

**Visoko evanđeosko teološko učilište
V i s o k a š k o l a**

**Elaborat
stručnog studija Teologije**

Osijek, travanj 2013.

Sadržaj

1. UVOD.....	6
1.1. Osnovni podaci o visokom učilištu.....	6
1.2. Tko je odobrio pokretanje novoga studijskog programa.....	6
1.3. Koji su nastavnici sudjelovali u izradi Elaborata?.....	7
2. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE	8
2.1. Strategija razvoja.....	8
2.2. Standardi i propisi za provjeru stečenih ishoda učenja.....	9
2.3. Sudjelovanje studenata u procesima vezanim za osiguranje kvalitete.....	10
2.4. Sudjelovanje predstavnika tržišta rada u razvoju visokog učilišta.....	10
2.5. Informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima.....	11
2.6. Standardi i propisi visokog učilišta o periodičnoj reviziji studijskih programa.....	12
2.7. Standardi i propisi zaštite studentskih prava.....	12
2.8. Standardi i propisi trajnog usavršavanja zaposlenika.....	13
2.9. Kvaliteta rada svih stručnih službi.....	13
3. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU.....	13
3.1. Naziv studija.....	13
3.2. Nositelj/izvođač studija.....	13
3.3. Tip studijskog programa.....	13
3.4. Razina.....	13
3.5. Znanstveno ili umjetničko područje.....	13
3.6. Znanstveno ili umjetničko polje.....	14
3.7. Znanstvena ili umjetnička grana.....	14
3.8. Uvjeti upisa na studij.....	14
3.9. Trajanje studija.....	14
3.10. Ukupan broj ECTS bodova.....	14
3.11. Akademski/stručni naziv koji se stječe završetkom studija.....	14
3.15. Usklađenost studijskog programa sa strateškim ciljevima visokog učilišta.....	15
3.16. Kompetencije studenta po završetku studija.....	15
3.17. Mehanizam osiguravanja vertikalne mobilnosti studenata.....	15
3.18. Povezanost studija s temeljnim i modernim vještinama i strukom.....	16
3.19. Povezanost studija s potrebama lokalne zajednice.....	17
3.20. Analiza zapošljivosti studenata nakon završetka studijskog programa.....	18
3.21. Usporedivost stručnog/sveučilišnog studija s inozemnim akreditiranim programima.....	19
3.22. Dosadašnje iskustvo u izvođenju studija.....	20
3.23. Partneri izvan visokoškolskog sustava.....	21
3.24. Međunarodna suradnja.....	22
3.25. Usklađenost s minimalnim uvjetima osposobljavanja.....	23
4. OPIS PROGRAMA.....	23
4.1. Obvezni i izborni predmeti.....	23
4.1.1. Opis svakog predmeta (prilog tablica 2).....	23
4.1.2. Opći podaci - naziv, nositelj predmeta, status predmeta.....	23
4.1.3. Opis predmeta.....	23
4.2. Struktura, ritam studiranja i uvjeti za upis.....	24
4.3. Popis predmeta koje student može izabrati s drugih studijskih programa.....	24
4.4. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku.....	24
4.5. Završetak studija.....	24
4.6. Uvjeti nastavka studija.....	24
5. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA.....	25
5.1. Mjesta izvođenja studijskog programa.....	25
5.2. Isprave o vlasništvu.....	25
5.3. Dokazi o osiguranom prostoru za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja.....	25
5.4. Dokazi o osiguranju vlastitoj opremi.....	25
5.5. Prostorni kapaciteti za izvođenje nastave.....	25
5.6. Optimalni broj studenata.....	26
5.7. Popis nastavnika i suradnika.....	26
5.8. Podaci o angažiranim nastavnicima.....	26
5.9. Troškovi studija.....	26

5.10. Praćenje kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa.....	27
5.11. Podrška studentima.....	27
6. OSTALE NAPOMENE.....	29
Evangeoski svjetonazor.....	29
Politika zapošljavanja i angažiranja kadrova.....	30
PRILOZI.....	32
Tablica 1. Popis obvezatnih i izbornih predmeta.....	33
Prva studijska godina.....	33
Druga studijska godina.....	34
Treća studijska godina.....	35
Tablica 2. Opisi nastavnih predmeta.....	36
Uvod u Novi zavjet.....	36
Uvod u sustavnu teologiju.....	38
Uvod u filozofiju.....	40
Opća pedagogija.....	42
Metodologija znanstvenog rada.....	44
Engleski jezik 1.....	46
Osobni duhovni rast.....	48
Kršćansko bogoštovlje.....	50
Uvod u Stari zavjet.....	52
Kristologija i soteriologija.....	54
Pregled povijesti crkve.....	56
Psihologija i razvojna psihologija.....	58
Engleski jezik 2.....	60
Temelji i funkcije civilnog društva.....	62
Kršćansko vodstvo.....	64
Uvod u Europsku uniju.....	66
Uvod u egzegezu Starog zavjeta.....	68
Ekleziologija i pneumatologija.....	70
Hermeneutika.....	72
Etika i kršćanska etika.....	74
Uvod u pastoral zajednice.....	76
Engleski jezik 3.....	78
Psihologija obrazovanja.....	80
Biblijska teologija mira i pravde.....	82
Patristika.....	84
Apologetika.....	86
Statistika.....	88
Uvod u egzegezu Novog zavjeta (sinoptici).....	90
Povijest i teologija reformacije.....	92
Temelji komunikacije i transformacije sukoba.....	94
Crkvena administracija.....	96
Misija, evangelizacija i interkulturalna teologija.....	99
Studentska praksa 1.....	101
Engleski jezik 4.....	102
Povijest i filozofija religije.....	104
Povijest papinstva.....	106
Egzegeza Novog zavjeta.....	108
Didaktika.....	110
Biblijska teologija Novoga zavjeta.....	112
Egzegeza Staroga zavjeta.....	114
Kršćansko savjetovanje.....	116
Homiletika.....	118
Uvod u sociologiju i sociologiju religije.....	120
Studentska praksa 2.....	122
Duhovni pokreti 20. i 21. stoljeća.....	123
Pastoralna teologija.....	125
Svjetske religije.....	127
Analiza kulturoloških trendova.....	129
Pitanja roda i identiteta.....	131

Pitanja vjere i globalizacije.....	133
Vjera i briga za okoliš.....	135
Teme u starozavjetnoj teologiji.....	137
Odnosi s javnošću i kultura govorenja, čitanja i pisanja.....	139
Ekumenska teologija.....	141
Evandjelje i kultura.....	143
Stručni završni rad.....	145
Povijest kršćanstva u Hrvatskoj.....	146
Povijest i teologija duhovnih probuđenja.....	148
Protestantsko i evangeosko kršćanstvo u istočno-europskom kontekstu.....	150
Brak i obitelj.....	152
Istraživanje u društvenim znanostima.....	154
Tablica 3. Opis prostornih i kadrovskih uvjeta za izvođenje studijskog programa.....	156
1. PROSTOR I OPREMA.....	156
1.1. Zgrade visokog učilišta.....	156
1.2. Predavaonice.....	156
1.3. Laboratoriji/praktikumi koji se koriste u nastavi.....	156
1.4. Nastavne baze (radilišta) za praktičnu nastavu.....	157
1.5. Oprema računalnih učionica.....	157
1.6. Nastavnički kabineti.....	157
1.7. Prostor koji se koristi samo za znanstveno-istraživački i stručni rad.....	157
1.8. Kapitalna oprema.....	157
1.9. Knjižnični prostor i njegova opremljenost.....	158
1.10. Studentska referada.....	158
Tablica 4. Opis kadrovskih uvjeta.....	158
4.1. Popis i opterećenje nastavnika.....	159
Nastavnici zaposleni na visokoobrazovnoj ustanovi.....	159
4.2. Popis i opterećenje vanjskih suradnika.....	161
Vanjski suradnici.....	161
4.4. Životopisi nastavnika zaposlenih na visokoobrazovnoj ustanovi.....	164
Peter Kuzmič.....	164
Marcel Macelaru.....	167
Ksenija Magda.....	169
Antal Balog.....	171
Maja Seguin.....	173
Megan Van Dyke.....	175
Kevin Walker.....	177
Alyssa Walker.....	179
Dalibor Kraljik.....	181
Julijana Mladenovska-Tešija.....	183
Venesa Manavski.....	185
David Kovačević.....	187
Lidija Ušurel.....	189
Ligia Macelaru.....	191
Melody Wachsmuth.....	193
4.5. Životopisi vanjskih suradnika.....	195
Ivan Markešić.....	195
Zorica Kuburić.....	197
Miroslav Volf.....	199
Rainer Ebeling.....	201
Myron Augsburgger.....	203
Željko Senković.....	205
Corneliu Constantineanu.....	207
Anna Robbins.....	210
Thomas Sibley.....	212
Krešimir Šimić.....	214
Marija Sablić.....	216
Ranka Jindra.....	218
Mladen Jovanović.....	221
Stanko Jambrek.....	223

Danijel Berković.....	225
Ervin Budiselić.....	227
Branislav Miličić.....	229
Jasmin Milić.....	231
Tomislav Vidaković.....	234
Kevin Conway.....	236
Steven Paulus.....	238
Daniel Oprean.....	240
Kostake Milkov.....	243
Samuel Bombara.....	245
Domagoj Hajduković.....	247
Tablica 4.6. Popis i kvalifikacije suradnika.....	249
Tablica 5. Financijska evaluacija.....	250
Tablica 5.1. Prihodi i rashodi – stručni studij teologije.....	250
Tablica 5.2. Izvori financiranja.....	251
Tablica 5.3. Studenti.....	251

1. UVOD

1.1. Osnovni podaci o visokom učilištu (naziv i adresa)

Napišite osnovne podatke o visokom učilištu (naziv i adresu visokog učilišta, broj telefona, e-mail adresu, adresu mrežne stranice).

Naziv visokog učilišta:

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola (u tekstu: Visoka škola)

Godina osnutka Visoke škole: 2002. godina

Godina osnutka pravnog prethodnika Visoke škole (Biblijskog teološkog instituta u Zagrebu): 1972. godina

Adresa: Cvjetkova 32, P.P. 370 HR-31103 Osijek, Hrvatska

Telefon: 385(0)31/494-240; Telefax: 385(0)31/494-240

Web-adresa: <http://www.evtos.hr>; E-pošta: info@evtos.hr

Matični broj poslovnog subjekta 1501291; OIB: 65210804706

Žiro-račun 2360000-1101617138 Zagrebačka banka d.d. Zagreb

Zvanje, ime i prezime čelnika visokog učilišta: prof.dr.sc. Peter Kuzmič, redoviti profesor

Telefon: 031/494-244; GSM: 098/437-590; E-pošta: peter.kuzmic@evtos.hr

1.2. Tko je odobrio pokretanje novoga studijskog programa (primjerice upravni odbori, nastavnička vijeća visokih učilišta i slično)? Priložite dokaz o tome.

Studijski programi koji izvodi Visoko evanđeosko teološko učilište nastavak je programa od 1972. godine (trogodišnji studij teologije), zatim od 1989. godine od kada izvodimo četverogodišnji studij teologije, odnosno od 1992. godine od kada smo započeli s izvođenjem poslijediplomskog (magistarskog) studija teologije. Visokom evanđeoskom teološkom učilištu s tim studijskim programima teologije (4 + 2 godine) Ministarstvo znanosti i tehnologije dalo je 2003. godine dopusnicu za izvođenje nastave te nas je odgovarajućim Rješenjem upisalo u Upisnik visokoškolskih obrazovnih ustanova pod rednim brojem 271.

Početak reforme sustava visokog obrazovanja prema Bolonjskoj deklaraciji postojeći nastavni plan koji smo do tada izvodili (4 + 2 godine) transformirali smo u 3 + 2 godine, ne dirajući postojeće i tradicionalne nastavne strukture, odnosno omjere pojedinih cjelina: biblijske znanosti, teološke znanosti, povijesne znanosti, filozofije, pastoralnih kolegija te općih obrazovnih kolegija namijenjene studentima teologije i svećeničkim kandidatima.

Prema tome, ovim Elaboratom ne pokrećemo novi studijski program ili studijske programe jer se isti izvode, u svojim glavnim odrednicama, od 1972. godine, odnosno od 1989. godine za četverogodišnji studij te od 1992. godine za poslijediplomski (magistarski) studij teologije. Ovim Elaboratom izvršavamo svoju obvezu na koju nas je pozvala Agencija za znanost i visoko obrazovanje Republike Hrvatske dopisom od 24.1.2013. godine.

Na sjednici Stručnog (nastavničkog) vijeća Visokog evanđeoskog teološkog učilišta u Osijeku – Visoke škole, koja je održana 8. veljače 2013. godine, imenovano je Povjerenstvo za pripremu prijedloga stručnog studijskog programa Teologije Visokog evanđeoskog teološkog učilišta u Osijeku koje će detaljno pretresti postojeće nastavne programe, preddiplomske i diplomske, te ih uskladiti s postojećim akademskim propisima, kao i s dobrom praksom i običajima na akademskom prostoru Republike Hrvatske.

U sastav Povjerenstva izabrani su sljedeći nastavnici ovog učilišta:

1. prof. dr. sc. Marcel Macelaru, predsjednik povjerenstva
2. prof. dr. sc. d.h.c. Peter Kuzmič, član povjerenstva

3. doc. dr. sc. Antal Balog, član povjerenstva
4. doc. dr. sc. Ksenija Magda, član povjerenstva
5. dr. sc. Stanko Jambrek, član povjerenstva

Imenovano Povjerenstvo dobilo je zadaću prirediti prijedlog stručnog studijskog programa Teologije sukladno Uputama za sastavljanje prijedloga studijskog programa Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

Stručno (nastavničko) vijeće Visokog evanđeoskog teološkog učilišta u Osijeku – Visoke škole na redovnoj sjednici održanoj 1. ožujka 2013. godine donijelo je, na temelju članka 31. stavak 3. Statuta Visokog evanđeoskog teološkog učilišta u Osijeku Visoke škole, odluku da se usvaja Studijski nastavni plan i program stručnog (preddiplomskog) studija Teologije kojeg je priredilo imenovano Povjerenstvo te Studijski nastavni plan i program specijalističkog (diplomskog) studija Teologije. Sudijski nastavni plan stručnog (preddiplomskog) studija Teologije i Studijski nastavni plan specijalističkog (diplomskog) studija Teologije objavljeni su na oglasnoj ploči Visoke škole, kao i na internetskoj stranici Visokog evanđeoskog teološkog učilišta u Osijeku – Visoke škole.

U privitku Elaborata nalaze se: Odluka o osnivanju povjerenstva i Odluka o usvajanju Studijskog nastavnog plana i nastavnog programa stručnog (preddiplomskog) studija Teologije i Studijskog nastavnog plana i nastavnog programa specijalističkog (diplomskog) studija Teologije.

1.3. Koji su nastavnici sudjelovali u izradi Elaborata? Napišite i njihova zvanja i znanstvena polja u kojima su izabrani.

U izradi ovog Elaborata sudjelovali su sljedeći nastavnici:

1. prof. dr.sc. Peter Kuzmič, teologija
2. prof. dr.sc. Marcel Macelaru, teologija
3. prof. dr. sc. Thomas Sibley, teologija
4. doc. dr.sc. Antal Balog, teologija
5. doc. dr.sc. Ksenija Magda, teologija
6. dr. sc. Stanko Jambrek, predavač, teologija
7. mr.sc. Julijana Tešija-Mladenovska, predavač, filozofija
8. mr.sc. Dalibor Kraljik, predavač, teologija

2. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE

Elaborat o studijskom programu mora sadržavati analizu usporedivosti predloženog studija s kvalitetom srodnih akreditiranih programa u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije, a oni moraju sadržavati minimalne institucijske pretpostavke.

2.1. Strategija razvoja

Je li visoko učilište donijelo strategiju svog razvoja te eventualne pojedinačne strategije ili akcijske planove i izvještava li godišnje javno o njihovoj provedbi?

Visoka škola još nije donijela cjeloviti dokument o strategiji razvoja učilišta. Upravno vijeće i Stručno vijeće Visoke škole kao svoje glavne strateške ciljeve postavili su osiguranje kvalitete u nastavi te usklađivanje nastavnog i drugog rada s hrvatskim propisima i europskim obrazovnim standardima. Pri tome će nastojati prilagoditi svoje nastavne programe potrebama crkvenih zajednica koje šalju studente na obrazovanje te potrebama tržišta rada u Hrvatskoj. Sukladno tome, Upravno i Stručno vijeće Visoke škole nastoje uvažavati mišljenja studenata o organizaciji i izvođenju nastave te pratiti završene studente.

Glavna teškoće s kojom se Upravno vijeće suočava već niz godina je stagnacija i opadanje prihoda Visoke škole, što ima izravne posljedice na kvaliteti nastavnog procesa. U međuvremenu, značajan porast cijena na malo u Hrvatskoj odigrao se istovremeno s nastankom i trajanjem globalne ekonomske recesije od 2008. godine do danas, koja je značajno reducirala izdašnost naših tradicionalnih donatorskih izvora. Povećanje i stabilizacija prihoda Visoke škole kao i smanjivanje operativnih troškova poslovanja te plaća i drugih primanja uposlenika, trenutno zaokuplja glavninu pozornost Upravnog vijeća. Do prije tri godine Visoka škola nije plaćala porez na dodanu vrijednost pri kupovni roba i usluga sredstvima koja je primala iz inozemnih donacija. Ukidanjem te porezne olakšice troškovi poslovanja Visokog učilišta razmjerno su se povećali, kao i zbog prosječnog porasta cijena na malo. Jednako tako, globalna financijska kriza iz 2008. godine izravno je pogodila naše tradicionalne donatore, crkve i organizacije, koji su bili prinuđeni razmjerno smanjivati svoje izdatke. U tom procesu prve su na redu bile stipendije naših (inozemnih) studenata.

Dobra okolnost u kojoj se nalazi Visoko učilište jest ta da su objekti u kojima se izvodi nastava relativno novi i ne zahtijevaju visoke troškove godišnjeg tekućeg i investicijskog održavanja. Jednako tako, računala i mrežna oprema nisu potpuno zastarjeli, već se mogu neko vrijeme koristiti. Knjižnica ima dovoljan broj naslova za održavanje suvremene nastave, a nastavnici i suradnici u nastavi motivirani su održavati nastavu i za vrlo niske, gotovo simbolične, plaće. Nadalje, programski alati koji se koriste na učilištu su besplatni (platforma *Linux-a*, *Ubuntu* i *Koha*) te se za njih ne treba godišnje alimentirati nikakav iznos troška.

Kao glavnu metodu upravljanja troškovima Upravno vijeće koristi godišnji proračun kojim može financijski planirati i pratiti pojedine troškove po organizacijskim jedinicama i mjestima troškova. Na taj način onemogućava prelijevanje namjenskih sredstava te pojedinih neracionalnih utrošaka. U cilju povećanja dijela vlastitih prihoda Upravno vijeće Visoke škole nastoji iznajmiti trenutni višak poslovnog prostora, premda veliki broj poslovnih prostora u gradu Osijeku stoji prazan i teško nalazi pravnu ili fizičku osobu spremnu da plati najam.

Izvještavanje javnosti o strateškim planovima i postignućima Visoke škole obavlja se u mjeri u kojoj je to prikladno i moguće imajući u vidu da smo visokoobrazovna ustanova u sastavu kršćanske crkve, odnosno imajući u vidu interese javnosti. Interckrkvena transparentnost našeg rada i strategijskog razvitka dostupna je svim visokim crkvenim dužnosnicima te osobama koje su osnivači delegirali u Upravno vijeće Visoke škole.

2.2. Standardi i propisi za provjeru stečenih ishoda učenja

Opišite na koji je način visoko učilište definiralo i objavilo svoje standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitne postupke) u sklopu studijskih programa koje izvodi, uključujući metode provjere osiguranja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti, postupka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima.

Vrednovanje rada studenata temelji se na primjeni nacionalnoga brojnog sustava ocjenjivanja, odnosno na primjeni Europskog sustava prijenosa bodova (ECTS) (usp. članak 67. i 68. Pravilnika o studijima i studiranju na Visokom evanđeoskom teološkom učilištu u Osijeku). Vrednovanje i ocjenjivanje rada studenata u okviru kolegija povezano je s postavljenim ciljevima i ishodima učenja kolegija. Pritom je moguće jedan element praćenja i provjeravanja povezati s različitim očekivanim ishodima učenja.

Opis vrednovanja, praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja studenata u okviru kolegija sadržava sljedeće:

1. Oblici praćenja i provjeravanja: usmeno, pismeno te usmeno i pismeno

2. Elementi praćenja i provjeravanja: pohađanje nastave, kontinuirano praćenje (aktivnost na nastavi, priprema za nastavni sat, sudjelovanje u izvršavanju postavljenih zadataka, refleksivni osvrt na nastavne sadržaje) kontinuirano praćenje i provjeravanje znanja (kratke provjere u obliku kolokvija, kvizova), završni usmeni ispit, završni pismeni ispit, esej, referat, seminarski rad, istraživanje, praktični rad, projekt, portfolio, nešto drugo.

U opisu načina vrednovanja i ocjenjivanja navode se oni elementi praćenja rada studenta koje su nositelji kolegija odabrali, odnosno koji odgovaraju posebnostima kolegija. Za svaki odabrani element nastavnik određuje opterećenje studenta (udio u ECTS). Nastavnik opisuje način ocjenjivanja za elemente iz kojih se izvodi konačna ocjena.

Pohađanje nastave je element praćenja rada studenta za koji se iskazuje samo opterećenje studenta u ECTS. Taj element ne sudjeluje u konačnoj ocjeni studenta, ali može utjecati na odluku nositelja kolegija o dodjeli potpisa. Potpisom se potvrđuje da je student ispunio zadane obveze u kolegiju i da može pristupiti ispitu.

3. Kriteriji ocjenjivanja: svaki nastavnik, polazeći od ciljeva kolegija i očekivanih ishoda, razrađuje kriterije ocjenjivanja. Razrada kriterija ocjenjivanja za odabrani element praćenja i provjeravanja sadrži opis izvedbe u okviru pojedine razine postignuća izražene ocjenom ili ocjenskim bodovima.

4. Bodovanje i način oblikovanja konačne ocjene: studenti se vrednuju i ocjenjuju u odabranim elementima praćenja i provjeravanja studenata. To mogu biti bilo koji elementi navedeni u točki 2., osim elementa *pohađanje nastave*. Udio pojedinog elementa u konačnoj ocjeni izražava se u postocima na skali od 0 do 100 %.

Prolazna ocjena na preddiplomskom studiju ne može biti niža od 40 % ostvarenih bodova, odnosno ostvarenog udjela u ocjeni, a na diplomskom studiju ne može biti niža od 50 % (usp. Članak 67. stavak 1. Pravilnika o studijima i studiranju na Visokom evanđeoskom teološkom učilištu Osijeku).

Konačni uspjeh izražava se ocjenama: 5 (izvrstan), 4 (vrlo dobar), 3 (dobar), 2 (dovoljan) i 1 (nedovoljan).

U indeks studenta unosi se samo prolazna konačna ocjena, tj. ocjena od 2 do 5. U ISVU se bilježi i neprolazna ocjena. Nositelj kolegija unosi ocjene u indeks i u ispitnu prijavnicu.

Metode provjere osiguranja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti te postupci u slučajevima žalbi obuhvaćaju studentski evaluacijskih upitnik kojeg studenti popunjavaju nakon svakog odslušanog kolegija. Profesori popunjavaju svoj evaluacijski upitnik o održanoj nastavi, a dekan Visokog učilišta jednom u semestru Stručnom vijeću podnosi izvješće o evaluaciji ishoda učenja na temelju evaluacijskih upitnika te postignutih rezultata na ispitima. Stručno vijeće razmatra izvješće te ga prihvaća ili vraća podnositelju uz predlaganje mjera za poboljšanje kvalitete nastave i provjere stečenih ishoda učenja.

Svim studentima se na njihove elektroničke adrese početkom godine dostavljaju svi relevantni podaci i informacije koji se odnose na usvojene standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja. Početkom akademske godine organizira se *welcome week* tijekom kojega se studentima sustavno pružaju sve

informacije potrebne tijekom studija, a koje se odnose, između ostaloga, i na kriterije ocjenjivanja stečenih ishoda učenja.

2.3. Sudjelovanje studenata u procesima vezanim za osiguranje kvalitete

Na koji je način osigurano sudjelovanje studenata u svim procesima vezanim za osiguranje kvalitete visokog učilišta?

Našu brigu za studente iskazujemo prvenstveno na način da im osiguravamo kvalitetnu nastavu, pristup relevantnim bibliotečnim resursima te osiguravanje odgovarajuće razine studentskog standarda (smještaj, prehrana, pranje rublja, dostupnost internetske mreže u studentskim sobama itd.). Posebnu pažnju pokazujemo prema studentima koji na studij teologije dolaze iz siromašnijih zemalja regije, primjerice Makedonije, Bosne i Hercegovine, iz Srbije, Makedonije, Kosova, kao i prema onima čije imovinske i obiteljske okolnosti to zahtijevaju. Studenti mogu zatražiti i primiti neku od posebnih oblika podrške, primjerice pastoralno savjetovanje, asistenta u nastavi, pomoć u pribavljanju studentskih stipendija, pomoć u izboru visokog učilišta u cilju nastavka studija i upis na njega i sl. U slučaju da netko od studenata ne može platiti dio svoje školarine, omogućavamo dodatni plaćeni rad preko Studentskog servisa na poslovima u kuhinji, u vešeraju ili u knjižnici, ovisno o potrebama učilišta i sposobnosti studenta.

Studentima se povremeno omogućava priređivanje manjih zabava povodom određenih prigoda (rođendani, veliki vjerski blagdani, druženja, orijentacije, molitve itd.). U tu svrhu izgrađena je i opremljena *Menonitska soba*, koja na svojih 200 m² može primiti i do osamdeset osoba. Studenti se, također, okupljaju jednom tjedno na svojim studentskim bogoštovljima s ciljem unapređenja svog duhovnog života te izgradnje studentske zajednice.

Studenti Visoke škole osnovali su svoju studentsku zajednicu te birajući svoje predstavnike sudjeluju u radu Stručnog i Upravnog vijeća Visoke škole, kao i u drugim tijelima koja su predviđena zakonom i internim pravilnicima. Uprava Visoke škole studentima za takve i druge inicijative pruža punu potporu osiguravajući im potrebnu pravnu pomoć i materijalno-financijsku logistiku. Gradeći odnose povjerenja sa Studentskim zborom i njegovim predstavnicima, Uprava Visoke škole doprinosi kvaliteti studiranja i pripremi studenta za samostalni profesionalni život.

Studente nastojimo pravovremeno obavještavati o svim događajima i okolnostima koje se odnose na studij kao i na razne aspekte studentskog standarda. Studenti imaju mogućnost pojedina pitanja, koja smatraju osobito važnima, raspraviti na svojim sastancima te odgovarajuće zaključke iznijeti na sjednicama Stručnog ili Upravnog vijeća. Jednako tako, u mogućnosti su izraziti svoje eventualno nezadovoljstvo kroz povremene službene ankete.

Premda do sada nije osnovana službena organizacija bivših studenata, međusobna je povezanost nekadašnjih studenata u određenoj mjeri prisutna. Upravno vijeće povremeno kontaktira oko tisuću studenata koji su kod nas završili jedan ili dva studijska programa obavještavajući ih o pojedinim značajnim događajima, primjerice o prošlogodišnjoj proslavi četrdesete obljetnice Visokog učilišta. Osim toga, studenti međusobno komuniciraju putem društvenih mreža, a stručne službe Visoke škole nadopunjavaju listu podacima o tome što i gdje naši bivši studenti profesionalno rade i kako doprinose razvoju društvene zajednice u kojoj žive.

2.4. Sudjelovanje predstavnika tržišta rada u razvoju visokog učilišta

Na koji je način osigurano sudjelovanje predstavnika tržišta rada u razvoju visokog učilišta?

Budući da se radi o vjerskoj privatnoj školi koju su osnovale crkve, crkveni savezi i crkvene denominacije radi potreba obnavljanja vlastitog svećeničkog kadra, Upravno vijeće Visoke škole sastavljeno je od predstavnika osnivača, odnosno onih visokih crkvenih dužnosnika kojima je primarni interes zapošljavati studente koji su završili studij teologije na ovom Visokom teološkom učilištu. U većem broju oni su okupljeni u Protestantskom evanđeoskom vijeću u Republici Hrvatskoj koje koordinira razne aspekte crkvenog i međucrkvenog djelovanja. Slične krovne asocijacije postoje u drugim zemljama te njihovi predstavnici participiraju u Upravnom vijeću Visokog učilišta.

Studijski program u komponenti praktične teologije ima kolegije u koje su izravno uključeni predstavnici tržišta rada, odnosno djelatni visoki crkveni dužnosnici koji svoje znanje o primjeni teologije na crkvene i društvene prilike prenose studentima tijekom svojih predavanja. Osobito stručni (dodiplomski) studij ima značajan broj takvih kolegija.

U upravljačke strukture uključeni su dionici našeg Visokog učilišta, primjerice predstavnici različitih crkvenih denominacija iz zemlje i inozemstva (Slovačke, Slovenije, Makedonije, Srbije, Rumunjske, Sjedinjenih Američkih Država) koji su permanentno prisutni na tržištu rada na koje odlaze naši studenti kada završe studij teologije. Osim predstavnika crkvenih osnivača Visokog učilišta, u Upravnom vijeću zastupljeni su predstavnici Saveza Kristovih crkava u RH. Uključenost ovih dionika je već tradicionalna s obzirom da se naši završeni studenti najvećim dijelom upošljavaju u crkvama i pratećim crkvenim organizacijama osnovanim za pojedine djelatnosti. Mišljenja visokih crkvenih dužnosnika, izravno ili neizravno uključenih u proces strateškog ili operativnog odlučivanja, značajna su za funkcioniranje Visokog učilišta. Neizravna uključenost dionika u procese odlučivanja u crkvenom okruženju tradicionalno je prisutna imajući u vidu povezanost teološkog obrazovanja i kasnijeg pastoralnog rada.

Studenti Visokog učilišta preko svojih izabраниh predstavnika sudjeluju u radu Upravnog vijeća te Stručnog vijeća, osobito kada Vijeće odlučuje o pitanjima od posebnog interesa za studente. Jednako tako, studentski predstavnici sudjeluju u radu Stručnog (nastavničkog) vijeća, osim u pitanjima za koja nemaju potrebne kompetencije (primjerice izbore u nastavna zvanja, postupci stjecanja magisterija ili doktorata i slično).

Vanjski dionici nisu izravno uključeni u formalne strukture upravljanja, ali se kontinuirano prikupljanju njihova mišljenja i stavovi o pojedinim pitanjima. U posebnu skupinu dionika ubrajamo donatore koji su osobito zainteresirani za uspjeh studiranja, za područje upravljanja kvalitetom te uspješno integriranje završenih studenata u duhovno-pastoralne i druge crkvene službe (nakladništvo, crkvene socijalne i humanitarne službe, savjetovališta, rad s bivšim ovisnicima itd.) ili njihov nastavak na nekom od doktorskih studija gdje naši studenti najčešće odlaze (primjerice Teološka fakulteta Univerze u Ljubljani; Gordon-Conwell Theological Seminary u Bostonu, SAD; Fuller Theological Seminary u Pasadeni, SAD; Oxford University, Leeds University i Cambridge University u Velikoj Britaniji i dr.).

Ostali dionici Visoke škole predstavljeni su u različitim nevladinim i vladinim organizacijama, primjerice Crveni križ, Društvo naša djeca, ustanove za izvršenje kaznenih sankcija, dječji domovi, domovi za stare i nemoćne, razne ustanove kulture i obrazovanja, jedinice lokalne i regionalne uprave itd. S navedenim dionicima suradnja se očituje u realizaciji raznih projekata namijenjenih određenim dobnim i društvenim skupinama. Sve navedene organizacije i ustanove, premda su izvan sustava visokog obrazovanja, tradicionalni su partneri Visokog učilišta tijekom izvedbe studija teologije. Njihova mišljenja, osobito ona koja se odnose na praktičnu nastavu studenata, neformalno se sakupljaju i analiziraju te vrednuju na sjednicama tijela nadležnih za upravu i kvalitetu.

2.5. Informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima

Kako je ustrojen informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim uz organizaciju i provedbu studijskih programa i onima koji su potrebni za osiguranje kvalitete?

Visoko evandeosko teološko učilište u Osijeku ima svoju računalnu mrežu koja objedinjava informatičku potporu za sve učilišne organizacijske ustrojbene jedinice. Osim računalne potpore Visoka škola ima svoju web-stranicu te pojedina informacijska rješenja koja olakšavaju akademski rad (primjerice zajedničke dokumente selektivno dostupne nastavnicima, informacijski program za poslovanje knjižnice itd.). Student prilikom upisa na studij teologije dobiva pristup Internetu i elektroničku adresu.

Studentska služba i tajništvo Visoke škole vode stalnu evidenciju o sljedećem: studentski *portfolio*, mentorska baza, statistički podaci o studentskim ocjenama te o prolaznosti studenata pri provjeri ishoda učenja, izračun prosjeka ocjena, te rezultate evaluacije. Studentska služba vrši analizu uspješnosti studiranja te pruža dodatne usluge studentima koji imaju posebne potrebe, kao i stranim studentima u pogledu rješavanja studentskih viza ili produženja studentskog boravka.

2.6. Standardi i propisi visokog učilišta o periodičnoj reviziji studijskih programa

Na koji su način definirani i objavljeni standardi i propisi visokog učilišta o periodičnoj reviziji studijskih programa koja uključuje vanjske stručnjake?

Člankom 23. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju regulirano je da se vanjska prosudba provodi svakih pet godina. Stručno i Upravno vijeće samostalno vrši reviziju studijskog programa uz pomoć EEAA (Europska evanđeoska akreditacijska agencija) koja to za ovo Visoko učilište čini godinama kako bi smo imali bolji međunarodni status i poboljšali mobilnost u europskom obrazovnom prostoru.

Imajući u vidu akademske i eklezijalne posebnosti Visokog evanđeoskog teološkog učilišta iz Osijeka potrebno je navesti da je ono članica *European Evangelical Accrediting Association* - EEAA (Europske evanđeoske akreditacijske agencije)¹. Ova akreditacijska agencija udružena je s Europskom evanđeoskom alijansom - EEA (*European Evangelical Alliance*) i sa svim ustanovama članicama prihvaća izjavu vjere EEA, kao i sa svojim zemaljskim evanđeoskim crkvenim savezima. EEAA je, također, punopravna članica *International Council for Evangelical Theological Education* – ICET (Međunarodno vijeće za evanđeosko teološko obrazovanje) čime je povezana s osam različitih međunarodnih evanđeoskih akreditacijskih agencija osnovanih radi osiguranja i praćenja kvalitete teološkog obrazovanja u više od 700 teoloških obrazovnih ustanova u svijetu. Akreditacijska agencija EEAA podržava i priznaje važnost europskih i svjetskih standarda kvalitete u visokom obrazovanju i punopravna je članica *International Network for Quality Assurance Agencies* (INQAAHE) te pridružena članica *European Association for Quality Assurance in Higher Education* (ENQA). Standardi i okviri rada EEAA omogućuju primjenu standarda Bolonjskog procesa (*European Standards and Guidelines*) i *European Higher Education Area* (EHEA) u teološkom obrazovanju.

Budući da je članica *European Evangelical Accrediting Association*, što zahtijeva periodične revizije studijskih programa, Evanđeosko teološko učilište iz Osijeka osiguralo si je povremena vanjska vrednovanja studijskih programa.

2.7. Standardi i propisi zaštite studentskih prava

Na koji su način definirani i objavljeni standardi i propisi zaštite studentskih prava, posebice u području obavještavanja studenata, zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora i postupaka za zaštitu prava? Na koji su način određene osobe za pitanja o studentskim pravima (poput prodekana za nastavu, studentskih pravobranitelja, ureda za studente i slično)?

Studentska referada i studentski dekan Visoke škole pružaju organizacijsku i logističku potporu studentskoj organizaciji u ostvarivanju njihovih funkcija, osobito u transparentnost svih podataka, obavještavanju studenata te zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora. Studentima se osigurava posebna prostorija s pripadajućim namještajem gdje se mogu nesmetano sastajati i razvijati studentski rad.

