zahtjeve pitanja koje nameće suvremeno društvo. Problematika će se razmatrati iz onotološkog (iz teologije utjelovljenja), povijesno i teološki. Pokušat će se iznaći uravnotežen pristup tekstu koji pomaže pomaže u suočavanju s problemima današnjice poput teologije Križa, siromašnih, o ženama, vladanja nad stvorenjem.							
1.2. Uvjeti za opis predmeta							
Uvod u Egzegezu Novga zavjeta; Uvod u Sustavnu teologiju							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija studenti će moći Objasniti problem autoriteta i nadahnuća Biblije iz različitih perspektiva Razumjeti razliku u pristupu dogmatske i biblijske teologije Primijeniti temeljne principe lingvistike na izabrane tekstove Identificirati područja suvremenog interesa koji bi zahtijevao ponovno iščitavanje Biblije Predložiti nova iščitavanja biblije s obzirom na suvremene probleme u znanstvenom okruženju te inkorporirati tuđe evaluacije svojega rada							
1.4. Sadržaj predmeta							
Božja objava u vremenu i prostoru – problem utjelovljenog Boga; Kanon NZ (i Biblije) te pitanja za suvremenog čitatelja; Aleksandrijska i Antiohijska škola i gdje ih se danas nalazi; Dogmatska i biblijska teologija; Povijesna metoda u Biblijskoj znanosti i Isus Učitelj; Problem jezika: sturkturalizam i dekonstrukcija i postmoderna; Biblija teologija i re-evaluacija doktrina: potreba da vjera bude relevantna; Teologija oslobođenja; Feministička teologija; druga suvremena pitanja koja zahtijevaju 're-evaluaciju' (Doktrina o vlasti nad stvorenjem; svetost života).							
1.5. Vrste izvođenja nastave							
	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo				
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; uz nazočnost na nastavi od studenta se očekuje da sudjeluje u diskusijama, da čita zadanu literaturu te da na vrijeme preda seminarski rad.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	2
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Zaključna se ocjena sastoji od							

1.

20 % sudjelovanje na nastavi 80 % istraživački rad		
1.10. Obvezatna literatura		
C. H. Dodd, Authority of the Bible. Glasgow, 1978; p 264-275 Vlačićev Clavis Scripturae Sanctae B. Childs, Biblical Theology. Minneapolis: Fortress, 1993 p. 3-47 C. Bartholomew et al, <i>After Pentecost: Language and Biblical Interpretation</i> . Carlisle et al: Paternoster et al, 2001 p 1-46 K. Magda, 'Adam naš otac' u <i>Obnovljeni život</i> , 3 (2013) Jon Sobrino, <i>Izvan sirotinje nema spasenja</i> , Rijeka: Ex libris, 2010, p. 167-198 E. Schuessler-Fiorenza, <i>But she said</i> . Boston: Beacon, 1992 J. Green and M. Baker, <i>Recovering the Scandal of the Cross</i> , Downers Grove: Intervarsity, 2000. 116-152		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
E. Schuessler-Fiorenza, <i>But she said</i> . Boston: Beacon, 1992 Vlačićev Clavis Scripturae Sanctae J. Green and M. Baker, <i>Recovering the Scandal of the Cross</i> , Downers Grove: Intervarsity, 2000. 116-152		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
B. Childs, <i>Biblical Theology</i> . Minneapolis: Fortress, 1993 p. 3-47	3	15
C. H. Dodd, <i>Authority of the Bible</i> . Glasgow, 1978; p 264-275	3	15
C. Bartholomew et al, <i>After Pentecost: Language and Biblical Interpretation</i> . Carlisle et al: Paternoster et al, 2001 p 1-46	3	15
K. Magda, 'Adam naš otac' u <i>Obnovljeni život</i> , 3 (2013)	5	15
Jon Sobrino, <i>Izvan sirotinje nema spasenja</i> , Rijeka: Ex libris, 2010, p. 167-198	3	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; Studentska evaluacija kolegija; profesorova evaluacija kolegija		

Vjerski fundamentalizam i evanđeoska vjera

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Miroslav Volf; Dalibor Kraljik					
Naziv predmeta		Vjerski fundamentalizam i evanđeoska vjera					
Studijski program		Specijalistički diplomski studij teologije					
Status predmeta		Izborni					
Godina		Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata		5 ECTS			
		Broj sati (P+V+S)		P 1; S 2			
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Cilj kolegija je upoznati studente s povijesnim razvojem vjerskog fundamentalizma, njegovim izvornim značenjem, zlouporabama, eventualnim pozitivnim i negativnim stranama te sa suvremenim poimanjem vjerskog fundamentalizma.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
-							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija studenti mogu							
<ul style="list-style-type: none"> • objasniti pojam vjerskog fundamentalizma • opisati problematiku vjerskog fundamentalizma u suvremenom svijetu • prepoznati različite vrste vjerskog fundamentalizma • prepričati povijest nastajanja i razvoja koncepta (vjerskog) fundamentalizma • analizirati fenomen vjerskog fundamentalizma • razumjeti pozadinu različitih vjerskih fundamentalizama. 							
1.4. Sadržaj predmeta							
Fenomen religije i religioznosti; Tradicionalizam i konzervatizam; Pojam (vjerskog) fundamentalizma; Povijest razvoja i nastanka (vjerskog) fundamentalizma; Politika i vjerski fundamentalizam; Sveti rat(ovi); Vjerski fundamentalizam i globalizacija; Amerika i evanđeoski fundamentalizam; Islamski fundamentalizam; Židovski fundamentalizam; Vjerski fundamentalizam u Hrvatskoj?!; Perspektive i budućnost vjerskog fundamentalizma.							
2.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja ■ Seminar i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo 			
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); studenti trebaju čitati zadanu literaturu i biti spremni za rasprave; studenti trebaju aktivno sudjelovati u raspravama na predavanjima jer se aktivnost ubraja u konačnu ocjenu; studenti pišu kritički pregled jednoga od ključnih djela i istraživački rad;							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena se sastoji od:							
25% - kritički osvrt na knjigu							
25% - aktivno sudjelovanje u raspravama							
50% - istraživački rad							

1.10. Obvezatna literatura		
Marty, Martin E. i R. Scott Appleby, ur. <i>Fundamentalisms Comprehended</i> . Chicago: The University of Chicago Press, 1995.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Debeljak, Aleš. <i>Suvremeni fundamentalizam i sveti rat</i> . Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, 2003		
Chapman, Colin. <i>Čija je obećana zemlja?: Izraelsko-palestinski sukob</i> . Zagreb: STEPress, 2002.		
Barr, James. <i>Fundamentalism</i> . Philadelphia: Westminster, 1977.		
Bawer, Bruce. <i>Stealing Jesus: How Fundamentalism Betrays Christianity</i> . New York: Three Rivers Press, 1997.		
Marsden, George M. <i>Understanding Fundamentalism and Evangelicalism</i> . Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans, 1991.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Marty, Martin E. i R. Scott Appleby, ur. <i>Fundamentalisms Comprehended</i> . Chicago: The University of Chicago Press, 1995.	2	5
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta		

Pitanja roda i identiteta

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Krešimir Šimić; Julijana Tešija						
Naziv predmeta	Pitanja roda i identiteta						
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije						
Status predmeta	Izborni						
Godina	Druga						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata				ECTS 5		
	Broj sati (P+V+S)				P 2; S 1		
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj je kolegij sveobuhvatan uvod u proučavanje roda, kako je društveno kreiran i koji su njegovi odnosi s biološkom muškošću/ženskošću; ovdje se isto usporedno raspravlja o tome kako Biblija gleda na rodne uloge; posebno se naglašava kako je rod uključen u probleme nejednakosti i nasilja u svijetu. Kolegij proučava pitanja roda u raznim kulturama, posebno kako dolazi do izražaja u književnosti. Pokušava predložiti biblijska rješenja na suvremena pitanja.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
opći uvjeti							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija student mogu Definirati rod i opisati kako se njegova uloga stvara unutar ljudske zajednice Razumijeti biblijske prijedloge za rod i rodne odnose Argumentirati za koristost biblijskih gledišta s obzirom na rod u suvremenim debatama							
1.4. Sadržaj predmeta							
Rod i spol – što je razlika; kako se stvaraju rodne uloge; rod, spol i nejednakost; Biblijske slike rodni uloga – egzegetske vježbe; rod i identitet; suvremena pitanja: nasilje u obitelji, zlostavljanje, homoseksualnost; obitelj i rodne uloge; odgoj za ravnopravnost							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti moraju čitati zadanu literature sukladno rasporedu i biti spremni na diskusije budu i da se njihov doprinos boduje; studenti pišu i prezentiraju seminarski rad.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu /							
Ocjena se sastoji od 25% - kritičkih osvrta na literaturu 25% - doprinos diskusiji u razredu 50% - seminarski rad							
1.10. Obvezatna literatura							
R. Anić, Kako razumjeti rod? Split, 2011.							

R. Anić – Zilka Spahić-ŠilJaK (ur.), Rod i religija, Sarajevo, transkulturalna Psihosocijalna obrazovna fondacija Univerziteta u Zenici – Univerzitet u Banja Luci, 2008.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
<i>The Search for Intimacy</i> Hodder Headline 1994 <i>Created or Constructed: The Great Gender Debate</i> Paternoster Press 2000 David Torrance, <i>Family, Sexuality and Spirituality</i> Hansel Press 1997		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
R. Anić, Kako razumjeti rod? Split, 2011.	1	5
R. Anić – Zilka Spahić-ŠilJaK (ur.), Rod i religija, Sarajevo, transkulturalna Psihosocijalna obrazovna fondacija Univerziteta u Zenici–Univerzitet u B. Luci, 2008.	1	5
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati ispita; studentske evaluacije, profesorova evaluacija kolegija		

Novozavjetna egzegeza na grčkom tekstu 2

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Gregory Thellman					
Naziv predmeta		Novozavjetna egzegeza na grčkom tekstu 2; Izbor iz Pavlovih spisa 2					
Studijski program		Specijalistički diplomski studij teologije					
Status predmeta		Izborni					
Godina		Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				ECTS 5	
		Broj sati (P+V+S)				P 2; V 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj je kolegij osmišljen tako da studente koji se najvjerojatnije pripremaju za specijalizaciju iz biblijskih znanosti vježba na naprednom baratanju biblijskim tekstom i biblijsko-teološkom razmišljanju uz pomoć velikog apostola Pavla.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u Novi zavjet; Uvod u egzegezu Novoga zavjeta;							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija student mogu opisati problematiku auktorstva i prvobitne zajednice kojoj je poslanica napisana opisati problematiku koju nameću socio-političke prilike autora i prvih čitatelja prepoznati strukturu misli poslanice te kako dijelovi surađuju u cjelini prepričati problematiku u tumačenju Rimljanima s obzirom na povod pisanja prepričati problematiku koju donosi pojam ‘opravdenje po vjeri’ opisati odnose kršćana iz Židovstva i poganstva u Rimu analizirati Pavlovu misijsku strategiju u Rimljanima poslanici razumjeti stručnu literature iz Pavlove teologije							
1.4. Sadržaj predmeta							
Uvod u poslanicu; Rimski kršćani i carska progonstva; Pavlove misije i misijske strategije; Opravdanje po vjeri kao paradigmu čitanja Rim; Sandersova revolucija u pvl. Teologiji; Što je povod pisanja?; Retorička analiza poslanice; Misija kao okvir razumijevanja poslanice (Baur); Pareneza I jedinstvo kršćana; koliko je poslanica danas relevantna?							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti moraju čitati zadanu literature sukladno rasporedu i biti spremni na diskusije budu i da se njihov doprinos boduje; studenti pišu i prezentiraju seminarski rad.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	1	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena se sastoji od							