Studenti se svake godine prvog tjedna zimskog semestra cjelovito obavještavaju o pravima i obavezama tijekom studija, a pravilnici, upute i drugi dokumenti koji o tome pišu, u cjelini su objavljeni na web-stranicama Visokog evanđeoskog teološkog učilišta. Temeljni način ostvarivanja studentskih prava omogućen je na način da student ili studenti imaju mogućnost pismenih i usmenih prigovora na koje Stručno (nastavničko) ili Upravno vijeće, dekan ili studentski dekan imaju obvezu odgovoriti unutar nekoliko dana. Načelo postupnosti upućuje da student ili studenti svoj prigovor prvo iznesu studentskom dekanu ili studentskom mentoru (ako je dodijeljen studentu), a tek potom višem tijelu uprave.

Studentskim pravima bavi se i studentski pravobranitelj kojega bira studentska zajednica preko svog Studentskog zbora. Studentski pravobranitelj je student koji se brine o zaštiti i provedbi studentskih prava, o razvoju studentskog standarda te ukazuje na aktualne probleme koji se javljaju na učilištu, a odnose se na eventualnu povredu studentskih prava, savjetuje studente o načinu ostvarivanja njihovih prava itd. Studenti s posebnim potrebama (primjerice student s invaliditetom ili inozemni student koji ima teškoće u snalaženju u novoj sredini) dodjeljuju se povremeni povjerenici za pomoć.

¹ <http://eeaa.eu/directorymember-schools/>

Studenti svoja prava ostvaruju sudjelovanjem izabраних predstavnika na sjednicama Stručnih (nastavničkih) i Upravnih vijeća. Studenti ne sudjeluju u radu navedenih tijela uprave kada se odlučuje o nastavnom programu i o izboru u nastavna zvanja.

2.8. Standardi i propisi trajnog usavršavanja zaposlenika

Kako su definirani i objavljeni standardi i propisi trajnog usavršavanja svih zaposlenika visokog učilišta u područjima njihove djelatnosti i na koji se način podnose izvještaji o njihovoj provedbi?

Visoko evanđeosko teološko učilište organizira stručne tečajeve, radionice, konferencije i sl. koje povremeno polaze djelatnici Visokog učilišta. Trajno usavršavanje zaposlenika koji nisu angažirani u području akademskog rada organizira se prema zahtjevima njihove struke te zakonodavstvom područja (protupožarna, arhivska, higijensko-sanitarno, zaštite na radu itd.). Za dodatno usavršavanje administrativnog osoblja koriste se mogućnosti koje pružaju EU projekti.

Kadrovska služba Visoke škole vodi dokumentaciju o nastavnicima – nastavnički portfolio u kojem se čuvaju ankete i mišljenja studenata, rad na unapređenju znanstveno-istraživačkog i nastavnog rada, planirani i korišteni *sabatikal* odsustva i slično.

2.9. Kvaliteta rada svih stručnih službi

Na koji se način osigurava kvaliteta rada svih stručnih službi visokog učilišta i podnose izvješća o tome?

Stručni studij Teologije Visokog evanđeoskog teološkog učilišta ima svoju administrativnu potporu u obliku stručnih službi. Rad administrativnog osoblja studenti i nastavnici povremeno evaluiraju, a informacije o tome navode se u semestralnom ili godišnjem izvješću dekana o akademskom i drugom radu Visokog učilišta Stručnom (nastavničkom) i Upravnom vijeću. Dodatno obrazovanje administrativnog i drugog osoblja trajna je zadaća koja se postojano provoditi radi primjene zakona i drugih propisa te usklađivanje tuzemnih s EU standardima.

3. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

3.1. Naziv studija

Naziv studija je *stručni studij Teologije*.

3.2. Nositelj/izvođač studija

Nositelj/izvođač studija je Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku – Visoka škola.

3.3. Tip studijskog programa (stručni ili sveučilišni)

Stručni studij.

3.4. Razina (1-stručni/2-specijalistički diplomski stručni ili 1-preddiplomski sveučilišni /2. diplomski sveučilišni/3-poslijediplomski specijalistički ili poslijediplomski sveučilišni)

1-stručni studij.

3.5. Znanstveno ili umjetničko područje

Znanstveno područje humanističkih znanosti.

3.6. Znanstveno ili umjetničko polje

Znanstveno polje teologije. (6.02)

3.7. Znanstvena ili umjetnička grana

- 6.02.01 Dogmatska teologija
- 6.02.02 Moralna teologija
- 6.02.03 Pastoralna teologija
- 6.02.04 Egzegeza
- 6.02.05 Crkvena povijest
- 6.02.06 Biblijska teologija
- 6.02.07 Fundamentalna teologija
- 6.02.08 Patristika i kršćanska književnost
- 6.02.09 Liturgika
- 6.02.10 Ekumenska teologija
- 6.02.11 Kanonsko pravo
- 6.02.12 Religiozna pedagogija i katehetika
- 6.02.13 Socijalni nauk crkve

3.8. Uvjeti upisa na studij (ako je riječ o prvoj razini studija, naznačite je li državna matura uvjet za upis)

Za studij na Visokoj školi mogu se natjecati svi pristupnici koji su završili gimnaziju ili četverogodišnju srednju školu. Svi prijavljeni pristupnici podliježu razredbenom postupku radi selekcije za upis na studij.

Pristupnici koji su svećenički kandidati u protestantskim crkvama ili u crkvama reformacijske baštine, primjerice za zvanja pastora, propovjednika, vjeroučitelja i slično, stječu prednost pri upisu temeljem jedne ili dvije pisane preporuke svećenika ili đakona iz svoje lokalne crkve (župe) ako su prešli razredbeni prag.

Kandidat za upis na studij treba imati položenu državnu maturu. U slučaju da kandidat nema položenu državnu maturu, može pisati motivacijski esej iz jednog od pet ponuđenih teoloških tekstova. Nakon uspješno napisanog motivacijskog eseja, kandidat treba pristupiti motivacijskom razgovoru pred prijemno povjerenstvo koje odlučuje o konačnom prijemu kandidata na studij teologije.

3.9. Trajanje studija (u semestrima)

Studij se izvodi tijekom tri akademske godine, odnosno tijekom šest semestara. Studenti studij završavaju obranom završnog rada. Studij je organiziran kao redoviti studij i kao studij na daljinu.

Studiranje na daljinu Visoko učilište izvodi tijekom protekla tri desetljeća i regulirano je Pravilnikom o studiju Visoke škole.

3.10. Ukupan broj ECTS bodova

Ukupan broj bodova je 180 ECTS-a koje student stječe polaganjem: (1) 34 obvezna kolegija tijekom šest semestara (2) 34 izborna predmeta tijekom šest semestara (3) obavljanjem stručne prakse - 4 ECTS-a, te izradom i obranom završnog rada – 8 ECTS-a.

3.11. Akademski/stručni naziv koji se stječe završetkom studija

Završetkom stručnog studija Teologije stječe se stručni naziv stručni prvostupnik (baccalaureus)

odnosno stručna prvostupnica (baccalaurea) teologije. Kratica naziva je bacc. theol. i stavlja se iza imena i prezimena osobe.

3.15. Usklađenost studijskog programa sa strateškim ciljevima visokog učilišta

Stručni studij Teologije sukladan je općoj strategiji i strateškim ciljevima Visokog evanđeoskog teološkog učilišta. Jedan od strateških pravaca je akademsko usklađivanje i približavanje sličnim studijima u Europskoj uniji, osobito njihovim pravnim i drugim visokoškolskim stečevinama. Provedbom mobilnosti nastavnika i studenata taj i drugi strateški ciljevi brže i bolje će se realizirati.

3.16. Kompetencije studenta po završetku studija

Navedite kompetencije koje student stječe završetkom predloženog studija i za koje je poslove osposobljen.

Nakon završenog stručnog studija Teologije student:

poznaje	znanstveno polje teologije
ima sposobnost	prikupljanja relevantne građe radi argumentacije i rješavanja problemskih postavki
može primijeniti	teoretska teološka znanja na život kršćanske zajednice
sposoban je za	komunikaciju informacija i ideja potrebnih za rješavanje problema u crkvenim i izvan crkvenim kontekstima (okruženjima)
ima umijeća	nužna za nastavak studiranja na diplomskom studiju

Nakon završenog stručnog studija Teologije student je osposobljen za sljedeća zanimanja (prema Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja): svećenik, pastor, vjeroučitelj, voditelj župnog ureda, crkveni nadglednik, đakon, pastoralni dušobrižnik, pastoralni savjetnik, pomoćni pastor, pastor za mladež i djecu, dušobrižnik u posebnim ustanovama. Osim ovih navedenih zanimanja za koje su studenti osposobljeni, naši bivši studenti, polaznici ovog studija, obavljaju i ove poslove kao svoja trajna zanimanja: tajnici mjesnih crkava, tajnici nacionalnih denominacija, predsjednici ili dopredsjednici nacionalnih denominacija, odgajatelji u đačkim domovima ili u stambenim zajednicama, rektori/dekani ili ravnatelji teoloških obrazovnih ustanova, djelatnici humanitarnih organizacija ili socijalnih ustanova, voditelji ili suradnici u crkvenim organizacijama, nastavnici teologije, osnivači novih lokalnih crkava ili denominacija, školski ili župni vjeroučitelji, stručni suradnici u kršćanskim ustanovama, bibliotekari, arhivari, kršćanski novinari, suradnici u nevladinim organizacijama, misionari i evangelizatori, nastavnici u javnim školama.

3.17. Mehanizam osiguravanja vertikalne mobilnosti studenata

Opišite mehanizam osiguravanja vertikalne mobilnosti studenata u nacionalnom i međunarodnom prostoru visokog obrazovanja. Ako se radi o prvoj razini stručnih, odnosno sveučilišnih studija, navedite koje bi specijalističke diplomske stručne studije odnosno diplomske sveučilišne studije mogao pratiti na ustanovi predlagaču i/ili na nekom drugom visokom učilištu u Republici Hrvatskoj.

Na Visokom evanđeoskom teološkom učilištu prijelaz sa stručnog (preddiplomskog) na specijalistički (diplomski) studij uvjetovan je prosječnom ocjenom na dodiplomskom studiju koja mora biti viša od 3,5. Stručno vijeće, međutim, može donijeti odluku o primanju na specijalistički (diplomski) studij mimo ovog pravila, ukoliko za to postoje opravdani i drugi važni razlozi, te ako je student pokazao kompetencije za rad na diplomskoj razini.

Na našem Visokom učilištu specijalistički (diplomski) studij mogu upisati prvostupnici s drugih srodnih učilišta (posebno iz humanističkog područja ili iz nekih područja društvenih znanosti, primjerice sociologije, ekonomije, prava ili medicine, na temelju prijepisa ocjena te polaganja razlikovnih ispita čiji broj ovisi o željenom smjeru studija.

Budući da studiranja po Bolonjskom sustavu nailazi na teškoće i otpore u visokom školstvu u Republici Hrvatskoj, vertikalna je mobilnost studenata u nacionalnom prostoru otežana. Ipak, uspjeli smo postići suradnju s više visokih učilišta u Republici Hrvatskoj s kojima su se naši bivši studenti povezali i nastavili doktorski studij. Vertikalnu mobilnost usporava i činjenica da je znanstveno polje teologije u Republici Hrvatskoj monopolizirano od strane rimokatoličkih visokih učilišta, ali i činjenica da je još uvijek nedovoljno razvijena svijest o 'cjeloživotnom učenju' u našem okruženju i da se stručni studiji smatraju manje vrijednim školama te je prijelaz na sveučilišne doktorske studije gotovo onemogućen, odnosno njegova procedura je nepotrebno komplicirana.

Za naše završene studente mogućnosti su mnogo bolje u međunarodnom akademskom prostoru gdje naši bivši studenti nastavljaju svoje doktorske studije na raznim inozemnim visokom učilištima, na magistarskim ili doktorskim studijima teologije, a s nekim učilištima imamo ustaljenju vezu i suradnju kao što su to Teološka fakulteta Sveučilišta u Ljubljani, sveučilišta u Velikoj Britaniji (Oxford, Leeds, Cambridge, Wales University), dok u SAD naši studenti najčešće nastavljaju svoje doktorske studije na Gordon-Conwell Theological Seminary, Fuller Theological Seminary i na drugima.

U načelu, naši studenti na Visokom evanđeoskom teološkom učilištu studiraju do stupnja magistra (specijalista) teologije (tkz. licencijat) te nakon toga u svrhu daljnjeg obrazovanja odlaze na studij u inozemstvo jer u Republici Hrvatskoj ne postoje akreditirani studijski programi doktorskih studija iz područja protestantske teologije (napose grane biblijske teologije i nekih drugih grana važnih za protestantske i evanđeoske pristupe teologiji).

Naši se studenti povremeno, nakon studija na Visokom evanđeoskom teološkom učilištu, upisuju na neke druge, ne-srodne studijske programe koji su povezani s teologijom, napose na studij ekonomije, prava, socijalnog rada, prevoditeljstva, pedagogije i slično.

3.18. Povezanost studija s temeljnim i modernim vještinama i strukom

Objasnite kako je predloženi stručni/sveučilišni studij povezan s temeljnim i modernim vještinama i strukom.

Studij kršćanske teologije na Visokom evanđeoskom teološkom učilištu, sa svojim protestantsko-evanđeoskim pristupom, naglašeno je orijentiran na suvremene društvene, kulturne i političke okolnosti koje proizlaze iz okruženja u kojem se nalaze crkve i crkvene organizacije. U mjeri u kojoj je to moguće u znanstvenom području stručni studij teologije povezan je sa suvremenim vještinama, posebno s informatičkim tehnologijama, suvremenim poslovanjem i upravljanjem te s neprofitnim, odnosno društvenim marketingom.

Tijekom prve godine studija student dobiva temelje protestantske teologije te se istovremeno uči međucrkvnom teološkom dijalogu jer su sve naše grupe interdenominacionalne. Studenti uče temelje psihologije i razvojne psihologije te pedagogije koji su neizostavni nastavni predmeti za svaku osobu koja se priprema profesionalno raditi s ljudima.

Bitan kolegij u ovom dijelu obrazovanja je Osobni duhovni rast u kojem student razmišlja o vlastitoj i tuđim duhovnostima te na koji način znanja i impulse iz studija i interakcije s drugima može koristiti za osobno napredovanje.

Tijekom druge godine program studija nastavlja se s temeljnim teološkim disciplinama, no dodan je značajan broj specifičnih kolegija u kojima student stječe znanja i vještine za individualni i institucionalni suživot s drugim studentima: upućuje se u temelje i funkcioniranje civilnog društva kako bi sagledao mjesto crkve u suvremenom društvu, uči se nenasilnoj komunikaciji i izgradnji mira i pravde, u kolegiju Misija, evangelizacija i interkulturalna teologija proučava metodom studija slučaja razne situacije koje se odnose na međukulturnu suradnju, dijalog te komunikaciju među različitim sociološkim skupinama.

Tijekom prve dvije godine studija studente se potiče na aktivno učenje engleskog jezika do razine koja odgovara broju 550 TOEFEL bodova u govoru i akademskom pisanju. Studenti koji se upisuju na stručni (diplomski) studij u načelu su postigli akademsku razinu engleskog jezika koja se očekuje na europskim visokim učilištima. Uz kolegije engleskog jezika studenti jezik vježbaju tijekom dvojezičnih predavanja te u komunikaciji s kolegama koji ne govore hrvatski. Studentima su na raspolaganju tkz. *native*

speakers nastavnici koji im svakodnevno predaju, provjeravaju i korigiraju akademske radove, posebno na stručnom (diplomskom) studiju.

Na trećoj godini, uz standardne teološke predmete i za protestantsku teologiju značajnu egzegezu biblijskih tekstova, naglasak je na kolegijima koji obuhvaćaju pastoralnu teologiju i praksu te pastoralno savjetovanje, gdje studenti uče prepoznavati i razlikovati psihičke bolesti i druge emocionalne poremećaje od duhovnih problema te kako se nositi s teškoćama ljudi s kojima će se susresti u profesionalnoj praksi. Studenti se ohrabruju na analizu okruženja u kojemu žive te na suradnju i dijalog među religijama. Značajan naglasak u ovom dijelu studijskog programa stavljen je na kulturno okruženje.

U trećoj godini student bira jedan od bitnih integriranih kolegija u kojima se prepleću i primijenjuju različita biblijska, teološka, pastoralna i druga znanja na važna suvremena pitanja. To su kolegiji Vjera i briga za okoliš, Vjera i globalizacija te Vjera i pitanja roda i identiteta, čija je glavna svrha olakšati studentu integraciju znanja.

Studij teologije nije moguće završiti na prvostupničkoj akademskoj razini. Smatramo da je prvostupnički studij dovoljan tek za pomoćne crkvene službe u crkvi i neke poslove u crkvenim organizacijama. Ono što studentu na toj razini nedostaje, a što je bitno crkvenim vođama i vođama u crkvama srodnim organizacijama, je analitička i istraživačka komponenta. Prema protestantskom razumijevanju svećeničke službe, pastori su samostalni voditelji crkava (u kongregacijskom crkvenom ustroju odgovorni svojoj lokalnoj zajednici) te im uloga nije samo u prenošenju crkvenog nauka. Naprotiv, od njih se očekuju razvijene kompetencije u području istraživanja i dobre analitičke sposobnosti. To su pak odlike sveučilišnog studija i kompetencije onih koji se žele baviti teologijom na akademskoj razini (predavači i istraživači na znanstvenom polju teologije). Zato smatramo da bi bilo nužno zakonski omogućiti takvu razinu diplome (koja je ujedno i prvi korak prema istraživačkom doktoratu), odnosno jasno omogućiti prijelaz s našeg stručnog (magistarskog) studija na doktorske studije na Sveučilištima u Republici Hrvatskoj, primjerice studij teologije, povijesti, filozofije, sociologije, filologije i slično.

3.19. Povezanost studija s potrebama lokalne zajednice

Objasnite kako je studij povezan s potrebama lokalne zajednice (gospodarstvom, poduzetništvom, civilnim društvom i slično).

U Hrvatskom i u europskom obrazovnom prostoru, odnosno u crkvama i crkvenim organizacijama protestantske i reformacijske baštine postoji nedostatak stručnjaka iz područja kršćanske teologije. Mjesne i zemaljske crkve na svoje pastoralne službe i druge crkvene dužnosti upošljavaju osobe koje imaju potrebnu razinu teološkog obrazovanja odgovarajućeg obrazovnog profila. Međutim, povremeno su prisiljene, uslijed nedostatka odgovarajućih kandidata, upošljavati i one osobe koje su niže obrazovane nego što je to propisano crkvenim pravilima ili nemaju završen teološki studij, već studij iz nekog znanstvenog polja društvenog ili humanističkog znanstvenog područja. Takvi se kandidati nakon upošljavanja i uvođenja u službu, upućuju na izvanredni studij teologije, odnosno dovršenje studija teologije u zadanom roku.

Stručni studij kršćanske, odnosno evangeoske teologije prvi je i jedini takav na području Hrvatske te na području susjednih zemalja nastalih iz bivše Jugoslavije. Ova činjenica govori posebnosti ovog studija koji tijekom protekla četiri desetljeća nudi potrebne kompetencije iz polja teologije svojim polaznicima. Tijekom protekla dva desetljeća, nakon osamostaljenja Republike Hrvatske i nastankom i rastom organizacija civilnog društva, u studijski program postupno su se unosili oni kolegiji kojima je svrha bila razviti dodatne kompetencije potrebne snalaženju završenih studenata u sektoru civilnog društva, osobito jer su u međuvremenu crkve i crkvene ustanove osnovale brojne organizacije civilnog društva u kojima studenti po završetku studija teologije pronalaze svoje zaposlenje.

Suradnja Visoke škole s crkvenim ustanovama koje tradicionalno imaju ulogu u crkvenom i paracrkvenom radu, primjerice u području kršćanske glazbe, osnovnog, srednjeg i visokog obrazovanja, u knjižničarstvu i arhivistici, u području socijalne i humanitarne službe, nakladništvu i audio-vizualnoj produkciji, napose u kulturi i umjetnosti, postojana je i odvija se bez prekida tijekom protekla četiri desetljeća postojanja i djelovanja Visoke škole. Završeni studenti koji se uposle u nekoj od navedenih ustanova, u pravilu se dodatno stručno obrazuju do razine potrebne za nesmetano obavljanje izabrane struke.

3.20. Analiza zapošljivosti studenata nakon završetka studijskog programa

Priložite analizu zapošljivosti studenata nakon završetka studijskog programa, koja uključuje mišljenje triju organizacija vezanih za tržište rada (primjerice strukovnih udruga, poslodavaca i njihovih udruga, sindikata, javnih službi) o primjerenosti predviđenih ishoda učenja koji se steću završetkom studija za potrebe tržišta rada.

Studenti koji završe preddiplomski (stručni) trogodišnji studij Teologije imaju uvjete za zapošljavanje u svojim crkvama i crkvenim organizacijama reformacijske baštine. Budući da šalju svoje svećeničke kandidate k nama na školovanje, izvjesnost njihovog upošljavanja nakon dovršenog studija je visoka. Osim službe u crkvenim zajednicama, studenti sa završenim stručnim studijem mogu predavati vjeronauk djeci koja polaze niže razrede osnovne škole, surađivati u radu stambenih zajednica, upošljavati se u raznim nevladinim organizacijama, humanitarnim i sličnim djelatnostima na poslovima koji odgovaraju njihovoj stručnosti i stečenim kompetencijama.

Ostali studenti mogu nastaviti svoje školovanje na specijalističkom studiju Teologije Visokog Evandeoskog teološkog učilišta u Osijeku ili na nekom drugom visokom učilištu u zemlji ili inozemstvu na polju teologije ili nekom drugom sličnom polju (kulturološki studiji i sl.). Dosadašnja iskustva su pokazala da su se naši studenti, nakon završenog preddiplomskog studija teologije, ako nisu potražili zaposlenje, upisivali na slične teološke studije. Takav je broj studenata relativno mali u odnosu na one koji potraže zaposlenje i procjenjujemo da ne prelazi 5% od ukupnog broja studenata.

Oni studenti koji su završili neki drugi preddiplomski studij teologije ili neke srodne znanosti u zemlji ili inozemstvu na nekom od visokih učilišta, mogu na Visokoj školi nastaviti specijalistički studij teologije pod uvjetom da su završili odgovarajući studij ili dovoljno srodni studij iz odgovarajućeg područja društvenih ili humanističkih znanosti. Takav broj studenata ne prelazi 10% od ukupnog broja studenata na specijalističkom (diplomskom) studiju. Ukoliko to nije slučaj, studenti moraju polagati ispite iz razlikovnih nastavnih predmeta. Obično su oni kategorizirani kao razlikovni semestar ili razlikovna godina s obzirom na broj predmeta i opterećenje studenta izraženo u broju ECTS-a. Funkcionalni razlozi ovakve obrazovne konfiguracije proizlaze iz činjenice da biblijski teolozi po naravi znanstvenog polja teologije trebaju najprije usvojiti opća znanja, popuniti eventualne obrazovne praznine, a potom se obrazovno specijalizirati u nekoj od grana teologije.

Ovaj studij teologije proizašao je iz suradnje s crkvama i njihovim pratećim i pomoćnim organizacijama i on predstavlja zajednički izraz želja i potreba za obrazovanje svećeničkog i pastoralnog pomlatka. Do sada je studij teologije na Visokom evandeoskom teološkom učilištu u Osijeku završilo 1120 studenata u jednom ili više studijskih programa koji su se međusobno razlikovali prema duljini trajanja i prema razini obrazovanja: trogodišnji studij teologije (zaključno s 1988. godinom i čijim su završetkom studenti dobili višu stručnu spremu VŠS), zatim od 1989. godine dvogodišnji (VŠS) i četverogodišnji studij teologije (VSS) do prelaska na bolonjski sustav 3+2 godine studiranja. Magistarski studij teologije (VSS/1), koji smo započeli 1993. godine, studenti su završavali s jednim od pet mogućih usmjerenja: biblijska teologija, sustavna teologija, kršćanska pedagogija, crkvena povijest te primijenjena teologija.

Budući da je ukupan broj naših završenih studenata relativno mali u odnosu na neka druga visoka učilišta te u prosjeku studij završava tridesetak studenata godišnje, smatramo da imamo dovoljno povratnih informacija koje se odnose na njihovo kasnije zapošljavanje. Više od četiri petine onih koji su završili prve dvije, odnosno od 2005. godine prve tri godine studija, nastavilo je svoj studij na višim godinama. Razlog tome je višestruk, ali je najvažniji onaj koji govori o praksi mjesnih i zemaljskih crkava da nerado upošljavaju studente koji imaju završene samo prve tri godine teologije. Iskustva govore da je za učinkovitu pastoralnu službu potrebno studirati teologiju četiri ili pet godina a nakon završenog studija dodatno se obrazovati na nekom od specijalističkih područja (primjerice kršćansko savjetovanja, katehetika, misija i evangelizacija, crkvena uprava i slično). Prema evidenciji Hrvatskog zavoda za zapošljavanje te prema našim saznanjima koja proizlaze iz naših formalnih i neformalnih komunikacija s crkvama osnivačicama Visokog učilišta te sa crkvenim asocijacijama, primjerice s Protestantskim evandeoskim vijećem u Republici Hrvatskoj, upošljavanje naših završenih studenata nije upitno, kao niti primjerenost predviđenih ishoda učenja za potrebe obavljanja kasnijih pastirskih, crkvenih i drugih u crkvama predviđenih službi, a koja su stekli završetkom studija teologije. Dio naših studenata se vraća u zemlje ih kojih su došli na studij te se tamo zapošljavaju u svojim crkvama, dok se drugi dio odlučuje nastaviti studij na doktorskim studijima na

nekom od učilišta u zapadnoj Europi ili sjevernoj Americi. Studenti koji nastave s doktorskim studijem teologije, nakon njegovog završetka redovito se zapošljavanju.

3.21. Usporedivost stručnog/sveučilišnog studija s inozemnim akreditiranim programima

Usporedite predloženi stručni/sveučilišni studij s inozemnim akreditiranim programima uglednih visokih učilišta, posebice akreditiranim studijima iz zemalja Europske unije.

Ovaj je studij teologije započeo 1972. godine s nastavnim planom i programom koji je bio sukladan tadašnjim najuglednijim visokim evangelikalnim teološkim učilištima u Europi i sjevernoj Americi. Tijekom sljedeća četiri desetljeća studijski program teologije usklađivao se i harmonizirao s onim visokim teološkim učilištima s kojima je Visoka škola razvijala suradnju u području visokog obrazovanja i znanosti. Osnovne koordinate našeg studijskog programa i dalje su tradicionalno jednake kao i u ostalim teološkim visokim učilištima koji čine sljedeće skupine kolegija:

- Biblijska teologija Svetog pisma Starog zavjeta
- Biblijska teologija Svetog pisma Novoga zavjeta
- Sustavna (dogmatska) teologija
- Crkvena povijest s općom povijesti
- Pastoralna teologija
- Filozofija i logika, Pedagogija, Psihologija i Sociologija.
- Ostali kolegiji (biblijski jezici, engleski, njemački i latinski jezik, svjetske religije, metodologija znanstvenog rada, suvremena teološka misao, studentska praksa i drugi)

Kompetencije studenata koji završe preddiplomski (stručni) studijski program, odnosno diplomski studij (specijalistički) studij Teologije na Visokoj školi, usporedive su sa srodnim studijima u Europi ili Sjedinjenim Američkim Državama. Ova koncepcija stručnog i znanstvenog studija teologije usporediva je sa istorodnim studijima u nizu europskih zemalja, primjerice preko Oxfordskog centra za misijske studije u Oxfordu naši studenti dovršavaju doktorske studije u Engleskoj. Također, Sveučilište u Leedsu u Engleskoj, nakon temeljite i sveobuhvatne validacije, odobrilo nam je akreditaciju za izvođenje magistarskog studija na području novozavjetne teologije. Naši studenti mogu provesti semestar na Gordon-Conwell teološkom fakultetu u Bostonu u SAD-u i tako dovršiti svoj magistarski studij teologije. Studij je, nadalje, usporediv sa studijem teologije na Easter Mennonite Seminary, SAD, Fuller Theological Seminary, SAD, Wheaton College, SAD, Reagent College u Kanadi, itd. Ovo Visoko učilište je dobilo međunarodnu akreditaciju preko Easter Europe Accrediting Association (EEAA) te u suradnji i s drugim asocijacijama visokih teoloških obrazovnih ustanova u Europi i svijetu kontinuirano usklađuje i prilagođava svoj nastavni plan i program suvremenim promjenama u visokom teološkom obrazovanju. Osim toga, ovaj je studij usporediv sa studijem teologije na katoličkim fakultetima u zemlji te sa studijem teologije na Teološkom fakultetu Sveučilišta u Ljubljani, s kojim smo u svibnju 2004. godine sklopili Ugovor o dugoročnoj nastavnoj i znanstvenoj suradnji.

Nakon završetka teološkog studija student može nastaviti poslijediplomski (doktorski) studij na više sveučilišta u svijetu: Wheaton College u SAD-u, na Regent University u SAD, na Regent Collegeu u Kanadi, na Vanguard Collegeu u SAD-u, na EEST-u (Eastern European Postgraduate School of Theology) u Budimpešti, na University of Leeds u Velikoj Britaniji, na OCMS-u (Oxford Center for Mission Studies) u Velikoj Britaniji, na London School of Theology, na International Baptist Theological Seminary u Pragu, na Open University u Velikoj Britaniji, na Boston Theological Institute u SAD-u, na Eastern Mennonite University u SAD-u, na Divinity School of Yale University u SAD-u, na Gordon-Conwell Theological Seminary u SAD-u, na Fuller Theological Seminary u SAD-u, na Teološkom fakultetu Sveučilišta u Ljubljani te na drugima uglednim akademskim obrazovnim ustanovama s kojima ovo Visoko učilište gradi dugoročne i funkcionalne nastavne i znanstvene veze.

Student može nakon završenog diplomskog studija nastaviti svoje poslijediplomske studije u nekoj od teoloških grana: dogmatska teologija, moralna teologija, pastoralna teologija, crkvena povijest, biblijska

teologija i egzegeza Svetog pisma Starog i Novog zavjeta, fundamentalna teologija, sustavna teologija, patristika i kršćanska književnost, liturgika, ekumenska teologija, kanonsko pravo, religiozna pedagogija i katehetika te socijalni nauk Crkve.

Naš studijski program teologije usporediv je sa sljedećim akreditiranim inozemnim studijskim programima u Europi i u svijetu:

1. London School of Theology, London, Velika Britanija
(<http://www.lst.ac.uk/theology/theology>)
2. Fuller Theological Seminary, Pasadena, CA, SAD
(<http://www.fuller.edu>)
3. International Baptist Theological Seminary, Prag, Češka Republika
(<http://www.ibts.eu/programmes>)
4. Gordon-Conwell Theological Seminary, South Hamilton, Boston, MA, SAD
(<http://www.gordonconwell.edu/degree-programs/index.cfm>)
5. Theologischen Seminar Elstal (Fachhochschule), Berlin, Njemačka
(<http://www.theologisches-seminar-elstal.de>)
6. Tyndale Theological Seminary, JM Badhoevedorp, Nizozemska
(<http://www.tyndale-europe.edu/>)
7. Emanuel University in Oradea, Oradea, Rumunjska
<http://www.emanuel.ro/en.academic.programs>
8. Debreceni Reformatus Hittudomanjy Egyetem (Debrecen Reformed Theological University), Debrecin, Mađarska
(<http://drhe.hu/index.php?lang=en>)
9. Eastern Mennonite Seminary, Harrisonburg, VA, SAD
(<http://www.emu.edu/seminary/degree-programs/>)
10. Acadia Divinity College, Wolfville, Nova Scotia, Kanada
(<http://divinity.acadiau.ca/programs.html>)

3.22. Dosadašnje iskustvo u izvođenju studija

Opišite dosadašnje iskustvo predlagača u izvođenju istih ili sličnih stručnih /sveučilišnih studija.

Ovaj studij teologije pokrenut je 1972. godine u Zagrebu jer je biblijsko poznavanje teologije i njena pastoralna primjena jedan od temelja ustroja i društvenog poslanja Crkve. Od svog samog početka studij je namijenjen visokostručnoj teološkoj naobrazbi i pastoralnom stručnom osposobljavanju budućih svećenika, vjeroučitelja, đakona, prezbitera i drugih djelatnika u različitim crkvama reformacijske baštine, kao i u drugim vjerskim zajednicama, njihovim organizacijama i udrugama. U novim društvenim okolnostima u Hrvatskoj te drugim postkomunističkim zemljama do izražaja dolazi i važnost teološko – pastoralne naobrazbe laika. Osim toga, sve je više novih područja koja nastaju u suvremenom društvu na kojima su potrebni visokoobrazovni i stvaralački osposobljeni djelatnici, a koje ovaj studij može osposobiti. S druge strane, ponekad postoji i dodatni snažan privatni, subjektivni interes za obrazovanje u ovom, egzistencijalno vrlo važnom dijelu ljudskog života, tako da jedan broj osoba teži postići i steći izvrsno sveučilišno obrazovanje u ovom znanstvenom području ponekad i bez dodatnih karijernih preferencija.

Pri izradi prijedloga Nastavnog plana i programa uvažavale su se preporuke Bolonjske deklaracije iz

1999. godine i niza dokumenata koji su nakon toga uslijedili i kojima se predviđa reforma u europskom obrazovnom sustavu European Higher Education Area (EHEA). Studij na Visokom evanđeoskom teološkom učilištu u Osijeku podijeljen je na dva glavna dijela:

- (1) Preddiplomski (stručni) studij Teologije
- (2) Diplomski (specijalistički) studij Teologije

Kroz svoju povijest Visoka škola (po svom izvornom imenu Biblijsko-teološki institut, a potom Evanđeoski teološki fakultet) u Osijeku obrazuje od 1972. godine djelatnike za crkvene službe i druge crkvene djelatnosti. Kasnije priprema nastavnike i znanstvenike protestantsko-evanđeoske provenijencije u znanstvenom polju teologije za područje Hrvatske i područje jugoistočne Europe. Bivši studenti našeg Visokog teološkog učilišta priznati su crkveni radnici, voditelji crkvenih denominacija te profesori na tuzemnim i inozemnim teološkim visokim učilištima.

U crkvama protestantske provenijencije, odnosno reformacijske baštine potrebno je pet osnovnih obrazovnih profila:

- (1) pastori, odnosno svećenici među koje se ubrajaju crkvene starješine
- (2) nastavnici teologije potrebni za obrazovanje svećeničkih kandidata
- (3) kateheti, odnosno, vjeroučitelji za vjersko obrazovanje djece i mladeži (osnovno i srednjoškolsko) te teološko naučavanje odraslih vjernika (cjeloživotno učenje) u crkvenim zajednicama, odnosno u župama
- (4) kršćanski pastoralni savjetnici
- (5) stručnjaci specijalizirani za javni međuvjerski, međureligijski i interkulturalni dijalog, promicanje kršćanskih vrednota i kršćanske kulture življenja.

Kao vodeća obrazovna ustanova u regiji ova Visoka škola nudi obrazovne programe čiji ishodi učenja zadovoljavaju navedene obrazovne profile. Imajući u vidu postojeće zakonodavstvo s jedne strane, te potrebe naših crkava i crkvenih organizacija u području socijalnih djelatnosti, nakladništva, kršćanskog izdavaštva, audio i video produkcije te vjeronauka, zaključili smo da je potrebno da svi studenti prethodno završe stručni (preddiplomski) studij Teologije kao temeljni obrazovni program tijekom kojega će odabrani izborni kolegiji opredijeliti njihov kasniji specijalistički studij Teologije.

3.23. Partneri izvan visokoškolskog sustava

Ako postoje, navedite partnere izvan visokoškolskog sustava (gospodarstvo, javni sektor i slično) koji bi sudjelovali u izvođenju predloženoga studijskog programa.

Kao partnere izvan visokoškolskog sustava koji sudjeluju u izvođenju ovog studijskog programa navodimo sljedeće:

1. Evanđeoska crkva u Republici Hrvatskoj
2. Protestantsko evanđeosko vijeće u Republici Hrvatskoj
3. Savez Baptističkih crkava u Republici Hrvatskoj
4. Savez Kristovih crkava u Republici Hrvatskoj
5. Crkva Božja u Republici Hrvatskoj
6. Protestantska Reformirana Crkva u Republici Hrvatskoj
7. Agape, humanitarna djelatnost EPC u RH
8. Izvori, nakladnička i produkcijska djelatnost EPC u RH
9. Pastoralni centar SBC u Čakovcu
10. Crkvene i paracrkvene udruge (Biblijsko društvo u RH, Društvo prijatelja Biblije, Step-studentski evanđeoski pokret, Radio produkcija Val evanđelja, Reto i Remar centri za rehabilitaciju bivših ovisnika itd.)

11. Udruge civilnog društva: Agencija lokalne demokracije, Centar za mir, nenasilje i ljudska prava, Centar za suočavanje s prošlošću Dokumenta, Udruga za vjerske slobode u RH, Udruga kršćanskih savjetnika i terapeuta itd.

Sudjelovanje navedenih organizacija u izvođenju studijskog programa teologije odvija se na nekoliko načina. Jedan od načina je takav da predstavnici ili voditelji navedenih organizacija po pozivu nositelja kolegija povremeno održe jedno ili dva predavanja iz područja kojim se njihova organizacija bavi, a studenti mogu dio svoje praktične nastave obaviti u izabranoj organizaciji na poslovima na kojima će moći usavršiti svoja dotadašnja znanja i time poboljšati opće ishode svog studija.

3.24. Međunarodna suradnja

Napišite kako vaše visoko učilište razvija međunarodnu suradnju.

Većina naših nastavnika i vanjskih suradnika, 33 od 42 ili 78,6%, boravili su dulje vrijeme u inozemstvu završavajući svoje magistarske ili doktorske studije. Uz znanja, iskustva i vještine koje su stjecali na visokim inozemnim učilištima, sa sobom su donijeli međukulturne sposobnosti, sposobnost rada u složenim organizacijskim strukturama te rad pod pritiskom okolnosti i rokova. Znanja stranih jezika, osobito engleskog i njemačkog, otvara široke mogućnosti buduće suradnje sa sjeverno-američkim učilištima, europskim i jednim brojem dalekoistočnih i australskih. Međunarodna povezanost nastavnika i vanjskih suradnika te brojni studenti iz različitih zemalja Europe i svijeta, stvorili su na Evandeoskom teološkom fakultetu obrazovni i odgojni ambijent za koji se može reći da je jedinstven u Hrvatskoj i ovom dijelu Europe.

Osim međunarodne povezanosti naših nastavnika i vanjskih suradnika te studenata iz različitih zemalja Europe i svijeta, naše Visoko evandeosko teološko učilište krasi osobina koja je u međunarodnim razmjerima rijetkost. Naime, njegova međucrkvenost, odnosno postojana interdenominalnost daje mu jedinstveno ekumensko i multikulturalno obilježje. Prateći ishode učenja, a osobito ishode kršćanskog odgoja i duhovnog oblikovanja (formacije) praćenjem dugoročnih postignuća naših bivših studenata, možemo zaključiti da su postajali crkvenim vođama u svojim zemaljskim crkvama, dosljedni promotori ekumenskog približavanja crkava te graditelji kulture mira i promicatelji pravde i pravednosti. Znatno broj onih koji nisu postali pastorima ili svećenicima, osnovali su u svojim zemljama i kontinuirano razvijali visoka teološka učilišta koja su potom relativno brzo dobivala tuzemnu ili međunarodnu akreditaciju. Držimo da su ta i druga postignuća rezultati naše, sada već ukorijenjene, interkulturnosti, međunarodne povezanosti i ekumenske otvorenosti. Uspijevali smo tijekom proteklih desetljeća rasta i razvoja našeg Visokog učilišta objedinjavati i primjenjivati napredna teološka i pastoralna postignuća, a zaobilaziti i ostavljati prošlosti sve one tradicije koje su se pokazale zastarjelima i nedovoljno učinkovitima.

Od inozemnih učilišta, odnosno ustanova s kojima surađujemo i s kojih na Visokoj školi redovito predaju nastavnici kao vanjski suradnici, možemo navesti sljedeća:

1. Gordon-Conwell Theological Seminary iz Bostona, SAD
2. Yale University, New Haven, CT, SAD
3. Pentekostalni teološki fakultet iz Bukurešta, Rumunjska
4. Balkan Institute for Faith and Culture, Skopje, Makedonija
5. Wheaton College, Chicaga, SAD
6. Babes Balyai Sveučilište, Cluj, Rumunjska
7. Eastern Mennonite Seminary, Harrisonburg, VA, SAD
8. Campus Crusades for Christ, Intl, Budimpešta, Mađarska
9. John Wesley Seminary, Budimpešta, Mađarska
10. Staunton Grace Covenant Church, Staunton, VA, SAD
11. South London Christian College, London, Velika Britanija
12. Bucurest University, Rumunjska

13. Reformed Theological Seminary, Debrecen, Mađarska
14. Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, Srbija
15. Theologische Fakultät, Zurich, Švicarska
16. Acadia Divinity College, Wolfville, Nova Scotia, Kanada

Osim ove institucionalne suradnje pojedini nastavnici i studenti ostvaruju i individualnu suradnju sudjelovanjem u aktivnostima pojedinih inozemnih visokih učilišta te međunarodnim kršćanskim i religijskim organizacijama koje organiziraju znanstvene i stručne skupove. Na taj način naši nastavnici i studenti kraće ili dulje borave u inozemstvu pridonoseći tako radu navedenih ustanova te vlastitom stručnom i znanstvenom usavršavanju i međunarodnom povezivanju. Prema diskusijama studenata na Studentskom zboru možemo navesti da studenti izrazito pozitivno reagiraju na nazočnost i predavanja profesora s inozemnih visokih učilišta.

3.25. Usklađenost s minimalnim uvjetima osposobljavanja

Ako je studijski program u područjima reguliranih profesija, napišite na koji ste način utvrdili usklađenost s minimalnim uvjetima osposobljavanja propisanim Direktivom 2005/36/EC Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija od 7. rujna 2005. godine i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija.

Međusobno priznavanje studija, diploma i obrazovnih stupnjeva važna je mjera za promicanje studentske i nastavničke mobilnosti i zapošljavanja završenih studenata teologije. Struktura ovog studijskog programa prilagođena je modelu sličnih studija teologije u Europskoj uniji i u Sjedinjenim Američkim Državama. Korištenjem ECTS bodovnog sustava, koji se može lako primijeniti u američkom sustavu kreditnih sati, olakšava se međusobno priznavanje ishoda studija te horizontalna i vertikalna mobilnost studenata. Pri upisu studenata iz inozemstva na stručni (preddiplomski) i specijalistički (diplomski) studij Teologije vrši se priznavanje kvalifikacija koje omogućavaju pristup visokom školstvu Republike Hrvatske sukladno Zakonu o potvrđivanju konvencije o priznavanju visokoškolskih kvalifikacija u području Europe i Zakonu o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija.

4. OPIS PROGRAMA

4.1. Obvezni i izborni predmeti

Priložite popis obvezatnih i izbornih predmeta s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (prilog tablica 1).

Popis obvezatnih i izbornih predmeta s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova nalaze se u priloženoj Tablici 1.

4.1.1. Opis svakog predmeta (prilog tablica 2).

4.1.2. Opći podaci - naziv, nositelj predmeta, status predmeta (obvezatan ili izborni), semestar izvođenja, broj ECTS-a, broj sati (P+V+S)

4.1.3. Opis predmeta - okvirni sadržaj predmeta, ciljevi predmeta, očekivani ishodi učenja za predmet, uvjeti za upis predmeta, popis literature i način polaganja ispita, popis literature koja se preporučuje kao dopunska, bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje, vrste izvođenja nastave (predavanja, seminari i radionice, vježbe, terenska nastava, samostalni zadaci, laboratorij, mentorski rad i ostalo), obveze studenata, praćenje rada studenata (pohađanje nastave, pismeni ispit, projekt, aktivnost u nastavi, usmeni ispit, kontinuirana provjera

znanja, seminarski rad, esej, referat, eksperimentalni rad, istraživanje, praktičan rad), ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu, način praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Opisi svakog predmeta prema zahtjevima u točkama 4.1.1., 4.1.2. i 4.1.3. nalaze se u priloženoj Tablici 2.

4.2. Struktura, ritam studiranja i uvjeti za upis

Opišite strukturu studija, ritam studiranja te uvjete za upis studenata u sljedeći semestar ili trimestar i uvjete za upis pojedinog predmeta ili skupine predmeta.

Studij se izvodi kroz šest semestara.

Uvjeti za upis studenata u sljedeći semestar jesu položeni ispiti prethodnog semestra i ostale obveze utvrđene Pravilnikom o studiranju Visoke škole.

4.3. Popis predmeta koje student može izabrati s drugih studijskih programa

Popis predmeta koje student može izabrati s drugih studija utvrdit će se naknadno sukladno Pravilnikom o studiranju Visoke škole te utvrđenim ECTS bodovima.

4.4. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Određeni broj predmeta može se izvoditi na engleskom jeziku sukladno interesu nositelja predmeta i studenata. Predmeti koji će se moći izvoditi na engleskom jeziku su: Uvod u Novi zavjet, Psihologija i razvojna psihologija, Temelji i funkcije civilnog društva, Kršćansko vodstvo, Uvod u egzegezu Staroga zavjeta, Hermeneutika, Etika i kršćanska etika, Uvod u pastoral zajednice, Psihologija obrazovanja, Biblijska teologija mira i pravde, Patristika, Apologetika, Uvod u egzegezu Novog zavjeta, Misija, evangelizacija i interkulturalna teologija, Egzegeza Novog zavjeta, Biblijska teologija Novog zavjeta, Egzegeza Starog zavjeta, Pastoralno savjetovanje, Homiletika, Pastoralna teologija, Analiza kulturoloških trendova, Pitanja vjere i tolerancije, Vjera i briga za okoliš, Teme u starozavjetnoj teologiji, Ekumenska teologija i Brak i obitelj.

4.5. Završetak studija

Opišite način završetka studija.

Stručni studij Teologije završava se obranom završnog rada. Uvjeti za prijavu završnog rada su sljedeći: polaganje svih propisanih ispita, obavljena stručna praksa te izvršenje svih ostalih obveza predviđenih Pravilnikom o studiranju.

Sukladno Pravilniku o završnom radu, student pokreće postupak prijave, izrade i obrane završnog rada. Temu završnog rada odobrava nositelj predmeta. Mentor završnog rada predlaže suocjenjivača. Obrana je javna i potrebno ju je objaviti minimalno sedam dana prije dana obrane. Izrada stručnog završnog rada se vrednuje s 8 ECTS bodova.

4.6. Uvjeti nastavka studija

Napišite uvjete po kojima studenti koji su prekinuli studij ili su izgubili pravo studiranja na jednom studijskom programu mogu nastaviti studij.

Studenti koji su prekinuli svoj studij ili su izgubili pravo studiranja na jednom od studijskih programa, ako žele nastaviti svoj studij moraju predati zamolbu za nastavak studija o kojoj će rješavati Stručno (nastavničko) vijeće na temelju zakonskih odrednica i Pravilnika o studiranju Viskog evanđeoskog teološkog učilišta u Osijeku.

5. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

5.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Stručni studij Teologije izvodi se u vlastitim prostorijama na adresi Cvjetkova 32 u Osijeku.

5.2. Isprave o vlasništvu

Priložite vjerodostojne isprave o vlasništvu, pravu korištenja, zakupu ili drugoj valjanoj pravnoj osnovi na temelju koje će se koristiti odgovarajući prostor za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja u razdoblju od najmanje pet godina.

U privitku Elaborata su izvodi iz zemljišnih knjiga k.o. Osijek kojim se dokazuje vlasništvo odgovarajućeg prostora u kojem se obavlja djelatnost visokog obrazovanja.

Napomena: Navedeni dokumenti dostavljeni su Ministarstvu znanosti i tehnologije Republike Hrvatske te stručnoj službi Nacionalnog vijeća za visoku naobrazbu Republike Hrvatske 2003. godine, pri prvom ishodu dopusnice za početak obavljanja djelatnosti visokog učilišta.

5.3. Dokazi o osiguranom prostoru za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja

Priložite dokaze o osiguranom prostoru za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja - podatke o predavaonicama (površina u m² s brojem sjedećih mjesta), podatke o kabinetima nastavnika, knjižnici, laboratorijima, informatičkim predavaonicama, učionicama i broju računara, o prostoru za izvođenje praktične nastave, prostoru namijenjenom za rad stručnih službi (primjerice tajništva, studentskih referada, računovodstva, informatičkih službi i slično (prilog tablica 3).

Visoka škola raspolaže suvremenim i nedavno izgrađenim prostorom potrebnim za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja. U priloženoj Tablici 3. navedeni su podatci o predavaonicama, kabinetima nastavnika, knjižnici, prostoru za izvođenje praktične nastave te prostoru namijenjenom za rad stručnih službi Visoke škole.

5.4. Dokazi o osiguranoj vlastitoj opremi

Priložite dokaze o osiguranoj vlastitoj opremi ili opremi u najmu za razdoblje od najmanje pet godina, potrebnoj za postizanje predviđenih ishoda učenja, a posebice dokaze o dostupnosti obvezatne ispitne literature. Broj primjeraka obvezatne literature za pojedini kolegij mora u pravilu iznositi 20% od predviđenog broja studenata koji će biti upisani na taj kolegij (prilog tablica 3).

Prema inventarnim listama Visokog evanđeoskog teološkog učilišta osigurali smo svu potrebnu opremu potrebnu za postizanje ishoda učenja: opremu učionica i seminarskih učionica, računalnu opremu umreženu i povezanu preko CARNeta s Internetom, LCD projektore.

Knjižnica ima potrebnu literaturu koja prelazi 20% od predviđenog broja upisanih studenata. Kako je broj studenata po godinama studija manji nego je to slučaj na drugim visokim teološkim učilištima, broj svezaka obvezne literature razmjerno je lako osigurati. K tome, naši studenti teologije, osobito oni koji se pripremaju za svećenički poziv, skloni su kupovati stručne i znanstvene teološke knjige stvarajući tako svoje vlastite priručne biblioteke koje će moći koristiti nakon završetka studija i odlaska u pastoralnu (župničku) službu. Visoko učilište ih u tome ohrabruje te im, kada se tome ukaže prilika, osigurava izvan-serijske popuste, a povremeno i besplatnu nabavu knjiga od inozemnih izdavača s kojima ima dugogodišnju suradnju (primjerice Christian Book Distributors (CBD) iz Bostona).

5.5. Prostorni kapaciteti za izvođenje nastave

Ima li visoko učilište odgovarajuće prostorne kapacitete za izvođenje nastave? Podatak se određuje stavljanjem predviđenog broja upisanih studenata u odnos prema veličini upotrebljivog prostora, na

način da na svakog studenta dolazi u pravilu 1,25 m2 upotrebljivog prostora.

Visoko evangeosko teološko učilište ima odgovarajuće prostorne kapacitete za izvođenje nastave, odnosno dovoljno upotrebljivog prostora (3770 m2) u odnosu na broj upisanih studenata (154).

5.6. Optimalni broj studenata

Koji je optimalni broj studenata koji se mogu upisati s obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika?

Optimalan broj studenata koji možemo upisati s obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika je sljedeći:

Opis	Studijska godina	Ukupno studenata
Stručni studij Teologije (3 godine) redovni	50	150
Stručni studij Teologije (3 godine) izvanredni	50	150
Ukupno	100	300

Ukupan broj studenata teologije koji bi mogli upisati na studij je 300, od toga redovnih 150, i 150 izvanrednih.

5.7. Popis nastavnika i suradnika

Priložite popis nastavnika i broj suradnika koji će sudjelovati u izvođenju svakog predmeta pri pokretanju studija (prilog tablica 4 te 4.1, 4.2, 4.6).

Popis nastavnika i suradnika koji sudjeluju u izvođenju svakog predmeta stručnog studija Teologije priložen je u Tablicama 4, 4.1, 4.2 i 4.6.

5.8. Podaci o angažiranim nastavnicima

Priložite podatke o svakom angažiranom nastavniku (životopis koji sadrži naziv ustanove u kojoj je zaposlen, e-mail adresu, popis radova objavljenih u posljednjih pet godina te radove koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave i datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje). Ako nastavnik nije zaposlen na visokom učilištu koje predlaže program, priložite pismenu izjavu nastavnika da je spreman izvoditi nastavu i pismenu izjavu čelnika visokog učilišta u kojoj je nastavnik zaposlen te navedite predmete i razdoblje za koje se izdaje dozvola.

Podaci o svakom angažiranom nastavnik u prilogu su ovog Elaborata.

5.9. Troškovi studija

Procijenite troškove studija po studentu (prilog Tablica 5).

Ukupni troškovi studija godišnje iznose 2.200.000,00 kuna.

Broj upisanih studenata (2012./2013.): 300

Troškovi studija po studentu godišnje: 7.400,00 kuna.

Troškovi studija po studentu tijekom tri godine stručnog studija teologije: 22.200 kuna.

Napomena: u Tablici 5. navedeni iznos ukupnih godišnjih troškova Visokog učilišta u 2012. godini iznosi 3.236.960,00 kuna. U taj su iznos uključeni i troškovi studentskog doma (smještaj i prehrana) koji se knjigovodstveno ne vode odvojeno od troškova studija. Stručnom i Upravnom vijeću poznato je da ukupni troškovi Studentskog doma ne prelaze 33% ukupnih troškova iskazanih u bilanci, odnosno da su oni približno 1.000.000,00 kuna godišnje.

5.10. Praćenje kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Opišite način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa, a posebno način sudjelovanja u ocjenjivanju studijskog programa.

Praćenje kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa, odnosno ishoda učenja provjeravaju se na sljedeće načine: (1) ispiti (2) seminarski i drugi pisani radovi (3) praktična služba (4) završni ili diplomski rad. Svaki od nositelja kolegija u svome silabusu prije početka nastave obavještava svoje studente, između ostalog, o načinu vrednovanja ishoda učenja kao i o zadanim kriterijima ocjenjivanja.

Ispitivanje studenata obavlja se na kraju svakog kolegija, pismeno ili usmeno, ovisno o odluci nositelja kolegija. Također, pojedini nastavnici zadaju studentima kvizove, najavljene ili nenajavljene, te određuju kolokvije za veće nastavne cjeline.

Seminarskim radovima nastavnici stječu uvid u kvalitetu stečenog znanja, osobito u razvoj istraživačkih kompetencija te sposobnosti pismenog izražavanja studenta. Nakon izlaganja seminarskog rada pred ostalim polaznicima kolegija, nastavnik ima dodatni uvid u razvoj verbalnih sposobnosti studenta, njegove prezentacijske sposobnosti, sposobnosti argumentiranja drugačijih mišljenja te vještinu dijalogiziranja pojedinih tema.

Praktičnu službu studenata ocjenjuju i procjenjuju pastori i drugi crkveni djelatnici kod kojih studenti obavljaju praksu. Ovaj oblik vrednovanja ishoda učenja je najsloženiji s obzirom da se u njemu sažimaju sva kognitivna i tacitna znanja koja student stječe tijekom studija.

Završni ili diplomski rad, kao prošireni i složeniji oblik seminarskog rada, te njegova javna obrana pred ispitnim povjerenstvom i mentorom, ima značajnu ulogu kojom student završava svoj studij ili jednu od njegovih dionica.

Ispite i druge oblike provjere znanja studenata nastavnici pojedinih kolegija temelje na nepristranosti i objektivnosti te kontinuiranom praćenju i prema ustaljenim procedurama. S obzirom na ograničeni broj studenata u pojedinoj nastavnoj skupini (najviše do 30), provjera znanja i ishoda učenja zadržala je svoju osobnu, socijalnu i humanu komponentu.

Ocjenjivanje studijskog programa obavljamo njegovim uspoređivanjem sa studijskim programima vodećih teoloških obrazovnih ustanovama u zapadnom svijetu (poglavito u Velikoj Britaniji i Sjedinjenim Američkim Državama) te povremenim manjim adaptacijama. Studijski program teologije ukorijenjen je u vlastitoj tradiciji naučavanja bogoslovlja i otuda niti nastavnici niti crkvene vlasti nisu sklone njegovom prebrzom mijenjanju. Prilagodba Bolonjskom procesu bila je posljednja velika promjena i od tada pratimo ishode učenja studenata i njihovo uključivanje u svijet rada.

5.11. Podrška studentima

Na koji način vaše visoko učilište pruža podršku studentima (akademsko, profesionalno, psihološko savjetovanje i slično)?

Našu brigu za studente iskazujemo prvenstveno na način da im osiguravamo kvalitetnu nastavu, pristup knjižničarskim resursima te osiguravanje odgovarajuće razine studentskog standarda (smještaj, prehrana, pranje rublja itd.). Posebnu osjetljivost pokazujemo prema studentima koji na studij teologije dolaze iz siromašnijih zemalja regije (Makedonija, Bosna i Hercegovina, Srbija, Kosovo) te prema onima čije imovinske i obiteljske okolnosti to zahtijevaju. Studenti mogu zatražiti i primiti neku od posebnih oblika

podrške, primjerice pastoralno savjetovanje, asistenta u nastavi, pomoć u pribavljanju studentskih stipendija, pomoć u izboru visokog učilišta u cilju nastavka studija i sl. U slučaju da netko od studenata ne može platiti dio svoje školarine, omogućavaju mu se dodatni radni sati na poslovima u kuhinji, vešeraju ili knjižnici.

Studentima se pruža podrška na način da svoja mišljenja o odnosima studenata i nastavnika mogu izraziti putem povremenih studentskih anketa koje se provode na pojedinim kolegijima. Imajući u vidu da je broj naših studenata relativno mali, mišljenje studenata o ovom i drugim pitanjima relativno lako pronade svoj put do nastavnika. Ukoliko se ukaže potreba, Stručno vijeće pojedini problem razmotri te, u suradnji sa studentima, izabere prihvatljivo rješenje.

Studenti Visoke škole osnovali su svoju studentsku zajednicu te, birajući svoje predstavnike, sudjeluju u radu Stručnog i Upravnog vijeća Visoke škole, kao i u drugim tijelima koja su predviđena zakonom i internim pravilnicima. Uprava Visoke škole studentima za takve i druge inicijative pruža punu potporu osiguravajući im potrebnu pravnu pomoć i materijalno-financijsku logistiku. Gradeći odnose povjerenja sa Studentskim zborom i njegovim predstavnicima, Uprava Visoke škole smatra da doprinosi kvaliteti studiranja i pripremi studenta za samostalni profesionalni život.

Studente nastojimo pravovremeno obavještavati o svim događajima i okolnostima koje se odnose na studij kao i na razne aspekte studentskog standarda. Studenti imaju mogućnost pojedina pitanja, koja smatraju osobito važnima, raspraviti na svojim sastancima te odgovarajuće zaključke iznijeti na sjednicama Stručnog ili Upravnog vijeća. Jednako tako, u mogućnosti su izraziti svoje eventualno nezadovoljstvo kroz povremene službene ankete. Povremeno se održavaju skupni sastanci Studentskog zbora, u pravilu početkom i krajem semestra. Sjednicom Studentskog zbora ravnaju izabrani predstavnici studenata. Prisutni nastavnici, dekan, tajnik, studentski dekan i studentski pastor prisutni su samo da bi odgovorili na eventualno postavljeno pitanje. Ta pitanja mogu se odnositi na sve aspekte studentskog življenja, smještaja, prehrane i studiranja na Visokoj školi. Takve debate su u našem kršćanskom okruženju vrlo korisne jer eliminiraju postojeće i potencijalne glasine i polu-informacije, a povremeno daju bolja organizacijska rješenja i poboljšanja od postojećih. Studenti su visoko motivirani na davanje prijedloga znajući da oni neće *a priori* biti odbijeni, već vrlo pažljivo i s poštovanjem razmotreni te, ukoliko su za upravu Visoke škole prihvatljivi, ona će ih na prikladan način implementirati.

Smještaj naših studenata i njihova prehrana, kao jedan od važnih oblika podrške, od samog početka djelovanja Visoke škole 1972. godine bio je važan čimbenik uspjeha dovršetka studija naših studenata. Kapaciteti smještaja i prehrane odgovaraju broju studenata. Studenti se u pravilu odlučuju za stanovanje u našem studentskom domu koji je prilagođen stanovanju, učenju te njihovom duhovnom odgoju. Studentski dekan, koji je zadužen za pastoralni i moralni odgoj studenata i studentica, stanuje u studentskom domu i svakodnevno je dostupan studentima tijekom dvadeset i četiri sata. Zaduženja i odgovornosti studentskog dekana odnose se na duhovne i pastoralne potrebe studenata i obuhvaćaju psihološko savjetovanje. U slučaju potrebe, studentski dekan može nekog studenta, koji izrazi takvu želju i ima potrebu, povezati s nekim od psiholoških savjetovaštva u Osijeku.

Prehrana studenata prilagođena je vjerničkim posebnostima te oni studenti, koji iz vjerskih ili kojih drugih razloga, ne koriste meso i mesne prerađevine u svojoj prehrani, imaju na raspolaganju vegetarijansku hranu. Kuhinja tijekom akademske godine priprema tri dnevna obroka sedam dana u tjednu. Kuhinja i blagovaonica (koja ima 120 sjedećih mjesta) zatvorene su tijekom mjeseca kolovoza kada je organizirano jednomjesečno čišćenje, ličenje, održavanje i remont kuhinjskih uređaja.

Izvannastavne aktivnosti studenti organiziraju neformalnim inicijativama ili kroz organizaciju Studentskog zbora. Studenti se uključuju u rad udruga te u različite oblike javnog, kulturnog, sportskog i društvenog života Osijeka i regije. Studenti povremeno organiziraju, uz dogovor studentskog dekana, manje proslave tijekom kojih se okupljaju u društvenoj prostoriji (*Menonitska soba*) koja može istovremeno primiti 80 studenata. Slave se veliki vjerski blagdani (Uskrs, Božić) završetak nastave i odlazak studenata na ljetne praznike, rođendani, zaruke ili vjenčanja nekoga iz studentske zajednice. Tim proslavama i druženjima u pravilu se pridružuje dio nastavnika i suradnika u nastavi i/ili ostali članovi radne zajednice Visoke škole.

Na kraju svake akademske godine, kada se organizira promocija završenih studenata, posebno se nagrađuju najbolji studenti prema kriteriju prosječne ocjene. Nagrađuju se izabranim teološkim knjigama najbolji studenti u studijskoj godini kao i najbolji student ili studentica među onima koji su završili stručni ili specijalistički studij. Ove nagrade su osmišljene kako bi razvijale natjecanje među studentima kao jedne od

važnih osobina potrebnih za buduću pastirsku i druge službe.

Oni studenti koji ostvare iznad-prosječne rezultate u studiju i k tome su slabijeg imovnog stanja, mogu zatražiti od Stručnog vijeća da im se otpiše dio duga školarine. Stručno vijeće u pravilu pozitivno odgovara na takve zamolbe te djelomice ili u cijelosti odobrava studentski zahtjev za umanjivanjem školarine.

Iznimno uspješni studenti nakon završenog stručnog ili diplomskog studija dobivaju posebnu preporuku za upis na neki napredni teološki studij u inozemstvu, uglavnom u Velikoj Britaniji i Sjedinjenim Američkim Državama. Osim toga, uprava Viske škole i njen rektor uspijevaju za takve studente ishoditi posebne povlastice u obliku oslobođanja od plaćanju dijela ili cijele školarine na tim inozemnim (i u pravilu vrlo skupim) doktorskim studijima. Takva dugogodišnja praksa, dobro poznata među studentima, dodatno ih motivira u uspješnom savladavanju studija.

Upravno vijeće Visoke škole imenuje studentskog dekana čija je osnovna zadaća skrbiti se o studentima i njihovim potrebama. Studentski dekan sastaje se sa svakim od studenata prema potrebi ili u redovitim intervalima te s njima vodi tematski različite razgovore koji ovise o godištu studenta ili o nekoj mogućoj teškoći u kojoj se student nalazi. Studentima prve godine pruža se pomoć u njihovoj adaptaciji na uvjete studija, a sa studentima završnih godina razgovara se o mogućnostima nastavka studija ili traženja zaposlenja. Tematski razgovori sa studentima odnose se još i na probleme u učenju, financijske probleme, duhovne i pastoralne probleme te povremeno na probleme zdravlja studenata.

Studentski dekan obično ima jednog ili dva bliska suradnika, ovisno o preferencijama osoba koje su u Stručnom vijeću. Studentski dekan komunicira sa studentima skupno, kada se okuplja Studentski zbor, u pojedinim grupama ili pojedinačno. Studentski dekan daje inicijativu za organiziranje manjih zabava, izleta u prirodu, osobito početkom proljeća, proslava vjerskih blagdana ili aktivnosti tjelesnog odgoja (plivanje na gradskim bazenima, košarka i odbojka).

Studentski dekan je po položaju član disciplinske komisije koja u prvostupanjskom postupku rješava disciplinske prekršaje studenata.

Zaštita studentskih prava regulirana je Pravilnikom o studiju u kojem su predviđene procedure u slučaju kršenja studentskih prava te postupanje po studentskim prigovorima. To se prvenstveno odnosi na studentska akademska prava. Studenti se, također, organiziraju preko svog Studentskoga zbora, birajući svoje predstavnike u akademska i upravna tijela Visoke škole sukladno Pravilniku o izborima za studentski zbor Visokog evanđeoskog teološkog učilišta u Osijeku. Studenti preko Studentskog zbora imaju svog studentskog pravobranitelja čije su dužnosti, obaveze i odgovornosti propisane Zakonom o Studentskom zboru i Pravilnikom o radu Studentskog zbora Visoke škole.

6. OSTALE NAPOMENE

Prema mišljenju predlagača, ako studijski program sadrži posebnosti koje se ne mogu prikazati prateći Upute za sastavljanje prijedloga studijskih programa, slobodno iznesite i dodatne elemente koji mogu biti značajni za inicijalnu akreditaciju studijskog programa.

Želimo navesti svoje posebnosti koje imamo kao visokoškolska ustanova za teološko obrazovanje svećenika te kojoj su suosnivači kršćanske crkve reformacijske baštine.

Evanđeoski svjetonazor

Ova Visoka škola svoje poslanje i svoju viziju utemeljuje na biblijskom naučavanju i na kršćanskom svjetonazoru. Svoje kršćanske, odnosno evanđeoske nazore izražava u pet glavnih obilježja:

a) Transdenominacijska svijest, interdenominacijski dijalog

Visoka škola ističe svoj evanđeoski izražaj vjere, ali također kod studenata podržava izgradnju svijesti o njihovu denominacionalnom identitetu. Transdenominacijska svijest podrazumijeva da su razlike među denominacijama izraz bogate raznolikosti unutar Kristova tijela. Kada se u nekom kolegiju pojave različita shvaćanja koja proizlaze iz denominacijskih razlika, kroz dijalog se otkrivaju zajednički doktrinarni nazivnici, ali se također uočavaju i prihvaćaju različitosti. Interdenominacijski dijalog u duhu ljubavi potiče

kritički način razmišljanja koji pomaže studentima da postanu svjesniji teoloških pretpostavki na kojima je izgrađeno i njihovo razmišljanje.

b) Multikulturalno, multietničko obrazovanje

Visoka škola pruža prirodno, plodno tlo za multikulturalno i multietničko obrazovanje koje potiče na osvješćivanje utjecaja koji etnička pripadnost i vjerska opredjeljenja imaju u izgradnji stavova. Studenti iz različitih zemalja studiraju i žive zajedno, te stoga dolazi do procesa samoosvješćivanja i unutarnje promjene. Svjesno i namjerno podupiremo taj proces samoosvješćivanja jer je on prirodna popratna pojava multikulturalnog obrazovanja.

c) Utjecaj na suvremeno društvo

Usredotočeni na Isusa Krista, vjernici ne žive izvan društva i kulture, već teže biti avangardom Božjeg kraljevstva. Opravdano stavljajući svoju nadu u Isusa Krista, zajedno tražimo rješenja koja će pomoći napretku svijeta i svih njegovih građana. Naša je nada da, mudro integrirajući ono što su primijetili drugi učenici, s našim razumijevanjem ovog svijeta, na Visokoj školi obrazujemo i odgajamo vođe koji će biti "sol i svjetlo" svojim zajednicama.

d) Akademska izvrsnost

Nastavni plan potiče analitičko i kritičko razmišljanje umjesto pasivnog usvajanja znanja. S obzirom na oblik i kakvoću rada, podržavamo i pridržavamo se standarda sveučilišne akademske zajednice. Podupiremo razvoj knjižnice i potičemo studente da je što više koriste, a omogućavamo i pristup Internetu stavljajući studentima na raspolaganje izvore potrebne za vrstan akademski rad. Akademskoj izvrsnosti Visoke škole doprinose i naši visokoobrazovani nastavnici kreativnih pedagoških sposobnosti, a surađujemo i s drugim vrsnim ustanovama Zapadne i Istočne Europe.

e) Kršćansko duhovno oblikovanje

Visoka škola stvara okruženje u kojem zainteresirani mogu produbiti svoje poznavanje Riječi. Kršćansko duhovno oblikovanje ostvaruje se kroz službu, osobnu i grupnu duhovnost te vodstvo obilježeno duhom služenja drugima. Studentima omogućujemo da se uključe u različite oblike praktične službe tijekom školske godine i stažiranje ljeti. Ovaj postupak uključuje i pisane procjene, razgovore u malim grupama i konzultacije, čime se postiže interakcija djelovanja i promišljanja. Profesori rade po načelu *otvorenih vrata*, što znači da su studentima na raspolaganju za savjetovanje i mentorstvo u njihovim zadacima.

Politika zapošljavanja i angažiranja kadrova

Upravno vijeće Visoke škole provodi kadrovsku politiku koja ima svoja tri temeljna oblika. Prvi se oblik odnosi na one nastavnike i suradnike koje su svakodnevno prisutni na Visokom učilištu i čine okosnicu nastavne i druge djelatnosti. Veći dio njih svoje mirovinsko i zdravstveno osiguranje imaju kao svećenici, odnosno imaju status samostalne profesionalne djelatnosti. Prijavu dijela naših nastavnika i suradnike na Hrvatski zavod za mirovinsko osiguranje i Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje obavljaju njihove vjerske zajednice, s kojima su se nastavnici i suradnici Visoke škole dogovorili da će naknadu za svoj rad primati od Visoke škole, kao i pokrivanje mjesečnih troškova za mirovinsko i zdravstveno osiguranje. Ostali nastavnici i suradnici koji nisu prijavljeni na MIO I HZZ slove kao stipendisti ili primaju mjesečni honorar za svoj rad.

Drugi se dio odnosi na nastavnike, stalne vanjske suradnike iz šire regije (Zagreb, Bukurešt, Budimpešta, Skopje), u pravilu naše bivše studente, koji su po završetku doktorskih studija punovremeno angažirani u svojoj organizaciji ili crkvi. Oni u pravilu dolaze po dva ili tri tjedna te održavaju modularna predavanja iz pojedinih kolegija.

Treći se dio odnosi na povremene nastavne suradnike, odnosno gostujuće nastavnike s uglednih visokih učilišta u svijetu (uglavnom iz SAD-a i Velike Britanije) koji niz godina dolaze te predaju određene teološke kolegije, plaćajući sami svoj put, dok im prijevoz iz neke od susjednih zračnih luka (Zagreb, Budimpešta ili Beograd) te smještaj u Studentskom domu i prehranu osigurava Visoka škola.

Upošljavanje se vrši tako što dekan predlaže Upravnom vijeću pojedinog kandidata, a Upravno vijeće potom odlučuje o pojedinom prijedlogu čelnika učilišta uzimajući u obzir znanstvena, stručna, moralna i vjerska obilježja predloženika te preporuke koje dotični ima, osobito do strane vjerskih dužnosnika svoje crkve, odnosno vjerske zajednice. Jednako tako se upošljavaju osobe u stručnim službama Visoke škole.