25% - kritičkih osvvrta na literaturu 25% - doprinos diskusiji u razredu 50% - seminarski rad		
1.10. Obvezatna literatura		
N. T. Wright, <i>The Letter to the Romans</i> . Nashville: Abingdon, 2002. F. F. Bruce, <i>Rimljanima</i> . Daruvar: Logos.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Donfried, <i>The Romans Debate</i> ; Piper, <i>The Future of Justification</i> . IVP Dictionary of Paul and his letters Dunn, <i>Romans</i>		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
N. T. Wright, <i>The Letter to the Romans</i> . Nashville: Abingdon, 2002.	1	5
F. F. Bruce, <i>Rimljanima</i> . Daruvar: Logos.	16	5
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta		

Starozavjetna egzegeza na hebrejskom jeziku 2

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Alyssa Walker	
Naziv predmeta	Starozavjetna egzegeza na hebrejskom tekstu 2	
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije	
Status predmeta	Izborni	
Godina/Year	Druga	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	P 2; V 1
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Ovaj kolegij razvija studentove kompetencije u egzegezi hebrejske proročke literature kroz proučavanja knjige proroka Jeremije na hebrejskom tekstu. Uvodi studente u glavnu povijesnu problematiku, književna i teološka pitanja u tumačenju biblijskog proroštva. Uvodi studente u relevantnu visokostručnu sekundarnu literaturu s obzirom na rad sa hebr. Tekstom.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Starozavjetni hebrejski jezik		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Po završetku kolegija studenti razumiju egzegetska pitanja u knjizi proroka Jeremije, razumiju sadržaj knjige proroka Jeremije, može samostalno čitati i razumjeti hebrejsku naraciju, može kritički razmatrati znanstvene komentare, zna integrirati biblijsko proučavanje sa sustavnom teologijom.</p>		
<p>Po završetku kolegija studenti mogu</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumijeti strukturu i poruku Jeremije - vješto čitati i tumačiti proročku literaturu - vješto iščitavati detalje sadržaja biblijskog teksta - vješto tumačiti sukladno kontekstu (povijesnom, književnom, kanonskom) - vješto točno i utemeljno tumačiti proročku literaturu; - kristocentrično i svjesni crkve primijeniti proročku literaturu - analizirati, uspoređivati i znanstveno evaluirati tumačenja proročke literature 		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>Predavanja protječu kroz tekst Jeremijine knjige ukazujući i poučavajući metodu kroz analizu teksta. Specifične teme obuhvaćaju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kako prepoznati strukturu u proročkom tekstu 2. Kako prepoznati poruku proročkog orakla 3. Kako dozvoliti da pažljive opservacije vode tumačenju 4. Kako čitati proročki tekst s obzirom na kontekst (običaje, geografiju, politiku i slično) 5. Kako čitati proročki tekst za danas 6. Kako procijeniti znanstvene doprinose tumačenju proročke literature 		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja □ Seminar i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo
1.6. Komentari		
--		
1.7. Obveze studenta		
<p>Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom (mora dozvoliti profesor); Studenti moraju pokazati što su naučili egzegetske metode pismenog rada; Student polaže zaključni pismeni ispit.</p>		

1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0. 5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0. 5	Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
Tijekom nastave prati se studentova aktivnost (5%). Do kraja predavanja od studenta se očekuje da napiše kritički osvrt (20%), istraživački rad (25%). U toku ispitnog tjedna od studenta se očekuje da položi pismeni ispit (50%).						
1.10. Obvezatna literatura						
Božo Luji, <i>Starozavjetni Proroci</i> (Kršćanska Sadašnjost: Zagreb, 2010) 256–319 J.A. Thompson, <i>The Book of Jeremiah</i> (Grand Rapids: Eerdmans, 1980) 27–124 Terence E. Fretheim, <i>Jeremiah</i> . Smith & Helwys Bible Commentary (Smith & Helwys, 2002) 1–41 J. Gordon McConville, 'Jeremiah: Prophet and Book', <i>Tyndale Bulletin</i> 47.1 (May 1991) 80–95						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Dodatno studenti čitaju dijelove komentara u istraživanju za svoj egzegetski rad.						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu						
Naslov			Broj primjeraka	Broj studenata		
Božo Luji, <i>Starozavjetni Proroci</i> (Kršćanska Sadašnjost: Zagreb, 2010) 256–319			4	15		
J.A. Thompson, <i>The Book of Jeremiah</i> (Grand Rapids: Eerdmans, 1980) 27–124			3	15		
Terence E. Fretheim, <i>Jeremiah</i> . Smith & Helwys Bible Commentary (Smith & Helwys, 2002) 1–41			3	15		
J. Gordon McConville, 'Jeremiah: Prophet and Book', <i>Tyndale Bulletin</i> 47.1 (May 1991) 80–95			3	15		
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Provedba ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Nastavničko vijeće visokog evanđeoskog teološkog učilišta. Također, praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu pravila studiranja.						

Diplomski rad i diplomski ispit

Opće informacije					
Nositelj predmeta	Prema izboru Stručnog vijeća				
Naziv predmeta	Diplomski rad i diplomski ispit				
Studijski program	Teologija				
Status predmeta	Obvezan				
Godina	Druga				
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata			20 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)			600 sati	
1. OPIS PREDMETA					
1.1. Ciljevi predmeta					
Cilj pisanja Diplomskog rada je da student vježba temeljna umijeća znanstvenog istraživanja u teologiji na jednom većem znanstvenom djelu. Uz pomoć mentora studenti postavljaju istraživanja vrijednu tezu, vode duži argumentirani akademski dijalog kako bi dokazali svoju tezu. Na ovoj razini studija teza ne predstavlja nužno originalno znanstveno djelo. Studenti pokazuju sveobuhvatno znanje teologije i razumiju teološku literaturu na stranom jeziku (Engleski). Studenti uče raditi unutar metoda znanstvenog istraživanja u teologiji.					
1.2. Uvjeti za upis predmeta					
Položeni svi kolegiji na Diplomskom studiju.					
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet					
Student u radu treba napisati rad od 50-60 kartica (15.000-18.000 riječi) u kojem je zadovoljavajuće predstavio zadanu temu; pokazati poznavanje temeljne teološke literature, znanstvenog pojmovnika (na engl. i na hrv), te polja teologije i njihove metode adekvatno koristiti izvore (u parafrazi i citiranju) te jasno razlikovati vlastite od tuđih misli; logički postaviti temu i potvrditi tezu; ispravno se jezički izraziti na akademskom hrvatskom ili engleskom jeziku; raditi u Word processoru; znati odabrati adekvatne akademske izvore iz knjižnice, i sa interneta.					
1.4. Sadržaj predmeta					
-					
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari					
--					
1.7. Obveze studenta					
Studenti obvezno rade prema uputama za pristupanje pisanju Završnog rada koje je donijelo Stručno vijeće; Studenti moraju u svakoj fazi surađivati s mentorom i sukladno dogovoru predavati radne verzije materijala. U slučaju da student ne surađuje s mentorom prema dogovoru (i kako je propisano od Stručnog vijeća) mentor nije obvezan preuzeti odgovornost za studentov rad i može povući mentorstvo.					
1.8. Praćenje rada studenta					
Pohađanje nastave		Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio		Pisanje	5		
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu					
Mentor					
1.10. Obvezatna literatura					
-					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
-					
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
Studentova procjena prakse.					

Suvremeni pristup eshatologiji

Opće Informacije							
Nositelj predmeta	David Kovačević						
Naziv predmeta	Suvremeni pristup Eshatologiji						
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije						
Status predmeta	Izborni						
Godina	Druga						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					ECTS 5	
	Broj sati (P+V+S)					P 2; S 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
<p>Ovaj kolegij ima za cilj uvesti studente u glavne teme i terminologiju kršćanske eshatologije i upoznati ih s glavnim autorima koji su doprinijeli razvoju ovoga područja teologije. Razmatrajući biblijski tekst i prateći misli teologa predmet istražuje glavne teme eshatologije kao što su: Kristov ponovni dolazak, smrt i uskrsnuće mrtvih, posljednji sud i vječni život unutar Božje vladavine (nebo, pakao i univerzalizam). Kolegij obuhvaća i razne stavove o dispencijonalizmu kao što su: uznesenju, tisuću godišnjem kraljevstvu, Velika nevolja. Baviti ćemo se i pridruženim temama poput teodiceje, anđela i demona.</p>							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u sustavnu teologiju							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Nakon položenog kolegija studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaju svetopisamske temelje koji se odnose na razumijevanje kršćanske eshatologije - mogu definirati pojmove u eshatologiji - mogu nabrojiti i opisati pristupe kršćanskoj eshatologiji - razumiju doktrinu o uskrsnuću i razlikuju je od ostalih pristupa životu nakon smrti. - razumiju kršćanski stav o nebu i paklu - poznaju dileme oko univerzalizma - mogu objasniti osnovni nauk o nebeskim bićima nasuprot zemaljskim bićima. - razumiju značenje smrti iz kršćanske perspektive. - mogu prepoznati i analizirati različite praktične eshatologije u crkvi, njihovu korisnost i opasnosti koje od njih prijete. 							
1.4. Sadržaj predmeta							
Eshatologija kao dio Sustavne teologije; Biblijski temelj za nauk o posljednjim stvarima; Teme u eshatologiji: Kristov ponovni dolazak, smrt i uskrsnuće mrtvih, posljednji sud i vječni život unutar Božje vladavine (nebo, pakao i univerzalizam), uznesenje, Tisućugodišnje kraljevstvo, Velika nevolja, anđeli i demoni, te teodiceja.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
-							
1.7. Obveze studenta							
Student je obavezan pohađati nastavu tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; osim redovitog pohađanja nastave studenti trebaju uraditi kritički osvrt s obzirom na zadanu bibliografiju, istraživački rad od 10 stranica s obzirom na zadane teme unutar područja kršćanske eshatologije, te na kraju položiti pismeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	

Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
Tijekom nastave prati se studentova aktivnost (5%). Do kraja predavanja od studenta se očekuje da napiše kritički osvrt (20%), istraživački rad (25%). U toku ispitnog tjedna od studenta se očekuje da položi pismeni ispit (50%).						
1.10. Obvezatna literatura						
-Hans Schwarz, Eschatology -Peter Kuzmič, Eshatologija i poimanje milenija: Neki protestantski nazori i stavovi (Zagreb: Provincijalat hrvatskih franjevaca konventualaca, 1997) -Jurgen Moltmann, Teologija nade -Barbara R. Rossing, The Rapture Exposed						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
A. Hoekema, The Bible and the Future Hans Kung, Bog i patnja Jurgen Moltman, The Coming of God Karl Barth, The Humanity of God Hans Kung, Eternal Life: Life after Death as Medical, Philosophical and Theological Problem Zachary Hayes, Vision of a Future: A Study of Christian Eschatology Oscar Cullmann, Immortality of the Soul or Resurrection of the Dead						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu						
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata	
Jurgen Moltmann, Teologija nade			11		6	
Peter Kuzmič, Eshatologija i poimanje milenija			3		6	
Hans Schwarz, Eschatology			4		6	
Barbara R. Rossing, The Rapture Exposed			6		6	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Provedba ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Nastavničko vijeće visokog evanđeoskog teološkog učilišta. Također, praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu pravila studiranja.						