S našom politikom zapošljavanja nastavnika povezana je specifična politika angažiranja vanjskih suradnika. Budući da je Visoka škola vjersko visoko učilište, povezano s drugim crkvama i njihovim vjerskim učilištima, tijekom godina razvili smo respektabilni popis nastavnika koji kao stalni ili povremeni vanjskih suradnici drže nastavu našim studentima teologije. Budući da prate napredovanje studenata, nerijetko one najbolje potiču na nastavak doktorskih i drugih specijalističkih studija na visokim učilištima s kojih dolaze. Vanjskim suradnicima koji dolaze s inozemnih visokih učilišta te održavaju predavanja, njihova visoka učilišta pokrivaju putne troškove te nadoknađuju nastavničke honorare. Naše im Visoko učilište osigurava smještaj i prehranu u studentskom domu te pomoć u nastavi angažiranjem nekog od naših mlađih nastavničkih suradnika ili boljih studenta sa specijalističkog studija. Nastava koju izvode naši vanjskih suradnici odvija se na engleskom jeziku. Popis nastavnika vanjskih i povremenih suradnika navedena je u Tablici 1.2.

PRILOZI

Popis obvezatnih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (Tablica 1.)

Opisi nastavnih predmeta (Tablica 2.)

Opis prostornih i kadrovskih uvjeta za izvođenje studijskog programa (Tablica 3.)

Opis kadrovskih uvjeta (Tablica 4.)

Financijska evaluacija (Tablica 5.)

Tablica 1. Popis obvezatnih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

Stručni (preddiplomski) studij Teologije

Prva studijska godina

POPIS MODULA/PREDMETA								
Godina studija: prva – stručni studij kršćanske teologije								
Semestar: ljetni 1.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJI	P	V	S	ECTS	Status ¹	
	Uvod u Novi zavjet	Kevin Walker / Ervin Budiselić	4	-	-	8	O	
	Uvod u sustavnu teologiju	Dalibor Kraljik	2	-	-	4	O	
	Uvod u filozofiju	Željko Senković	2	-	-	4	O	
	Opća pedagogija	Marija Sablić	2	1	-	6	O	
	Metodologija znanstvenog rada	Julijana Tešija	1	1	-	3	O	
	Engleski jezik 1	Maja Seguin	1	1	-	3	O	
	Osobni duhovni rast	Anne Harper / Dalibor Kraljik	1	1	-	2	I	
	Kršćansko bogoštovlje	Jasmin Milić	1	-	-	2	I	
	Ukupno					30	6 O	2 I

¹ O: obvezni kolegiji; I: izborni kolegiji.

POPIS MODULA/PREDMETA								
Godina studija: prva – stručni studij kršćanske teologije								
Semestar: zimski 2.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS	
	Uvod u Stari zavjet	Venesa Manavski	4	-	-	8	O	
	Kristologija i soteriologija	David Kovačević	2	-	-	4	O	
	Pregled povijesti crkve	George Harper / Branislav Miličić	3	1	-	8	O	
	Psihologija i razvojna psihologija	Lidija Ušurel	2	1	-	4	O	
	Engleski jezik 2	Maja Seguin	1	1	-	3	O	
	Temelji i funkcije civilnog društva	Antal Balog	2	-	-	3	I	
	Kršćansko vodstvo	Peter Kuzmič / Stanko Jambreč	2	-	-	3	I	
	Uvod u Europsku uniju	Domagoj Hajduković	1	-	-	1	I	
	Ukupno					30	5 O	3 I

Druga studijska godina

POPIS MODULA/PREDMETA

Godina studija: druga – stručni studij kršćanske teologije							
Semestar: zimski 3.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
	Uvod u egzegezu Staroga zavjeta	Alyssa Walker / Danijel Berković	2	1	-	4	O
	Ekzeziologija i pneumatologija	David Kovačević	2	-	1	4	O
	Hermeneutika	Alyssa Walker	2	-	-	3	O
	Etika i kršćanska etika	Ebeling Rainer	2	-	1	5	O
	Uvod u pastoral zajednice	Samuel Bombara	2	1	1	5	O
	Engleski jezik 3	Megan Van Dyke	1	1	-	3	O
	Psihologija obrazovanja	Lidija Ušurel	2	-	-	3	I
	Biblijska teologija mira i pravde	Myron Augsburg	2	-	-	3	I
	Patristika	Steve Paulus / Kostake Milkov	2	-	-	3	I
	Apologetika	Thomas Sibley	2	-	-	3	I
	Statistika	Antal Balog	2	-	-	3	I
	Ukupno					30	6 O 5 I

POPIS MODULA/PREDMETA

Godina studija: druga – stručni studij kršćanske teologije							
Semestar: ljetni 4.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
	Uvod u egzegezu Novog zavjeta (sinoptici)	Ksenija Magda	2		1	4	O
	Povijest i teologija reformacije	Stanko Jambrek	2		1	5	O
	Temelji komunikacije i transformacije sukoba	Ranka Jindra	1	1		3	O
	Crkvena administracija	Antal Balog	2			3	O
	Misija, evangelizacija i interkulturalna teologija	Melody Wachsmuth	2	1		4	O
	Studentska praksa 1	Ligia Macelaru		2		2	O
	Engleski jezik 4	Maja Seguin/Megan Van Dyke	1	1		3	O
	Povijest i filozofija religije	Julijana Tešija	2			3	I
	Povijest papinstva	Domagoj Hajduković	1			1	I
	Egzegeza Novog zavjeta	Kevin Walker	1		1	3	I
	Didaktika	Marija Sablić	2	1	1	6	I
	Ukupno					30	7 O 4 I

Treća studijska godina

POPIS MODULA/PREDMETA								
Godina studija: treća – stručni studij kršćanske teologije								
Semestar: zimski 5.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS	
	Biblijska teologija Novoga zavjeta	Corneliu Constantineanu / Kevin Conway	3	-	1	5	O	
	Egzegeza Staroga zavjeta	Marcel Macelaru / Alyssa Walker	2	-	-	3	O	
	Kršćansko savjetovanje	Ligia Macelaru/Lidija Ušurel	2	1	1	6	O	
	Homiletika	Mladen Jovanović	2	1	-	4	O	
	Uvod u sociologiju i sociologiju religije	Zorica Kuburić/I. Markešić	2	-	-	3	O	
	Studentska praksa 2	Ligia Macelaru	-	2	-	2	O	
	Duhovni pokreti 20. i 21. stoljeća	Stanko Jambrek	2	-	-	3	I	
	Pastoralna teologija	Thomas Sibley	2	1	-	4	I	
	Svjetske religije	Tomislav Vidaković	2	-	-	2	I	
	Analiza kulturoloških trendova	Anna Robbins	1	1	-	2	I	
	Pitanja roda i identiteta	Julijana Tešija	2	-	1	5	I	
	Pitanja vjere i globalizacije	Miroslav Volf /D. Kraljik	2	-	1	5	I	
	Vjera i briga za okoliš	Ksenija Magda	2	-	1	5	I	
	Ukupno					30	60	71

POPIS MODULA/PREDMETA								
Godina studija: treća – stručni studij kršćanske teologije								
Semestar: ljetni 6.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS	
	Teme u starozavjetnoj teologiji	Marcel Macelaru	2	-	-	3	O	
	Odnosi s javnošću i kultura govorenja, čitanja i pisanja	Julijana Tešija	2	1	-	4	O	
	Ekumenska teologija	Peter Kuzmič/D. Oprean	2	-	-	3	O	
	Evangelje i kultura	Krešimir Šimić	2	-	-	3	O	
	Stručni završni rad			-	-	8	O	
	Povijest kršćanstva u Hrvatskoj	Stanko Jambrek	2	-	-	3	I	
	Povijest i teologija duhovnih probuđenja	Stanko Jambrek	2	-	-	3	I	
	Protestantsko i evanđeosko kršćanstvo u istočno-europskom kontekstu	Peter Kuzmič / Melody Wachsmuth	2	-	-	3	I	
	Brak i obitelj	Ligia Macelaru	2	-	-	3	I	
	Istraživanje u društvenim znanostima	Antal Balog	2	-	-	3	I	
	Ukupno					30	50	51

Tablica 2. Opisi nastavnih predmeta

Uvod u Novi zavjet

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Kevin Walker						
Naziv predmeta	Uvod u Novi zavjet						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Obvezan						
Godina	Prva						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata				8 ECTS		
	Broj sati (P+V+S)				P 4		
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje sadržaja Novoga zavjeta - poznavanje povijesne pozadine Isusovog vremena (4.st p.n.e.– 1. st. p.n. e.) - poznavanje i razumijevanje povijesno-književne kritike evanđelja i drugih pristupa NZ tekstovima - poznavanje temeljnih teoloških pitanja u novozavjetnoj teologiji - razumijevanje naravi Novoga zavjeta kao Svetog pisma i njegov značaj za suvremenog čovjeka 							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Poznavanje sadržaja Novoga zavjeta							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Student dobro poznaje sadržaj Novoga zavjeta</p> <p>Student je sposoban vidjeti tekstove NZ u kontekstu njihovog vremena</p> <p>Student može opisati osobu, život i djelo Isusa Krista</p> <p>Poznaje rast i razvoj prve crkve; zna nabrojiti i opisati jeruzalemske apostole te lik i djelo apostola Pavla</p> <p>Student poznaje problematiku NZ i razumije metodiku novozavjetne znanosti – njezine prednosti i ograničenja</p> <p>Student razumije važnost književnog žanra za tumačenje NZ</p> <p>Student je sposoban diskutirati pitanja nadahnutosti NZ i primjene za suvremeni svijet</p>							
1.4. Sadržaj predmeta							
<p>Povijesni kontekst Starog svijeta i Judaizam Drugog hrama; Evanđelja kao književna vrsta; Povijest tumačenja evanđelja i suvremeni pristupi Novom zavjetu; Problematika povijesnog Isusa; Isus osoba i učenje; Pregled sadržaja evanđelja; Ivan i Sinoptici; Djela apostolska i problem povijesnog presedana; apostol Pavao i njegovo djelo; poslanice, njihov kontekst i teologija; problem deuterokanoničnosti u pvl. teologiji, apokaliptičizam u NZ</p>							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij ■ Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo 			
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom;</p> <p>Student piše kritičke osvrte na pročitano štivo i rad od 3 kartice (pri čemu je dužan pokazati korake u radu, prema zadanom rasporedu)</p> <p>Student polaže zaključni pismeni ispit.</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	1.75	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.25	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
Kontinuirano: Studenti seminarski rad odrađuju u etapama koje se vrednuju i ulaze u konačnu ocjenu: Nacrt rada; bibliografija rada; bilješke o pročitanoj literaturi; Student dodatno predaje kritičke prikaze stručne literature – 4 prikaza od po 1 str. 50% Zaključni ispit: 50%						
1.10. Obvezatna literatura						
D. Wenham / S. Walton. <i>Exploring the New Testament. Vol 1.</i> London: SPCK, 2001; H. Marshall et al. <i>Exploring the NT Vol 2.</i> London: SPCK, 2001. Stručni članci: Iz J. B. Green, S. McKnight, H. Marshall <i>Dictionary of Jesus and the Gospels</i> , Downers Grove: IVP, 1992. Apocalyptic (17-20), Apocalyptic teaching (20-26), Dead Sea Scrolls (137-146), Death of Jesus (146-162); Ethics of Jesus (210-222); Gospels (286-297); Historical Jesus (326-340), Kingdom of God (417-430), Synoptic problem (784-793, Synoptics and John (792-795). F. Watson 'Are There Still Four Gospels' u <i>Reading Scripture with the Church</i> . A. K. M. Adam et al. Eds. (Grand Rapids: Michigan, 2006) 95-116 (većina ovih članaka postoji u internom prijevodu) G. Fee, <i>Kako tumačiti Bibliju</i> . Osijek: Izvori, 1999						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
J. W. Harrington, <i>Uvod u Novi zavjet</i> . Zagreb: KS, 1983. I. Dugandžić, <i>Kako su nastala evanđelja</i> . Zagreb: KS, 1977. Vidović, <i>Pavlovi spisi</i> J. Stott, <i>Neusporedivi Krist</i> . Zagreb: Steppress, 2003. R. Schnackenburg, <i>Osoba Isusa Krista u četiri Evanđelja</i> . Zagreb: KS 1997. R. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> . Zagreb: KS, 2008. Novozavjetni komentari izdavača Logos, Daruvar na evanđelja i Djela apostolska. J. Gnilka, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> . Zagreb: KS, 1999. KS-ov <i>Rječnik biblijske teologije</i>						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu						
Naslov	Broj primjeraka		Broj studenata			
D. Wenham / S. Walton. <i>Exploring the New Testament. Vol 1.</i> London: SPCK, 2001	5		15			
H. Marshall et al. <i>Exploring the NT Vol. 2.</i> London: SPCK, 2001.	5		15			
J. B. Green, S. McKnight, H. Marshall <i>Dictionary of Jesus and the Gospels</i> , Downers Grove: IVP, 1992.	3		15			
A. K. M. Adam et al. Eds. <i>Reading Scripture with the Church</i> . Grand Rapids: Michigan, 2006	3		15			
G. Fee, <i>Kako tumačiti Bibliju</i> . Osijek: Izvori, 1999	8		15			
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije; profesorova evaluacija kolegija						

Uvod u sustavnu teologiju

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Dalibor Kraljik					
Naziv predmeta		Uvod u sustavnu teologiju					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Obvezan					
Godina		Prva					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				4 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)				P 2	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studenta s osnovnim teološkim terminima s kojima će se susretati za vrijeme svoga studija, a koji su nužni za razumijevanje složenijih teoloških koncepata i ideja - upoznati studenta s metodologijom usustavljanja teoloških doktrina - upoznati studenta s temeljnim kršćanskim doktrinama i vjerovanjima koje treba znati svaki kršćanin, a posebice kršćanski teolog - upoznati studenta s povijesnim nastankom i razvojem ključnih teoloških doktrina - upoznati studenta s istaknutim teolozima i filozofima koji su utjecali na razvoj kršćanskih doktrina i koji su dali veliki doprinos teološkoj znanosti općenito 							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
- za ovo predavanje nema preduvjeta, dakle, studenti nisu obvezni ranije položiti neki drugi kolegij da bi bili u mogućnosti pohađati predavanje, međutim, ovo je predavanje preduvjet za sva daljnja predavanja iz područja sustavne teologije							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<ul style="list-style-type: none"> - student poznaje ključne teološke pojmove; - student poznaje temeljne kršćanske doktrine i diskusije - student zna nabrojiti povijesne autore i njihova stajališta - student prepoznaje elemente povijesnih krivovjerna u suvremenim kontekstima 							
1.4. Sadržaj predmeta							
Teološka terminologija, metodologija u doktrinarnom pristupu vjeri, povijest kršćanskih doktrina, temeljna kršćanska vjerovanja; povijesno bitni autori – teolozi i filozofi – i njihov doprinos doktrini i teologiji							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava 			<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo 		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom);							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživački rad	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Čitanja	0.5	Kritički pregled knjige	0.5		
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
1.10. Obvezatna literatura							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Hammond, T. C. <i>Uvod u teologiju: Priručnik kršćanske doktrine</i> . Preveo Miroslav Volf. Osijek: Izvori, 1993. <i>Katekizam Katoličke crkve</i> . Zagreb: Hrvatska biskupska konferencija, 1994.							

Ratzinger, Joseph. *Uvod u kršćanstvo: Predavanja o apostolskom vjerovanju*. 5. izdanje. Preveo Ivo Stipičić. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 2002.
 Waldenfels, Hans. *Kontekstualna fundamentalna teologija*. Preveli Stjepan Gut, Marijan Cipra i Ivan Zirdum. Đakovo: Forum bogoslova Đakovo, 1995.
 Bloesch, Donald G. *Osnove evanđeoske teologije*, sv.1 i sv. 2. Novi Sad: Dobra vest, 1989.
 Etches, Stephen. *Sustavna teologija*. Krapina: UTBP, 2005.
 Domačević, Stjepan. *Sistematska teologija*. Beč: EBI, 1990.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
McGrath, Alister. <i>Uvod u kršćansku teologiju</i> . Preveo Zoran Grozdanov. Rijeka: Ex libris, 2006.	20	15
Stott, John R.W. <i>Što je kršćanstvo</i> . Preveo Tomislav Jonke. Osijek: Izvori, 1986.	8	15
Lewis, C. S. <i>Kršćanstvo</i> . Preveo Mladen Jovanović. Zagreb: Duhovna stvarnost, 1984.	6	15

1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju steicanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Rezultati s ispita;
 Studentska evaluacija predmeta;
 Profesorova vlastita evaluacija predmeta;

Uvod u filozofiju

Opće Informacije							
Nositelj predmeta	Željko Senković						
Naziv predmeta	Uvod u filozofiju						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Obvezan						
Godina	Prva						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata			3 ECTS			
	Broj sati (P+V+S)			P 2			
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Iznijeti na vidjelo mogućnost, bit i smisao filozofije, njenu nužnost za bitak čovjeka, te orijentiranje studenata na putu osposobljavanja za vlastito filozofiranje. Proći ćemo osnovnu stručnu terminologiju, te komparativnim sagledom naučiti razlikovati glavne filozofske epohe. To će studente pripremit na kritičko mišljenje, metodu istraživačkog rada na filozofskim tekstovima, uporabu filozofske sekundarne literature, te samostalnost u mišljenju.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
--							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Student Poznaje temeljne stručne termine i zna ih koristi Dijeli povijest filozofije na epohe i razumije njihov razvoj i značaj Zna nabrojiti filozofe bitne u određenoj epohi Razumije sekundarnu literaturu na polju filozofije							
1.4. Sadržaj predmeta							
Mogućnost i nužnost istinske ljubavi kao ljubavi istine (istinoljublje); pitanje mudrosti; Istinska i prividna mudrost; Istinska, prava mudrost kako trojedinstvo teoretskog, praktičnog i poetičnog; Božanski (<i>theion</i>) karakter mudrosti; Svrha filozofiranja kao 'nalikovanja bogu' (<i>homoiosis to theo</i>).							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); Studenti pišu osvrt na jedan filozofski tekst							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studenti se vrednuju prema pismenom ispitu (esej) i usmenom ispitu							
1.10. Obvezatna literatura							
A. Anzenbacher, <i>Filozofija</i> .							

B. Kalin, <i>Povijest Filozofije</i> G. T. W. Patrick, <i>Introduction to Philosophy</i>		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Aristotel, <i>Nagovor na filozofiju</i> Bošnjak, <i>Filozofija: Uvod u filozofsko mišljenje i rječnik</i> Despot, <i>Uvod u filozofiju</i> A. Bazala, <i>Povijest filozofije</i> B. Bošnjak, <i>Povijest filozofije</i> G. W. Hegel, <i>Historija Filozofije</i> Bloch, <i>Tubingenski uvod u filozofiju</i> Axelos, <i>Uvod u buduće mišljenje</i> Adorno, <i>Filozofska terminologija</i> Bochenski, <i>Uvod u filozofsko mišljenje</i> Jaspers: <i>Uvod u filozofiju</i> Kant: <i>Dvije rasprave</i> Decartes, <i>Rasprava o metodi</i> Dilthey, <i>Die geistige Welt – Einleitung in die Philosophie des Lebens</i> H. Nohl, <i>Einfuehrung in die Philosophie</i> P. Natrop, <i>Philosophie, ihr Problem und ihre Probleme</i> E. Fink, <i>Uvod u filozofiju</i>		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
A. Anzenbacher, <i>Filozofija.</i>	13	15
G. T. W. Patrick, <i>Introduction to Philosophy</i>	3	15
B. Kalin, <i>Povijest Filozofije</i>	3	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Postignuća na ispitu; Studentske evaluacije; profesorova samoevaluacija		

Opća pedagogija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Marija Sablić	
Naziv predmeta	Opća pedagogija	
Studijski program	Stručni studij Teologije	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Prva	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	P 2; V 1
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Studente valja upoznati s poviješću i trendovima u pedagogiji; osposobiti za samostalni rad sa skupinama različitih životnih dobi; prepoznavati bolje od lošijih načina poduke;		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
nema preuvjeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<ul style="list-style-type: none"> • sposobnost samostalnog i timskog rada; • sposobnost kritičkog razmatranja i vrednovanja aktivnosti učenja; • biti u stanju pravilno tumačiti temeljne pedagoške pojmove i aspekte/pretpostavke odgoja; poznavati povijesna i tradicijska određenja pedagoške znanosti; objasniti glavne značajke fenomena odgoja, strukture odgojnog procesa, temeljnih odgojnih područja, općih načela, odgojnih metoda i sredstava; • biti u stanju kritički analizirati odnose i relacije u okolini s primarnim, sekundarnim, pozitivnim i negativnim utjecajima; • biti u stanju primijeniti osnovne tehnike intelektualnog rada pri samostalnom i timskom praktično-istraživačkom radu 		
1.4. Sadržaj predmeta		
<ul style="list-style-type: none"> • Temelji i pretpostavke odgoja: antropološki, filozofski, sociološki psihološki, pedagoški aspekt odgoja; • Pedagoški pojmovi i terminologija; terminološke raznolikosti; • Povijesna i tradicijska određenja pedagoške znanosti (gnoseološka, epistemološka, teleološka) • Pedagoške discipline; • Suvremena teorijska ishodišta odgojnog procesa i njegova struktura; • Metodološki pristup postavljanju cilja i zadataka odgoja u društvu, pedagojskoj znanosti i školi; • Sadržaj, oblici, metode, načela odgoja; • Odnosi i relacije u odgojnom procesu • Sustav odgoja i obrazovanja; • Škola između tradicije i inovacije; • Okolina s primarnim, sekundarnim, pozitivnim i negativnim utjecajima; • Kritička analiza pedagojske znanosti; • Budućnost škole; • Cjeloživotni odgoj i obrazovanje. 		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja □ Seminar i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo
1.6. Komentari		
--		
1.7. Obveze studenta		
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom);		

1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	3	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživački rad
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio		Kritički pregled knjige	10	Domaći zadaci	3	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
<p>1. Uredno pohađanje svih oblika nastave (predavanje, seminari) što evidentira nastavnik;</p> <p>2. Uredno izvršavanje zadataka: predan i izložen seminarski rad</p> <p>Studenti su obvezni tijekom semestra napisati seminarski rad prema unaprijed određenim propozicijama. Također e se pisati dva kolokvija koji će biti ocijenjeni. Na kraju semestra bite će zbrojene ocjene iz sva tri radna zadataka te pružena mogućnost izlaska na usmeni ispit.</p>						
1.10. Obvezatna literatura						
<p>Gudjons, H. (1994), Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa.</p> <p>Lenzen, D. (2002), Vodič za studij znanosti u odgoju. Zagreb: Educa.</p> <p>---- (1999), Osnove suvremene pedagogije. Zagreb, Hrvatski pedagoško-književni zbor.</p> <p>Previšić, V. Šoljan, N. N. Hrvatić, N. (ur.), (2007), Pedagogija prema cjeloživotnom obrazovanju i društvu znanja (svezak 1. I svezak 2.) Zagreb: Hrvatsko pedagojsko društvo (odabir dva članka).</p>						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Časopisi: Pedagojska istraživanja, Društvena istraživanja						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu						
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata
Gudjons, H. (1994), Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa.				6		10
Lenzen, D. (2002), Vodič za studij znanosti u odgoju. Zagreb: Educa.				2		10
---- (1999), Osnove suvremene pedagogije. Zagreb, Hrvatski pedagoško-književni zbor.				2		10
Previšić, V. Šoljan, N. N. Hrvatić, N. (ur.), (2007), Pedagogija prema cjeloživotnom obrazovanju i društvu znanja (svezak 1. I svezak 2.) Zagreb: Hrvatsko pedagojsko društvo (odabir dva članka).				2		10
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Rezultati na ispitu; Studentski upitnik; Nastavnikova samoevaluacija						

Metodologija znanstvenog rada

Opće Informacije							
Nositelj predmeta	Julijana Tešija						
Naziv predmeta	Metodologija znanstvenog rada						
Studijski program	Stručni studij teologije						
Status predmeta	Obvezan						
Godina	Prva						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata				3 ECTS		
	Broj sati (P+V+S)				P 1; V 1		
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studenta s naprednim metodama nužnima za učenje i studiranje na akademskoj razini - pomoći studentu u svladavanju osnovnih vještina čitanja, sažimanja i parafraziranja stručne literature - upoznati studenta s pojedinim ključnim izvorima na osnovnoj razini teološkog studija dajući osnovne smjernice kako ih koristiti - poučiti studenta kako napisati kritički pregled knjige - upoznati studenta s formom, strukturom i načinom pisanja istraživačkog rada 							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
- za ovo predavanje nema preduvjeta, dakle, studenti nisu obvezni ranije položiti neki drugi kolegij da bi bili u mogućnosti pohađati predavanje, međutim, ovo je predavanje preduvjet za svako drugo predavanje koje iziskuje pismene zadatke; studenti koji nisu ispunili svoje obveze na kraju ispitnog roka prvog semestra neće moći pohađati niti se prijaviti ni za jedno drugo predavanje u drugom semestru							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Studenti razumiju procese znanstvenog istraživanja; studenti mogu sažeti i ponoviti teološke koncepte iz stručne literature; Studenti razumiju razliku između teme i teze te postavljaju strukturu argumenta; studenti poznaju metodiku znanstvenog rada u teologiji i mogu se držati relevantnih parametara u vlastitom radu; studenti znaju što je plagijat i upozoreni su na posljedice plagiranja u radovima;							
1.4. Sadržaj predmeta							
Uvod u predavanje: teza, tema i hipoteza; plagijati; Znanost i teologija – teologija je znanost; Istraživanje: Tipovi (fundamentalno, razvojno, akcijsko, aplikativno), istraživačka filozofija (pozitivizam-fenomenologija, eksplorativno-deskriptivno-kauzalno) i osnovne metode (teorijsko-empirijsko, primarno-sekundarno, kvalitativno-kvantitativno-kombinirano); Tri najčešće pogreške u istraživanju (holistički pristup – elitistička pristranost – pristup "unutar grupe"/"urođenička objašnjenja"). Kriteriji koji mogu pomoći (čistoća metoda – vjerodostojnost istraživača – sistematična analiza prikupljenih podataka i valjanost interpretacije). Kako prepoznati preopćenitu-preusku-dobru temu? ; Primjeri citiranja i parafraziranja; tražiti izvore u knjižnici; Kritički osvrt; Faze istraživačkog rada: Određenje područja i teme/naslova (topic-subtopic), prikupljanje literature/izvora, razvoj teorijskog okvira, definiranje ciljeva i istraživačkih pitanja, metoda, hipoteza/teza; Teza-hipoteza-analiza-argumentacija. Citiranje; Tehničke upute za pisanje istraživačkog rada – pravila VETU / Turabean; fusnote i plagijarizam; Najčešće pogreške.							
1.5. Vrste izvođenja nastave				<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom).							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživački rad	0,5

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kritički osvrt knjige	0,5	Domaći zadaci	0,5		
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
- konačna ocjena sastoji se od tri elementa: istraživački rad na slobodnu temu, kritički pregled knjige po vlastitom izboru studenta u zadanim okvirima i domaći zadaci							
- posebno se vrednuje i aktivnost studenta na satu							
1.10. Obvezatna literatura							
A. Tkalac Verčić, D. Sinčić Ćorić, N. Pološki Vokić, <i>Priručnik za metodologiju istraživačkog rada</i> ;							
Z. Ivanović, <i>Metodologija znanstvenog istraživanja</i> ;							
P. Arlov, <i>A Guide to College Writing</i>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
A. Tkalac Verčić, D. Sinčić Ćorić, N. Pološki		5		25			
Z. Ivanović, <i>Metodologija znanstvenog istraživanja</i> ;		5		25			
P. Arlov, <i>A Guide to College Writing</i>		5		25			
Vokić, <i>Priručnik za metodologiju istraživačkog rada</i> ;		5		25			
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta završnog rada; studentska evaluacija; nastavnikova samoprocjena kolegija							

Engleski jezik 1

Opće informacije				
Nositelj predmeta	Maja Seguin			
Naziv predmeta	Engleski jezik 1			
Studijski program	Stručni studij Teologije			
Status predmeta	Obvezan			
Godina	Prva			
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3 ECTS		
	Broj sati (P+V+S)	P 1; V 1		
1. OPIS PREDMETA				
1.1. Ciljevi predmeta				
Ovaj je predmet namijenjen za studente bez prethodnog znanja engleskog jezika; provodi studente kroz osnovne strukture i rječnik engleskog jezika u kontekstu odraslih učenika.				
1.2. Uvjeti za upis predmeta				
--				
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet				
<ul style="list-style-type: none"> • Student zna osnove gramatike engleskog jezika, osobito vremena i prijedložne fraze • Student je naučio osnovni vokabular engleskog jezika • Student započinje oblikovati jednostavne rečenice u govoru i pisanju 				
1.4. Sadržaj predmeta				
Osnovni razgovorni rječnik; <i>simple present</i> i <i>present progressive</i> ; prilozi; neprogresivni glagoli; oblikovanje pitanja; pomoćni glagoli; članovi; <i>simple past</i> ; nepravilni glagoli; <i>past progressive</i> ; prijedlozi; pridjevi (komparativi i superlativi); buduće vrijeme; <i>going to Future</i> ; uvjetne rečenice.				
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice ■ Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo 		
1.6. Komentari				
--				
1.7. Obveze studenta				
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka) Studenti se za nastavu pripremaju pisanjem zadaće. Od studenata se zahtjeva da na satu govore na engleskom jeziku.				
1.8. Praćenje rada studenta				
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	Seminarski rad	Eksperiment alni rad
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio		Samostalni rad	1.5	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu				
Studenti su ocjenjeni na temelju: <ul style="list-style-type: none"> • prisustvovanja na nastavi • aktivnog sudjelovanja • rezultatima čestih ispita 				
1.10. Obvezatna literatura				
Azar, Betty. <i>Fundamentals of English Grammar (Vol. A)</i> Eales, Frances and Steve Oaks, <i>Speakout (Elementary Students' Book)</i>				
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)				
-				

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Azar, Betty. <i>Fundamentals of English Grammar (Vol. A)</i>	5	10
Eales, Frances and Steve Oaks, <i>Speakout (Elementary Students' Book)</i>	5	10
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Uspjeh na završnom ispitu; tečnost jezika mjerena TOEFL ispitom; studentske evaluacije; nastavnikova samoevaluacija		

Osobni duhovni rast

Opće informacije					
Nositelj predmeta	Anne Harper; Dalibor Kraljik				
Naziv predmeta	Osobni duhovni rast				
Studijski program	Stručni studij Teologije				
Status predmeta	Izborni				
Godina	Prva				
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata			2 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)			P 1; V 1	
1. OPIS PREDMETA					
1.1. Ciljevi predmeta					
Ovaj predmet istražuje i osvješćuje pojam duhovnosti (naosob osobne duhovnosti) te upućuje na elemente koji utječu na duhovnost. Teži se k tome da student može razlikovati osobnost od duhovnosti. Student upoznaje različite pristupe i naglaske u duhovnosti kroz povijest crkve; student upoznaje i prakticira različite duhovne discipline ka osobnom duhovnom obogaćivanju					
1.2. Uvjeti za upis predmeta					
--					
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet					
student poznaje svoju osobnosti i svoje duhovne potrebe student zna za nove oblike duhovnosti i procjenjuje njihovu korisnost za vlastiti kontekst student ima želju osobno duhovno napredovati student poznaje i primjenjuje sredstva za osobno duhovno napredovanje student prepoznaje tuđe duhovne borbe					
1.4. Sadržaj predmeta					
Što je to duhovnost (Plodovi Duha); Što utječe na moju duhovnost (područja osobnosti i duhovnosti); Elementi u duhovnosti (obraćenje; visine i padovi – traženje oprosta; duhovnost i služenje; duhovnost i iskonski grijeh); Duhovne discipline: molitva; post; jednostavnost; proučavanje; ispovijed;					
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari					
--					
1.7. Obveze studenta					
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); Uz obvezu pohađanja nastave studenti predaju 6 prikaza pročitano štiva Vode tjedni dnevnik duhovnosti kroz semestar (15 odlomaka po 100 riječi) Uče napamet odlomke iz Biblije (Ps 23; Ps 139 1-16; Ps 34; 1-15; i jedan Psalam prema vlastitom izboru (6 redaka) Prikazuju jedno poglavlje iz knjige R. Foster, <i>Duhovne discipline</i> .					
1.8. Praćenje rada studenta					
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu					
ocjena se sastoji od Pohađanja nastave i sudjelovanje u diskusijama: 20% 6 sažetaka – 20% Prezentiranje teme – 20% Mini kvizova iz psalama – 20%					

Dnevnika duhovnosti – 20%		
1.10. Obvezatna literatura		
J. B. Philips <i>Your God is Too Small</i> . New York: Touchstone, 2004. J. I. Packer, <i>Knowing God</i> . Downers Grove: IVP, 1998. R. Foster, <i>Duhovne discipline</i> . Zagreb: Steppress (org. A Celebration of Discipline. San Francisco: HarperOne, 1988. Obvezna literatura u prijevodu se nalazi u knjižnici VETU		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
R. Foster, <i>Devotional Classics</i> . San Francisco: HarperOne, 2005. (odabrani odlomci)		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
J. B. Philips <i>Your God is Too Small</i> . New York: Touchstone, 2004.	5	15
J. I. Packer, <i>Knowing God</i> . Downers Grove: IVP, 1998.	6	15
R. Foster, <i>Duhovne discipline</i> . Zagreb: Steppress (org. A Celebration of Discipline. San Francisco: HarperOne, 1988	5	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Ishodi na kraju semestra; Studentska evaluacija; Samoevaluacija profesora		

Kršćansko bogoštovlje

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Jasmin Milić					
Naziv predmeta		Kršćansko bogoštovlje					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Izborni					
Godina		Prva					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				ECTS 2	
		Broj sati (P+V+S)				P 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Upoznati slušatelje sa značenjem kršćanske liturgije (bogoštovlja) i njezin razvoj kroz povijest unutar različitih kršćanskih tradicija. Slušatelje će se upoznati s kršćanskim bogoštovljem u kontekstu reformacijske tradicije, uspoređujući ga s rimokatoličkom i pravoslavnom tradicijom, čime studenti stječu i ekumensku dimenziju razumijevanja kršćanskoga bogoštovlja. Predmet treba potaći studente na evaluaciju vlastitih praksa.							
1.2. Uvjeti za opis predmeta							
--							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija studenti Znaju nabrojiti i opisati glavne tradicije bogoslužja kroz povijest Mogu opisati elemente bogoslužja na temelju Novoga zavjeta Razumiju razvoj značajnijih liturgijskih elemenata Diskutiraju o praksi u svojoj denominaciji i procjenjuju je Razgovaraju s drugima o prednostima i nedostacima vlastite bogoslužbene prakse							
1.4. Sadržaj predmeta							
1. Uvod u liturgiju (osnovno određenje pojmova) 2. Kršćansko bogoštovlje u Novome zavjetu 3. Kršćansko bogoštovlje u postapostolskom vremenu 4. Formiranje različitih liturgijskih tradicija Zapada i Istoka 5. Razvoj liturgije u Konstantinovo i postkonstantinovo vrijeme 5. Liturgijske devijacije u predreformacijskom periodu 6. Reformatori: reforma liturgijske prakse 7. Analiza liturgijskog bogoštovlja sukladno The Book of Common Prayer (Knjiga zajedničkih molitava) 8. Tradicija neformalnog bogoštovlja. 9. Drugi vatikanski sabor: Reforma rimokatoličke liturgije 10. Istočne liturgije u današnjim Istočnim crkvama 11. Ekumensko liturgijsko približavanje							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Za vrijeme nastave student je obavezan voditi bilješke. Student je obavezan pročitati zadanu literaturu te na temelju iste izraditi kritički osvrt o pročitanoj literaturi. U dogovoru s predmetnim nastavnikom, student može izraditi i tematski rad temeljem obvezne i preporučene literature.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnosti u nastavi	0,25	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1

ispit							
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Sudjelovanje u nastavi 20% Pisani rad 80%							
1.10. Obvezatna literatura							
1. Adam, Adolf, <i>Uvod u Katoličku liturgiju</i> , Zadar: Hrvatski institut za liturgijski pastoral, 1993. 2. Milić, Jasmin, <i>Povijesni pregled liturgije</i> , Osijek: KC Dobroga Pastira, 2007. 3. Milić, Jasmin, <i>Blagoslovljeno kraljevstvo njegovo</i> , Osijek: KC Dobroga Pastira, 2012.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Zagorac, Vladimir, <i>Kristova svećenička služba</i> , Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1997. 2. Kirigin, Martin, <i>Konstitucija o svetoj liturgiji</i> , Zagreb: Filozofsko teološki institut, 1985. 3. Šaško, Ivan, <i>Na vrelu liturgije</i> , Zagreb, Hrvatski institut za liturgijski pastoral, 1985. 4. <i>Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva</i> , Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1990. 5. Bloesch Donald G., <i>Osnove evanđeoske teologije</i> , Novi Sad: Dobra vest, 1989., str. 92-96.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov					Broj primjeraka	Broj studenata	
1. Adam, Adolf, <i>Uvod u Katoličku liturgiju</i> , Zadar: Hrvatski institut za liturgijski pastoral, 1993.					1	5	
2. Milić, Jasmin, <i>Povijesni pregled liturgije</i> , Osijek: KC Dobroga Pastira, 2007.					5	5	
3. Milić, Jasmin, <i>Blagoslovljeno kraljevstvo njegovo</i> , Osijek: KC Dobroga Pastira, 2012.					2	5	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Postignuća na ispitu; Studentske evaluacije; profesorova samoevaluacija							

Uvod u Stari zavjet

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Venesa Manavski						
Naziv predmeta	Uvod u Stari zavjet						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Obvezan						
Godina	Prva						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					8 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)					P 4	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Uvod u Stari zavjet studente upoznaje s osnovnim povijesnim, književnim i teološkim idejama i problemima hebrejske Biblije (kršćanskog Starog zavjeta).							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Metodologija znanstvenog rada							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Studenti:							
- su izloženi cijelom tekstu Starog zavjeta							
- su svjesni najvažnijih tekstova starog Bliskog istoka koji su izvori za razumijevanje SZ							
- poznaju opća mišljenja znanstvenika koja se tiču autorstva, datiranja i strukture biblijskih knjiga;							
- poznaju ključne teološke koncepte koji se javljaju u knjigama i kanonskom materijalu SZ							
1.4. Sadržaj predmeta							
Tora; književnost starog Bliskog istoka; biblijska narativa izraelske povijesti; proroci i razvoj proročanstva u Izraelu; Megilot – spisi, njihov sadržaj i značaj.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); Studenti su obvezni sudjelovati na nastavi; studenti moraju pročitati cijeli Stari zavjet.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminar ski rad	1	Eksperimenta lni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Samostalni rad	2				
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
- čitanja (cijeli SZ; prijevod epova Enuma Eliša i Gilgameša; sekundarna literatura navedena u silabusu)							
- pisani zadaci (istraživanje zadane teme mora biti završeno prije kolokvija)							
- prisustvovanje i sudjelovanje na nastavi							
- ispitivanje kroz tri kolokvija (pozadina i Tora 30%, proroci 40%, spisi 30%)							
- završni ispit (studenti moraju postići 40%+ na kolokvijima)							
Ispitni rok završava 30. rujna za ovu akademsku godinu; ako student nije ispunio sve zahtjeve, morat će ponovno upisati ovaj predmet							
1.10. Obvezatna literatura							
J. Drane, <i>Uvod u Stari zavjet</i> . Zagreb: Teološki fakultet 'Matija Vlačić Ilirik', 2009.							
M. W. Hamilton, <i>Riječ koja preobražava</i> . Zagreb: Biblijski institut, 2010.							
W. Harrington, <i>Uvod u Stari zavjet</i> . III izdanje. Zagreb: KS, 1993 (str. 271-393; 406-436)							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							

Lucas, <i>Exploring the Old Testament</i> . Downers Grove: InterVarsity, 2003.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
J. Drane, <i>Uvod u Stari zavjet</i> . Zagreb: Teološki fakultet 'Matija Vlačić Ilirik', 2009.	3	15
M. W. Hamilton, <i>Riječ koja preobražava</i> . Zagreb: Biblijski institut, 2010.	5	15
W. Harrington, <i>Uvod u Stari zavjet</i> . III izdanje. Zagreb: KS, 1993 (str. 271-393; 406-436)	10	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; Studentske evaluacije; profesorska samoevaluacija		

Kristologija i soteriologija

Opće informacije							
Nositelj predmeta		David Kovačević					
Naziv predmeta		Kristologija i soteriologija					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Obvezni					
Godina		Prva					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				ECTS 4	
		Broj sati (P+V+S)				P 2	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj kolegij ima za cilj pokriti temeljna teološka pitanja u području Kristologije i Soteriologije; tj. obuhvatiti dva glavna teološka područja: a) Osobu Isusa Krista i b) Djelo Isusa Krista.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u sustavnu teologiju							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Na kraju ovoga kolegija studenti bi trebali moći artikulirati temeljnu problematiku u kristološkim studijama, poznavati metodologiju ovog područja teologije, poznavati problematiku u dijalogu o Isusu povijesti i Isusu vjere, nabrojiti temeljne kristološke naslove koje su pisci Novoga Zavjeta koristili u opisivanju osobe i djela Isusa Krista, nabrojiti osnovne kristološke hereze i njihove zagovornike, artikulirati pravovjerni nauk (klasične afirmacije o Kristu: Bog, čovjek, bogočovjek) i nabrojiti njihove promicatelje, nabrojiti i opisati crkvene sabore na kojima se raspravljalo o tim pitanjima, opisati i razlikovati teorije o opravdanju: križ kao pobjeda, križ kao otkup i križ kao moralni primjer, opisati ljudsko stanje pred Bogom i Kristovo djelo opravdanja kroz službu svećenika, kralja i proroka, poznavati suvremene tokove i izazove u kristologiji kao što su: Teologija oslobođenja, nasilje i križ, te Kristova jedinstvenost.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Tijekom predavanja obraditi će se slijedeći sadržaj: Temeljna problematika u kristološkim studijama, metoda teologije, problematika u dijalogu o Isusu povijesti i Isusu vjere, temeljni kristološki naslovi koje su pisci Novoga Zavjeta koristili u opisivanju osobe i djela Isusa Krista; osnovne kristološke hereze i njihovi zagovornici; pravovjerni nauk (klasične afirmacije o Kristu: Bog, čovjek, bogočovjek) i njihovi promicatelji, crkveni sabori na kojima se raspravljalo o tim pitanjima; teorije o opravdanju: križ kao pobjeda, križ kao otkup i križ kao moralni primjer, ljudsko stanje pred Bogom i Kristovo djelo opravdanja kroz službu svećenika, kralja i proroka, suvremeni tokovi i izazovi u kristologiji kao što su: Teologija oslobođenja, nasilje i križ, te Kristova jedinstvenost.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obavezan pohađati nastavu tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; osim redovitog pohađanja nastave studenti trebaju uraditi kritički osvrt s obzirom na zadanu bibliografiju, istraživački rad od 8 stranica s obzirom na zadane teme unutar područja kristologije i soteriologije, te na kraju položiti pismeni ispit. Studenti moraju predati osvrt i seminarski rad da bi mogli pristupiti ispitu.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje	0.5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Tijekom nastave prati se studentova aktivnost (5%). Do kraja predavanja od studenta se očekuje da napiše kritički osvrt (20%), istraživački rad (25%). U toku ispitnog tjedna od studenta se očekuje da položi pismeni ispit (50%).							
1.10. Obvezatna literatura							
Ivan Karlić, <i>Bogočovjek Isus Krist</i> / 1. Uvod u kristologiju Walter Kasper, <i>Isus Krist</i> Gerald O' Collins S.J., <i>Christology</i> Jaroslav Pelikan, <i>Jesus Through the Centuries: His Place in the History of Culture</i>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
G. C. Berkouwer, <i>The Person of Christ</i> G. C. Berkouwer, <i>The Work of Christ</i> Donald G. Bloesch, <i>Jesus Christ</i> Karl Barth, <i>Learning Jesus Christ through the Heidelberg Catechism</i> John Knox, <i>The humanity and divinity of Christ</i> Christoph Schonborn, <i>Bog posla Sina svoga</i> John Stott, <i>Neusporedivi Krist</i> Joachim Gnilka, <i>Isus iz Nazareta</i> Jean Galot, <i>Kristologija</i> Jean Galot, <i>Soteriologija</i> Jurgen Moltman, <i>Raspeti Bog</i> Rudolf Bultman, <i>Isus</i> Ljudevit Rupčić, <i>Vjerujem u Isusa Krista</i> Ljudevit Rupčić, <i>Pravi Bog i pravi čovjek</i> Philip Yancey, <i>Isus kakvog nisam poznao</i> Joseph Ratzinger, <i>Isus iz Nazareta</i>							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Ivan Karlić, <i>Bogočovjek Isus Krist</i>		3		5			
Walter Kasper, <i>Isus Krist</i>		10		5			
Gerald O' Collins S.J., <i>Christology</i>		1		5			
Jaroslav Pelikan, <i>Jesus Through the Centuries</i>		2		5			
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Konačni uspjeh; Provedba ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Nastavničko vijeće visokog evanđeoskog teološkog učilišta. Također, praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu pravila studiranja.							

Pregled povijesti crkve

Opće informacije							
Nositelj predmeta	George Harper; Branislav Miličić						
Naziv predmeta	Pregled povijesti crkve						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Obvezan						
Godina	Prva						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					8 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)					P 3; V 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s razvojem povijesti crkve od njezinih početaka do danas - pomoći studentima prepoznati trendove i interrelacije u razvoju crkve - pomoći studentima prepoznati korisnost proučavanja povijesti crkve za suvremene trendove u crkvi 							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
--							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<ul style="list-style-type: none"> - student može kronološki posložiti razvoj povijesti crkve - student prepoznaje bitna razdoblja u povijesti crkve - student može opisati elemente svakog većeg razdoblja u PC te poznaje glavne ličnosti u tom periodu - student prepoznaje razvoje u suvremenom društvu i uspoređuje ih s povijesnim razvojem 							
1.4. Sadržaj predmeta							
- Pracrkva; Monasticizam; Hereze i Sabori; Bizant i Rim; Konstantinov obrat; Srednjovjekovna crkva i skolasticizam; Reformacija i period nakon reformacije							
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava			<input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Pohađanje nastave u omjeru od 80% ukupnog sadržaja nastave. Studenti će biti dužni napisati referat iz područja kolegija u opsegu do 5 kartica teksta. Tek studenti koji ispune ova dva prethodno navedena uvjeta moći će pristupiti završnom usmenom ispitu.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1.25	Esej		Istraživanja	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0.75	Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad – 50%							
Ispti – 50%							
1.10. Obvezatna literatura							
Bedouelle, Guy, <i>Povijest crkve</i> Bruce L. Shelly, <i>Povijest Crkve razumljivim jezikom</i>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
August Franzen, <i>Pregled povijest Crkve</i>							

Raymound Kotje, Bernd Moeller, *Ekumenska povijest Crkve*. Vol. 1-3
 Hubert Jedin (ur.), *Velika povijest Crkve*. Vol. 1-6
 Hubert Jedin, *Crkveni sabori*
 Jochaim Bleicken (ur.), *Povijest svijeta*. Vol. 1-3
 Georgije Ostrogorski, *Povijest Bizanta*
 Maškin, *Rimsko Carstvo*
 Franjo Šanjek, *Srednji vijek*
 Franjo Šanjek, *Kršćanstvo na hrvatskom prostoru*
 Stanko Jambrek, *Protestantski pokret u Hrvatskoj 16.-18. stoljeće*
 Owen Chadwick *Istorija reformacije*

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Bedouelle, Guy, <i>Povijest crkve</i>	3	15
Bruce L. Shelly, <i>Povijest Crkve razumljivim jezikom</i>	3	15
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije; profesorova samoevaluacija		

Psihologija i razvojna psihologija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Lidija Ušurel; Ligia Macelaru	
Naziv predmeta	Psihologija i razvojna psihologija	
Studijski program	Stručni studij Teologije	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Prva	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	P 2; V 1
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Predmet je podijeljen na dva velika dijela. Prvi dio pruža studentima osnovno znanje o psihologiji. Psihologija je proučavanje ponašanja i mentalnih procesa i ima korelaciju s drugim predmetima, poput biologije, filozofije i fiziologije. Osim što pomaže studentima razumjeti zašto se ljudi ponašaju na određeni način u određenim situacijama i kako se ponašanje može promijeniti, ovaj predmet također izlaže studente različitim istraživanjima koji im pomažu promatrati, analizirati, prikupiti i tumačiti informacije te ih primijeniti u radionicama, seminarima i ostalim projektima.</p> <p>Drugi i veći dio predmeta se tiče procesa ljudskog razvoja i psiholoških implikacija tog razvoja. Obuhvaća pregled glavnih teorija i opis specifičnih tema pojedinih razina razvoja. Naglašavajući međusobnu povezanost između fizičkog, kognitivnog, socio-emosivnog i duhovnog razvoja i edukativnih procesa, ovaj predmet uvodi studente u dinamičan, cijeloživotni rast.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
--		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Studenti mogu</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati granu psihologije i navesti važne teorije - razumjeti psihološke procese koji nastaju iz drugih znanosti - navesti testove koji se koriste rutinski da bi odredili ponašanje - navesti i opisati glavne teorije razvojne znanosti - povezati razvojne faze s edukativnim iskustvom - razumjeti vlastiti psihološki sklop - primijeniti osnovno znanje na stvarne situacije - znati granice svog osnovnog znanja 		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>Povijest psihologije; neurofiziologija psiholoških procesa: mozak, živčani sustav, osjeti i percepcija, pamćenje, zadovoljstvo i bol, osjećaji, razmišljanje i jezik, inteligencija, motivacija, stres i zdravlje, socijalna psihologija, psihički poremećaji i terapija;</p> <p>Razvojna psihologija; uloga okoline/odgoja u razvoju; istraživačke metode; velike teorije razvoja: Freudova psihodinamika, Piagetova teorija kognitivnog razvoja Ericksonova psihosocijalna teorija razvoja, Kohlbergova teorija moralnog razvoja, Fowlerova teorija vjerskog razvoja; razine razvoja: prenatalni razvoj, dojenčad, rano djetinjstvo, srednje i kasno djetinjstvo, adolescentnost, rana odraslost, srednja i zrela dob, smrt i tugovanje.</p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja □ Seminar i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo
1.6. Komentari		
--		
1.7. Obveze studenta		
<p>Student je obvezan da pored pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja u nastavnim aktivnostima (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom), napiše kritički izvještaj o pročitanoj, zadanoj literaturi, piše evaluaciju filma, projekt, seminarski rad ili istraživački rad, i prisustvuje zaključnom ispitu.</p>		

1.8. Praćenje rada studenta					
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu					
Završna ocjena se sastoji od: 10% - prisustva i aktivnog sudjelovanja na predavanjima 10% - kritičkog osvrtu pročitane literature 40% - pismenog projekta/seminara/ocjene filma/istraživačkog rada 40% - završnog ispita					
1.10. Obvezatna literatura					
Atkinson/Hilgard, <i>Uvod u psihologiju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap, 2007. Meyers, David G., <i>Psychology</i> . Worth Publishers, 2001. Furlan, I., <i>Čovjekov psihički razvoj</i> . Zagreb: Školska knjiga, 1991. Andrić, V., <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i> . Zagreb: Školska knjiga, 1994. Santrock, John W. <i>Life-span Development</i> . New York, 2009.					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
Collins, G., <i>Can You Trust Psychology</i> . Downers Grove: InterVarsity, 1988. Gorsuch, Richard L., <i>Integrating Psychology and Spirituality?</i> Westport CT: Praeger, 2002. McMinn, Mark R., and Clark D. Campbell, <i>Integrative psychotherapy: toward a comprehensive Christian approach</i> . Downers Grove: InterVarsity, 2007. Piaget, J., Inhelder, B. <i>Intelektualni razvoj deteta</i> . Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Beograd, 1978. Fowler, J. W., <i>Stages of Faith: The Psychology of Human Development and the Quest for Meaning</i> . New York: Harper One, 1981.					
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
Furlan, I., <i>Čovjekov psihički razvoj</i> . Zagreb: Školska knjiga, 1991		7		15	
Andrić, V., <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i> . Zagreb: Školska knjiga, 1994.		3		15	
Santrock, John W. <i>Life-span Development</i> . New York, 2009.		5		15	
Smith E. Atkinson/Hilgard, <i>Uvod u psihologiju</i> . Naklada Slap, 2007.		3		15	
Meyers, David G., <i>Psychology</i> . Worth Publishers, 2001.		16		15	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta					

Engleski jezik 2

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Maja Seguin						
Naziv predmeta	Engleski 2						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Obvezan						
Godina	Prva						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3 ECTS					
	Broj sati (P+V+S)	P 1; V 1					
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovo je predmet razgovornog engleskog jezika za studente kojima engleski nije materinji jezik, s naglaskom na razvijanju sposobnosti koje su potrebne za postizanje 550 bodova na <i>English Proficiency Exam</i> koji nudi VETU.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Engleski 1 (ili ekvivalentna razina engleskog koja će biti utvrđena inicijalnim ispitom)							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Student zna i koristi određeni rječnik zna i koristi nepravilne glagole ispravno koristi sadašnje vrijeme ispravno koristi prošlo vrijeme ispravno koristi buduće vrijeme							
1.4. Sadržaj predmeta							
Dvije glavne sastavnice predmeta su rječnik i gramatika; riječi se zadaju svaki tjedan na temelju <i>Words from TOEFL</i> ; gramatika iz prošlog semestra se ponavlja i vježba kroz tekstove;							
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo					
1.6. Komentari							
Na predavanju se isključivo koristi engleski jezik.							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom). Osim prisustvovanja i sudjelovanja na nastavi od studenata se zahtjeva da na nastavu dolaze pripremljeni (s napravljenom zadaćom), da polažu ispite vokabulara te da polože završni ispit; od studenata se zahtjeva da imaju mapu u kojoj će do kraja nastave čuvati sve papire i kopije dane na satu;							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		individualni rad	0.5				
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Završna se ocjena sastoji od: Prisustvovanja i sudjelovanja 25% Ocjene iz zadaća 20% Ispiti 25% Završni ispit 25% Odluka profesora 5%							

1.10. Obvezatna literatura		
Understanding and using English grammar 2nd edition; Fundamentals of English grammar 2nd edition; Speakout.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Oxford Learners Dictionary		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Understanding and using English grammar 2nd edition;	10	10
Fundamentals of English grammar 2nd edition;	10	10
Speakout.	10	10
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Uspjeh na završnom ispitu; tečnost jezika mjerena TOEFL ispitom; studentske evaluacije; nastavnikova samoevaluacija		

Temelji i funkcije civilnog društva

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Antal Balog						
Naziv predmeta	Temelji i funkcije civilnog društva						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Izborni						
Godina	Prva						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)					P 2	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
<p>Cilj je ovog kolegija upoznati studente teologije s osnovnim pojmovima civilnog društva, omogućiti im razumijevanje osnovnih koncepata, te njegovo funkcioniranje. Studenti se osposobljavaju razlikovati specifične uloge religijskih zajednica u civilnom društvu, te vrednovati njihov opći i posebni doprinos društvenoj zajednici. Osim navedenih kompetencija cilj je ovog kolegija dodatno njegovati sposobnost analitičkog razmišljanja i sažetog zaključivanja, argumentiranog kritičkog promišljanja te sposobnost objektivne prosudbe.</p>							
1.2. Uvjeti za opis predmeta							
--							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Na kraju odslušanog kolegija studenti pokazuju opće kompetencije: mogu definirati i opisati civilno društvo, njegovu strukturu i funkcije, razumiju dosege i granice funkcioniranja civilnog društva u RH, znaju nabrojiti elemente za strateško planiranja u civilnom društvu (misija, vizija, ciljevi, vrijednosti itd.), mogu pobrojiti elemente u vođenju organizacijama te razumiju njihov učinak, znaju specifičnosti upravljanja volonterima i volonterskim radom, poznaju procese postavljanja projekata uključujući i proračuna za projekte u civilnom društvu. Stručne kompetencije: Razumiju ulogu crkve i crkvene organizacije iz perspektive civilnog društva, Evaluiraju svoju denominaciju i lokalnu crkvu sukladno očekivanjima civilnog društva, Postavljaju projekte uključujući i proračun za zamišljene crkvene projekte od koristi za civilno društvo.</p>							
1.4. Sadržaj predmeta							
<p>Opći uvod u kolegij. Kontekst civilnog društva u Hrvatskoj – nastanak i razvoj parlamentarne i liberalne demokracije. Društveni kapital i njegovo mjerenje (CIVICUS indeks). Normativno uređenje civilnog društva Tipologija organizacija civilnog društva. Misija, vizija, vrijednosti i ciljevi organizacije civilnog društva; strateško planiranje i djelovanje. Upravljanje organizacijama civilnog društva (planiranje, organiziranje, rukovođenje i kontrola). Rukovođenje osobljem i volonterima. Budžetiranje i prikupljanje sredstava – neprofitni marketing prema donatorima. Arhiviranje arhivske građe organizacija civilnog društva. Međuodnosi civilnog društva s državnim i poslovnim sektorom. Religijske zajednice i civilno društvo. Organizacije civilnog društva i odnosi s javnošću i publicitet. Socijalno zagovaranje i lobiranje. Umrežavanje organizacija civilnog društva: tuzemno, međunarodno i globalno.</p>							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti su obavezni aktivno sudjelovati na nastavi i voditi bilješke. Također, trebaju pročitati zadanu stručnu literaturu i o pročitanoj tekstu sačinjavati prikladne bilješke. Uz pomoć predmetnog nastavnika mogu izraditi jedan samostalni pismeni rad duljine do pet stranica. I na kraju, studenti trebaju položiti ispit iz ovog kolegija.</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Konačna se ocjena sastoji od: Sudjelovanje na nastavi 20% Pismeni ispit 40% Seminarski rad 40%							
1.10. Obvezatna literatura							
Bežovan, G. <i>Civilno društvo</i> . Zagreb: Nakladni zavod Globus, 2004. Wyatt, M. <i>Priručnik za upravljanje nevladinim organizacijama</i> . Zagreb: Trenerski forum, 2006. (www.uzuvrh.hr/userfiles/file/Prirucnik-hrv(1).pdf) Baloban, S. <i>Izazovi civilnog društva u Hrvatskoj</i> . Zagreb: Centar za promicanje socijalnog nauka crkve, Kršćanska sadašnjost, 2000.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Gojko, B.; Zrinščak, Z.: <i>Civilno društvo u Hrvatskoj</i> , Zagreb : Naklada Jesenski i Turk : Hrvatsko sociološko društvo, 2007. Valkovoć, M. <i>Civilno društvo – izazov za državu i Crkvu</i> , Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve, Zagreb, 2000. Cooper, L.; Knight, B.; Blackore, S.: <i>Društveni kapital u Hrvatskoj</i> , Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, Zagreb, 2005. Ivanović, M.: <i>Pravni okvir za djelovanje nevladinih organizacija koje u Republici Hrvatskoj obavljaju djelatnost od javnog interesa</i> , Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, Zagreb, 2005. Mitrović, Ljubiša; Đorđević B. Dragoljub; Todorović, Dragan: <i>Civilno društvo i multikulturalizam na balkanu</i> , Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu, Institut za sociologiju, Sven, Niš, 2004.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Bežovan, G. <i>Civilno društvo u Hrvatskoj</i> . Zagreb: Nakladni zavod Globus, 2005.		2		10			
Wyatt, M. <i>Priručnik za upravljanje nevladinim organizacijama</i> . Zagreb: Trenerski forum, 2006. (www.uzuvrh.hr/userfiles/file/Prirucnik-hrv(1).pdf)		Dostupno na Internetu.		10			
Baloban, S. <i>Izazovi civilnog društva u Hrvatskoj</i> . Zagreb: Centar za promicanje socijalnog nauka crkve, Kršćanska sadašnjost, 2000.		4		10			
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Studentske ocjene na kraju kolegija; studentske evaluacije; profesorska samo-evaluacija kolegija.							

Kršćansko vodstvo

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Peter Kuzmič; Stanko Jambrek	
Naziv predmeta	Kršćansko vodstvo	
Studijski program	Stručni studij Teologije	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	ECTS 3
	Broj sati (P+V+S)	P 2
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Ovaj kolegij će:		
<ul style="list-style-type: none"> - pomoći studentima u uspostavljanju koncepta vodstva služenjem, uspoređujući ga s modelima vodstva u svjetovnom kontekstu, poput poduzeća, korporacija, vladinih i nevladinih ustanova i nekih vjerskih institucija. - pomoći studentima usvojiti snažan integritet na području vodstva, identificirati nebiblijske motive za željenu službu u crkvi te ih zamijeniti s biblijskima. - pomoći studentima da usvoje i koriste nemanipulirajuće tehnike u pomaganju suradnicima i pomoćnicima u duhovnom rastu. 		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Opći uvjeti.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku kolegija studenti bi trebali:		
<ul style="list-style-type: none"> - biti osposobljeni razumjeti biblijsko gledište vodstva; - biti osposobljeni primijeniti biblijska načela vodstva; - moći opisati i analizirati probleme u vodstvu; - moći opisati i analizirati ključne teme i trendove u suvremenim modelima kršćanskog vodstva; - prepoznati utjecaje iz poslovnog svijeta na crkveno vodstvo; - znati komunicirati s različitim skupinama ljudi; - moći služiti kao mentori. 		
1.4. Sadržaj predmeta		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Biblijsko gledište kršćanskog vodstva 2. Ključna načela vodstva 3. Vizija 4. Planiranje i ciljevi 5. Kreativno promišljanje 6. Odnosi među vođama 7. Temeljna načela komunikacije 8. Komuniciranje sa suradnicima 9. Postupanje sa "vukovima" 10. Postupanje sa različitim skupinama ljudi 11. Rješavanje sukoba i diplomacija 12. Odlučivanje 13. Mentorstvo: Srce mentorstva 14. Mentorstvo: Tko je kompetentan mentor? 15. Zaključak 		
1.5. Vrste izvođenja nastave /	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij ■ Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari		
--		
1.7. Obveze studenta		

1. OPIS PREDMETA						
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti moraju čitati zadanu literaturu i napisati izvještaj o pročitanoj s teološkom refleksijom.						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnosti u nastavi /	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio		Čitanje zadanog teksta i pisanje izvješća o pročitanoj	1			
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
Ocjena se sastoji od 25% - Čitanje zadanog teksta i izvješće o pročitanoj s kritičkim osvrtom 25% - doprinos diskusiji u razredu 50% - pismeni ispit						
1.10. Obvezatna literatura						
Tom Marshal, <i>Razumijevanje vodstva</i> . Zagreb: Bogoslovni institut, 2001.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Oswald Sanders, <i>Spiritual Leadership</i> ; Nouwen, Henri J. M., <i>In the name of Jesus: reflections on Christian leadership</i> Stott, John R. W., <i>Basic Christian leadership: biblical models of church, gospel and ministry</i>						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu						
Naslov				Broj primjeraka	Broj studenata	
Tom Marshal, <i>Razumijevanje vodstva</i> . Zagreb: Bogoslovni institut, 2001.				1	5	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta						

Uvod u Europsku uniju

Opće informacije						
Nositelj predmeta	Domagoj Hajduković					
Naziv predmeta	Uvod u Europsku uniju					
Studijski program	Stručni studij Teologije					
Status predmeta	Izborni					
Godina	Prva					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					ECTS 1
	Broj sati (P+V+S)					P 1
1. OPIS PREDMETA						
1.1. Ciljevi predmeta						
Ciljevi ovog kolegija su (1) upoznati studente s osnovama povijesnog razvoja Europske unije; (2) upoznati studente s pravnim temeljima Europske unije; (3) upoznati studente s institucijama Europske unije i načinom funkcioniranja istih; (4) upoznati studente s razlikom između Europske unije i Eurozone (političke i ekonomske unije); (5) upoznati studente s dostupnosti i načinom pretraživanja akata Unije (EuroSTAT); (6) potaknuti i razvijati kritičko mišljenje kod studenata u oblikovanju sudova i zauzimanju stavova.						
1.2. Uvjeti za opis predmeta						
Nema.						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
Na kraju odslušanog kolegija studenti - mogu definirati i opisati Europsku uniju, njegovu strukturu i evolutivni razvoj - razumiju dosege i granice funkcioniranja Europske unije - razumiju ulogu Europske unije iz perspektive vjerskih zajednica i vjerskih sloboda						
1.4. Sadržaj predmeta						
Uvod u Europsku uniju je linearni, jednosemestralni kolegiji kojemu je namjera upoznati studente s povijesti, nastankom i funkcioniranjem moderne Europske unije. Kolegiji daje povijesni i funkcionalni pregled razvoja Europskih integracija, kao i njihove pravne i političke temelje s osnovama legislativnih i političkih procesa u Uniji. Kolegiji se sastoji od 15 nastavnih sati tijekom semestra i to: Uvodnog predavanja (1 sat) kada se studenti upoznaju s kolegijem, temama koje će se obrađivati i njihovim zadacima u nastavi i izvan nje; Ex cathedra predavanjima (3 sata) na kojima se studenti upoznaju s osnovama povijesti Europske unije i njezinim sadašnjim oblikom; Izlaganja studenata i rasprava (10 sati) na kojima student-uvodničar predstavlja određenu problematiku, a potom uz moderaciju predavača studenti o njoj raspravljaju i modeliraju zaključak; Završnog predavanja (1 sati) na kojemu se donose konačni zaključci, provodi evaluacija i dogovara o ispitu.						
1.5. Vrste izvođenja nastave /		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari						
--						
1.7. Obveze studenta						
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti su obvezi aktivno sudjelovati na nastavi i voditi bilješke. Također, trebaju pročitati zadanu stručnu literaturu i o pročitanoj tekstu sačiniti prikladne bilješke. Uz pomoć predmetnog nastavnika mogu izraditi jedan samostalni pismeni rad duljine do pet stranica. I na kraju, studenti trebaju položiti ispit iz ovog kolegija.						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,25	Praktični rad
Portfolio		Čitanje zadanog teksta i	1			

		pisanje izvješća o pročitane				
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
Konačna ocjena sastoji se od četiri elementa: (1) pohađanje nastave; (2) sudjelovanje u raspravama; (3) uvod u temu (3-5 stranica) na jednu od ponuđenih tema; (4) pismeni ispit koji objedinjuje osnove obrađenih tema i povijesti Unije. Ovi elementi pridonose konačnoj ocjeni u slijedećem omjeru: Pohađanje nastave 10% Sudjelovanje u raspravama 10% Uvod u temu 30% Pismeni ispit 50%						
1.10. Obvezatna literatura						
Hix, Simon, <i>The Political System of the European Union</i> , Palgrave MacMillan, Basingstoke, 2005. Boehm, Wolfgang, Lahodinsky Otmar, Bišćević Hido, <i>EU for You</i> , MVPEI, Zagreb, 2006. Marijanović, Goran, <i>Institucijski sustav Europske unije</i> , EFOS, Osijek, 2010. Herdegen, Matthias, <i>Europsko pravo</i> , PFR, Rijeka, 2002.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Omejec, Jasna, <i>Vijeće Europe i Europska unija : institucionalni i pravni okvir</i> , Novi informator, Zagreb, 2008. Puškarić, Mladen, <i>Europska unija od Leakena do Lisabona</i> , Studia Vita, Zagreb, 2011. Ljubišić, Branka, <i>Pravna zaštita i promidžba nacionalnih vrednota u integracijskim procesima</i> , PFOS, Osijek, 2006. Vidačak, Igor, <i>Lobiranje: interesne skupine i kanali utjecaja u Europskoj uniji</i> , Planetopija, Zagreb, 2007. Bouquerel, Sarah, de Malleray, Pierre-Alain, <i>L'Europe et la pauvreté: quelles réalités?</i> , Fondation Robert Schuman, Bruxelles, 2006. Hajduković, Domagoj, <i>Influence of National Political Parties on European Politics</i> , FPZG, Zagreb, 2009.						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu						
Naslov		Broj primjeraka	Broj studenata			
Hix, Simon, <i>The Political System of the European Union</i> , Palgrave MacMillan, Basingstoke, 2005.		1	5			
Marijanović, Goran, <i>Institucijski sustav Europske unije</i> , EFOS, Osijek, 2010.		1	5			
Herdegen, Matthias, <i>Europsko pravo</i> , PFR, Rijeka, 2002.		1	5			
Boehm, Wolfgang, Lahodinsky Otmar, Bišćević Hido, <i>EU for You</i> , MVPEI, Zagreb, 2006.		1	5			
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Rezultati ispita, studentske evaluacije, profesorova samoevaluacija						

Uvod u egzegezu Starog zavjeta

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Alyssa Walker; Danijel Berković					
Naziv predmeta		Uvod u egzegezu Staroga zavjeta					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Obvezan					
Godina		Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata		4 ECTS			
		Broj sati (P+V+S)		P 2; V 1			
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Razviti studentove kompetencije u egzegezi hebrejskog narativnog teksta kroz proučavanje neke biblijske knjige (primjerice Postanak); uvesti student u glavne povijesne, književne i teološke problem pri tumačenju biblijske naracije.							
1.2. Uvjeti za opis predmeta							
Uvod u Stari zavjet; Hermeneutika; Metodologija znanstvenog rada; sposobnost čitanja engleskih komentara							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija studenti							
<ul style="list-style-type: none"> • Razumiju strukturu i poruku starozavjetne knjige pisane narativnim stilom • Imaju sposobnost čitati i tumačiti hebrejsku naraciju • Imaju sposobnost zapažati detalje u sadržaju hebrejske naracije • Imaju sposobnost tumačiti uzimajući u obzir kontekst (povijesni, književni, kanonski) • Znaju dati potkrijepljeno, utemeljeno i relevantno tumačenje teksta • Znaju primijeniti kristocentrično tekst na suvremene situacije u crkvi • Mogu analizirati, usporediti i procijeniti znanstvene doprinose interpretaciji teksta 							
1.4. Sadržaj predmeta							
Predavanja se drže slijeda teksta starozavjetne knjige Postanka dok se metoda i specifičnosti obrađuju kako se pojavljuju. Neke od specifičnosti su							
<ul style="list-style-type: none"> • Kako prepoznati strukturu naracijskog teksta • Kako prepoznati poruku narativnog teksta • Kako pažljivo zapažanje može voditi tumačenje • Kako čitati naraciju iz perspektive kulturološkog okruženja (običaje, geografiju, politiku i sl.) • Kako čitati doslovno • Kako primijeniti pročitano na danas • Kako evaluirati znanstvena mišljenja o narativnim biblijskim tekstovima 							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom (mora dozvoliti profesor); Studenti moraju pokazati što su naučili egzegetske metode pismenog rada tijekom semestra; Student polaže zaključni pismeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1 ¾	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	¾	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	¾	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

Portfolio	Čitanje	$\frac{3}{4}$		
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu /				
Zaključna ocjena sastoji se od: suradnje u razredu 10%; čitanja 20%; seminarski rad 30%; završni ispit 40%				
1.10. Obvezatna literatura				
Biblija (dijelovi) Postanak, Derek Kidner.				
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)				
Studenti imaju dodatnu literaturu kako bi mogli pripremiti svoje seminarske radove.				
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu				
Naslov	Broj primjeraka		Broj studenata	
Genesis / Postanak by Derek Kidner	7		15	
Biblija / Bible	15		15	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija				
Rezultati ispita; studentske evaluacije, profesorova evaluacija kolegija				