Globalni kršćanski međuodnosi i pribavljanje sredstava

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Antal Balog	
Naziv predmeta	Globalni kršćanski međuodnosi i pribavljanje sredstava	
Studijski program	Specijalistički studij teologije	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Druga, 4. semestar	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	ECTS 5
	Broj sati (P+V+S)	2+1+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Ciljevi ovog kolegija jesu omogućiti studentima bolje razumijevanje globalnog društvenog okruženje te globalnih kršćanskih međuodnosa u kojima trebaju prepoznati i stvoriti mogućnosti primjene koncepcije neprofitnog, odnosno društvenog marketinga u prikupljanju sredstava za potrebe crkvenih zajednica i njihovih pratećih organizacija.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku kolegija studenti će naučiti osnove metodologije marketinškog planiranja te biti osposobljeni formulirati, izabrati i primijeniti učinkovitu strategiju prikupljanja sredstava, koristeći pri tome uobičajene taktičke i operativne sastavnice marketinškog plana u neprofitnim, odnosno crkvenim i njima sličnim organizacijama. Usvajajući osnovne kompetencije potrebne za upravljanje projektima i programima prikupljanja sredstava, steći će temeljna znanja iz područja organizacije neophodna za upravljanje marketinškim planovima u području prikupljanja sredstava u crkvenom okruženju kao i u organizacijama civilnog društva.		
1.4. Sadržaj predmeta		
<ul style="list-style-type: none"> - Neprofitni marketing i društveni marketing i prikupljanje sredstava u kontekstu tranzicijskog društva jugoistočne Europe, odnosno jugozapadnog Balkana; - Sudionici društvenog marketinga; - Izgradnja i eksploatacija marketing-informacijskog sustava u organizacijama civilnog društva; - Ciljne skupine u prikupljanju sredstava; - Planiranje i razvoj strategija prikupljanja sredstava; - Marketinški miks u funkciji prikupljanja sredstava; - Projekti, programi i kampanje prikupljanja sredstava; - Proračuni projekata i programa prikupljanja sredstava; - Organizacija prikupljanja sredstava, metode i tehnike; - Marketinška komunikacija i primjena novih tehnologija; - Etika i profesionalizam u prikupljanju sredstava; - Prikupljanje sredstava u organizacijama civilnog društva s naglaskom na vjerske zajednice, vjerske organizacije i vjerske ustanove; - Zaključna razmatranja. 		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja □ Seminar i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu ■ Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo
1.6. Komentari		
--		
1.7. Obveze studenta		
Student je obavezan redovito prisustvovati predavanjima i vježbama te aktivno sudjelovati u nastavi. Tolerira se 10% izostanaka, a do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom. Studenti su dužni voditi bilješke na nastavi te čitati zadanu literaturu i voditi bilješke o pročitanim sadržajima. Uz pomoć predmetnog nastavnika student treba izraditi jedan samostalan pismeni rad, odnosno, projektni zadatak duljine do deset ili dvanaest stranica kojeg prezentiraju pred polaznicima kolegija. Na kraju kolegija student polaže ispit.		

1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi /	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Ocjena se sastoji od</p> <p>20% - kritičkih osvrta na literaturu</p> <p>10% - doprinos diskusiji u razredu</p> <p>25% - seminarski rad</p> <p>45% - ispit</p>							
1.10. Obvezatna literatura							
<p>Antal Balog: Marketing u crkvi: Suvremeni koncept nove evangelizacije naroda, Evangeoski teološku fakultet u Osijeku, Osijek, 2012.</p> <p>Douglas, Susan P. Globalna marketing strategija. Beograd: Grmeč, 2001.</p> <p>Kohl Waldemar, Manfred. Fund-raising. Friedrichsdorf, Germany: 1994.</p>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>Meler Marcel: Neprofitni marketing, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek, 2004. str. 360.-364.</p> <p>Gordana Forčić; Nenad Vakanjac; Sandra Cvetko; Jelena Gordana Zloić: Inovativni pristupi prikupljanju sredstava. Smart, Rijeka, 2007.</p> <p>Jurica Pavičić: Strategija marketinga neprofitnih organizacija, Masmedija, Zagreb, 2003. str. 281.-290.</p> <p>Jurica Pavičić; Nikša Alfirević; Ljiljana Aleksic: Marketing i menadžment u kulturi i umjetnosti. Masmedija, Zagreb, 2006. str. 258.-267.</p> <p>Nenad Vukanjc: Priručnik o prikupljanju sredstava. Smart, Rijeka 2002.</p> <p>Kako napisati prijedlog za potporu. Priručnik za samoučenje. Američka fondacija za razvitak, Zagreb, 1998.</p> <p>Norman Shawchuck; Philip Kotler; Bruce Wrenn; Gustave Rath: Marketing for Congregations. Choosing to Serve People More Effectively. Abingdon Preess, Nashville, 1992. str. 349.-378.</p>							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Antal Balog: Marketing u crkvi: Suvremeni koncept nove evangelizacije naroda, Evangeoski teološku fakultet u Osijeku, Osijek, 2012.		5		15			
Douglas, Susan P. Globalna marketing strategija. Beograd: Grmeč, 2001.		3		15			
Kohl Waldemar, Manfred. Fund-raising. Friedrichsdorf, Germany: 1994.		3		15			
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta							

Teme u patristici

Opće informacije						
Nositelj predmeta	Danut Jemna					
Naziv predmeta	Teme u patristici					
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije					
Status predmeta	Izborni					
Godina	Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					5 ECTS
	Broj sati (P+V+S)					P 2; S 1
1. OPIS PREDMETA						
1.1. Ciljevi predmeta						
Ovaj je predmet povijesni pregled grčkih i latinskih otaca. Predmet uključuje pregled njihovih pisanih djela, povijesnih okolnosti i doktrinarnih kontroverza. Naglasak je stavljen na razvoj doktrine i dogme u povijesnom okruženju određenih otaca.						
1.2. Uvjeti za opis predmeta						
Pregled povijesti crkve; Uvod u sistematsku teologiju						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
<ul style="list-style-type: none"> • Nakon završenog predmeta studenti • mogu nabrojiti i opisati djelo važnijih crkvenih pisaca • su upoznati s većim kontroverzama koje su oblikovale teološku aktivnost crkve u prvih osam stoljeća • su pročitali neke prevedene primarne izvorne • mogu razumjeti formativne utjecaje katoličanstva i pravoslavlja na povijesni protestantizam • su osposobljeni koristiti temeljne koncepte unutar tih triju kršćanskih tradicija, prepoznaju ih i mogu ih primijeniti u suvremeni kontekst. 						
1.4. Sadržaj predmeta						
Patristika kao disciplina; apostolski oci (Ignacije; Klement Rimski, Polikarp; nadmoć Rima); aleksandrijska i antijohijska škola; sjevernoafrička crkva – Ciprijan; Augustin; Nicejski koncil i arijska kontroverza; drugi koncil; monasticizam; celibat; kristološke kontroverze; ikonoklastička kontroverza; Origen; Atanzije; Grgur; uspon papinstva; raskol; Dominus Iesus.						
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari						
--						
1.7. Obveze studenta						
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); Osim obaveznog prisustvovanja nastavi, od studenata se očekuje da pravilno akademski oblikuju bibliografiju s 20 relevantnih primarnih izvora, da prikažu referentna djela, monografije i članke koji se odnose na predmet; da predaju detaljan izvještaj o pročitanom, te uključe datume, naslove i stranice pročitanog; također moraju položiti završni ispit. Od svakog se studenta očekuje da izloži kratku prezentaciju (maksimalno 5 minuta) na zadanu temu.						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0.25	Praktični rad
Portfolio		Čitanje	1			
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						

Završna se ocjena sastoji od: 25% za bibliografiju 25% prezentacija na nastavi 50% završni ispit		
1.10. Obvezatna literatura		
H. Jedin, <i>Velika povijest crkve</i> . Vol 1 and 2. Zagreb: KS, 1972. J. Quasten adn A Di Bernardio, <i>Patrology</i> . Rpt 1989, Peabody: Hendrickson, 1994. J. Pavić, T. Tensek <i>Patrologija</i> . Zagreb: KS 1993.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
T. J. Šagi-Bunić. <i>Povijest kršćanske literature</i> . Zagreb: KS, 1976. C. Coxe ed. <i>Ante-Nicene Fathers</i> . Rpt. 1887, Peabody: Hendrickson, 1994. J. Pelikan, <i>The Christian Tradition</i> . Vol 1-4; Chicago: University of Chicago Press, 1971-84		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
H. Jedin, <i>Velika povijest crkve</i> . Vol 1 and 2. Zagreb: KS, 1972.	5	15
J. Quasten adn A Di Bernardio, <i>Patrology</i> . Rpt 1989, Peabody: Hendrickson, 1994.	5	15
J. Pavić, T. Tensek <i>Patrologija</i> . Zagreb: KS 1993.	13	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati ispita, studentske evaluacije, profesorova samoevaluacija		

Rast crkve u istočno-europskim kontekstima

Opće informacije						
Nositelj predmeta	Melody Wachsmuth					
Naziv predmeta	Rast crkve u istočno-europskim kontekstima					
Studijski program	Specijalistički diplomski studij teologije					
Status predmeta	Izborni					
Godina	Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata				5 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)				P 2; S 1	
1. OPIS PREDMETA						
1.1. Ciljevi predmeta						
<p>Istražiti biblijske, teološke i misiološke definicije rasta crkve Proučiti povijest crkava reformacijske baštine u odabranim istočno-Europskim kontekstima Proučiti specifične povijesne događaje i trendove te njihov utjecaj na crkve Promotriti razne filozofije rasta crkve I odlučiti koliko su primjenjive u istočno-Europskim kontekstima (posebno s obzirom na odabranu zemlju) Raspravljati o budućim trendovima, problemima i izazovima za rast crkve na ovom području</p>						
1.2. Uvjeti za upis predmeta						
--						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
<p>Studenti mogu nabrojiti razne definicije i filozofije rasta crkve Studenti su upoznati s povijesnim okolnostima rasta crkve Studenti razumiju rast crkve u svom kontekstu i mogu prepoznati prošle utjecaje buduće mogućnosti</p>						
1.4. Sadržaj predmeta						
<p>Pojam rasta crkve i biblijsko-teološki temelji; Povezanost povijesti, kulture i rasta crkve u različitim kontekstima; studije odabranih zemalja i denominacija; teorije rasta crkve; faktori u rastu crkve; projekcije budućih trendova rasta – mogućnosti i izazovi</p>						
1.5. Vrste izvođenja nastave			<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari						
Primjeri zemalja uzimaju se na temelju zemalja iz kojih studenti dolaze, odnosno za koje vlada interes.						
1.7. Obveze studenta						
<p>Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Uz to studenti trebaju sudjelovati u diskusijama na satu, čitati zadanu literaturu i predati pisani rad.</p>						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0,25	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,75	Praktični rad
Portfolio		Čitanje	1			
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
<p>Konačna se ocjena sastoji od Sudjelovanje u nastavi 20% Kritički osvrt na knjigu: 25% Završni projekt: 55%</p>						
1.10. Obvezatna literatura						

Selections from <i>Understanding Church Growth</i> , Donald McGavran “Pentekostni pokret u Hrvatskoj 1907-2007,” Stanko Jambrek, <i>Kairos</i> : (2007) 1.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Selections from <i>Understanding Church Growth</i> , Donald McGavran	6	15
“Pentekostni pokret u Hrvatskoj 1907-2007,” Stanko Jambrek, <i>Kairos</i> : (2007) 1.	15	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati ispita; studentske evaluacije; profesorova evaluacija kolegija		

Tablica 3. Opis prostornih i kadrovskih uvjeta za izvođenje studijskog programa

Opis prostornih i kadrovskih uvjeta za izvođenje studijskog programa

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku

1. PROSTOR I OPREMA					
1.1. Zgrade visokog učilišta (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)					
Identifikacija zgrade	Lokacija zgrade	Godina izgradnje	Godina dogradnje ili rekonstrukcije	Ukupna površina u m ²	
Zgrada A, prema z.k. Vlasništvo Evanđeoske pentekostne crkve "Radosna vijest" u Osijeku, korištenje 2 kata ili 50% tlocrtne površine	Cvjetkova 32, Osijek	1981		710 m2 ukupna površina; Visoka škola koristi 50% ili 350m2	
Upisano vlasništvo zgrade B	Cvjetkova 30, Osijek	1991		2.735	
Upisano vlasništvo zgrade C	Cvjetkova 32, Osijek	2006		3.770	
Upisano vlasništvo zgrade D	Osijek	1955	2006	205	
Upisano vlasništvo zgrade E	Krstova 44, Osijek	1960	2006	240	
Zgrada u Zagrebu, trenutno je koristi Evanđeoska pentekostna crkva u Republici Hrvatskoj	Kosirnikova 76, Zagreb	1960	2008	705	
1.2. Predavaonice					
Identifikacija zgrade	Redni broj ili oznaka predavaonice	Površina u m ²	Broj sjedećih mjesta za studente	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti* (od 1 do 5)
Zgrada B	B222	38	30	40	3
Zgrada B	B223	13	20	40	3
Zgrada B	B224	38	30	40	3
Zgrada B	B114	150	200	40	3
Zgrada C	C119	70,12	40	40	4
Zgrada C	C219	50,25	24	40	4
Zgrada C	C314	58,80	36	40	4
*pod opremljenošću predavaonice podrazumijeva se kvaliteta namještaja, tehničke i druge opreme					
1.3. Laboratoriji/praktikumi koji se koriste u nastavi					
Identifikacija zgrade	Interna oznaka prostorije praktikuma	Površina (u m ²)	Broj radnih mjesta za studente	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)
Zgrada B	B222	38	30	40	3
Zgrada B	B223	13	20	40	3
Zgrada B	B224	38	30	40	3