Ekleziologija i pneumatologija

Opće informacije							
Nositelj predmeta		David Kovačević					
Naziv predmeta		Ekleziologija i pneumatologija					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Obvezan					
Godina		Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				4 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)				P 2; S 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
<ul style="list-style-type: none"> • studentima objasniti doktrine ekleziologije i pneumatologije • studentima ponuditi širok pregled doktrina ekleziologije i pneumatologija kako su one bile shvaćene kroz povijest • studentima pomoći dijalogizirati s teozima i teološkim konceptima povezanim uz doktrine ekleziologije i pneumatologije • studentima pomoći razumijeti formalne i materijalne veze između doktrina pneumatologije, ekleziologije i službe • studentima ponuditi alate za oblikovanje metodologije s obzirom na ove doktrine • studentima pomoći istražiti osobu i djelovanje Svetog Duha • studentima pomoći istražiti bivstvo i narav Crkve 							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u sistematsku teologiju							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<ul style="list-style-type: none"> - studenti znaju objasniti doktrine ekleziologije i pneumatologije - studenti znaju imena glavnih stručnjaka te njihove argumente u ovim debatama - studenti razumiju i mogu primijeniti ove doktrine u kontekstu službe 							
1.4. Sadržaj predmeta							
<p>Ovaj je predmet oblikovan da proširi znanje studenata o doktrinama ekleziologije i pneumatologije, njihovom međusobnom odnosu, i primjeni u službi. Dati će se pregled evolucije tih doktrina. Bit će predstavljene glavne osobe i njihovi doprinosi tim kršćanskim doktrinama. Malo pažnje bit će posvećeno trenutnim pitanjima i trendovima u Crkvi te teološkim odgovorima na iste.</p> <p>Duh Sveti u Starom zavjetu; Duh Sveti u Novom zavjetu; doktrina o Duhu Svetom u ranoj crkvi; pravoslavni doprinosi pneumatologiji; filioque; osnovni teološki naglasak na pneumatologiju; darovi i plodovi Duha Svetog; dileme Crkve i kulture; temelji crkve; narav crkve; odnosi crkve i države; karakteristike crkve; crkveno vodstvo.</p>							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja ■ Seminar i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 			<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo 		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom).							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Čitanje	1				
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							

Prisustvovanje/sudjelovanje na nastavi 10%		
Čitanje/pregledi knjiga 25%		
Završni ispit 65%		
1.10. Obvezatna literatura		
T. Ivančić, Crkva: fundamentalno-teološka ekleziologija		
Dunn, James D. G., <i>The Christ and the Spirit: pneumatology</i>		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
J. McIntyre, <i>The Shape of Pneumatology</i>		
J. Calvin, <i>Institutes of the Christian Religion Book IV</i>		
Berkouwer, <i>The Church</i>		
H. Kueng, <i>The Church</i>		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Dunn, James D. G., <i>The Christ and the Spirit: pneumatology</i>	3	15
T. Ivančić, <i>Crkva: fundamentalno-teološka ekleziologija</i>	4	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
- evaluacije predavanja ispunjene od strane studenata i predavača; dekan evaluira te obrasce i raspravlja o nastavi s predavačem		

Hermeneutika

Opće informacije						
Nositelj predmeta	Alyssa Walker					
Naziv predmeta	Hermeneutika					
Studijski program	Stručni studij Teologije					
Status predmeta	Obvezan					
Godina	Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3 ECTS				
	Broj sati (P+V+S)	P 2				
1. OPIS PREDMETA						
1.1. Ciljevi predmeta						
Upoznati studente s problemima i cjelokupnom poviješću koja je povezana uz znanost koja se naziva Hermanautika; pružiti studentima alate koji su nužni da studenti postanu izvrsni tumači Biblije, uključujući vještine poput pronicljivog čitanja, tumačenja teksta s obzirom na kontekst te prepoznavanje književne vrste o kojoj se govori.						
1.2. Uvjeti za opis predmeta						
Uspješno završeni Uvod u novi zavjet, Uvod u stari zavjet, Metodologija znanstvenog rada.						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
<ol style="list-style-type: none"> 1. vještina detaljnog promatranja Biblijskoga teksta. 2. vještina tumačenja biblijskoga tekst s obzirom na kontekst(povijesni, kulturološki Književni, kanonski i teološki). 3. razumijevanje različitih vrsta literature koju pronalazimo u Bibliji. 4. vještina točne i s dobrim argumentima podržane interpretacije biblijskoga teksta. 5. vještina primjene biblijskog teksta na način da nam se Krist nalazi u središtu primjene (Kristocentrični) i da smo prilikom te primjene svjesni Crkve. 6. svijest o povijesti interpretacije Biblije, i sposobnost razumijevanja vlastitog mjesta i ostavštine u povijesti interpretacije – i pozitivne i negativne strane tog naslijeđa. 						
1.4. Sadržaj predmeta						
Što je hermeneutika i zašto je trebamo? Povijest tumačenja biblije. Metode u hermeneutici – koraci koji trebaju pomoći studentima promatrati tekst i interpretirati kontekst. Žanr u hermeneutici i biblijski žanrovi						
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci ■ Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo 				
1.6. Komentari						
--						
1.7. Obveze studenta						
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom (mora dozvoliti profesor); Studenti moraju pokazati što su naučili u hermeneutičkom metodom pismenog rada tijekom semestra; Student polaže zaključni pismeni ispit.						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	1 ¼	Aktivnosti u nastavi	Seminarski rad	¾	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	½	Usmeni ispit	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Čitanje	½			
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
Sudjelovanje studenata u nastavi 10%; čitanje (evaluiraju se mini-kvizom) 30%; zadaće iz primjene metoda 50%; završni ispit 20%						
1.10. Obvezatna literatura						

Biblija (dijelovi) Kako tumačiti Bibliju: Vodič za razumijevanje Svetog Pisma, Douglas Stuart and Gordon Fee		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
<p>Fee, Gordon D. New Testament Exegesis: A Handbook for Students and Pastors. Third Edition. Louisville, Kentucky: Westminster John Knox Press, 1983. (Available in Croatian)</p> <p>Jasper, David. A Short Introduction to Hermeneutics. Louisville, Kentucky: Westminster John Knox Press: 2004.</p> <p>Kaiser, Walter C., and Moises Silva. An Introduction to Biblical Hermeneutics: the Search for Meaning. Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 1994.</p> <p>Klein, William W., Craig L. Blomberg, Robert L. Hubbard. Introduction to Biblical Interpretation. Dallas, Texas: Word Publishing, 1993.</p> <p>Osborne, Grant R. The Hermeneutical Spiral: A Comprehensive Introduction to Biblical Interpretation. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press, 1991.</p> <p>Sandy, D. Brent, and Ronald L. Giese, Jr. Cracking Old Testament Codes: A Guide to Interpreting the Literary Genres of the Old Testament.</p> <p>Stuart, Douglas. Old Testament Exegesis: A Handbook for Students and Pastors. Louisville, Kentucky: Westminster John Knox Press, 1980.</p>		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Kako tumačiti Bibliju: Vodič za razumijevanje Svetog Pisma	22	16
Biblija	16	16
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Zaključna ocjena; studentske evaluacije; profesorova samoevaluacija.		

Etika i kršćanska etika

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Rainer Ebeling					
Naziv predmeta		Etika i kršćanska etika					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Obvezan					
Godina		Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				5 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)				P 2; S 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
<p>Ovaj predmet studente uči definirati etiku, vidjeti kršćansku etiku u odnosu s filozofskom etikom te razlikovati to dvoje od morala. Naglasak je na etici otkrivenja kao i temeljnim zahtjevima i koracima prema moralnoj i etičkoj zrelosti. Studenti će se upoznati sa kršćanskim etičarima kroz povijest i s njihovim stavovima o tradicionalno važnim problemima u etici kao što su kršćanstvo i država; kršćanstvo i znanost; kršćanstvo i seksualnost. Veliki dio predmeta posvećen je pitanjima u etici koja se bave suvremenim problemima etike. Na predavanjima će se raspravljati i promišljati o kršćanskim odgovorima na probleme okoliša, seksualnosti i obiteljskog života, rad, konzumerizam te početak i kraj života.</p>							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u sistematsku teologiju; Pregled povijesti crkve; Uvodi u Stari i Novi zavjet; Hermeneutika							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Studenti znaju definirati etiku i kršćansku etiku; razlikuju etiku i moral znaju povijesno važne etičare i mogu prepričati njihov doprinos etici mogu raspravljati o etičkim normama, vrijednostima i zrelosti razumiju biblijski temelj za etiku promišljaju suvremene probleme u etici, pritom se pozivajući na suvremene mislioce mogu predlagati biblijska riješena na pitanja okoliša, seksualnosti, rada, konzumerizma te početka i kraja života mogu primijeniti normativu i situacijsku etiku</p>							
1.4. Sadržaj predmeta							
Definicije i terminologija; etička i moralna kompetencija – razine zrelosti; etičke norme; područja etike; kršćanska etika i pitanje krivnje, grijeha, odgovornosti, oprosta; starozavjetna etika; novozavjetna etika; norme i vrijednosti – njihovo porijeklo i promjene; suvremeni problemi u etici; okoliš, konzumerizam, početak i kraj života, seksualnost i obitelj.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja ■ Seminar i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 			<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo 		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom).</p> <p>Osim prisustvovanja na nastavi, od studenata se očekuje da pročitaju literaturu i u knjižnici pronađu dodatne materijale za pisanje istraživačkog rada od 3500-4000 riječi (oko 12 str.); od studenata se također očekuje da napišu opis četiri stupa etike od 1200 riječi te također da primjene što su na predavanjima naučili na dva primjera (svaki 1200 riječi).</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	0.5	Istraživanje	1
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu		
Istraživački rad na zadanu temu: 50%		
Ostale aktivnosti: 50%		
1.10. Obvezatna literatura		
R. Riesner, <i>Ethics</i> (available as translation)		
Hazerwas , <i>A Community of Character</i> . – chapter 3		
(one of the following)		
P. Singer, <i>Applied Ethics</i> .		
Derrida, <i>Negotiations</i>		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Ethics After Christendom		
S. Grenz, <i>Sexual Ethics</i>		
J. Naish, <i>Loving Nature</i>		
Bastera, <i>Bioethics</i> .		
Forester, <i>Computer Ethics</i>		
Internet sources		
P. Singer, <i>Practical Ethics</i> , Cambridge: 1993		
_____, <i>One World: Ethics and Globalisation</i> , New Haven: 2004		
_____, <i>Rethinking Life and Death</i> .		
J. Naish, <i>Enough: Breaking Free from the World of More</i> .		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
R. Riesner, <i>Ethics</i> (dostupan prijevod)	3	15
Hauerwas, <i>A Community of Character</i> . – 3. poglavlje	3	15
ur. P. Singer, <i>Applied Ethics</i> .	3	15
Derrida, <i>Negotiations</i>	3	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije; profesorova samoprocjena		

Uvod u pastoral zajednice

Opće Informacije						
Nositelj predmeta	Samuel Bombara					
Naziv predmeta	Uvod u pastoral zajednice					
Studijski program	Stručni studij Teologije					
Status predmeta	Obavezan					
Godina	Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					ECTS 5
	Broj sati (P+V+S)					P 2; V 1; S 1
1. OPIS PREDMETA						
1.1. Ciljevi predmeta						
Ovaj kolegij upoznaje studente sa širinama pastorskog poziva, duhovnosti, autoriteta u službi, te osobnom rastu. Predstavljaju se biblijski modeli vodstva u crkvi. Kolegij isto tako pokazuje studentima koje sve znanstvene grane i kako imaju utjecaja na pastoraov posao. Kolegij se nastavlja predavljanjem i objašnjavanjem različitih vidova bogoslužja (liturgija) napose vjenčanja, sahrane, posvećenja djece i službe Večere Gospodnje koje studenti i sami isprobavaju provoditi u razredu. Kolegij završava opisima kriznih situacija u pastoralnom poslu.						
1.2. Uvjeti za upis predmeta						
--						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
Po završetku kolegija studenti						
<ul style="list-style-type: none"> • Mogu predstaviti pastoral u svoj njegovoj kompleksnosti i zahtjevima • Mogu opisati svoje jake i slabe strane s obzirom na zahtjeve pastoralnog rada te naznačiti rješenja za elemente koji su slabi • Znaju tražiti pomoć stručnjaka iz drugih polja • Umješno vode uravnotežena i svrhovita bogoslužja • Su svjesni da su teškoće dio pastoralne službe 						
1.4. Sadržaj predmeta						
Što je to pastoral zajednice?; Biblijski temelji za pastoral zajednice; Druga područja i kako utječu na pastoral zajednice; osoba pastora/propovjednika; kako naći pomoć od drugih; centralnost bogoštovlja (liturgija); posebna bogoštovlja, njihova teologija i kako ih provoditi; Teškoće i krize i kako se postaviti						
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari						
Studenti polažu još dva predmeta koji dopunjuju Uvod u pastoral a to su: Uvod u pastoralno savjetovanje i Homiletika						
1.7. Obveze studenta						
Prisutnost na satu je obvezna (tolerira se do 10% izostanaka; do 30% opravdanih izostanak može se nadoknaditi osobnim dodatnim radom); uz to studenti čitaju literaturu; sudjeluju u grupnim vježbama, pišu case-study i polažu završni ispit.						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
Ocjena se sastoji od 25% - sudjelovanje u nastavi						

25% - grupni projekt 25% - case study (pismeni rad) 25% - završni ispit		
1.10. Obvezatna literatura		
W. Carr, Uvod u studij Pastoralala. Zagreb: 2010.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
prema studentovom istraživanju		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
W. Carr, Uvod u studij Pastoralala. Zagreb: 2010.	3	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta		

Engleski jezik 3

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Megan Van Dyke					
Naziv predmeta		Engleski jezik 3					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Obvezan					
Godina		Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				3 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)				P 1; V 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovo je predmet početne razina pisanja sastava na engleskom jeziku, s naglaskom na razumijevanju djelova govora i ispravnoj konstrukciji rečenica. Proučavat će se struktura složenih engleskih rečenica s ciljem pisanja akademskog paragrafa.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Engleski 1 i Engleski 2 ili odgovarajuća razina poznavanja engleskoj jezika koja će biti testirana inicijalnim ispitom.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Studenti znaju razliku između govornog i pisanog engleskog jezika. Poznaju sintaksu engleskog jezika i funkciju riječi u složenoj rečenici razumiju proces pisanja. Prepoznaju dobro napisani akademski paragraf mogu čitati, razumjeti i dobro prevesti akademske paragrafe. Razumiju potrebu prepisivanja vlastitog pisanog rada.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Pisanje kao oblik razmišljanja; publike; građenje jezičnih blokova; funkcija imenica i drugih riječi u rečenici; pasiv; prijedlozi i prijedložne fraze; interpunkcija; četiri vrste struktura rečenica; stil							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice ■ Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava 			<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo 		
1.6. Komentari							
Na predavanju se koristi isključivo engleski jezik.							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); Osim prisustvovanja na nastavi, od studenata se očekuje dnevno pisanje zadataka i druge zadaće; bit će regularno testirani pisanjem ispita i moraju položiti završni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.25	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.25	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Pisani zadaci i zadaće	0.25				
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
25% dnevne pisane zadaće 30% zadaća 20% ispiti 25% završni ispit							
1.10. Obvezatna literatura							

M. Frank, Modern English: A Practical Reference Guide _____, Modern English: Exercizes for Non-Native Speakers J. B. Cheney, Wordsmith Craftsman. J. Withrow, Effective Writing. Knjige će biti dane na satu.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
--		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
M. Frank, Modern English: A Practical Reference Guide	5	5
_____, Modern English: Exercizes for Non-Native Speakers	5	5
J. B. Cheney, Wordsmith Craftsman.	5	5
J. Withrow, Effective Writing.	5	5
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Uspjeh na završnom ispitu; tečnost jezika mjerena TOEFL ispitom; studentske evaluacije; nastavnikova samoevaluacija		

Psihologija obrazovanja

Opće informacije						
Nositelj predmeta	Lidija Ušurel					
Naziv predmeta	Psihologija obrazovanja					
Studijski program	Stručni studij Teologije					
Status predmeta	Izborni					
Godina	Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3 ECTS
	Broj sati (P+V+S)					P 1
1. OPIS PREDMETA						
1.1. Ciljevi predmeta						
<p>Ovaj predmet studentima treba osvijestiti i pojasniti na kakve načine ljudi uče i kako lakše usvajaju znanja. Studenti uče definicije i terminologiju psihologije obrazovanja, značajnije teorije učenja. Upoznaje ih se sa pojavama pamćenja i zaboravljanja. Studenti razumiju što je to motivacija, a susreću se sa subjektivnim, objektivnim i organizacijskim faktorima, metodama, tehnikama i strategijama u učenju i obrazovnim procesima. Studenti će moći isprobati neke od psiholoških aspekata obrazovnog procesa u vlastitim procesima učenja.</p>						
1.2. Uvjeti za upis predmeta						
Uvod u psihologiju i razvojna psihologija						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
<p>Po završetku kolegija studenti trebaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Znati osnovnu terminologiju i definicije u psihologiji obrazovanja - Nabrojiti značajnije teorije učenja i opisati ih - Razumjeti procese pamćenja i zaboravljanja - Moći opisati faktore koji doprinose odnosno štete procesima učenja - Moći primijeniti neke od naučenih tehnika učenja na sebe - Moći prepoznati potrebu i znati primijeniti tehnike na druge 						
1.4. Sadržaj predmeta						
<p>Predmet psihologije obrazovanja; Područja učenja; Nenamjerno i namjerno učenje, Prijelazni oblici učenja; Klasično i emocionalno uvjetovanje; bihevioralna terapija; operantno/instrumentalno uvjetovanje; Potkrijepljenje i kazna; Učenje po modelu; Učenje uvidom; Jean Piaget; Pamćenje i zaboravljanje; Tehnike poboljšanja pamćenja; Subjektivni, objektivni i organizacijskih faktori u procesu učenja i pamćenja; metode, tehnike i strategije učenja i pamćenja; motivacija.</p>						
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari						
--						
1.7. Obveze studenta						
<p>Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Uz obvezu studenta da bude na nastavi od studenata se očekuje i čitanje zadane literature; pisanje projekta (2100-2400 riječi) te polaganje ispita</p>						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						

Zaključna ocjena formira se 10% - od prisustvovanja i suradnje na nastavi 10% - od izvještaja o čitanju zadane literature 40%- od pisanja projekta 40% - od zaključnog ispita		
1.10. Obvezatna literatura		
V. Andrilović, M. Čudina, <i>Psihologija učenja i nastave</i> . Zagreb: ŠK, 1991. N. L. Gage, D. C. Berliner, <i>Educational Psychology</i> . Boston: Houghton Mifflin Company, 1984.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
I. Furlan, <i>Psihologija podučavanja</i> . Zagreb: Školska knjiga 1990. M. S. Gazzaniga, T. F. Heartherton, <i>Psychological Science</i> . New York: W.W. Norton and Co., 2006. S. M. Kosslyn, R. S. Rosenberg, <i>Fundamentals of Psychology: The Brain, the Person, the World</i> . Boston: Pearson Education Inc., 2003.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
V. Andrilović, M. Čudina, <i>Psihologija učenja i nastave</i> . Zagreb: ŠK, 1991.	2	5
N. L. Gage, D. C. Berliner, <i>Educational Psychology</i> . Boston: Houghton Mifflin Company, 1984.	1	5
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; Studentska procjena predavanja; Profesorova samoprocjena.		

Biblijska teologija mira i pravde

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Myron Augsburg						
Naziv predmeta	Biblijska teologija mira i pravde						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Izborni						
Godina	Druga						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)					P 2	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj kolegij usmjeren je studentima približiti biblijsko i teološko poimanje mira i pravde, njihovo značenje i njihovu cijenu. Želimo predstaviti putove k transformaciji sukoba, kršćanske principe ljubavi koja se daje za dobrobit drugoga, te pravde kao poštivanja unutarnje vrijednosti svakog pojedinca.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u NZ; Uvod u SZ;							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znaju temeljne termine u biblijsko-teološkom razmatranju mira i pravde iz različitih perspektiva • Razumiju pojmove pravde i pravednosti • Razumiju na koji način Nauk o stvaranju i Nauk o čovjekovoj vlasti nad svijetom utječu na mir i pravdu u svijetu • Razumiju prikriveni govor mira u SZ • Mogu objasniti zašto je Krist središnje mjesto mira u Bibliji • Mogu identificirati i primijeniti učenje Propovijedi na gori ka svakodnevnom mirotvorstvu • Razumiju koncept crkve kao zajednice različitih a pomirenih • Su ohrabreni i potaknuti da se osobno i u sklopu crkve zauzimaju za pravedno i mirotvorno društvo. 							
1.4. Sadržaj predmeta							
Temeljni termini i problemi u biblijskoj teologiji mira i pravde; Isus Pravda naroda; SZ, mirotvorstvo i pravda; Nauk o stvaranju i o čovjekovoj vlasti nad svijetom; Novi zavjet i mirotvorstvo; Propovijed na gori kao etika KB; Pravda kao pomirenje; Crkva kao zajednica pomirenih i kao model za mir i pravdu; Zadatak crkve u društvu s obzirom na mir i pravdu; Moguće uloge vjernika i crkve u postizanju mira i pravde u svijetu; Mir i pravda kao globalni zahtjev današnjice i uloga crkve							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom;</p> <p>Uz pohađanje nastave, studenti su obavezni sudjelovati u diskusijama na satu i hvatanje bilježaka; čitanje dodatne literature (najmanje iz 6 navedenih izvora); Studenti pišu kraći esej (1500 riječi) na jednu od tema s predavanja; te predstavljaju teze iz knjige M. Volfa Isključenje i zagrljaj (5. Pgl) ili iz knjige J. Yoder Politics of Jesus (jedno od pgl. 5-9)</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	0.5
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana		Referat	0.5	Praktični rad	

		provjera znanja					
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena se sastoji u ravnomjernim postocima od							
<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanja na nastavi i čitanja zadane literature • Eseja • Prikaza odlomka iz knjige 							
1.10. Obvezatna literatura							
Birch, <i>Let Justice Roll Down</i> .							
J. Yoder, <i>Priestly Kingdom</i> ili <i>The Politics of Jesus</i>							
_____, <i>When War is Unjust</i>							
M. Augsburg, <i>The Abundant Life</i>							
_____, <i>The Peacemaker</i>							
_____, <i>The Robe of God</i>							
S. Hauerwas, <i>The Peacable Kingdom</i>							
_____, <i>Christian Existence Today</i>							
Newbegin, <i>The Church in a Pluralist Society</i>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Poduži popis dodatne literature profesor daje studentima kao dodatak silabusu.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
B. Birch, <i>Let Justice Roll Down</i> .		1		5			
J. Yoder, <i>The Politics of Jesus</i>		5		5			
M. Augsburg, <i>The Abundant Life</i>		1		5			
_____, <i>The Peacemaker</i>		1					
_____, <i>The Robe of God</i>		1					
S. Hauerwas, <i>The Peacable Kingdom</i>		2		5			
_____, <i>Christian Existence Today</i>		1					
L. Newbegin, <i>The Gospel in a Pluralist Society</i>		1		5			
LI.							
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Rezultati na kraju kolegija; Studentske evaluacije kolegija, nastavnikova samoanaliza							

Patristika

Opće informacije						
Nositelj predmeta	Steve Paulus; Kostake Milkov					
Naziv predmeta	Patristika					
Studijski program	Stručni studij Teologije					
Status predmeta	Izborni					
Godina	Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3 ECTS
	Broj sati (P+V+S)					P 2
1. OPIS PREDMETA						
1.1. Ciljevi predmeta						
Ovaj je predmet povijesni pregled grčkih i latinskih otaca. Predmet uključuje pregled njihovih pisanih djela, povijesnih okolnosti i doktrinarnih kontroverza. Naglasak je stavljen na razvoj doktrine i dogme u povijesnom okruženju određenih otaca.						
1.2. Uvjeti za upis predmeta						
Pregled povijesti crkve; Uvod u sistematsku teologiju.						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
<p>Nakon završenog predmeta studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - mogu nabrojiti i opisati djelo važnijih crkvenih pisaca - su upoznati s većim kontroverzama koje su oblikovale teološku aktivnost crkve u prvih osam stoljeća - su pročitali neke prevedene primarne izvorne - mogu razumjeti formativne utjecaje katoličanstva i pravoslavlja na povijesni protestantizam - su osposobljeni koristiti temeljne koncepte unutar tih triju kršćanskih tradicija, prepoznaju ih i mogu ih primijeniti u suvremeni kontekst. 						
1.4. Sadržaj predmeta						
Patristika kao disciplina; apostolski oci (Ignacije; Klement Rimski, Polikarp; nadmod Rima); aleksandrijska i antijohijska škola; sjevernoafrička crkva – Ciprijan; Augustin; Nicejski koncil i arijska kontroverza; drugi koncil; monasticizam; celibat; kristološke kontroverze; ikonoklastička kontroverza; Origen; Atanazije; Grgur; uspon papinstva; raskol; Dominus Iesus.						
1.5. Vrste izvođenja nastave			<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari						
--						
1.7. Obveze studenta						
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); Osim obveznog prisustvovanja nastavi, od studenata se očekuje da pravilno akademski oblikuju bibliografiju s 20 relevantnih primarnih izvora, da prikažu referentna djela, monografije i članke koji se odnose na predmet; da predaju detaljan izvještaj o pročitanoj, te uključe datume, naslove i stranice pročitanoj; također moraju položiti završni ispit. Od svakog se studenta očekuje da izloži kratku prezentaciju (maksimalno 5 minuta) na zadanu temu.						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0.25	Praktični rad
Portfolio		Čitanje	1			
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
Završna se ocjena sastoji od: 25% za bibliografiju						

25% prezentacija na nastavi 50% završni ispit		
1.10. Obvezatna literatura		
H. Jedin, <i>Velika povijest crkve. Vol 1 and 2.</i> Zagreb: KS, 1972. J. Pavić, T. Tensek <i>Patrologija.</i> Zagreb: KS 1993.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
T. J. Šagi-Bunid. <i>Povijest kršćanske literature.</i> Zagreb: KS, 1976. C. Coxe ed. <i>Ante-Nicene Fathers. Rpt. 1887,</i> Peabody: Hendrickson, 1994. J. Pelikan, <i>The Christian Tradition. Vol 1-4;</i> Chicago: University of Chicago Press, 1971-84 Studenti čitaju 250 stranica iz ovih knjiga.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
H. Jedin, <i>Velika povijest crkve. Vol 1 and 2.</i> Zagreb: KS, 1972.	8, 4	15
J. Pavić, T. Tenšek. <i>Patrologija.</i> Zagreb: KS 1993.	13	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati ispita, studentske evaluacije, profesorova samoevaluacija		

Apologetika

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Thomas Sibley	
Naziv predmeta	Apologetika	
Studijski program	Stručni studij Teologije	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Druga	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	ECTS 3
	Broj sati (P+V+S)	P 2
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<ul style="list-style-type: none"> - Suvremena apologetika će pomoći studentu u iskrenom razgovoru i odgovorima na pitanja i sumnje koje vjernici i nevjernici imaju o Isusu Kristu i kršćanskoj vjeri. U kolegiju će studentima biti predstavljene ključne apologetske teme i pruženi temelji za plodonosnu obranu kršćanske vjere i svjetonazora. 		
1.2. Uvjeti za opis predmeta		
Opći uvjeti.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku kolegija studenti bi trebali:		
<ul style="list-style-type: none"> - biti osposobljeni razumjeti što znači biti Kristov ambasador, uključujući njegovu svrhu, misiju i promišljanje; - biti osposobljeni usporediti i suprotstaviti ključne elemente ortodoksnog kršćanskog svjetonazora s elementima ostalih religijskih sustava; - moći pružiti valjane apologetske argumente za ključne istine kršćanske vjere, uključujući postojanje Boga, božanstvo Isusa Krista, autoritet Svetoga pisma i isključivost otkupljenja. - moći ocijeniti nacionalne i svjetske kulturne trendove i aktualna pitanja kako bi opremili vjernike za službu Kristovih poslanika. - biti u mogućnosti uključiti aspekte kršćanskog svjetonazora u svoje propovijedi i pouke za učinkovito suzbijanje suvremenih trendova među vjernicima u crkvi prema kojima usklađuju svoje življenje s popularnom kulturom više nego li s biblijskim načelima. 		
1.4. Sadržaj predmeta		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kršćansku apologetiku: što, zašto i kako 2. Novozavjetni materijal: Rimljani 1, 1. Korinćanima 1; Matej i Ivan; Djela 3. Srednjovjekovni period: Crkveni oci i Augustin; Anselmo; Akvinski 4. Reformacija i prosvjetljenje: Luter; Kalvin; Misao 19. st. 5. Model moderne apologetike: Dokaz i pretpostavka; Teistički temelji; Schaeffer 6. Svjetonazori i kršćanska apologetika 7. Samo-otkrivajući Bog 8. Autoritet Biblije 9. Jedinstvenost Krista - uskrснуće 10. Jedinstvenost Krista – njegovo božanstvo 11. Ključna pitanja – čuda i religijski pluralizam 12. Ključna pitanja – problem zla 13. Religija i znanost 14. Bioetika i okoliš 15. Izazovi u modernoj apologetici 		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Ostalo
1.6. Komentari		
--		
1.7. Obveze studenta		

Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti moraju čitati zadanu literaturu i napisati izvještaj o pročitanoj s teološkom refleksijom.

1.8. Praćenje rada studenta

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnosti u nastavi	0,5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Čitanje zadanog teksta i pisanje izvješća o pročitanoj	1				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena se sastoji od
 25% - Čitanje zadanog teksta i izvješće o pročitanoj s kritičkim osvrtom
 25% - doprinos diskusiji u razredu
 50% - Seminarski rad

1.10. Obvezatna literatura

James Sire, Izazov svjetonazora, Zagreb, 2002.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Francis Schaffer, Otkaz razumu. Zagreb, 1976
 C.S. Lewis, Kršćanstvo. Zagreb
 J. McDowell, I ne samo tesar. Zagreb, 1989.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
James Sire, Izazov svjetonazora, Zagreb, 2002.	7	15

1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta

Statistika

Opće informacije			
Nositelj predmeta	Antal Balog		
Naziv predmeta	Statistika		
Studijski program	Stručni studij teologije		
Status predmeta	Izborni		
Godina	Druga		
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata sati (P+V+S)	Broj	2+0+0 ECTS 3
1. OPIS PREDMETA			
1.1. Ciljevi predmeta			
<p>Ciljevi ovog kolegija jesu omogućiti studentima naučiti osnove statistike i njenu primjenu na konkretnim primjerima iz područja crkvene uprave (administracije), sociologije religije, odnosno, mogućnost uporabe osnova statistike u kasnijem profesionalnom radu.</p> <p>Kolegij je izborni i namijenjen je onim studentima koji planiraju nastavak specijalističkog ili diplomskog studija.</p>			
1.2. Uvjeti za upis predmeta			
Položen ispit iz kolegija Metodologija znanstvenog rada			
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet			
Po završetku kolegija student je osposobljen za jednostavniju primjenu statističkih metoda u području društvenih znanosti.			
1.4. Sadržaj predmeta			
<p>Osnovni pojmovi deskriptivne statistike kao što predočavanje rezultata, mjere centralne tendencije, korelacijsko regresijska analiza, analiza vremenskih nizova.</p> <p>Osnovni pojmovi i zadaće statistike. Definiranje statističkog skupa, statističkog obilježja, osnovnog skupa i uzorka. Analiziranje skupova podataka i uloge računala u tome.</p> <p>Statistički niz, statistička razdioba ili distribucija: Formiranje statističkih nizova i distribucije te tabelarni prikaz, određivanje razreda i crtanje distribucije prema izabranim primjerima. Apsolutne i relativne frekvencije – eksperimentalne vjerojatnosti. Razlikovanje i uspoređivanje distribucija. Utvrđivanje homogenosti statističkog skupa</p> <p>Statističke sredine: definirati i izračunati mod, medijan, kvartile, aritmetičku, geometrijsku i harmonijsku sredinu. Definirati i provjeriti na izabranim primjerima obilježja aritmetičke sredine.</p> <p>Statističke mjere disperzije: definirati i izračunati mjere disperzije kao što su raspon varijacije, interkvartil, varijanca, standardna devijacija, koeficijent varijacije te ih vježbati na primjerima.</p> <p>Ostale statističke mjere: definirati i izračunati ostale statističke mjere uz vježbanje na izbranim primjerima.</p> <p>Korelacijsko regresijska analiza: definirati i izračunati Pearsonov koeficijent korelacije. Nacrtati dijagram rasipanja. Odrediti koeficijente u jednostavnom, linearnom regresijskom modelu. Mjerenje kakvoće modela: varijanca, standardna devijacija, koeficijent varijacije.</p> <p>Analiza vremenskih nizova: definirati vremenske nizove. Nacrtati vremenske nizove u pojedinim primjerima. Analizirati trend, sezonsku, cikličnu i slučajnu komponentu u nizu. Definirati temeljne dinamičke pokazatelje kao što su stopa i indeks. Odrediti koeficijente linearnog trenda.</p> <p>Intervalna procjena aritmetičke sredine uzorkom.</p>			
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo 	
1.6. Komentari			
Nema.			
1.7. Obveze studenta			

Student je obavezan redovito pohađati nastavu, odnosno, prisustvovati predavanjima i vježbama te aktivno sudjelovanje u nastavi. Tolerira se 10% izostanaka, a do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom. Studenti su dužni voditi bilješke na nastavi te čitati zadanu literaturu i voditi bilješke o pročitanim sadržajima. Uz pomoć predmetnog nastavnika student treba izraditi jedno jednostavnije samostalno istraživanje kojeg potom prezentira pred polaznicima kolegija. Na kraju kolegija student polaže pismeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenta

Pohađanje nastave	0,25	Aktivnosti u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,00	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Samostalno rješavanje zadaća	0,50				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena se sastoji od: 20% - kritičkih osvrti na literaturu; 10% - doprinos diskusiji u razredu; 25% - seminarski rad; 45% - ispit.