Zgrada C	C119	70,12	40	40	4
Zgrada C	C219	50,25	24	40	4
Zgrada C	C314	58,80	36	40	4

1.4. Nastavne baze (radilišta) za praktičnu nastavu

Identifikacija zgrade	Naziv nastavne baze	Broj studenata koji pohađaju pojedinu nastavnu bazu	Broj sati nastave (tjedno) koja se održava u pojedinoj nastavnoj bazi
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

1.5. Oprema računalnih učionica

(navesti podatke o računalima u računalnim laboratorijima/praktikumima koji se koriste u nastavi)

Broj novijih računala (do 3 godine)	Broj starijih računala od 3 godine	Ocjena funkcionalnosti (od 1 do 5)	Ocjena održavanja (od 1 do 5)	Ocjena mogućnosti korištenja izvan nastave
1	5	5	5	4

1.6. Nastavnički kabineti

Identifikacija zgrade	Broj nastavničkih kabineta	Prosječna površina (u m ²)	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)	Prosječna površina u m ² po stalno zaposlenom nastavniku/suradniku*
Zgrada A	5	16	2	
Zgrada B	2	14	3	
Zgrada C	8	20	5	
Ukupno	15	17,9	4	

*ili broj nastavnika/suradnika koji dijele nastavnički kabinet

1.7. Prostor koji se koristi samo za znanstveno-istraživački i stručni rad

Identifikacija zgrade	Interna oznaka prostorije ili oznaka laboratorija	Površina (u m ²)	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)
Zgrada C	C110	27,59		5
Zgrada C	C207	29,74		5
Zgrada C	C307	27,32		5
Zgrada C	C218	130,26		5

1.8. Kapitalna oprema

(navesti podatke o raspoloživoj kapitalnoj opremi ove visokoobrazovne ustanove čija nabavna vrijednost prelazi 200 000 kuna)

Naziv instrumenta (opreme)	Nabavna vrijednost	Godine starosti
----------------------------	--------------------	-----------------

Transporter kombi	178.978,00kn	5					
Automobil CADDY LIFE	134.784,00	5					
1.9. Knjižnični prostor i njegova opremljenost							
a) navedite podatke o knjižničnom prostoru							
Ukupna površina (u m ²)	Broj zaposlenih	Broj sjedećih mjesta	Broj studenata koji koriste knjižnicu	Postoji li računalna baza podataka vaših knjiga i časopisa			
711	2	66 čitaonica; 30 referentna; čitaonica 96 ukupno	200	Koha			
b) navedite podatke o opremljenosti knjižničnog prostora							
Broj naslova knjiga	Broj udžbenika*	Ocjena suvremenosti knjiga i udžbenika (od 1 do 5)	Broj naslova inozemnih časopisa	Broj naslova domaćih časopisa	Ocjena funkcionalnosti kataloga knjiga i časopisa (od 1 do 5)	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)**	Ocjena kvalitete i dostupnosti elektroničkih sadržaja***
62.350	722	4	1378	180	4	4	3
* Pod brojem se udžbenika misli na sve naslove bez obzira na broj primjeraka. ** Mogućnosti umnožavanja za nastavnike i studente, nabava kopija iz drugih knjižnica, katalozi radova nastavnika i sl. *** Pod elektroničkim se sadržajima podrazumijevaju elektronička izdanja knjiga i časopisa, baze podataka, ali i katalozi vlastite i vanjskih knjižnica.							
1.10. Studentska referada							
Ukupna površina (u m ²)		Broj zaposlenih		Radno vrijeme			
35		1		8-16			

Tablica 4. Opis kadrovskih uvjeta

Popis i opterećenje nastavnika zaposlenih na visokoobrazovnoj ustanovi koji sudjeluju u izvedbi stručnog studijskog programa Teologije (Tablica 4.1.)

4.1. Popis i opterećenje zaposlenih nastavnika koji sudjeluju u izvedbi studijskog programa	Tablica za izradu popisa zaposlenih nastavnika (Tablica 4.1.)
4.2. Popis i opterećenje vanjskih suradnika koji sudjeluju u izvedbi studijskog programa	Tablica za izradu popisa vanjskih suradnika (Tablica 4.2.)
4.3. Analiza pokrivenosti studijskog programa nastavniciima zaposlenima u visokoobrazovnoj ustanovi u odnosu na ukupan broj nastavnika potrebnih za izvođenje studijskog programa (u %)	
4.4. Životopisi zaposlenih nastavnika i vanjskih suradnika koji sudjeluju u izvedbi studijskog programa*	Životopis svakog nastavnika i nositelja kolegija u privitku je ovog elaborata
4.5. Optimalni broj studenata koji se mogu upisati na studij s obzirom na prostorne i kadrovske uvjete	160

4.6. Popis i kvalifikacije suradnika iz institucija pod točkom 1.4. koji će sudjelovati u aktivnostima (nastavnim, istraživačkim i stručnim) studijskog programa	Tablica za izradu popisa suradnika (Tablica 4.6.)
4.7. Omjer studenata i nastavnika	Tablica ukupnog broja nastavnika i studenata (tablica u nastavku)

Tablica ukupnog broja nastavnika i studenata						
		Godina izvođenja studijskog programa				
		1.	2.	3.	4.	5.
1.	Ukupni broj nastavnika	-	-	-	20	20
1.1.	Stalno zaposleni nastavnici	-	-	-	12	12
1.2.	30% ugovorni odnos	-	-	-	7	7
1.3.	50% ugovorni odnos	-	-	-	1	1
2.	Ukupni broj redovitih studenata	-	-	-	30	30
2.1.	Uz potporu MŽOŠ-a	-	-	-	-	-
2.2.	Samostalno financiranje studenata	-	-	-	10	10
2.3.	Visoko učilište osigurava dio studijskih stipendija*	-	-	-	20	20
3.	Ukupan broj izvanrednih studenata	-	-	-	50	50
4.	Ukupan broj studenata (2+3)	-	-	-	80	80

4.1. Popis i opterećenje nastavnika zaposlenih na visokoobrazovnoj ustanovi koji sudjeluju u izvedbi stručnog studijskog programa teologije (Tablica 4.1.)

Nastavnici zaposleni na visokoobrazovnoj ustanovi								
Znanstveno nastavno zvanje	Ime i prezime	Predmet	Seme-star	Plan P+V+S	Izvedba P+V+S	Nor-ma sati	Ukupno opterećenje na studijskom programu	Ukupno opterećenje na visoko-obrazovnoj ustanovi
Redoviti profesori	Peter Kuzmič	Rast crkve u istočno-europskom kontekstu	4	2+0+1	2+0+1	7	105	285
Izvan-redni profesori	Marcel Marcelaru	Znanstveni pristup istraživanju vjere	1	1+0+3	1+0+3	6	90	-
	Marcel Marcelaru	Suvremeni pristupi starozavjetnoj teologiji	2	1+0+3	1+0+3	6	180	375
Docenti	Ksenija Magda	Razumijevanje Biblije u suvremenim kontekstima	3	2+0+2	2+0+2	8	120	-

	Ksenija Magda	Novozavjetna egzegeza na grčkom tekstu 1	2	2+0+1	2+0+1	8	240	375
	Antal Balog	Globalni kršćanski međuodnosi i pribavljanje sredstava	4	2+1+0	2+1+0	7	105	405
Viši asistenti	-	-	-	-	-	-	-	-
Asistenti	-	-	-	-	-	-	-	-
Znanstveni novaci	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesori visokih škola	-	-	-	-	-	-	-	-
Viši predavači	-	-	-	-	-	-	-	-
Predavači	Kevin Walker	Novozavjetni grčki jezik	1	2+1+0	2+1+0	7	105	210
	Alyssa Walker	Stari nekanonski teološki spisi	1	2+0+1	2+0+1	7	105	-
	Alyssa Walker	Starozavjetna egzegeza na hebrejskom tekstu 1	2	2+0+1	2+0+1	7	210	285
	Julijana Mladenovska -Tešija	Antropologija	1	2+0+1	2+0+1	7	105	
	Julijana Mladenovska -Tešija	Epistemologija	1	2+0+1	2+0+1	7	210	465
	Venesa Manavski	Starozavjetni hebrejski jezik	5	2+1+0	2+1+0	7	105	
	Venesa Manavski	Starozavjetna egzegeza na hebrejskom tekstu 1	1	2+0+1	2+0+1	7	210	330
	Gregory Thellman	Novozavjetna egzegeza na grčkom tekstu 2	4	2+0+1	2+0+1	7	105	105
	David Kovačević	Suvremeni pristup eshatologiji	6	2+0+1	2+0+1	7	105	240
	Dalibor Kraljik	Vjerski fundamentalizam i evanđeoska vjera	5	1+0+2	1+0+2	5	75	300
	Melody Wachsmuth	Rast crkve u istočno-europskom kontekstu	4	2+0+1	2+0+1	7	105	240
Ostali	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Popis i opterećenje vanjskih suradnika koji sudjeluju u izvedbi stručnog studijskog programa teologije (Tablica 4.2.)

Vanjski suradnici							
Znanstveno-nastavno zvanje	Ime i prezime	Predmet	Semestar	Plan P+V+S	Izvedba P+V+S	Norma sati	Ukupno opterećenje na studijskom programu
Redoviti profesori	Miroslav Volf	Teme u suvremenoj teologiji	2	1+0+3	1+0+3	6	90
	Miroslav Volf	Vjerski fundamentalizam i evanđeoska vjera	3	1+0+2	1+0+2	5	165
Izvanredni profesori	Corneliiu Constantineanu	Suvremeni pristup novozavjetnoj teologiji	3	2+0+2	2+0+2	8	120
Docenti	Krešimir Šimić	Pitanja roda i identiteta	3	2+0+1	2+0+1	7	105
Viši asistenti	-	-	-	-	-	-	-
Asistenti	-	-	-	-	-	-	-
Znanstveni novaci	-	-	-	-	-	-	-
Profesori visokih škola	-	-	-	-	-	-	-
Viši predavači	-	-	-	-	-	-	-
Predavači	Kostake Milkov	Povijest kršćanskih doktrina	1	1+0+3	1+0+3	6	90
	Redžo Trako	Islam	1	2+0+1	2+0+1	7	105
	Tomislav Vidaković	Novozavjetna egzegeza na grčkom tekstu 1	2	2+0+1	2+0+1	7	105
	Tomislav Vidaković	Suvremeni pristup novozavjetnoj teologiji	3	2+0+2	2+0+2	8	225
	Danut Jemna	Teme u patristici	4	2+0+1	2+0+1	7	105
Ostali	-	-	-	-	-	-	-

Ako nastavnik nije zaposlen u visokoobrazovnoj ustanovi koja predlaže studijski program, prilažu se sljedeće pismene izjave:

- Izjava nastavnika da je spreman izvoditi nastavu. (Obrazloženje točke 1.: Nastavnici koji su navedeni u prethodnoj tablici izvode nastavu na Visokom evanđeoskom teološkom učilištu tijekom različitih razdoblja, odnosno između 3 i 30 godina.)
- Dopuštenje čelnika ustanove u kojoj je nastavnik zaposlen s navođenjem predmeta i razdoblja za koje se dozvola izdaje. (Obrazloženje točke 2.: Nastavnici navedeni u prethodnoj tablici koji izvode nastavu na Visokom evanđeoskom teološkom učilištu imaju jedno od sljedećih statusa:
 - čelnik svoje ustanove (dekan ili predsjednik),
 - čelnik crkve iz koje dolazi (pastor, župnik)
 - biskup, odnosno predsjednik pojedine kršćanske denominacije
 - nalazi se u mirovini.

4.4. Životopisi nastavnika zaposlenih na visokoobrazovnoj ustanovi koji sudjeluju u izvedbi stručnog studijskog programa teologije

Peter Kuzmič

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr.sc. Peter Kuzmič
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Rast crkve u istočno-europskom kontekstu
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Melody Wachsmuth
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Laslovačka 15, 31000 Osijek
Telefon i mobitel	031-494-244
E-adresa	Peter.Kuzmic@evtos.hr
Osobna web stranica	-
Datum rođenja	26.06.1946.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	200952
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Humanističke znanosti, teologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Visoko evandeosko teološko učilište – Visoka škola Gordon-Conwell Theological Seminary, SAD
Datum zaposlenja	1972.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Dekan, profesor
Područje rada	
Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti teologije
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Datum	1980.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1982.
Mjesto	Cambridge University, Cambridge, UK
Ustanova	Cambridge University, Cambridge, UK
Područje usavršavanja	Kršćanstvo i marksizam
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Slovenski, Hrvatski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski - 5
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački - 5
Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski - 4
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi	Misija i evangelizacija, stručni studij Pravoslavna teologija, stručni studij Ekumenska teologija, stručni studij

ili se izvodilo i razinu studijskog programa)	
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	<p>“Hope,” in John Corrie (ed.), <i>Dictionary of Mission Theology: Evangelical Foundations</i> (Downers Grove: IVP, 2007).</p> <p>“Slavorum Apostoli, The Enduring Legacy of Cyril and Methodius,” in Tim Perry (ed.), <i>The Legacy of John Paul II: an Evangelical Assessment</i> (Downers Grove: IVP Academic, 2007), 267-289.</p> <p>“A Mover Among the Mappers: A Tribute to George Chavanikamannil,” in Simon Samuel and P.V. Joseph (eds.), <i>Remapping Mission Discourse: A Festschrift in Honor of the Rev. George Kuruvila Chavanikamannil</i> (Delhi: NTC-ISPCK, 2008).</p> <p>“Ekumensko-jezikoslovni izzivi prve kroatizacije Vuk-Daničićevega prevoda Biblije,” <i>Snopje</i> 14. (Murska Sobota: 2008).</p> <p>“Secular and Religious Pluralism as Prerequisite for Democracy,” in <i>The Role of Churches and Religious Communities in Sustainable Peace Building in Southeastern Europe</i> (Strasbourg: Association of Non-Governmental Agencies, 2008).</p> <p><i>Vrijeme i vječnost: Etika, politika, religija</i>, (Osijek: Matica Hrvatska, 2009, 3. izdanje).</p> <p>“Slavorum Apostoli, “ in Corneliu Constantineanu and Marcel V. Macelaru (eds.), <i>Theological Pilgrimages: Collected Faculty Papers 2007-2009</i> (Osijek: Evangeoski teološki fakultet, 2009).</p> <p>“Biblija: Božja riječ u ljudskim rukama,” <i>Kairos</i> (Zagreb: Biblijski Institut, 2010).</p> <p>“Charismatics and Pentecostals in Eastern Europe,” in Daniel Patte (ed.), <i>The Cambridge Dictionary of Christianity</i> (New York: Cambridge University Press, 2010).</p> <p>“Croatia”, in Daniel Patte (ed.), <i>The Cambridge Dictionary of Christianity</i> (New York: Cambridge University Press, 2010).</p> <p>“The Bible: God’s Word in Human Hands,” <i>Kairos</i> (Zagreb: Biblijski Institut, 2010), pp 7-10.</p> <p>“Missio Dei viatorum,” <i>Snopje</i> 16 (Murska Sobota: 2010).</p> <p>“Mission in Eastern Europe,” in Daniel Patte (ed.), <i>The Cambridge Dictionary of Christianity</i> (New York: Cambridge University Press, 2010).</p> <p>“Suradnja hrvatske ekumene s Kršćanskom sadašnjosti», <i>Nastanak i razvitak Kršćanske sadašnjosti</i>. Zbornik radova sa znanstvenog simpozija o 40. obljetnici djelovanja (Zagreb: Kršćanska sadašnjosti, veljača, 2010), pp. 217-226.</p> <p>“Dilemmas and Challenges for Theology in Post-Communist Eastern Europe,” in John Corrie and Cathy Ross (eds.), <i>Mission in Context: Conversations with J. Andrew Kirk</i> (Farnham, UK: Ashgate, 2011), pp. 217-227.</p> <p>“Pentecostal Theology and Communist Europe: Pentecostal Power under Political Pressure,” in A.E. Dyer and W.K. Kay (eds.), <i>European Pentecostalism</i> (Leiden: Brill, 2011), pp.333-354.</p> <p>“The Story of Pain and Glory: Christianity in Eastern Europe,” in Charles Farhadian (ed.), <i>Introducing World Christianity</i> (Oxford: Blackwell, 2011).</p> <p>“A Modern-Day Church Father,” in Christopher J.H. Wright (ed.), <i>Portraits of a Radical Disciple: Recollections of John Stott’s Life and Ministry</i> (InterVarsity Press, 2011), pp. 150-156. [USA izdanje]</p> <p>“A Modern-Day Church Father”, in Christopher J.H. Wright (ed.), <i>John Stott: A Portrait by his Friends</i> (Inter-Varsity Press, 2011), pp. 128-134. [englesko izdanje]</p> <p>“Pentecostals in the Evangelical Family: A Historical and Theological Reflection,” in A.Hamalainen and G. McClung (eds.), <i>Together in One Mission: Pentecostal Cooperation in World Evangelization</i> (Cleveland: Pathway Press, 2012), pp. 37-62.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	

Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	Interna predavanja i metodičke vježbe za nastavnike Visokog evandeoskog teološkog učilišta iz područja pedagoškog i psihološkog te didaktičko-metodološkog područja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Merril C. Tennay Award for NT Scholarship -1972 Presidential Award "Red Danice Hrvatske" Outstanding Citizen Award Grb grada Osijeka za životno djelo Nagrada za promicanje dijaloga i tolerancije
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena...)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

Marcel Macelaru

Titula, ime i prezime nositelja	Dr.sc. Marcel Valentin Măcelaru
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Znanstveni pristup istraživanju vjere Suvremeni pristupi starozavjetnoj teologiji
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Krstova 44, Osijek, 31000
Telefon i mobitel	+385 31 494223; +385 914 494223
E-adresa	marcel.macelaru@evtos.hr
Osobna web stranica	
Datum rođenja	19. 11. 1970
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	Izvanredni profesor; 1 April 2013
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Stari Zavjet
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	VETU, Osijek
Datum zaposlenja	1.10. 2006
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Profesor
Područje rada	Biblijska teologija, Stari Zavjet
Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti (DPhil)
Ustanova	University of Oxford
Mjesto	Oxford, UK
Datum	Svibanj, 2008
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Rumunjski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik, 5
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Hrvatski jezik, 4
Treći strani jezik i poznavanje jezika na	Njemački jezik, 2 - Francuski, 2 - Talijanski, 2.

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

Ksenija Magda

Titula, ime i prezime nositelja	Dr.sc. Ksenija Magda
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Novozavjetna egzegeza na grčkom tekstu 1 Razumijevanje Biblije u suvremenim kontekstima
Sunositelji predmeta	Tomislav Vidaković
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Podravska 21, 31000 Osijek
Telefon i mobitel	091- 4494 205, 031 375 141
E-adresa	ksenija.magda@fmvi.hr
Osobna web stranica	
Datum rođenja	24.2.1960.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	316725
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	U procesu: docent
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Teologija: biblijska teologija; Novi zavjet
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Teološkom fakultetu M. Vlačić, Zagreb; Evangelical Theological Faculty, Osijek
Datum zaposlenja	2008.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Predavač, prodekan u nastavi
Područje rada	Novo zavjetna teologija
Funkcija	Nastavnik, predavač
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	PhD - Doktor Znanosti
Ustanova	Brunel University
Mjesto	London
Datum	2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački jezik- 5
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik - 5

Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	<p>2011 'John 4 as a Midrash on Joel 2, 19-32' u Miroslav Volf et al. <i>First the Kingdom of God</i>. Festschrift za Dr. Petera Kuzmiča. Osijek: Visoko evanđeosko teološko učilište. Str. 195-230.</p> <p>2010. '2nd John' i '3rd John' u <i>Oxford Women's Study Bible</i>. Oxford: Oxford University Press, str. 1520-1522.</p> <p>2009 «Kontekstualnost Pavlovog iskustva obraćenja i implikacije za suvremeno kršćanstvo» u <i>Konverzija i kontekst</i>. Novi Sad: CEIR, str. 107-123.</p> <p>«Novozavjetna teologija muško-ženskih odnosa s naglaskom na Ef 5,21-33» u <i>Ekumenski zbornik</i>. Novi Sad: EHO, str. 7-13.</p> <p>«Is the Purpose of 1 Corinthians to Silence Women Prophets?» u C. Constantineanu et al. <i>Theological Pilgrimages</i>. Osijek: Evangelical Theological Seminary, str. 167-186.</p> <p>2009 <i>Paul's Territoriality and Mission Strategy</i>. Wissenschaftliche Untersuchungen zum Neuen Testament. Tübingen: Mohr/Siebeck.</p> <p>«Jedinstvo kao preduvjet kršćanske misije: Misiološko čitanje Rim 15:1-12» u <i>Kairos</i> br.2/1 str. 39-52 (objavljeno i na engl.'Unity as a Prerequisite for a Christian Mission').</p> <p>2007. «Uloga Duha Svetoga u Rim 8» u <i>Kairos</i>, br.1/2 str. 201-219. (objavljeno i na engl. 'The Role of the Spirit in Romans 8')</p> <p>2002. Suradnja na <i>Općem religijskom leksikonu</i> Leksikografskog zavoda M. Krleža; s više članaka</p> <p>2001. Suradnja na ženskom biblijskom komentaru kuće Intervarsity Press, Downers Grove, SAD; članci na 2. i 3. poslanicu Ivanovu (<i>Women's Bible Commentary</i>), str 809-813.</p> <p>1999 «Prijevjes kao znak podložnosti» u <i>Treća, Časopis za ženske studije</i> br. 2 Vol. 1, Zagreb, str. 27-34.</p> <p>1999 «Žene u službi u protestantskim i slobodnim protestantskim crkvama» u <i>Feministička teologija: Zbornik referata sa međunarodnoe konferencije: «Feministička teologija: od teorije u praksu»</i> Novi Sad, 6-7.11.</p> <p>1998. (Novi Sad: Futura publikacije, 1999) str. 128-133.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u	

posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena...)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