1.10. Obvezatna literatura

Ivan Šošić, *Primijenjena statistika*, Šk. knjiga, Zagreb, 2004

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Boris Petz, *Osnovne statističke metode za nematematičare*, 5. izdanje, Naklada Slap, Zagreb 2004.
1. Ivan Šošić, Vladimir Serdar: *Uvod u statistiku*, Školska knjiga, Zagreb 2000.
2. Vladimir Kolesarić, Boris Petz: *Statistički riječnik*, Naklada Slap, Zagreb 2003.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Ivan Šošić, <i>Primijenjena statistika</i> , Šk. knjiga, Zagreb, 2004	5	15

1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Rezultati na ispitu, studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta

Uvod u egzegezu Novog zavjeta (sinoptici)

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Ksenija Magda	
Naziv predmeta	Uvod u egzegezu Novoga zavjeta (Sinoptici)	
Studijski program	Stručni studij Teologije	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Druga	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	P 2; S 1
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Ovaj se kolegij bavi teorijom i praksom egzegeze i osnovnim i modernim i postmodernim metodama pristupa biblijskom tekstu (npr. tekstualna kritika, analiza izvora, analiza tekstualnih formi, povijest i tradicija ideja, analiza redakcije, moderna lingvistika, analiza diskursa i retorike i slično) Kolegij također oslovljava opća hermeneutička pitanja kako ona proizlaze iz analize teksta, kao i opća pitanja interpretacije biblijskog teksta: kao što su autoritet, uloga povijesnih, kulturnih i društvenih istraživanja u razumijevanju teksta. Egzegetske se metode primjenjuju na sinoptička evanđelja (predloženo Markovo kao bazično prema prevladavajućem mišljenju) te se student upućuje u samostalno vođenje egzegetskog postupka, a onda i u pisanje izvještaja (egzegetskog rada).</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Uvod u Novi zavjet		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Studenti poznaju povijesne i suvremene pristupe tekstu i znaju ih opisati Studenti razumiju problematiku nadahnuća i pitanja koja nameće hermeneutika te imaju vlastiti stav o tome Studenti primjenjuju egzegetske metode na novozavjetne tekstove (znaju postavljati pitanja tekstu i identificirati ta pitanja prema metodi) Studenti čitaju kritički Markovo evanđelje prepoznajući metode korisne na njegovu interpretaciju Studenti razumiju narativnu kritiku i primjenjuju je na tekst Mk evanđelja Studenti znaju postaviti jednostavnu tezu iz biblijske perspektive i obraniti je kroz egzegetske metode Studenti se adekvatno bave sekundarnom literaturom te samostalno pronalaze izvore za svoj rad</p>		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>Metode u biblijskoj teologiji u usporedbi sa Sustavnom teologijom; Pitanja nadahnuća; Pitanja razumijevanja (Vlačićev Clavis Scripturae Sanctae); Povijesno-kritička metoda (rekonstrukcija autorove namjere) i problematika povijesnog pristupa tekstu; Literarna kritika i metode usmjerene na tekst: žanr, naracija, leksika, lingvističke teorije, strukturalizam i dekonstrukcija; Metode usmjerene na recepciju teksta: socio-politička rekonstrukcija; sociološka metoda, suvremene <i>reader response</i> teorije (teol. Oslobođenja, feministički pristupi); Paralelno primjena na Markov tekst kao naraciju o Kristu; i rad na vlastitom tekstu; posjet knjižnici, faze u egzegetskom radu, knjige prigodne za pojedine faze; korištenje i citiranje sekundarne literature. Budući da se radi o provom radu profesor mentorski nadgleda svaku fazu egzegetskog postupka i izvještaja.</p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja ■ Seminar i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij ■ Mentorski rad □ ostalo
1.6. Komentari		
--		
1.7. Obveze studenta		
<p>Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); Student je obvezan surađivati u nastavi, ponaosob u vježbama na tekstu; čitati zadanu literaturu i pisati izvještaje o pročitanoj; pisati seminarski rad i polagati dva kolokvija, jedan o egzegetskim metodama, drugi o Markovom evanđelju.</p>		

1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	1.5	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
Zaključnu ocjenu sačinjavaju: sudjelovanje u nastavi 10% čitanja 20% prosjek dva kolokvija 20% egzegetski rad 50%						
1.10. Obvezatna literatura						
D. A. Black, D. S. Dockery (ur), Interpreting the New Testament: Essays on Methods and Issues. Nashville: Broadman&Holman Publishers, 2001; J. B. Green (ur.) Hearing the New Testament: Strategies for Interpretation. Grand Rapids: Eerdmans, 1995; Novi zavjet na grčkom Tyndale House Gateway to Biblical Studies – online resources. R. T. France, The Gospel of Mark. NiGTC, Grand Rapids: Eerdmans, 2002; A. Cole Evanđelje po Marku, Daruvar: Logos, 1997.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
J. Gnilka, Teologija Novoga zavjeta. Zagreb: KS, 1999; R. H. Gundry, Mark: An Apology for the Cross. Grand Rapids: Eerdmans, 2000; I. Dugandžić, Kako su nastala evanđelja? Zagreb: KS, 1999. R. Schnackenburg, Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja. Zagreb: KS, 1997. W. Stenger, Introduction to New Testament Exegesis. Grand Rapids: Eerdmans, 1993; J. Green et al ur. Dictionary of Jesus and the Gospels. Downers Grove: IVP, 1993.						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu						
Naslov	Broj primjeraka		Broj studenata			
D. A. Black, D. S. Dockery (ur), Interpreting the New Testament: Essays on Methods and Issues. Nashville: Broadman&Holman Publishers, 2001;	3		15			
J. B. Green (ur.) Hearing the New Testament: Strategies for Interpretation. Grand Rapids: Eerdmans, 1995;	3		15			
R. T. France, The Gospel of Mark. NiGTC, Grand Rapids: Eerdmans, 2002; A. Cole Evanđelje po Marku. Daruvar: Logos, 1997.	3		15			
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Studentski radovi; Studentske evaluacije kolegija; Nastavnikova evaluacija kolegija;						

Povijest i teologija reformacije

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Stanko Jambreč	
Naziv predmeta	Povijest i teologija reformacije	
Studijski program	Stručni studij Teologije	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	Druga	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	ECTS 5
	Broj sati (P+V+S)	2+0+1
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>U uvodnom dijelu predavanja daje se opći uvod u reformaciju te se ukazuje na odnose između humanizma i reformacije te skolastike i reformacije. Zatim se daje kratka biografija reformatora i opći uvod u teološka djela Luthera, Melanctona, Vlačića, Zvinglija, Calvina, Bucera i drugih. U središnjem se dijelu raspravlja o ključnim reformacijskim teološkim temama: opravdanju vjerom, predestinaciji, Svetom pismu, sakramentima, crkvi, itd. Zatim se daje pregled teoloških sporova reformatora te pregled usvojenih vjeroispovijesti.</p> <p>Ciljevi Pomoći studentima u razumijevanju povijesnog razvoja reformacije i teološke misli reformatora. Upoznati studente s najznačajnijim djelima reformatora i najutjecajnijim vjeroispovijestima. Osposobiti studente za samostalno proučavanje djela reformatora. Ukazati na različite teološke naglaske reformatora koji su zatim usmjeravali i utvrđivali tradicije reformacije.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Pregled povijesti crkve		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Nakon što student odradi sve potrebne zadatke i položi ispit: Razumjet će utjecaj humanizma na reformaciju i razvoj tradicija reformacije. Razumjet će vrijednost reformacije i njezin utjecaj na suvremeno društvo. Razumjet će kada su, kako i zašto nastale podjele u kršćanstvu te organizirane i oblikovane brojne kršćanske crkve. Razumjet će kako su i kada oblikovane temeljne protestantske doktrine, te kada su i kako razvijana protestantska bogoštovlja. Razumjet će dinamiku odnosa između države i crkve tijekom posljednjih pet stoljeća. Razumjet će kada su, kako i zašto nastajali različiti duhovni pokreti u kršćanskim crkvama te njihov doprinos jedinstvu crkve. Znat će koji je doprinos protestantskih crkava suvremenom društvu i kulturi.</p>		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>1. Uvod. Definicije; Potraga za istinskom crkvom (valdenzi, kurijalizam, koncilijarizam, John Wiclif, Jan Hus, devotio moderna); Važnost tiska; Socijalni kontekst reformacije. 2. Kršćanstvo kasnog srednjeg vijeka. Rast pučke religioznosti; Rast antiklerikalizma; Razvoj doktrinarnog pluralizma; Kriza autoriteta. 3. Humanizam i reformacija. Koncept humanizma i renesanse; Ad fontes – povratak na izvore; Sjevernoeuropski humanizam; Erazmo Roterdamski; Humanizam i reformacija. 4. Skolastika i reformacija. Definicije; Skolastika i sveučilišta; Vrste skolastike; Skolastika i reformacija. 5. Vodeći reformatori i tradicije reformacije. Luteranska tradicija reformacije; Reformirana tradicija reformacije; Radikalna tradicija reformacije; Anglikanska tradicija reformacije. 6. Sveto pismo. Biblije na latinskom jeziku; Biblije na narodnom jeziku; Kanon Svetog pisma; Autoritet Svetog pisma; Dostatnost Svetog pisma; Tumačenje Svetog pisma. 7. Opravdanje samo po vjeri. Otkupljenje u Kristu; Konceptija milosti; Doktrina opravdanja; Pravednost Božja (Lutherovo razumijevanje); Narav opravdanja vjerom. 8. Opravdanje samo po vjeri. Konceptija forenzičkog opravdanja; Razlike u razumijevanju opravdanja među reformatorima; Opravdanje prema dokumentima Tridentskog koncila. 9. Doktrina o sakramentima. Sakramenti u kasnom srednjem vijeku; Luther o sakramentima; Zvingli o sakramentima; Calvin o sakramentima; Anabaptističko razumijevanje sakramenata; Tridentski koncil o sakramentima. 10. Doktrina o Crkvi. Kontekst reformacijskih gledišta o Crkvi; Lutherovo gledište o naravi Crkve; Radikalno gledište o Crkvi; Calvinovo gledište o Crkvi; Rasprave o katolicitetu Crkve. 11. Politička misao reformacije. Radikalna reformacija i sekularni autoritet; Lutherova doktrina o dva kraljevstva; Zvingli o državi i magistratu; Butzer o magistratu i službi; Calvin o magistratu i službi. 12. Rasprave i kolokviji za reformacije. Između katolika i protestanata; Unutar magistratske reformacije; Između protestanata i radikalnih reformatora; Između radikalnih reformatora. 13. Širenje reformnih ideja, promišljanja, učenja i vjeroispovijedi. Knjige, traktati, brošure i plakati na narodnim jezicima; Migracije ljudi, posebice propovjednika; Katekizmi i postile; Vjeroispovijedi. 14. Utjecaj reformacije na tijek povijesti. Pozitivan stav prema svijetu; Protestantska radna etika; Protestantska misao kao poticaj razvoja kapitalizma; Reformacijska misao i prirodne znanosti. 15. Završna pitanja.</p>		

1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja ■ Seminar i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo 			
1.6. Komentari					
--					
1.7. Obveze studenta					
<p>Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom. 1. Čitanje zadanih tekstova: Za svaki pročitani tekst napisati stručni prikaz na 4-5 stranica (prema uputama za pisanje stručnog prikaza). Martin Luther, <i>O babilonskom sužanjstvu Crkve</i> (106 str.) Matija Vlačić Ilirik, <i>O načinu razumijevanja Svetoga pisma</i> (55 str.) C. Arnold Snyder, <i>Povijest i teologija anabaptizma od 351 do 462 str.</i> (110 str.)</p> <p>2. Napisati seminarski rad na 15-16 stranica iz područja reformacije. Tema se dogovara s profesorom.</p>					
1.8. Praćenje rada studenta					
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	Referat		Praktični rad
Portfolio			Čitanje i pisanje izvještaja o pročitane	1	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu					
Kako se sačinjava zaključna ocjena - u postocima!					
Sudjelovanje u nastavi = 10%, Izvještaji o pročitane = 20%, Seminarski rad = 35%, Pismeni ispit = 35%					
1.10. Obvezatna literatura					
McGrath, Alister E., <i>Reformation Thought: An Introduction</i> , Oxford, Blackwell, 1999.					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
<p>Althaus, Paul, <i>The Theology of Martin Luther</i>, Philadelphia, Fortress Press, 1989.</p> <p>Augsburško vjeroispovijedanje,</p> <p>Belgijsko vjeroispovijedanje, Tordinci, Reformirani teološki institut, 2008.</p> <p>George, Timothy, <i>Theology of the Reformers</i>, Nashville, Broadman Press, 1988.</p> <p>Heidelberški katekizam i Drugo helvetsko vjeroispovijedanje, Osijek, Reformirana kršćanska crkva u HR i Reformirani teološki institut, 2000.</p> <p>Jambrek, Stanko, <i>Hrvatski protestantski pokret XVI. i XVII. stoljeća</i>, Zaprešić, Matica hrvatska Zaprešić, 1999.</p> <p>Jambrek, Stanko (ur.), Matija Vlačić Ilirik: <i>Zbornik s međunarodnog znanstvenog skupa</i>, Labin, Grad Labin, 2004.</p> <p>Kalvin, Žan, <i>Nauk hrišćanske vere</i>, Sremski Karlovci, Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, 1996.</p> <p>Luther, Martin, <i>95 teza</i>, Zagreb, Bogoslovni institut.</p> <p>Luther, Martin, <i>O slobodi kršćanina</i>, Novi Sad, Izvori, 1983.</p> <p>Neve, J. L., <i>A History of Christian Thought, Volume One</i>, Philadelphia, The Muhlenberg Press, 1946.</p> <p>Vlačić Ilirik, Matija, <i>O načinu razumijevanja Svetoga pisma</i>, Zagreb, Sveučilišna naklada, 1993.</p> <p>Vlačić Ilirik, Matija, <i>Spis protiv papina primata</i>, Kairos 3, br. 1, 2009, str. 138-171.</p> <p>Trideset i devet članaka vjere Anglikanske crkve, Osijek, Protestantska reformirana kršćanska Crkva u RH, 2003.</p> <p>Westminstersko vjeroispovijedanje, Tordinci, Reformirani teološki institut, 2008.</p>					
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu					
Naslov	Broj primjeraka		Broj studenata		
McGrath, Alister E., <i>Reformation Thought: An Introduction</i> , Oxford, Blackwell, 1999.	3		15		
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
Postignuće na ispitu; Studentska evaluacija; nastavnikova samoprocjena					

Temelji komunikacije i transformacije sukoba

Opće informacije						
Nositelj predmeta	Ranka Jindra					
Naziv predmeta	Temelji komunikacije i transformacije sukoba					
Studijski program	Stručni studij Teologije					
Status predmeta	Obvezan					
Godina	Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3 ECTS
	Broj sati (P+V+S)					P 1; V 1
1. OPIS PREDMETA						
1.1. Ciljevi predmeta						
Ovaj kolegij zamišljen je tako da opremi studenta potrebnim znanjima i umijećima komunikacije i ponaosob djelovanja u situacijama sukobljavanja mišljenja, budući da će se njegov/njezin posao sastojati od rada s ljudima.						
1.2. Uvjeti za upis predmeta						
--						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
Po završenom kolegiju studenti: znaju nabrojiti i pojasniti vještine potrebne za dobru komunikaciju razumiju fenomen sukoba i što ih potiče počinju prepoznavati svoje procese u određenim sukobima počinju primjenjivati vještine transformacije sukoba u svakodnevnim situacijama razmišljaju o svojim sposobnostima posredovanja u sukobu						
1.4. Sadržaj predmeta						
Uvodno predavanje o komunikologiji i filozofiji govora nenasilja Vještine komunikacije: usvajanje vještine aktivnog slušanja Usvajanje vještine postavljanja otvorenih pitanja Vještine “ Ja“ govora - asertivnost Vještine preoblikovanja i sažimanja Vještina primanja i davanja povratnih informacija Kako reagiram u određenim konfliktnim situacijama (svijest o emocionalnom reagiranju u konfliktnim situacijama) Uloga moći u sukobu Postavljanje granica Stilovi ophođenja sa sukobom Odnosi – dvije strane u sukobu – odgovornost za odnos Etape posredovanja u sukobu formalno i neformalno posredovanje u sukobu Vještine posrednika u posredovanju u sukobu						
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari						
--						
1.7. Obveze studenta						
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); Studenti su osim pohađanja nastave obvezni sudjelovati u vježbama koje su sastavni dio ovoga kolegija; Studenti čitaju zadanu literaturu te pišu esej na temelju pročitane literature.						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0.5	Esej	0.5	Istraživanje

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivno sudjelovanje u nastavi i u vježbama: 50%							
Esej na temelju proučene literature: 50%							
1.10. Obvezatna literatura							
M. Rosenberg (2006) <i>Nenasilna komunikacija, jezik života</i> . Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava.							
L. Bognar et al (2004) <i>Miroljupci: Promišljamo i gradimo mir. Priručnik mirovnog odgoja</i> . Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava.							
P. Brajša (1993) <i>Pedagoška komunikologija</i> . Zagreb: Školske novine.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
M. Ajduković i N. Pečnik (1994) <i>Nenasilno rješavanje sukoba</i> . Zagreb: Alinea							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov					Broj primjeraka	Broj studenata	
M. Rosenberg (2006) <i>Nenasilna komunikacija, jezik života</i> . Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava.					8	15	
L. Bognar et al (2004) <i>Miroljupci: Promišljamo i gradimo mir. Priručnik mirovnog odgoja</i> . Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava.					3	15	
P. Brajša (1993) <i>Pedagoška komunikologija</i> . Zagreb: Školske novine.					3	15	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Rezultati na ispitu; evaluacije studenata; nastavnikova samoevaluacija							

Crkvena administracija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Antal Balog	
Naziv predmeta	Crkvena administracija	
Studijski program	Stručni studij Teologije	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Druga	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	P 2
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Cilj je ovog kolegija upoznati studente teologije s osnovnim pojmovima suvremenog menadžmenta neprofitnih organizacija, s osobitim naglaskom na ulozi, mogućnostima i značaju upravljanja u crkvama i crkvenim organizacijama, odnosno, u crkvenom organizacijskom okruženju. Također, cilj ovog kolegija je omogućiti studentima razumijevanje neprofitnog menadžmenta kao procesa, funkcije, profesije i znanosti te koje su sve posebnosti njegove primjene u crkvi kao neprofitnoj organizaciji i kao dijela civilnog društva.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
--		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<ul style="list-style-type: none"> • Na kraju odslušanog kolegija studenti će razviti sljedeće stručne i opće kompetencije: • Razumjeti važnosti učinkovitog upravljanja resursima i potencijalima crkve i crkvene organizacije. • Naučiti osnovna načela i upoznati osnovne metode i tehnike neprofitnog menadžmenta sa stajališta kršćanske teologije. • Interpretirati temeljne menadžerske vještine i funkcije. • Kritički analizirati i vrednovati postojeće crkvene organizacijske strukture i njihovo funkcioniranje. • Argumentirano predlagati poboljšanja i unapređenja u organizacijskoj transformaciji te prilagodbi organizacijskog funkcioniranja u zadanom društvenom okruženju. • Dodatno razviti sposobnost iznošenja i argumentacije vlastite stavova te sposobnost suradnje i timskog rada. 		
1.4. Sadržaj predmeta		
<ul style="list-style-type: none"> • Opći uvod u kolegij • Definicija i specifičnosti crkve kao zajednice vjernika i neprofitne organizacije • Crkva u društvu: pravno, političko, društveno i tehnološko okruženje u kojem djeluju crkve i crkvene organizacije • Normativni i upravljački dokumenti (statuti, pravilnici, poslovnici i drugi dokumenti) • Planiranje u crkvenim organizacijama • Organiziranje kao upravljačka funkcija • Kontrola kao upravljačka funkcija • Crkveno vodstvo: skupno i pojedinačno; rad i razvoj vijeća, odbora i komisija • Oblikovanje crkvene organizacije – načela, organizacijska shema, opisi poslova, razine organizacije (upravljačka, izvršna, voditeljska i temeljna) • Autoritet i odgovornost crkvenog vodstva: definicije, sadržaji, primjena, međusobna ravnoteža i priprava • Povjeravanje zadaća (delegiranje): definicija i načela, tipologija, ravnoteža autoriteta, odgovornosti i povjeravanja • Uredsko poslovanje: osoblje, komunikacije, ustrojavanje datoteka, izvještavanje, i dr. • Arhiviranje arhivske građe crkava i crkvenih organizacija • Poslovno odlučivanje i poslovni sastanci • Samoprocjena crkve, crkvene organizacije ili crkvene ustanove te procjena okruženja (demografska analiza i crkvene statistike, procjena učinkovitosti organizacijskih struktura i funkcija, vrednovanje postojeće misije i ciljeva) • Određivanje misije, ciljeva i zadaća; Planiranje - kratkoročno (operativno) i dugoročno (strateško) • Upravljanje ljudskim potencijalima – klerici i laici, odnosno, profesionalci i volonteri (procjena, motivacija, provjere i nadzori, disciplinske mjere) • Upravljanje financijskim resursima – temeljna načela financijskog poslovanja, financijska odgovornost i samoodrživost, ustroj knjigovodstva, izrada proračuna i uporaba novca 		

<ul style="list-style-type: none"> • Upravljanje materijalnom imovinom (oprema, inventar, nekretnine) i pravima • Upravljanje programima i projektima • Upravljanje krizama i sukobima te upravljanje štetama • Samorazvoj u zajednici vjernika: motivacije i entuzijazam, duhovni i emocionalni rast, razvoj interpersonalnih sposobnosti, profesionalno usavršavanje i permanentno obrazovanje, upravljanje vremenom • Neprofitno poduzetništvo u crkvenom okruženju - nakladništvo, produkcija, organizacije socijalnih službi i humanitarnih djelatnosti i t. sl. • Upravljanje intenzivnim razvojem crkava – kršćansko (teološko) obrazovanje, rast crkve, umnožavanje crkvenih službi i djelatnosti, utjecaj na crkveno okruženje) • Odnosi crkve s javnošću i publicitet • Zastupanje kršćanskih svjetonazora i socijalno zagovaranje • Prikupljanje sredstava za potrebe crkvenih programa i projekata – neprofitni marketing prema donatorima • Međucrkvena suradnja, povezanost i umreženost • Međunarodna crkvena suradnja • Birokratiziranje upravljačkih struktura 							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja <ul style="list-style-type: none"> □ Seminar i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 			<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci <ul style="list-style-type: none"> □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ Ostalo 		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom;</p> <p>Student je obavezan redovito prisustvovati nastavi, pri čemu se 10% izostanaka tolerira, a do 30% opravdanih izostanaka može se nadoknaditi samostalnim dodatnim studijskim radom. Studenti su obvezi aktivno sudjelovati na nastavi i voditi bilješke. Također, trebaju pročitati zadanu stručnu literaturu i o pročitanoj tekstu sačiniti prikladne bilješke. Uz pomoć predmetnog nastavnika mogu izraditi jedan samostalni pismeni rad duljine do pet stranica. I na kraju, studenti trebaju položiti ispit iz ovog kolegija.</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi	20%	Seminarski rad	20%	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	60%	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Tijekom predavanja znanje studenata se provjerava povremenim testovima (kvizovima). Na kraju održanih predavanja studenti polažu pismeni ispit.</p>							
1.10. Obvezatna literatura							
<p>Balog, A.: Upravljanje u crkvama i crkvenim organizacijama, skripta, neobjavljeno, Osijek, 2010.</p> <p>Sikavica, P., Bahtijarević Šiber, F., Pološki Vokić, N., Suvremeni menadžment- vještine, sustavi i izazovi, Školska knjiga, Zagreb, 2008.</p> <p>Sikavica, P., Bahtijarević Šiber, F., Pološki Vokić, N., Temelji menadžmenta, Školska knjiga, Zagreb, 2008.</p>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>Gangell, Kenneth O.: Competent to Lead. A guide to management in Christian organizations. Moody press, Chicago 1974.</p> <p>Gangell, Kenneth O.: Feeding and Leading, A Practical Handbook on Administration in Churches and Christian Organizations, Victor Books, Wheaton 1993.</p> <p>Alvin Lindgren: Foundations for Purposeful Church Administration, Abingdon, Nashville 1965.</p> <p>Tidwell, C.: Creative Church Administration, Abingdon, Nashville 1975</p> <p>Ditzen, L. R.: Handbook of Church Administration, MacMillan, New York 1962.</p>							

Weihrich, Heinz; Koontz, Harold: Menedžment, Mate, Zagreb 1994.
 Bergstorm, Richard; Fenton, G.; Pohl, W.: Mastering Church Finances, Multnomah, Portland, Oregon 1992.
 Cousins, D.; Anderson, L.; DeKruyter, A.: Mastering Church Management, Multnomah, Portland, Oregon 1990.
 Anthony, Michael J.: Effective Church Board: A Handbook for Mentoring and Training Servant Leaders, Baker Books, Grand Rapids 1994.
 Rush, Myron: Management: A Biblical Approach, Victor Books, Wheaton 1994.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Balog, A.: Upravljanje u crkvama i crkvenim organizacijama, skripta, neobjavljeno, Osijek, 2010	15	15
Sikavica, P., Bahtijarević Šiber, F., Pološki Vokić, N., Suvremeni menadžment- vještine, sustavi i izazovi, Školska knjiga, Zagreb, 2008.	3	15
Sikavica, P., Bahtijarević Šiber, F., Pološki Vokić, N., Temelji menadžmenta, Školska knjiga, Zagreb, 2008.	3	15

1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Provedba jedinstvene ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Nastavničko vijeće visokog evanđeoskog teološkog učilišta.
- Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu pravilima studiranja.

Misija, evangelizacija i interkulturalna teologija

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Melody Wachsmuth					
Naziv predmeta		Misija, evangelizacija i interkulturalna teologija					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Obvezan					
Godina		Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata			5 ECTS		
		Broj sati (P+V+S)			P 2; V 1		
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Definirati misiju, evangelizaciju i interkulturalnu teologiju unutar suvremenog konteksta; čitati Bibliju iz misiološke perspektive; upoznati studente sa suvremenim modelima misije i problemima u uspostavljanju međukulturalne komunikacije evanđelja; sa studentima evaluirati primjere iz misijskog konteksta.							
1.2. Uvjeti za opis predmeta							
Uvod u Stari zavjet; uvod u Novi zavjet; Uvod u sistematsku teologiju.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Studenti prepoznaju biblijsku važnost misije kao 'poslanja ljudi koji će ljude privući Bogu' u SZ i NZ; studenti su upoznati s povijesti misije; studenti su osvješteni o interkulturalnim implikacijama misije kao što su razlika u sustavima vrijednosti, ophođenje s novcem, konflikti; studenti prepoznaju razliku između evanđelja i kulture; studenti mogu identificirati trenutne modele i trendove u misiji, te vrednovati kulture u različitim evangelizacijskim ili misijskim situacijama.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Uvod Biblijski temelji Misija u Starom zavjetu Misija u Novom zavjetu Isus i misija Misija u Djelima Povijest misije Povijest misije/primjeri Kultura i transformacija: vrijednosti, komunikacija, konflikt Kultura i transformacija: kontekstualizacija							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom, koji može biti provjeren dodatnim ispitima); Prisustvovanje nastavi Dnevna čitanja i pisani sažeci: 100 bodova Aktivno sudjelovanje/grupni rad: 50 bodova Promišljanje 1 str.: 50 bodova Završni rad: 300 bodova							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	0.5	Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana	0.5	Referat		Praktični rad	

		provjera znanja				
Portfolio		Čitanje	1			
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
<p>Ocjenjivanje bodovima: 450-500 bodova 5 400-449 bodova 4 350-399 bodova 3 300-349 bodova 2 Manje od 300 - pad</p> <p>Završni rad: Završni rad od 10 stranica bit će integracija i primjena koncepata naučenih na nastavi i kroz čitanja. Svakom će studentu biti dan primjer iz misije koji uključuje kulturalni problem. Studenti moraju odgovoriti na taj problem iz biblijske, povijesne i kulturalne perspektive. 2-3 stranice će primijeniti biblijsko misijski motiv iz Starog i Novog zavjeta koji je relevantan za taj problem 2-3 stranice se odnose na relevantnu misijsku temu/motif u povijesti misije 2-3 stranice će primijeniti kulturološki model ili perspektivu na taj problem 1-2 stranice će biti zaključak koji će sve spojiti i ponuditi preporuke temeljeno na prethodnoj raspravi u radu Radovi trebaju imati dupli prored, slova veličine 12 i 1 <i>inch</i> margine, stil pisanja treba biti Turabian Style. Rad mora sadržavati materijale korištene na nastavi, čitanja i dodatno istraživanje. Studenti trebaju očekivati da će trebati pročitati dodatnih ... za svoj rad. Radovi će biti ocjenjivani na temelju prikladne primjene literature i koncepata s predavanja, dubine problemu i kreativnosti u odgovoru.</p>						
1.10. Obvezatna literatura						
<p>“The Whole Bible is a Missionary Book” 11 str; “God’s Plans for Missions in the OT” 23 str Reflections on Biblical Models of Mission 13 str “From Doingness to Beingness: A Missiological Interpretation 10 str; The Jerusalem Council: Some Implications for Contextualization 13 str “Encountering Missions in History”, poglavlja 6,7 42 str “Encountering Missions in History”, poglavlje 8 19 str “Gospel as Prisoner and Liberator of Culture” 13 str “Flaw of the Excluded Middle” 10 str “African Initiated Christianity in Eastern Europe” 3 str “Pentecostal Phenomena and Revivals in India: Implications for indigenous church leadership” 10 str -”Shifting Southward-Globa Christianity since 1945” 14 str -”A New Christianity, but what kind?” 17 str Migration and Mission 6 str. -”Pentecostal Movement in Croatia” 28 str -”Unity as a Prerequisite for Mission” 14 str -Recasting Theology of Mission 16 str.</p>						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Studenti trebaju koristiti dopunsku literaturu za svoj istraživački rad.						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		
Zadana literatura je dostupna na polici za rezervacije u VETU knjižnici.		5		15		
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije; nastavnikova samoprocjena						

Studentska praksa 1

Opće informacije			
Nositelj predmeta	Ligja Macelaru		
Naziv predmeta	Studentska praksa 1		
Studijski program	Stručni studij Teologije		
Status predmeta	Obvezan		
Godina	Druga		
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)	60 sati u godini	
1. OPIS PREDMETA			
1.1. Ciljevi predmeta			
Studentska praksa 1 zamišljena je kao uronjavanje studenta u polje rada za koje se priprema – što mogu biti crkve, para-crkvene organizacije, društve ustanove ili ne-vladine organizacije.			
1.2. Uvjeti za upis predmeta			
Završena prva godina studija			
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet			
Studenti bolje shvaćaju obim i vrstu posla na koji se spremaju Studenti prate vlastitu motivaciju za posao Studenti isprobavaju rad u organizacijama pod vodstvom stručne osobe			
1.4. Sadržaj predmeta			
--			
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava	<input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari			
--			
1.7. Obveze studenta			
Studenti odrađuju 60 sati u organizacijama prema vlastitom izboru ali uz dogovor i odobrenje voditelja Studentske prakse.			
1.8. Praćenje rada studenta			
Pohađanje nastave	Aktivnosti u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio			2
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu			
Studente vrednuje od voditelja Studentske prakse potvrđen mentor a na temelju formulara koji je donijelo Stručno vijeće VETU.			
1.10. Obvezatna literatura			
--			
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			
--			
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu			
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija			
Studentova procjena prakse.			

Engleski jezik 4

Opće informacije					
Nositelj predmeta	Megan Van Dyke; Maja Seguin				
Naziv predmeta	Engleski 4				
Studijski program	Stručni studij Teologije				
Status predmeta	Obvezan				
Godina	Druga				
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata			3 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)			P 1; V 1	
1. OPIS PREDMETA					
1.1. Ciljevi predmeta					
Ovo je predmet srednje razine pisanja sastava na engleskom jeziku, s naglaskom na razvijanju i pisanju težih paragrafa akademske proze i razumijevanju teološkog akademskog pisanja.					
1.2. Uvjeti za opis predmeta					
Engleski 1, 2 i 3 (ili odgovarajuća razina poznavanja engleskog jezika koja će biti testirana na <i>English Proficiency Exam</i> koji nudi VETU).					
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet					
Studenti					
<ul style="list-style-type: none"> • Primjenjuju standardne elemente procesa pisanja • Razumiju elemente dobro sastavljenog paragrafa (primjenjuju pravila jedinstva i kohezije) • Su poboljšali sposobnost pisanja kroz prepisivanje i vježbu • Su poboljšali sposobnost pisanja kroz kritiku kolega • Sposobni podržati tezu u eseju od 500 riječi • Razumiju teološku prozu pisanu engleskim jezikom srednje težine (i druge spise na akademskoj razini) 					
1.4. Sadržaj predmeta					
Dobar akademski stil; uređivanje vlastitog rada; uređivanje radova svojih kolega; pisanje logičnih paragrafa (naslovne rečenice); dokazivanje svog stava (paragrafi od tri točke); izbor riječi (jasne riječi); prijelazi i poveznice – kako argumentu dati logičan tok.					
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari					
Jezik predavanja je engleski.					
1.7. Obveze studenta					
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); Osim prisustvovanja na nastavi, od studenata se zahtjeva da imaju mapu za čuvanje svih kopija i zadataka; Od studenata se zahtjeva da pišu sve zadatke i zadaće; Studenti trebaju biti prisutni na ispitima i završnom ispitu.					
1.8. Praćenje rada studenta					
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat	Praktični rad
Portfolio		Pisanje	1		
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu					
Završna će ocjena biti temeljena na studentovom uspjehu: 20% dnevne pisane zadaće 30% zadaće 15% ispiti 15% eseji					

20% završni ispit		
1.10. Obvezna literatura		
J. B. Cheney, <i>Wordsmith Craftsman</i> ; J. Withrow, <i>Effective Writing</i> _____, <i>Changes: Reading for ESL Writers</i> R. Donald et al, <i>Writing Clear Paragraphs</i> R. Smalley, <i>Refining Composition</i> Knjige su dostupne u VETU Odsjeku za engleski jezik.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
--		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Wordsmith Craftsman	10	10
Effective Writing	10	10
Changes: Reading for ESL Writers	10	10
Writing Clear Paragraphs	10	10
Refining Composition	10	10
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Uspjeh na završnom ispitu; tečnost jezika mjerena TOEFL ispitom; studentske evaluacije; nastavnikova samoevaluacija.		

Povijest i filozofija religije

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Julijana Tešija	
Naziv predmeta	Povijest i filozofija religije	
Studijski program	Stručni studij Teologije	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Druga	
ECTS koeficijent opterećenja studenata	3 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)	P 2
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Kolegij će istražiti pitanja kao što su predmet i metode filozofije religije te njene osnovne teme, kao što su iskustvo, filozofsko i religijsko iskustvo, odnos vjere i uma, znanja i religije, učiti o razlikama između filozofije, psihologije i sociologije religije, filozofije religije i teologije, dobiti osnovna saznanja vezana uz povijest i razvoj historije religije, kao i saznanja o konceptima određenih filozofa-predstavnikova ove discipline. Studenti će također dobiti saznanja i o ključnim djelima u ovoj oblasti.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Uvod u filozofiju.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Studenti mogu nabrojiti glavne filozofske probleme ovog predmeta; pročitali su djela izabranih filozofa religije što jamči izravno upoznavanje studenta s pristupom tog autora, stilom pisanja i načinom promišljanja; studenti kritički promišljaju i uspoređuju stavove tih filozofa; sami istražuju izabranu temu kroz esejski rad što zahtijeva upoznavanje i uspoređivanje pristupa dva ili više autora/filozofa religije.</p> <p>Kroz sudjelovanje u nastavi, diskusije i usni ispit studentima se omogućuje prostor za demonstraciju stečenog znanja, kritičko promišljanje i aktivno korištene filozofske terminologije i metodologije</p>		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>Religijski simboli, religijski jezik Kako je moguć govor o Bogu? Religijski jezik – karakteristike. Što filozofija i teologija mogu reći o Bogu? Religijski simboli i njihovo značenje. Iskustva vjere Što je iskustvo i koja su iskustva vjere? Religijska spoznaja Vjera i razum. Istina i subjektivnost. Analiza stavova filozofa T. Akvinski – S. Kierkegaard – M. Buber – I. Kant – A. Flew U obrani teizma Klasični dokazi Božjeg postojanja (kozmoški, teleološki, dokaz iz činjenice morala, ontološki) kroz analizu stavova A. Kantenberijskog, T. Akvinskog i I. Kanta Znanost i religija Što je znanost, a što religija? Religija i razvoj znanosti: Darwinizam, teorije 20. stoljeća (relativnost i kvantna teorija), neodarwinizam, kritički realizam... Podrijetlo religije Teorije o podrijetlu religije – psihogenično, sociogenično, transcendentno: S. Freud – L. Feuerbach – K. Marx – E. Durkheim – R. Otto Ateizam i teologija u suvremenom svijetu J. P. Sartre – F. Nietzsche – T. Altizer – J. Jukić</p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari		
<p>Studenti će dobivati zadaće pročitati u prosjeku od trideset do četrdeset stranica teksta. Studenti će također biti podijeljeni u skupine koje će trebati izložiti pro-kontra glavne teze i argumente teksta koji se obraduje, s obvezatnom raspravom o problemu. Glavni cilj nastavnika jest da potiče, usmjeruje i intervenira u diskusiju</p>		

<p>ukoliko je to potrebno. Svaki od studenta dobrodošao je da se, po dogovoru, konzultira s nastavnikom u pogledu bilo čega vezanog uz nastavu/ispite. Kod pohađanja ovog predmeta poželjno je barem minimalno poznavanje engleskog budući da se, za neke teme, ne može izbjeći čitanje tekstova na tom jeziku čime se utječe na poboljšanje znanja engleskog jezika.</p>							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom.) Student je obavezan sudjelovati na nastavi, pročitati i napisati kritičke osvrtne na članke i esej na izabranu temu. Samo se na taj način stječe uvjet na polaganje završnog usmenog ispita.</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	0,5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Vrednovati će se svi aspekti rada i znanja studenata (ukupno 100 bodova plus mogući dodatni bonus bodovi) i to: aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima (do 10 bodova), obrada seminarskih članaka (do 10 bodova), pismeni ispit - esej (do 40 bodova), završni usni ispit (do 40 bodova). Bonus: 1,5 bod za svaku zadaću predanu na vrijeme.</p>							
1.10. Obvezatna literatura							
<p>M. Thompson, Filozofija religije N. Dogan, U potrazi za Bogom Devčić, Bog i filozofija A. Krešić, Filozofija religije</p>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>J. Jukić, Rascjep u svetome K. Armstrong, Povijest Boga (sveizfotelje.com/files/karenarmstrong_.povijest_boga.pdf) S. Kušar, Filozofija o Bogu P. Tillich, Dynamics of Faith (dio: Symbols of Faith) I. Macan, Filozofija spoznaje T. Akvinski, Summa Theologiae – Izabrano djelo (II. Dio, pitanja 1, 2, 4, 6) S. Kierkegaard, Strah i drhtanje (priča o Abrahamu) M. Buber, Ja i ti (Relacija Ja-ti) S. Freud, Budućnost jedne iluzije (III. glava) L. Feuerbach, Predavanja o suštini religije (esej "Opći pregled suštine religije") K. Marx, Prilog kritici Hegelove filozofije prava (dio "O religiji") E. Durkheim, Elementarne forme religijskog života (zaključak) R. Otto, Sveto (2, 4 i 5 poglavlje) J. P. Sartre, Egzistencijalizam i humanizam (dio "Ateistički humanizam") F. Nietzsche, Vesela nauka (knjiga III, aforizam 125) Članci: "Religion, Truth and Religious Education" (http://www.informaworld.com/smpp/content~db=all~content=a746555554) S. Tadić, Religiozno iskustvo - neistraživana i/ili neistraživa dimenzija religije i religioznosti, na http://www.hrcaak.srce.hr/file/32195 Celestin Tomić, Vjerujem u Boga, http://www.ver.hr/arhiv/ver2006/ver04_06/bozjaric.ht</p>							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov	Broj primjeraka			Broj studenata			
Filozofija religije	9			15			
U potrazi za Bogom	6			15			
Bog i filozofija	4			15			
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Postignuća na ispitu. Studentske evaluacije.							