Antal Balog

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr.sc. Antal Balog
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Globalni kršćanski međuodnosi i pribavljanje sredstava
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Kestenova ulica broj 67.
Telefon i mobitel	Doma: 031/280-497; ured: 031/494-243; GSM: 091/4494-243
E-adresa	abalog58@gmail.com
Osobna web stranica	-
Datum rođenja	21.12.1958.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	254662
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	-
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 1.8.2008.
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Područje humanističkih znanosti, polje teologija 6.02., grana pastoralna teologija 6.02.03.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku – Visoka škola
Datum zaposlenja	1.10.1992.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Nastavnik kolegijâ pastoralne teologije
Područje rada	
Funkcija	Prodekan za upravu i razvoj
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti iz ekonomije i Doctor of Ministry (DMin)
Ustanova	Ekonomski fakultet u Osijeku i Gordon-Conwell Theological Seminary
Mjesto	Osijek, Hrvatska i Boston, MA, SAD
Datum	25.5.2012. i 6.4.2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1993., 1994., 1996; 1999., 2001., 2004., 2010.
Mjesto	Mitterssill, Austrija; Oradea, Rumunjska; Wheaton, IL, SAD; Atlanta, GA, SAD; Boston, MA, SAD; Kiev, Ukraina; Dubrovnik, RH;
Ustanova	Oxford Center for Mission Studies; Overseas Council International; Wheaton Graduate School; Columbia Theological Seminary; Gordon-Conwell Theological Seminary;
Područje usavršavanja	Pastoralna teologija i ekonomija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (5)
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	-

Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	-
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	Upravljanje u crkvama i crkvenim organizacijama; Osnove civilnog društva; Neprofitni marketing; Crkvena administracija.
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	Toward Evangelical Missiology of Humanitarian Aid Ministry, 2007. Upravljanje u kršćanskim vjerskim zajednicama, njihovim ustanovama i organizacijama, 2011. Neprofitni marketing u crkvi, 2011. Marketing u crkvi: suvremeni koncept nove evangelizacije naroda, 2012.
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	Balog, A.: Toward Evangelical Missiology of Humanitarian Aid Ministry, Evandeoski teološki fakultet u Osijeku, Osijek 2007., 325 str. Balog, A.: "Social Dimensions of the Missiological Task: Humanitarian Ministries", in Bible, culture, society: postgraduate explorations: selected papers presented at Postgraduate International Symposia held at Evandeoski teološki fakultet, Osijek, Croatia, 2007-2009, Evandeoski teološki fakultet u Osijeku, uredili Corneliu Constantineanu i Marcel V. Macelaru. Balog, A.: "Poslovanje knjižnica u zadaći prikupljanja sredstava", Vjesnik bibliotekara Hrvatske, God. 53. No. 3/4, 2010., str. 42.-65. Balog, A.: Temeljne istine Svetoga pisma, Kršćanski nakladni zavod Izvori, drugo izdanje, Osijek 2010., 239 str. Balog, A.: „Applying Social Marketing in Fundraising Activities to Civil Society Organizations“, International Journal of Management Cases, CIRCLE Conference, University of Dubrovnik, Croatia 27 th – 29 th April 2011, Vol. 13., No 3. 2011., str. 416.-430. Balog, A.: Marketing u crkvi – Suvremeni koncept nove evangelizacije naroda, Visoko evandeosko teološko učilište u Osijeku i Logos, Daruvar, Osijek 2012., 502
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	-
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	Interna predavanja i metodičke vježbe za nastavnike Visokog evandeoskog teološkog učilišta iz područja pedagoškog i psihološkog te didaktičko-metodološkog područja u organizaciji odjela za studij kršćanske pedagogije (katehetike)+, od 2006. do 2009. godine.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova	-
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	-
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno): Dobrovoljni darivatelj krvi.	

Kevin Walker

Titula, ime i prezime nositelja	Kevin Walker
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Novozavjetni grčki jezik
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	-
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Cvjetkova 32, Osijek, 31000 Hrvatska
Telefon i mobitel	Ured: 031-494-206; Mobitel: 091-4494-207
E-adresa	Kevin.walker@evtos.hr
Osobna web stranica	-
Datum rođenja	06/10/1982
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	-
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	Predavač, studeni 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, studeni 2011.
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Novi zavjet i grčki jezik
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Visoko evanđeosko teološko učilište
Datum zaposlenja	Studeni 2011
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Predavač
Područje rada	Nastava / predavanje
Funkcija	Predavanje, podučavanje i ocijenjivanje
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar
Ustanova	Gordon-Conwell Theological Seminary
Mjesto	South Hamilton, MA, SAD
Datum	Prosinac, 2010.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2005.-2007.
Mjesto	Chicago, Illinois
Ustanova	Holy Trinity Church
Područje usavršavanja	Interpretacija Biblije i propovijedanje
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Engleski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Hrvatski jezik - 2
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	-
Treći strani jezik i poznavanje jezika na	-

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	-
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	Gordon Fee, William Mounce, R.T. France, Daniel B. Wallace
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	“He appeared to whom?: Another look at 1 Tim 3:16b”
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	-
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	Magistar, Gordon-Conwell Theological Seminary, Boston, MA, SAD
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	-
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	-
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

Alyssa Walker

Titula, ime i prezime nositelja	Alyssa Walker
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Stari nekanonski teološki spisi Starozavjetna egzegeza na hebrejskom tekstu 1
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	-
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Cvjetkova 32, Osijek, 31000 Hrvatska
Telefon i mobitel	Ured: 031-494-206; Mobitel: 091-4494-226
E-adresa	Alyssa.walker@evtos.hr
Osobna web stranica	-
Datum rođenja	20.04.1983.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	-
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	Predavač, studeni 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, studeni 2011.
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Biblijski jezik – hebrejski i Stari zavjet
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Visoko evanđeosko teološko učilište
Datum zaposlenja	Studeni 2011
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Predavač
Područje rada	Nastava / predavanje
Funkcija	Predavanje, podučavanje i ocijenjivanje
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti u području biblijske egzegeze
Ustanova	Wheaton College
Mjesto	Wheaton, IL, SAD
Datum	Svibanj, 2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004.
Mjesto	Jeruzalem, Izrael
Ustanova	Hebrew University
Područje usavršavanja	Hebrejski jezik
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Engleski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Hrvatski jezik - 2
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	-
Treći strani jezik i poznavanje jezika na	-

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	-
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	Gordon Fee & Douglas Stuart; Primary source material; Derek Kidner; John Oswald
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	“Jonah's suicidal genocidal attitude – and God's rebuke”
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	-
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	Magisterij iz biblijske egzegeze, Wheaton College, Wheaton, IL, SAD
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	-
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	-
9. Dodatne primjedbe	

Dalibor Kraljik

Titula, ime i prezime nositelja	mr. sc. Dalibor Kraljik
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Vjerski fundamentalizam i evanđeoska vjera
Sunositelji predmeta	Miroslav Volf
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Športska 27, 31500 Našice, Jelisavac
Telefon i mobitel	092/160-58-18: 031/605-057
E-adresa	kraljik@gmail.com
Osobna web stranica	
Datum rođenja	10. siječnja 1984.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	337515
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Agencija lokalne demokracije Osijek
Datum zaposlenja	5. travnja 2013. godine
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Programski asistent
Područje rada	Provedba projekata
Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar teoloških znanosti
Ustanova	Evanđeoski teološki fakultet
Mjesto	Osijek
Datum	7. lipnja 2008. godine
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (5)
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački (2)

Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovački (2)
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	Kraljik, Dalibor. "Večera Gospodnja u misli Jeana Calvina". <i>Kairos</i> . Godina 3. Broj 1 (svibanj 2009), 121-134. _____. "Central Christological Themes in the Theological Thought of Joseph Ratzinger and Eberhard Jüngel: An Overview". U Marcel V. Macelaru i Corneliu Constantineanu, ur. <i>Theological Pilgrimages: Collected Faculty Papers 2007-2009</i> . Osijek: Evandeoski teološki fakultet, 2009, 219-240. _____. "Scripture and Tradition: A Comparative Overview of the Orthodox, Roman Catholic and Evangelical Protestant Perspectives". U Corneliu Constantineanu i Marcel V. Măcelaru, ur. <i>Bible, Culture, Society: Postgraduate Explorations</i> . Osijek: Evandeoski teološki fakultet, 2009, 201-222. _____. "Pregled središnjih tema eshatološke misli Augustina Hiponskoga". <i>Kairos</i> . Godina 5. Broj 1 (2011), 105-120. _____. "Kršćanin u politici: Perspektiva jedne vjerske i nacionalne manjine". U Marcel Macelaru i Julijana Mladenovska-Tešija, ur. <i>Demokracija, dijalog i dar-al salam: Međuvjerski dijalog i praktično djelovanje</i> . Osijek: Evandeoski teološki fakultet, 2012, 153-168.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe	

Julijana Mladenovska-Tešija

Titula, ime i prezime nositelja	mr. sc. Julijana Mladenovska-Tešija
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Epistemologija
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	-
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Vijenac Ivana Meštrovića 74, Osijek
Telefon i mobitel	031/206524 i 091-1718421
E-adresa	julijana.tesija@evtos.hr
Osobna web stranica	-
Datum rođenja	18. siječnja 1969.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	mr. sc. 6. lipnja 2007.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	predavač
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	6., 6.01. - 6.01.02, 01.04, 01.22, 5., 5.05 - 05.02, 5.04 - 5.04.08
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku
Datum zaposlenja	
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	nastavnik
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	predavač
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	magistratura
Ustanova	Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku
Mjesto	Osijek
Datum	6. lipnja 2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Makedonski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Hrvatski - poznavanje: 5
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski - poznavanje: 5
Treći strani jezik i poznavanje jezika na	Njemački - poznavanje: 2

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	-
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	<p>Ko-autorica: <i>The Context of Female Suffering and Hope</i> (koautorstvo) (Jadranka Rebeka Anić - Ana Thea Filipović - Katica Knezović - Lynette Šikić-Mićanović, And God will wipe away all tears from their eyes. A Theological Approach to the Suffering and Hopes of Women, Ivo Pilar Institute of Social Sciences, Zagreb, 2013., Zagreb, 2013.)</p> <p>Autorica: <i>Paradigma Eve</i> (časopis Dijalozi, Sarajevo 2011.), <i>Izgubljeni vjernički aktivizam</i> (Miroslav Volf - Marcel Macelaru - Corneliu Constantineanu - Krešimir Šimić, First Seek the Kingdom of God, A Faestschrift in Honor of dr. P. Kuzmic, VETU, Osijek, 2011.), <i>Uloga vjerskog u miru. Vjernici kao aktivni građani</i> (Zbornik sa konferencije: Isčekujući Evropsku uniju: stabilizacija međuetničkih odnosa na Zapadnom Balkanu, BOS, Beograd, 2011.), <i>Multinacionalizam ili interkulturalizam? Prizma nacionalnih manjina Osijeka</i> (Zbornik tekstova, Priča Osijeka, Agencija lokalne demokracije, 2010.)</p> <p>Ko-urednica: <i>Bijah stranac - međuvjerski susreti mladih</i> (Osijek: AGAPE, 2013.), <i>Demokracija, dijalog i dar-al salam: međuvjerski dijalog i praktično djelovanje</i> (Osijek: VETU, 2012.), <i>Obrazovanje za rodnu jednakost</i> (Tenja: Ženska udruga "Izvor", 2011), <i>Biblija i ravnopravnost spolova</i> (Osijek: VETU, 2009).</p> <p>Urednica: <i>Zajedništvo različitosti - priča Osijeka</i> (Osijek: Agencija lokalne demokracije, 2011.)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	-
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	-
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	Prosječna ocjena 4,5
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	-
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

Venesa Manavski

Titula, ime i prezime nositelja	mr.sc. Venesa Manavski
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Starozavjetni Hebrejski jezik
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Krstova 40, 31000 Osijek
Telefon i mobitel	0914494212
E-adresa	venesa.manavski@evtos.hr
Osobna web stranica	
Datum rođenja	24.11.1984.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336266
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	2012 god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Magistar teoloških znanosti
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Teologija, biblijska teologija, teologija starog zavjeta
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	VETU
Datum zaposlenja	October 2010.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	predavač, asistent za izvanredni studij
Područje rada	
Funkcija	Asistent dekana voditelj izvanrednog programa, predavač kolegija Uvod u Stari Zavjet, Biblijski hebrejski jezik
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	mr.sc.
Ustanova	Evandeoski teološki fakultet
Mjesto	Osijek
Datum	6mj. 2010.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2012.
Mjesto	Zadar
Ustanova	Filozofski fakultet
Područje usavršavanja	Filologija, Kroatistika
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik, 5
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Makedonski jezik, 4

Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	Uvod u Stari zavjet, Spisi - dodiplomski studij
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	U sklopu istoimenog kolegija - Stari zavjet, u sklopu pisanja završnog rada te diplomskog rada stekla sam kopetencije da budem nositelj kolegija.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	Evandeoski teološki fakultet, prosječna ocjena izvrstan.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Starog zavjeta, napisano nekoliko knjiga vezano za teme u Starozavjetnoj teologiji, moj osobni mentor za dodiplomski i diplomski rad.
9. Dodatne primjedbe	
Predavanje latinskog jezika u gimnaziji od 9mj.2010-9.mj.2011., te u privatnoj gimnaziji od 9mj.2010-6mj.2011. te 1.-6mj.2012. Predavanje hebrejskog jezika u Biblijskoj školi u Sarajevu, od 5-8.veljače 2013.	

Gregory Thellman

Titula, ime i prezime nositelja	Gregory S. Thellman
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Novozavjetna egzegeza na grčkom tekstu 2
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	802 Michigan St.
Telefon i mobitel	1-630-690-3215
E-adresa	greg.thellman@crmleaders.org
Osobna web stranica	
Datum rođenja	17.12.1970
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Biblijska teologija, Novi Zavjet
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Church Resource Ministries
Datum zaposlenja	Veljača, 2008 – do danas
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Terentska nastava / instruktor u Biblijskim studijima
Područje rada	Edukacija
Funkcija	Instruktor u Novom Zavjetu i Biblijskoj Teologiji
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magisterij; Doktorski kandidat
Ustanova	Wheaton College Graduate School
Mjesto	Wheaton, IL, USA
Datum	2001–2004; 2010–do danas
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Engleski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Hrvatski jezik, 5
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Biblijski Grčki; 4

Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Biblijski Hebrejski; 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	<p>“Usporedba Pauline i stoički etike ropstva,” u <i>Theological Pilgrimages: Collected Faculty Papers</i>. Osijek: Evandeoski Teološki Fakultet, 2009.</p> <p>“Književnici” in <i>The Dictionary of Jesus and the Gospels</i>. Autori Joel B. Green, Jeannine K. Brown and Nicholas Perrin. 2nd ed. Downer’s Grove, IL: IVP Academic, forthcoming.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	<p>“Nada naroda: teološko istraživanje, naziv Sluge u Mateju 12:21.” Predstavljeno</p> <p>2012 Midwest Religiozni sastanak Evandeoskog Teološkog Saveza u Chicagu, IL.</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	<p>Ko-učitelj na prediplomskom studiju tečaja "Židovske pozadine Novoga zavjeta" kod profesora Nikole Perrin kao pedagoško iskustvo, potrebna komponenta doktorskog studija. Primljena didaktička izobrazba od strane profesora za tečaj pripreme, i procjene.</p> <p>* Dvije nagrade kao "učitelj" (asistent) kod profesora Keith Johnson i David Lauber za preddiplomski studij "Evandjelja, Crkve i kulture" (2011; 2012). Voden metodološki trening i praktično iskustvo na vodećim seminarima, upisa i predavača.</p> <p>* Gost predavač u sljedećih kolegija na Wheaton College (2010-2013): novozavjetne teologije (diplomski); Grčki Egzegeza Evandjelja po Marku (diplomski), Novi zavjet književnosti (preddiplomski); Biblijska tumačenja i hermeneutika (preddiplomski);</p>
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	Studentska Anketa za "Gospel, Crkve i kulture", prosinac, 2012: Prosjek. ocjena: 1,5 s time da je "1" bio najveći kompetentnost a "5" najniže. Ocjenjivanje je izvršeno na Wheaton College Uredu.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe	

David Kovačević

Titula, ime i prezime nositelja	mr.sc. David Kovačević
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Suvremeni pristup Eshatologiji
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Josipa Kozarca 7, 32 214 Tordinci (Hrvatska)
Telefon i mobitel	+385 32580087, +385 989794334
E-adresa	david.kovacevic.cog@gmail.com
Osobna web stranica	
Datum rođenja	13.10. 1985.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Predavač na Evanšeoskom Teološkom Fakultetu, Vjeroučitelj u crkvi
Datum zaposlenja	1.9. 2013.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Asistent
Područje rada	Sistematska teologija
Funkcija	Predavač
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magisterij znanosti
Ustanova	Evandeoski teološki Fakultet
Mjesto	Osijek, Hrvatska
Datum	20.6. 2011
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik -5

Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	Okrugli stol na Evandeoskom teološkom fakultetu u Osijeku, na temu "položaju vjerskih zajednica na promjene na političkoj sceni u Hrvatskoj, a uoči ulaska u Europsku uniju: Izazovi i očekivanja", u emisiji "Duhovni izazovi", Hrvatska radio televizija (HRT1), 17. prosinca 2011.
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe	

Melody Wachsmuth

Titula, ime i prezime nositelja	Melody Wachsmuth
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Rast crkve u istočno-europskim kontekstima
Sunositelji predmeta	dr.sc. Peter Kuzmič
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zadarska 19, 31 000 Osijek
Telefon i mobitel	095 8279599
E-adresa	mjwachsmuth@yahoo.com
Osobna web stranica	
Datum rođenja	10.12.1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Evangeoski Teološki Fakultet
Datum zaposlenja	
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Predavač
Područje rada	
Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	MACCS, MAT
Ustanova	Fuller theological Seminary
Mjesto	Pasadena, California, USA
Datum	20.9.2010.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Engleski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski jezik - 1

Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Hrvatski jezik - 1
Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	Razmišljajući Misiološki, Timski rad i vodstvo, Međuvjerski dijalog. Magisterij Umjetnosti (Master of Arts) međukulturalni studijski program. Asistent profesora.
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	"Razdvojeni ljudi: Romi kao proročko hodočašće u Istočnoj Europi." International Bulletin of Mission Research, Srpanj 2013
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena...)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

4.5. Životopisi vanjskih suradnika koji sudjeluju u izvedbi stručnog studijskog programa teologije

Miroslav Volf

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. Miroslav Volf
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Teme u suvremenoj teologiji Vjerski fundamentalizam i evangeoska vjera
Sunositelji predmeta	Mr. sc. Dalibor Kraljik
Suradnici na predmetu	-
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon i mobitel	203-432-5332
E-adresa	Miroslav.volf@yale.edu
Osobna web stranica	
Datum rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Yale University Divinity School
Datum zaposlenja	
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Profesor teologije
Područje rada	
Funkcija	Direktor, Yale centar za vjeru i kulturu Profesor teologije
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. theol., Dr. theol. habil.
Ustanova	Sveučilište u Tübingenu, Njemačka
Mjesto	Tübingen, Njemačka
Datum	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – 5
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na	Njemački - 5

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	Public Faith, A: How Followers of Christ Should Serve the Common Good (2011) Allah: A Christian Response (2011) Captive to the Word of God (2010) Against the Tide: Love in a Time of Petty Dreams and Persisting Enmities (2010) God's Life in Trinity (2009) Free of Charge: Giving and Forgiving in a Culture Stripped of Grace (2006) The End of Memory: Remembering Rightly in a Violent World (2006) Work in the Spirit: Toward a Theology of Work (2001) Practicing Theology: Beliefs and Practices in Christian Life (2001) After our Likeness (1997)
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	Christianity and Violence; God at Work; Memory, Salvation, and Perdition
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	-
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	B.A., Evandeoski teološki fakultet u Osijeku, Hrvatska, M.A. Fuller Theological Seminary, Dr. theol. and Dr. theol. habil. Sveučilište u Tübingenu, Njemačka.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe	

Corneliu Constantineanu

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr.sc. Corneliu Constantineanu
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Suvremeni pristup novozavjetnoj teologiji
Sunositelji predmeta	Tomislav Vidaković
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Bulevardul Uverturii, nr. 210-220, 060946, Sector 6, București
Telefon i mobitel	Tel. 021-4347525; 0740-200382;
E-adresa	constantineanu.corneliu@gmail.com
Osobna web stranica	
Datum rođenja	28.9. 1967
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	2006, Doktorat znanosti
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Doktor filozofije- Biblijska teologija-Novi Zavjet Univerzitet Leeds, UK i Oxford Centar za Misijsko Učenje, Oxford, UK
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Rektor/Predsjednik na Institutul Teologic Penticostal, București, Romania
Datum zaposlenja	
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Rektor
Područje rada	
Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor filozofije/Biblijska teologija/Biblijski kolegiji/Novi zavjet, Univerzitet Leeds, UK i Oxford centar za misijsko učenje
Ustanova	University of Leeds
Mjesto	Oxford, UK
Datum	2006.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Rumunjski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik - 5
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na	Hrvatski/Srpski – 4

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski jezik: u procesu učenja Njemački jezik: početnički nivo
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	Biblijska interpretacija i Hermeneutika Vjera i Javni život: religija i znanost Grčki I i II Interpretacija Pavla Uvod u Novi Zavjet Uvod u Ortodoksu teologiju Pitanja Istočno Europske teologije Novo zavjetna egzegeza Novo zavjetna teologija Pavle i politika Teologija Pavla Rimljani: Egzegeza i interpretacija Sinoptička evanđelja
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	<i>Socijalno značenje i izmirenje u Pavlovoj teologiji. Čitanje priče u Rimljanima</i> (London/New York: T&T Clark Continuum, 2010 [272 pag., ISBN 9780567581983]).
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	“ Narativna interpretacija u Pavlovim Spisima (II): Kristološka referenca i narativa kao motiv u Rimaljima 5–8. ” In Studii Teologice 2 (2012): 13-24. “The attitude of the church to the rulers: Paul's understanding of government,” in co-authorship with Siniša Hamp. In Marcel V. Măcelaru & Julijana Mladenovska-Tešija, editors). <i>Demokracija, dijalog i dar-al salam. Međuvjerski dijalog i praktično djelovanje</i> . Osijek: Evandeoski teološki fakultet, 2012. “ Susretanje drugih: Drugost, identitet i izmirenje sa Biblijske perspektive. ” In Janez Juhant & Boja Zalec (eds.), <i>Humanity after Selfish Prometheus: Chances of Dialogue and Ethics in a Technicized World</i> , Berlin, Lit Verlag Dr. W. Hopf, 2011.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	International Langham Scholarship Award, UK – PhD scholarship (1998-2006) “ <i>Bridging Gaps</i> ” <i>Scholarship</i> , Faculty of Theology, Vrije Universiteit, Amsterdam, Netherlands, September to November, 2003. “ <i>Building the Church for the 21st Century: (Re)Defining the Theological Task of Our Generation</i> ” a project financed by a grant from Langham Partnership International, London, UK (2009-2010). “ <i>Faith and Profession</i> ” a project financed by a grant from ICCO & Kerk in Actie, Utrecht, Holland (2009-2010). “ <i>Langham Preaching Romania: Expository Preaching</i> ” project financed by a grant from Langham Preaching, Oxford, UK (2009-2012).
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta

9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)

Krešimir Šimić

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Krešimir Šimić
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Pitanja roda i identiteta
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	-
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Hrvatske Republike 21, Antunovac
Telefon i mobitel	098 17 96 145
E-adresa	ksimic@ffos.hr
Osobna web stranica	-
Datum rođenja	8. 6. 1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	277491
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	stručni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 1. 12. 2012.
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	humanističke znanosti, filologija, povijest i teorija književnosti
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Osijek
Datum zaposlenja	10. 11. 2005.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	nastavnik
Područje rada	kroatistika
Funkcija	docent
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Datum	1. 10. 2010.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski, 3
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački 2
Treći strani jezik i poznavanje jezika na	talijanski 2

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	Literarno-teološki ogledi, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005, 327 str, ISBN: 953-11-0149-3. Njoj na spomen. Rasprave o vjeri i kluturi (recenzenti dr. sc. Miroslav Volf, dr. sc. Ivan Kordić i dr. sc. Alojz Čubelić), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2008, 160 str, ISBN: 978-953-11-0331-2.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	Književnoantropološka iščitavanja kulturnih paradigmi, Kolo, XVIII, 3-4, Zagreb, 2008, str. 62–77, ISSN: 1331-0992. Inkarnacija i umjetnost, Kairos, evandeoski teološki časopis, III, 1, Zagreb, 2009, str. 101–110, ISSN: 1846-4580.
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

Tomislav Vidaković

Titula, ime i prezime nositelja	mr. sc. Tomislav Vidaković
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Razumijevanje Biblije u suvremenim kontekstima Suvremeni pristup novozavjetnoj teologiji
Sunositelji predmeta	dr. sc. Ksenija Magda; dr. sc. Corneliu Constantineanu
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Reljkovićeve Satira 5, 10020 Novi Zagreb
Telefon i mobitel	01/5612-156, 091/763-13-61
E-adresa	tomislav.vidakovic1@gmail.com
Osobna web stranica	-
Datum rođenja	11.01.1980.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	323782
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kršćanski centar „Riječ Života“, Zagreb
Datum zaposlenja	19.02.2008.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Voditelj rada s mladima
Područje rada	
Funkcija	Pomoćni pastor
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar teoloških znanosti
Ustanova	Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku
Mjesto	Osijek, Hrvatska
Datum	09.06.2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Od ak. god. 2011/2012 - sada
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Filozofski fakultet Zagreb
Područje usavršavanja	Doktorat iz povijesti (povijest znanosti o religijama, reformacija)
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski – 4 (vrlo dobro)
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	latinski – 3 (dobro)
Treći strani jezik i poznavanje jezika na	

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	Svjetske religije 2009/10, VETU Osijek, preddiplomski studij Religije svijeta 2010/11, BIZG Zagreb, preddiplomski studij Svjetske religije 2011/12, VETU Osijek, preddiplomski studij
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	Na posebnom dokumentu
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	U sklopu studija filozofije i relig. znanosti na FFDI u Zagrebu: 1) Psihologija (1 semestar) 2) Metodika nastave etike (1 semestar) 3) Metodika nastave filozofije (1 semestar)
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena. ...)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

Kostake Milkov

Titula, ime i prezime nositelja	Kostake Milkov, M.A. M.St. DPhil.
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Povijest kršćanskih doktrina
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Dimitrija Chupovski 10/11, Skopje, Macedonia
Telefon i mobitel	+38923214997
E-adresa	kmmilkov@gmail.com
Osobna web stranica	
Datum rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	2011
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	<p>Predsjednik Balkanskog instituta za vjeru i kulturu (BIFC), Makedonija, od 2011.</p> <p>Postdoktorsko istraživanje, Langham International Research and Training Seminar, od 2011.</p> <p>Viši suradnik u OCCA (Oxford Center for Christian Apologetics), od 2012.</p> <p>Član vijeća Evandeoskog teološkog fakulteta, Osijek, od 2004.</p> <p>Dopredsjednik, "AGAPE", Razvoj i humanitarni rad, od 1999,</p> <p>Predsjednik Vijeća starješina Evandeoske crkve u Makedoniji, od 1994.</p>
Datum zaposlenja	1994.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Predsjednik, viši suradnik, član vijeća, predsjednik vijeća
Područje rada	
Funkcija	Predsjednik, znanstvenik, predavač
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor filozofije
Ustanova	University of Oxford
Mjesto	Oxford, Velika Britanija
Datum	2011.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Treći strani jezik i poznavanje jezika na	

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	Milkov, Kostake, <i>Обожени и оправдани: толкувањето на спасението во православно и протестантско предание</i> (Deified and Justified: Eastern Orthodox and Protestant Interpretation of Salvation, Metanoja 2005.
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Inducted Phi Alpha Chi Theological Society, Gordon-Conwell Theological Seminary, 1998
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe	

Redžo Trako

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. Redžo Trako
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Islam
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	-
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Franca Prešerna 7, DARUVAR, 43500,
Telefon i mobitel	043/334-806
E-adresa	redzo@post.com
Osobna web stranica	-
Datum rođenja	20.10.1958.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	-
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	-
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	-
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	-
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	VETU Osijek
Datum zaposlenja	
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Vanjski suradnik u nastavi
Područje rada	Osijek
Funkcija	Profesor
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti, doktor filozofije
Ustanova	The Quenn's University of Belfast
Mjesto	Northern Ireland, UK
Datum	2007
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	bosanski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski, 5
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Ruski, 5
Treći strani jezik i poznavanje jezika na	

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	Trako R. (2007) The Role of Bogomilism in the Creation of Bosnian Identity, Phd Thesis: THE Queens University of Belfast, N. Ireland, UK. Trako R. "Uloga bogumilstva u razvoju srednjovjekovnog bosanskog identiteta", Loci Communes, 1 (Zagreb, 2009), 129-131. Trako R., "Stećci. Božanska igra brojski i slova", Socijalna ekologija, Vol. 20, No. (Zagreb, 2011), 71-84.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

Danut Jemna

Titula, ime i prezime nositelja	Dr.sc. Dănuț-Vasile Jemna
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Teme u patristici
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Valea Lupului, Iași, 707410, Romania
Telefon i mobitel	+40-740-825244
E-adresa	danut.jemna@uaic.ro
Osobna web stranica	-
Datum rođenja	4.3.1972
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	ERASMUS Teaching Assignment, University of Poitiers, Francuska, 2012
Datum zaposlenja	
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Izvanredni profesor
Područje rada	
Funkcija	Predavač
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	PhD, Doktor znanosti
Ustanova	University of Iasi, 1997 - 2003; Babes Bolyai University of Cluj Napoca, 2009 – 2012
Mjesto	Napoca, Rumunjska
Datum	2003, 2012.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1995, 1996,
Mjesto	France, Italia, UK
Ustanova	Commerce and Industru, Univeristy of Poltiers, ERASMUS
Područje usavršavanja	Practical Software & Statistics Course, Iasi 1995 Diploma of Commercial & Economic Francuski jezik, Chamber of Commerce & Industry, Paris, France, 1995 Summer University, Aix en Provence, France, 1996 Summer University "Ecole de Statistiques", Kulturalni Centar u Francuskoj, Iași 1996 PhD Research Fellowship, University of Poitiers, France, 2001 ERASMUS Teaching Assignment, University of Perugia, Italija, 2007

	<p>ERASMUS Teaching Assignment, University of Clermont-Ferrand, Francuska, 2008</p> <p>Izvanredni profesor at University of the Nations, course taught: Anthropology, Iași, Mediaș, 2006-2011</p> <p>Post-doktorske studije u Ekonomiji: životni trening - projekt izvan nastavnih istraživanja - SPODE, 2011-2012, Romanian Academy Langham Scholar, UK, 2010-2012</p> <p>Wheaton College Scholar, SUA, 2011</p> <p>ERASMUS Teaching Assignment, University of Poitiers, Francuska, 2012</p>
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	rumunjski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski – 5
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	francuski
Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena...)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

Tablica 4.6. Popis i kvalifikacije suradnika iz nastavnih, istraživačkih i stručnih baza (radilišta)

POPIS SURADNIKA			
Stručna baza (radilište)	Ime i prezime suradnika	Titula	Predmet
-	-	-	-

Tablica 5. Financijska evaluacija – Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku

Tablica 5.1. Prihodi i rashodi – specijalistički studij teologije

R.br.	Opis	2012	2013	2014	2015	2016
1.	Prihodi poslovanja	3.236.960,00	3.361.878,80	3.462.735,16	3.566.617,22	3.673.615,74
a)	Pomoći iz inozemstva (darovnice) i od subjekata unutar opće države	1.143.301,00	1.177.600,00	1.212.928,03	1.249.315,87	1.286.795,35
b)	Prihodi od imovine	1.565.136,00	1.612.090,08	1.660.452,78	1.710.266,37	1.761.574,36
c)	Prihodi od administrativnih pristojbi i po posebnim propisima	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
d)	Vlastiti prihodi (prihodi ostvareni obavljanjem poslova na tržištu)	335.501,00	345.566,03	355.933,01	366.611,00	377.609,33
e)	Donacije od pravnih i fizičkih osoba izvan opće države	220.022,00	226.622,66	233.421,34	240.423,98	247.636,70
f)	Prihodi iz proračuna za financiranje redovne djelatnosti korisnika proračuna	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Rashodi poslovanja	2.937.818,00	3.025.952,54	3.116.731,12	3.210.233,05	3.306.540,04
a)	Rashodi za zaposlene (plaće, doprinosi i ostali rashodi za zaposlene)	900.515,00	927.530,45	955.356,36	984.017,05	1.013.537,57
b)	Materijalni rashodi (naknade trošk. zaposlenima, materijal i energija, rashodi za usluge i ost. rashodi)	1.304.085,00	1.343.207,55	1.383.503,78	1.425.008,89	1.467.759,16
c)	Financijski rashodi (kamate i ostali financijski rashodi)	593.081,00	610.873,43	629.199,63	648.075,62	667.517,89
d)	Subvencije	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
e)	Pomoći dane u inozemstvo i unutar opće države	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
f)	Naknade građanima i kućanstvima na temelju osiguranja i druge naknade	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
g)	Ostali rashodi	140.137,00	144.341,11	148.671,34	153.131,48	157.725,43
3.	Višak/manjak prihoda poslovanja (6-3)	326.142,00	335.926,26	346.004,05	356.384,17	367.075,69
a)	Prihodi od prodaje nefinancijske imovine	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
b)	Rashodi za nabavu nefinancijske imovine građevinski objekti, postrojenja i oprema, prijevozna sredstva, knjige itd.					
4.	Višak/manjak prihoda od nefinancijske imovine (7 - 4)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
a)	Primici od financijske imovine i zaduživanja					
b)	Izdaci za financijsku imovinu i otplate zajmova					
5.	Višak/manjak primitaka od financijske imovine i obveza (8-5)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Ukupni prihodi i primici	3.263.960,00	3.361.878,80	3.462.735,16	3.566.617,22	3.673.615,74
7.	Ukupni rashodi i izdaci	2.937.818,00	3.025.952,54	3.116.731,12	3.210.233,05	3.306.540,04
8.	Višak/manjak prihoda i primitaka	326.142,00	335.926,26	346.004,05	356.384,17	367.075,69

Tablica 5.2. Izvori financiranja

Opis	2012	2013	2014	2015	2016
1. Država	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
a) proračun MZOS-a	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
b) druga nadležna ministarstva i državne institucije	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
c) jedinice lokalne i regionalne samouprave	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Vlastiti prihodi	544.275,00	560.603,25	577.421,35	594.743,99	612.586,31
a) školarine (participacija studenata)	243.327,00	250.626,81	258.145,61	265.889,98	273.866,68
b) istraživački projekti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
c) nakladnička djelatnost	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
d) ostali poslovi iz vlastite djelatnosti	300.948,00	309.976,44	319.275,73	328.854,01	338.719,63
3. Donacije	1.363.323,00	1.404.222,69	1.446.349,37	1.489.739,85	1.534.432,05
4. Ostalo	1.356.362,00	1.397.052,86	1.438.964,45	1.482.133,38	1.526.597,38
5. Ukupno (1+2+3+4)	3.263.960,00	3.361.878,80	3.462.735,16	3.566.617,22	3.673.615,74

Tablica 5.3. Studenti

Opis	2013	2014	2015	2016	2017
Ukupni broj studenata	160	160	160	160	160
1) Redoviti studenti	60	60	60	60	60
a) uz potporu MZOS-a	-	-	-	-	-
b) snose dio studijskih troškova	30	30	30	30	30
c) Visoko učilište osigurava dio studijskih stipendija*	30	30	30	30	30
2) Izvanredni studenti	100	100	100	100	100

* Studentske stipendije djelomice osiguravaju crkve i biskupije koje šalju studente na studij, dio donatori i sponzori iz zemlje i inozemstva.