Povijest papinstva

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Domagoj Hajduković					
Naziv predmeta		Povijest papinstva					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Izborni					
Godina		Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				1 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)				P 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
<p>Povijest papinstva je linearni, jednosemestralni kolegiji kojemu je namjera upoznati studente s hijerarhijom Katoličke crkve, funkcioniranjem i ulogom rimskog biskupa u povijest Crkve, Kršćanstva i Europe općenito, te potaknuti studente na kritičko razmišljanje i analiziranje povijesnih izvora u uobličavanju konačnog suda o problematici vezanoj uz razmatranje povijesti.</p> <p>Ciljevi ovog kolegija su (1) upoznati studente s osnovama povijesnog razvoja papinstva; (2) upoznati studente s ulogom papinstva u svjetovnom (političkom) životu srednjovjekovne i novovjekovne Europe; (3) upoznati studente s pravnim (kanonskim) i teološkim temeljima na kojima počiva institucija papinstva; (4) upoznati studente s razlikom između Svete stolice i Vatikana; (5) upoznati studente s kritičkom i objektivnom analizom povijesnih izvora; (6) potaknuti i razvijati kritičko mišljenje kod studenata u oblikovanju sudova i zauzimanju stavova.</p>							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Nema.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Student može kronološki posložiti razvoj papinstva</p> <ul style="list-style-type: none"> - student prepoznaje bitna razdoblja u povijesti papinstva - student može opisati elemente svakog većeg razdoblja u povijesti papinstva te poznaje glavne ličnosti - student prepoznaje razvoj papinstva u suvremenom društvu i uspoređuje ih s povijesnim razvojem - student prepoznaje povijesnu i teološku važnost institucije Papinstva za razvoj kršćanskog društva 							
1.4. Sadržaj predmeta							
<p>Kolegiji se sastoji od 15 nastavnih sati tijekom semestra i to: Uvodnog predavanja (1 sat) kada se studenti upoznaju s kolegijem, temama koje će se obrađivati i njihovim zadacima u nastavi i zvan nje; Ex cathedra predavanjima (3 sata) na kojima se studenti upoznaju s osnovama povijesti papinstva i njezinog djelovanja; Izlaganja studenata i rasprava (10 sati) na kojima student-uvodničar predstavlja određenu problematiku, a potom uz moderaciju predavača studenti o njoj raspravljaju i modeliraju zaključak; Završnog predavanja (1 sat) na kojemu se donose konačni zaključci, provodi evaluacija i dogovara o ispitu.</p>							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti su obvezi aktivno sudjelovati na nastavi i voditi bilješke. Također, trebaju pročitati zadanu stručnu literaturu i o pročitanoj tekstu sačinjavati prikladne bilješke. Uz pomoć predmetnog nastavnika mogu izraditi jedan samostalni pismeni rad duljine do pet stranica. I na kraju, studenti trebaju položiti ispit iz ovog kolegija.</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0.25	Praktični rad	
Portfolio		Čitanje	1				
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Konačna ocjena sastoji se od četiri elementa: (1) pohađanje nastave; (2) sudjelovanje u raspravama; (3) kratki kritički osvrt (3-5 stranica) na jednu od ponuđenih tema; (4) pismeni ispit koji objedinjuje osnove obrađenih tema i povijesti papinstva. Ovi elementi pridonose konačnoj ocjeni u sljedećem omjeru: Pohađanje nastave 10% Sudjelovanje u raspravama 10% Kritički osvrt 30% Pismeni ispit 50%							
1.10. Obvezatna literatura							
Ledić, Stipe, <i>Pape kroz povijest</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2005. Mercier, Jacques, <i>Povijest Vatikana</i> , prevela Vesna Pavković, Barbat, zagreb, 2001. Zovkić, Mato ur., <i>Suvremena katolička enciklopedija</i> , preveli Živan Filippi et al., Laus, Split, 2000. Orlandis, Jose, <i>Povijest kršćanstva</i> , Verbum, Split, 2004. Bedouelle, Guy, <i>Povijest Crkve</i> , preveo Stjepan Kušar, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2004. Duffy, Eamon: <i>Sveci i grešnici: Povijest papa</i> , prevela Olga Vučetić, „Otokar Keršovani,“ Rijeka, 1998.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Vesely, Ema, <i>Izbor Pape: Od sv. Petra do Ivana Pavla II.</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005. Bokenkotter, Thomas: <i>A Concise History of the Catholic Church</i> , Doublday & Company Inc., New York, 1977. Cairns, Earle E.: <i>Christianity thorough the Centuries</i> , Zondervan, Grad Rapids, 1967. Požar, Petar, <i>Tajna povijest rimskih papa</i> , Split, 2000. Lecomte, Bernard, <i>Tajne Vatikana</i> , prevela Vesna Lisičić, Alfa, Zagreb, 2010.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Ledić, Stipe, <i>Pape kroz povijest</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2005.				1		5	
Mercier, Jacques, <i>Povijest Vatikana</i> , prevela Vesna Pavković, Barbat, zagreb, 2001.				1		5	
Zovkić, Mato ur., <i>Suvremena katolička enciklopedija</i> , preveli Živan Filippi et al., Laus, Split, 2000.				1		5	
Orlandis, Jose, <i>Povijest kršćanstva</i> , Verbum, Split, 2004.				1		5	
Bedouelle, Guy, <i>Povijest Crkve</i> , preveo Stjepan Kušar, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2004.				1		5	
Duffy, Eamon: <i>Sveci i grešnici: Povijest papa</i> , prevela Olga Vučetić, „Otokar Keršovani,“ Rijeka, 1998.				1		5	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Rezultati ispita, studentske evaluacije, profesorova samoevaluacija							

Egzegeza Novog zavjeta

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Kevin Walker					
Naziv predmeta		Egzegeza Novog zavjeta (Poslanice)					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Izborni					
Godina		Druga					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				3 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)				P 2; S 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj je predmet pripremljen za studente koji su zainteresirani za biblijsku teologiju i žele imati više mogućnosti vježbanja egzegeze Novog ili Starog zavjeta. Tema se određuje svake godine kad se predmet ponudi. Uglavnom se ovdje radi o nekoj od manjih Pavlovih poslanica, općih poslanica.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Ovisno o izboru, Uvod u NZ							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Studenti su se bolje osposobili za egzegetsko promatranje određene biblijske knjige. Studenti mogu primijeniti ishode egzegeza na situacije u današnjem vremenu.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Ovisno o odabranoj knjizi; egzegetski predmeti uglavnom uključuju pregled situacije i društvenih okolnosti u odabranoj biblijskoj knjizi, njezinog autora i publiku; promatraju teološke probleme u knjizi te povezuju i ocjenjuju doprinos knjige teologiji NZ ili SZ; egzegetski predmeti uglavnom uključuju rad na strukturi narative ili argumenta, te lingvistička promišljanja; također žele primijeniti materijal na suvremena pitanja.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; osim prisustvovanja na nastavi i sudjelovanja u raspravama na satu, od studenata se očekuje da napišu egzegetski rad.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
50% sudjelovanje u nastavi; 50% egzegetski rad.							
1.10. Obvezatna literatura							
Schreiner, Thomas R. <i>Interpreting the Pauline Epistles</i> Fee, Gordon D. <i>New Testament Exegesis: A handbook for students and pastors</i>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Grassmick, John D. <i>Principles and Practice of Greek exegesis</i> Stenger, Werner, <i>Introduction to New Testament exegesis</i>							

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Schreiner, Thomas R. <i>Interpreting the Pauline Epistles</i>	3	15
Fee, Gordon D. <i>New Testament Exegesis: A handbook for students and pastors</i>	6	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta stud. radova; stude. evaluacije; nastavnikova samoevaluacija;		

Didaktika

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Marija Sablić	
Naziv predmeta	Didaktika	
Studijski program	Stručni studij Teologije	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Druga	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	P 2; S 1; V 1
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Ovaj kolegij studentima zainteresiranima za pedagošku djelatnost daje alate pomoću kojih mogu učinkovito utjecati na svoj pedagoški rad u budućnosti kroz identifikaciju i organizaciju gradiva, kroz metode učenja i poučavanja, timski rad, analizu tuđeg i vlastitog rada i tome slično.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Opća pedagogija		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Nakon položenog ispita iz didaktike studenti trebaju imati slijedeće opće i specifične kompetencije:</p> <p>Opće: iskazivati istraživačke vještine i kontinuiranu sposobnost i spremnost za rad u timu; posjedovanje sposobnosti analiziranja i sintetiziranja; sposobnost refleksivnog praktičara koji kontinuirano vrednuje učinke svojih postignuća; sposobnost kritike i samokritike u razvoju interpersonalnih vještina; sposobnost raspravljanja, planiranja i organiziranja bitnih elemenata u odgojno-obrazovnom procesu; pokazati osjetljivost za dječje kognitivne i socio-emocionalne potrebe;</p> <p>Specifične: osposobljenost za teorijsko-metodološko utemeljenje odgojno-obrazovne prakse i konkretna stvaralačka rješenja u praksi; predlaganje, osmišljavanje i primjenjivanje strategije učenja i poučavanja; demonstracija prijenosa i interferencije spoznaja iz didaktike na različite situacije odgojno-obrazovnog procesa; razlikovanje suvremene strategije učenja i poučavanja u odgojno-obrazovnom radu s djecom; analizu strategije odgojno-obrazovnog djelovanja i suradničkog učenja; sposobnost opisa i razlikovanja stilova učenja te obrazlaganja njihovog postojanja i uvažavanja u odgojno-obrazovnom procesu; stvaranje primjera za istraživački rad na području didaktike i rada učitelja.</p>		
1.4. Sadržaj predmeta		
Predmetna i metodološko-epistemološka utemeljenost didaktike; terminologija i didaktički sustav; Obrazovanje i nastava (ciljevi, zadaci i sadržaji; zakoni i zakonitosti, zakonite tendencije, načela, faktori, sredstva i socijalni oblici); odgojno-obrazovne i nastavne situacije; didaktički ciklus i njegove etape (pripremanje, realizacija i evaluacija nastave i obrazovanja); planiranje i programiranje strukturiranje kurikulumu; Teorije o izboru i strukturiranju sadržaja nastave; Tehnologija obrazovanja i nastave, makro i mikro organizacija obrazovanja i nastave; Ocjenjivanje i praćenje učeničkog napretka; Kultura škole; odgojno-obrazovna komunikacija.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava	<input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Ostalo
1.6. Komentari		
--		
1.7. Obveze studenta		
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); aktivna participacija studenta u svim načinima izvođenja nastave; očekuje se redovito sudjelovanje na predavanjima, konzultacijskim raspravama i različitim aspektima mentorskog rada; izvršavanje obveza kroz seminarski rad i izlaganje; praćenje i proučavanje literature; prisutnost na kolokvijima i polaganje pismenog i usmenog ispita.		
1.8. Praćenje rada studenta		

Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Zaključna se ocjena sastoji od ocjene za sva tri pisana rada koja su uvjet za izlazak na zaključni usmeni ispit.							
1.10. Obvezatna literatura							
L. Bognar, M. Matijević (2002) Didaktika. Zagreb: Školska knjiga B. Barth (2004) Razumijeti što djeca razumiju: struktura znanja i njegovo oblikovanje, problem prijenosa znanja. Zagreb: Profil. E. Jensen (2003) Supernastava. Zagreb: Educa. C. Kyriacou (2001) Temeljna nastavna umijeća. II dopunjeno izdanje. Zagreb: Educa.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
H. Kiper, W. Mischke (2008). Uvod u opću didaktiku. Zagreb: Educa C. Desforges (2001). Uspješno učenje i proučavanje: psihologijski pristupi. Zagreb: Educa. I. Lavrnja (1998) Poglavlja iz didaktike. Rijeka: Pedagoški fakultet Meyer, H. (2002) Didaktika razredne kvake. Zagreb: Educa _____, (2005) Što je dobra nastava. Zagreb: Erudita. E. Terhart (2001). Metode poučavanja i učenja. Zagreb: Educa. M.. Matijević (2004) Ocjenjivanje u osnovnoj školi. Zagreb: Tipex. W. Mattes (2007). Nastavne metode. Zagreb: Ljevak _____, (2007) Rutinski planirati – učinkovito poučavati. Zagreb: Ljevak. T. Armstrong (2006) Višestruke inteligencije u razredu. Zagreb: Educa. V. Andreoli (2006), Pismo učitelju. Zagreb: Školska knjiga.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
L. Bognar, M. Matijević (2002) Didaktika. Zagreb: Školska knjiga				2		5	
B. Barth (2004) Razumijeti što djeca razumiju: struktura znanja i njegovo oblikovanje, problem prijenosa znanja. Zagreb: Profil.				1		5	
E. Jensen (2003) Supernastava. Zagreb: Educa.				1		5	
C. Kyriacou (2001) Temeljna nastavna umijeća. II dopunjeno izdanje. Zagreb: Educa				1		5	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Uspjeh na ispitu; Studentske evaluacije; nastavnikova samoevaluacija;							

Biblijska teologija Novoga zavjeta

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Corneliu Constantineanu					
Naziv predmeta		Biblijska teologija Novoga zavjeta					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Obvezan					
Godina		Treća					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				5 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)				P 3; S 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
<p>Ovo su napredna predavanja iz egzegeze Pavlove poslanice Rimljanima koja egzegezu približavaju biblijskoj teologiji glavnih kršćanskih doktrina. Studenti će se baviti egzegezom odabranih tekstova iz Rimljana primjenjivanjem egzegetskih metoda i analizom diskursa kako bi došli do relevantnih zaključaka o značenju teksta. Studenti će tad primjenjivati kanonsku kritiku pri čemu bi završni rezultat trebao biti gledanje specifičnih tema u Rimljanima i njihova usporedba sa sličnim temama u drugim dijelovima Novog Zavjeta; time bi se studenti bavili biblijskom teologijom Novog zavjeta koja se razlikuje od sistematske teologije.</p>							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u Novi zavjet; Uvod u egzegezu Novog zavjeta; Uvod u sistematsku teologiju							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Studenti su sposobni primijeniti egzegetsku metodu na biblijske poslanice; upoznati su s raznim pristupima Rimljanima</p> <p>Studenti razumiju prednosti kanonske kritike i razumiju zašto je ona potrebna biblijskoj teologiji, osobito u protestantskom i evanđeoskom kontekstu</p> <p>Studenti razumiju kontekst i teologiju Rimljana u kontekstu originalnih primaoca;</p> <p>Studenti razumiju doprinos Rimljana nekim temeljnim temama biblijske teologije (spasenje, vjera, život u Kristu, eshatologija, itd.)</p> <p>Studenti su sposobni primijeniti metodu na druge poslanice.</p>							
1.4. Sadržaj predmeta							
<p>Pavao, pisac Rimljana; tko su Rimljani kojima Pavao piše?; argument u Rimljanima; Luterov pristup Rimljanima i njegovi sljedbenici: zašto to nije dovoljno?; Baurov povijesni prijedlog za razumijevanje svrhe Rimljana; Sandersova promjena pargidme; Židovi i pogani u Rimljanima; novi život u Kristu; misiološke implikacije za Rimljane; vjera i djela u Novom zavjetu; djelovanje Duha kod Pavla i Ivana; je li Pavlova teologija drukčija od teologije apostola iz Jeruzalema?</p>							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom.</p> <p>Osim prisustvovanja nastavi, od studenata se očekuje da se za predavanja pripremaju prema profesorovim uputama te da čitaju zadane materijale; studenti trebaju napisati egzegetski rad od 12-15 stranica s osobitim naglaskom na nekoj temi iz biblijske teologije.</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera	1	Referat		Praktični rad	

		znanja					
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ukupna ocjena sastoji se od jednakih dijelova pripreme i sudjelovanja na nastavi, te rada iz biblijske teologije.							
1.10. Obvezatna literatura							
J. Dunn, Romans. Dallas: Word Books, 1988. K. P. Donfried, The Romans Debate. Peabody: Hendrickson, 1991. N. T. Wright, What St Paul Really Said. Donaldson, Paul and the Nations. E. P. Sanders, Paul and Palestinian Judaism. London: SCM, 1977. B. Childs, Biblical Theology of the Old and New Testament. Philadelphia: Fortress, 1993. J. Gnilka Teologija Novoga zavjeta. Zagreb: KS H. Marshall, New Testament Theology: Many Witnesses One Gospel. Downers Grove: IVP, 2004.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Od studenata se očekuje da sami nađu bibliografiju za svoj rad.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov						Broj primjeraka	Broj studenata
J. Dunn, Romans. Dallas: Word Books, 1988.						3	15
K. P. Donfried, The Romans Debate. Peabody: Hendrickson, 1991.						3	15
N. T. Wright, What St Paul Really Said.						3	15
Donaldson, Paul and the Nations. E. P. Sanders, Paul and Palestinian Judaism. London: SCM, 1977.						3	15
B. Childs, Biblical Theology of the Old and New Testament. Philadelphia: Fortress, 1993.						3	15
J. Gnilka Teologija Novoga zavjeta. Zagreb: KS						3	15
H. Marshall, New Testament Theology: Many Witnesses One Gospel. Downers Grove: IVP, 2004.						5	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Rezultati završnih ispita; Studentske evaluacije; nastavnikova samo-evaluacija kolegija;							

Egzegeza Staroga zavjeta

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Marcel Macelaru; Alyssa Walker					
Naziv predmeta		Egzegeza Staroga zavjeta					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Obvezan					
Godina		Treća					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				3 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)				P 2	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj kolegij razvija studentove kompetencije u egzegezi hebrejske proročke literature kroz proučavanja knjige proroka Izaije. Uvodi studente u glavnu povijesnu problematiku, književna i teološka pitanja u tumačenju biblijskog proroštva.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u Stari zavjet; Hermeneutika, Metodologija znanstvenog rada; Uvod u egzegezu SZ; sposobnost čitanja komentara na engleskom jeziku							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija studenti mogu							
1. razumijeti strukturu i poruku Izaije							
2. vješto čitati i tumačiti proročku literaturu							
3. vješto iščitavati detalje sadržaja biblijskog teksta							
4. vješto tumačiti sukladno kontekstu (povijesnom, književnom, kanonskom)							
5. vješto točno i utemeljeno tumačiti proročku literaturu;							
6. kristocentrično i svjesni crkve primijeniti proročku literaturu							
7. analizirati, uspoređivati i znanstveno evaluirati tumačenja proročke literature							
1.4. Sadržaj predmeta							
Predavanja protječu kroz tekst proročke literature ukazujući i poučavajući metodu kroz analizu teksta. Specifične teme obuhvaćaju:							
1. Kako prepoznati strukturu u proročkom tekstu							
2. Kako prepoznati poruku proročkog orakla							
3. Kako dozvoliti da pažljive observacije vode tumačenje							
4. Kako čitati proročki tekst s obzirom na kontekst (običaje, geografiju, politiku i slično)							
5. Kako čitati proročki tekst za danas							
6. Kako procijeniti znanstvene doprinose tumačenju proročke literature							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom (mora dozvoliti profesor); Studenti moraju pokazati što su naučili egzegetske metode pismenog rada; Student polaže zaključni pismeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1 ¼	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	¾	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	½	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Čitanje	½				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu		
Tijekom nastave: za prisutnost na satu 10%; za čitanja 20%; za seminarski rad 30%; konačni ispit 40%)		
1.10. Obvezatna literatura		
Biblija (djelovi) The Book of Isaiah by John Oswalt; D. Kinder Odabrani članci. Van Gemeren, Willem A. "Oracles of Salvation," Pages 139-156 in Cracking Old Testament Codes: A Guide to Interpreting the Literary Genres of the Old Testament.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Dodatno studenti čitaju dijelove komentara u istraživanju za svoj egzegetski rad.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Postanak, Derek Kidner	3	15
Biblija	15	15
Cracking Old Testament Codes	3	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta egzegetskog rada; analiza stručnih mišljenja; rezultati ispita; studentske evaluacije; nastavnikova samoanaliza kolegija.		

Kršćansko savjetovanje

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Ligia Macelaru					
Naziv predmeta		Kršćansko savjetovanje					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Obvezan					
Godina		Treća					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				6 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)				P 2; S 1; V 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj je predmet dizajniran da studentima pruži integrirani pristup kršćanskom savjetovanju koje je najveći sastavni dio pastoralnog rada. Studenti će biti uvedeni u osnove savjetovanja, što uključuje razumijevanje potrebe za savjetovanjem u crkvenom i neckrkvenom okruženju, te etiku u savjetovanju. Studenti će učiti kako voditi razgovor i što očekivati. Učit će kako razmatrati granice, kako svoje tako i klijentove. Studenti će učiti o općim područjima savjetovanja tako da je poseban naglasak stavljen na brak i obitelj, savjetovanje djece i savjetovanje pri traumi, te rad s djecom s posebnim potrebama.							
1.2. Uvjeti za opis predmeta							
Psihologija i razvojna psihologija.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku predavanja, studenti Znaju osnovne probleme u savjetovanju ljudi u crkvenom i neckrkvenom okruženju Razumiju potrebe određenih grupa ljudi Razumiju strukture obitelji i kako one utječu na članove obitelji Razumiju bračne probleme u kršćanskim okruženjima Su proveli barem jedan razgovor na satu uz nadzor							
1.4. Sadržaj predmeta							
Ljudi kao fizička, psihološka, emocionalna, intelektualna, društvena i duhovna bića; što je kršćansko savjetovanje i kako ono može pomoći (problematična područja i potreba za savjetovanjem); etika savjetovanja; preventivsko savjetovanje; krizna intervencija; podrška; savjetnik; savjetnički razgovor i komunikacijske vještine; osobni problemi i savjetovanje; stavovi, vrijednosti i predrasude u savjetovanju; savjetovanje u crkvi (duhovni i psihološki problemi); obiteljska dinamika i biblijske obiteljske vrijednosti; potreba za odrastanjem u roditelja, konflikti u braku i obitelji; djeca i njihove potrebe; trauma kod djece i odraslih i savjetovanje; djeca s posebnim potrebama – kako pomoći njima i njihovim obiteljima (AD/HD; <i>touretov</i> sindrom, autizam, <i>down</i> sindrom, disleksija); praktični savjetnički razgovori							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
Ovaj je predmet rezultat rada udruženih specijalista različitih područja.							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); osim sudjelovanja na nastavi, od studenata se očekuje da položi 2 kolokvija (uvod u savjetovanje; djeca s posebnim potrebama), te trebaju pročitati zadane materijale, napisati pisani rad iz područja savjetovanja (10-12 stranica) i moraju imati pozitivnu evaluaciju praktičnog rada kako bi mogli pristupiti završnom ispitu.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena se sastoji od Prisustvovanje i sudjelovanje na nastavi: 20% Kolokviji: 10% Vježba iz savjetovanja: 20% Istraživački rad: 30% Završni isit: 30%							
1.10. Obvezatna literatura							
G. Collins, <i>Christian Counseling: A Comprehensive Guide</i> . Dallas: Word, 1988. _____, <i>How to Be a People Helper</i> . Wheaton: Tyndale, 1995. T. Clinton, G. Ohlschlager. <i>Competent Christian Counseling</i> . Colorado Springs: Waterbrook, 2002. M. McMinn, C. Campbell. <i>Integrative Psychotherapy</i> . Illinois: IVP Academic, 2007. J. Baiswick, J. Baiswick. <i>The Family – A Christian Perspective on the Contemporary Home</i> . 2nd ed. Grand Rapids: Baker, 1999.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Studentima je na nastavi dana dodatna bibliografija.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
G. Collins, <i>Christian Counseling: A Comprehensive Guide</i> . Dallas: Word, 1988.		5		25			
_____, <i>How to Be a People Helper</i> . Wheaton: Tyndale, 1995.		5		25			
T. Clinton, G. Ohlschlager. <i>Competent Christian Counseling</i> . Colorado Springs: Waterbrook, 2002.		5		25			
M. McMinn, C. Campbell. <i>Integrative Psychotherapy</i> . Illinois: IVP Academic, 2007.		5		25			
J. Baiswick, J. Baiswick. <i>The Family – A Christian Perspective on the Contemporary Home</i> . 2nd ed. Grand Rapids: Baker, 1999.		5		25			
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Rezultati s ispita; studentske evaluacije; nastavnikova samoprocjena							

Homiletika

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Mladen Jovanović					
Naziv predmeta		Homiletika					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Obvezan					
Godina		Treća					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				4 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)				P 2; V 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj je kolegij zamišljen da studente uputi u znanja i vještine sakralnog govora u crkvama protestantsko-evanđeoske tradicije, kako bi mogli samostalno prepoznavati potrebe i sastavljati i propovijedati propovijedi. Studenti se isto tako trebaju poučiti i u temeljnim vještinama javnog govora, biti svjesni neverbalne komunikacije. Predmet se bazira na propovijedanju koje svoj temelj ima u Bibliji kao Božjoj riječi.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u NZ; Uvod u SZ; Uvod u Sustavnu teologiju;							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završenom kolegiju studenti su sposobni vidjeti važnost naviještanja biblijske istine znaju pojasniti svrhu i funkciju propovijedi u Bibliji i u kršćanskim crkvama i u raznim prigodama su si osvijestili vlastite tikove u javnom govoru su vježbali spremanje propovijedi i izlaganje propovijedi pred manjim skupinama ljudi imaju pouzdanja upustiti se u službu propovijedanja							
1.4. Sadržaj predmeta							
Teorija homiletičkog izražaja (slušanje; načela govornišva; komunikacija i izgradnja zajedništva, osnovne vrste propovijedi; shema strukture propovijedi); Neverbalna komunikacija u hrv. Kult. Kontekstu, Priprema propovijedi i evaluacija; Zadaci propovijedi u kontekstu crkve; Odabir i strukturiranje propovijedi sukladno potrebi (naviještanja, izgradnje, krize, posebne prigode); Propovijedi i denominacijska pripadnost							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; uz redovitu prisutnost na predavanjima i suradnju od studenta se očekuje čitanje zadane literature, pripremanje propovijedi na zadanu temu, evaluacija propovijedi kolega, izlaganje propovijedi ili tematski zadanog govora; seminarski rad na zadanu temu; velikodušnost pri kritici i ophođenju s kolegama; piše istraživački rad na zadanu temu.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0,5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt	0,5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Čitanje	1				
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Zaključna se ocjena sastoji od ocjena iz pojedinačnih segmenata: 10% Interpretativno čitanje							

10% Evaluacija homiletičkih poruka 40% Priprema propovijedi na zadanu temu i izlaganje propovijedi 40% SeminarSKI rad od 10 kartica		
1.10. Obvezatna literatura		
H. Robinson, <i>Biblical Preaching</i> . Grand Rapids: Baker – pgl 3-5 W. E. Pettry, <i>Preaching and Teaching – dostupno u hrv. Prijevodu</i> I. Škarić, <i>Temeljci suvremenog govorništva</i> . Zagreb: ŠK M. Dudit, <i>Handbook of Contemporary Preaching</i> . Nashville: Broadman (pgl 5-7)		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
--		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
H. Robinson, <i>Biblical Preaching</i> . Grand Rapids: Baker – pgl 3-5	5	15
W. E. Pettry, <i>Preaching and Teaching – dostupno u hrv. Prijevodu</i>	15	15
I. Škarić, <i>Temeljci suvremenog govorništva</i> . Zagreb: ŠK	3	15
M. Dudit, <i>Handbook of Contemporary Preaching</i> . Nashville: Broadman (pgl 5-7)	3	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; Studentska evaluacija kolegija; Profesorova evaluacija kolegija		

Uvod u sociologiju i sociologiju religije

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Zorica Kuburić; Ivan Markešić						
Naziv predmeta	Uvod u sociologiju i sociologija religije						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Obvezan						
Godina	Treća						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)					P 2	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Cilj kolegija je upoznavanje sociologije kao znanosti koja se bavi opisom i proučavanjem društvenih sustava, njihovih međuodnosa i funkcija. Posebno, kolegij se bavi upoznavanjem teorijskog i empirijskog pristupa znanstvenom proučavanju religije.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
--							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Nakon položenog ispita studenti</p> <p>Mogu opisati sociologiju kao znanost i poznaju njezinu terminologiju</p> <p>Znaju definirati religiju i opisati njezine sociološke odrednice i funkcije</p> <p>Mogu navesti moguće paradigme odnosa države i crkve</p> <p>Prepoznaju ulogu religije u drugim ljudskim odnosima (obitelj, narod, obrazovanje, zdravlje)</p> <p>Znaju gledati na pojam konverzije iz sociološkog aspekta</p>							
1.4. Sadržaj predmeta							
Sociologija kao znanost, njene metode i polje istraživanja, Razmatranje pojma i definiranja religije; struktura religije; funkcije religije; odnosi crkve i države, religije i nacije; religija i obitelj; religija i obrazovanje; religija i zdravlje; konverzija; socijalna distanca; razumijevanje značenja termina crkva, sekta, denominacija i kult; pripadnost stanovništva svjetskim religijama; budućnost odnosa među religijama.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; uz nazočnost na nastavi od studenta se očekuje da sudjeluje u diskusijama, da čita zadanu literaturu te da na vrijeme preda seminarski rad i izađe na pismeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0,5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Zaključna se ocjena sastoji od Seminarskog rada 50% Pismenog ispita 50%							
1.10. Obvezatna literatura							
Z. Kuburić, <i>Religija, porodica i mladi</i> . Beograd: Čigoj štampa 2008.							

S. Vrcan <i>Od krize religije k religiji krize</i> . Zagreb: ŠK, 1986. Đ. Šušnjić, <i>Znati i verovati</i> . Beograd: Čigoj		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Z. Kuburić <i>Verske zajednice u Srbiji i verska distanca</i> . Novi Sad, 2010. Z. Simonović-Kuburić, <i>Dijalog i dogma</i> . Novi Sad: CEIR, 2002. M. Hamilton, <i>Sociologija religije</i> . Beograd: KIIO, 2003.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Z. Kuburić, <i>Religija, porodica i mladi</i> . Beograd: Čigoj štampa 2008.	3	25
S. Vrcan. <i>Od krize religije k religiji krize</i> . Zagreb: ŠK, 1986.	4	25
Đ. Šušnjić, <i>Znati i verovati</i> . Beograd: Čigoj	4	25
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; Studentska evaluacija kolegija; profesorova evaluacija kolegija		

Studentska praksa 2

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Ligia Macelaru	
Naziv predmeta	Studentska praksa 2	
Studijski program	Stručni studij Teologije	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Druga	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	V 60 sati u godini
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Studentska praksa 2 zamišljena je kao studentov angažman u konkretnim projektima u kojima može isprobati svoje sposobnosti organizacije, vođenja i vrednovanja projekta koji je u uskoj vezi s njegovim/njezinim izborom radnog polja. To su projekti unutar crkve, para-crkvenih organizacija, društvenih institucija i nevladinih organizacija u kome je student jedan od propisanih suradnika. To mogu biti: ljetni dječji ili omladinski kampovi; vjeronaučne skupine (u trajanju od jednog polugodišta); redovito propovijedanje i vođenje crkvenih sastanaka, mirotvorni projekti itd.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
položena Praksa 1		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Studenti stječu iskustvo s radom u svom izabranom polju; shvaćaju važnost odgovornosti za grupu; objektivno evaluiraju svoj i tuđi rad		
1.4. Sadržaj predmeta		
--		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava	<input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari		
--		
1.7. Obveze studenta		
Studenti odrađuju 60 sati u organizacijama prema vlastitom izboru ali uz dogovor i odobrenje voditelja Studentske prakse.		

Duhovni pokreti 20. i 21. stoljeća

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Stanko Jambrek						
Naziv predmeta	Duhovni pokreti 20. i 21. stoljeća						
Studijski program	Teologija						
Status predmeta	Izborni						
Godina/Year	Treća						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	ECTS 3					
	Broj sati (P+V+S)	P 2					
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
U predavanju dati pregled najznačajnijih duhovnih pokreta dvadesetoga stoljeća te njihov utjecaj na globalno društvo i kršćanstvo današnjice. Potaknuti promišljanje i razumijevanje povijesne pozadine nastajanja pojedinih duhovnih pokreta u kršćanstvu 20. i 21. st. Osposobiti studente za samostalnu prosudbu suvremenih duhovnih pokreta, ključnih osoba za razvoj pokreta, vrednovanje njihovih postignuća i društvenog utjecaja pojedinog pokreta.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Položen kolegij Povijest crkve;							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija studenti pokazuju Razumijevanje utjecaja teoloških tradicija na razvoj suvremenog kršćanstva. Razumijevanje značajnijih duhovnih pokreta i njihova utjecaja u suvremenom društvu i kršćanstvu. Razumijevanje duhovnih procesa u Rimokatoličkoj crkvi i njihovih utjecaja na hrvatsku i globalnu zbilju. sposobnost identifikacije i procjene duhovnih pokreta u crkvi/društvu;							
1.4. Sadržaj predmeta							
Izazovi za kršćansku vjeru od 17. do 19. st. (racionalizam, znanost, povijesna kritika, sekularizacija, liberalizam); Teološke tradicije 19. i 20. stoljeća (teološki liberalizam, modernizam, fundamentalizam, neoortodoksija, egzistencijalizam, proces teologija, teologija oslobođenja); Veliki duhovni pokreti 20. stoljeća u crkvama reformacijske baštine i protestantskim crkvama (pentekostni pokret, evanđeoski pokret, karizmatički pokret, pokret osnivanja crkava, pokret kućnih crkava, pokret nove apostolske reformacije); Duhovni pokreti u Rimokatoličkoj crkvi u 20. stoljeća (pokret obnove nakon Drugog vatikanskog koncila, ekumenski pokret, karizmatički pokret, <i>kursiljo</i> pokret); Evanđeosko kršćanstvo, postmoderna kultura i <i>new age</i> duhovnosti.							
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Ostalo					
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Studenti su dužni prisustvovati predavanjima minimalno 80% nastave. Vrednuje se prisustvovanje na nastavi i studentova aktivnost tijekom nastave. Student treba pročitati i proučiti 300-350 stranica teksta izabranog/ih djela te napisati stručni prikaz pročitana.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnosti u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Čitanje izabranog	1		

			teksta i stručni prikaz teksta		
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu					
Sudjelovanje i aktivnosti tijekom nastave - 20%					
Čitanje 300-350 stranica teksta te stručni prikaz pročitanoga – 30%					
Pismeni ispit – 50%					
1.10. Obvezatna literatura					
David L. Smith, A Handbook of Contemporary Theology;					
Stanko Jambrek, New age i kršćanstvo (odabrana poglavlja)					
Stanko Jambrek (urednik), Leksikon evanđeoskog kršćanstva (odabrani članci)					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
Čikaška izjava o nepogrešivosti Biblije; Čikaška izjava o tumačenju Biblije; Čikaška izjava o primjeni Biblije; Drugi vatikanski koncil: Dokumenti; Stanko Jambrek (ur.), Evanđeoski pokret: Zbornik radova sa znanstvenog skupa Protestantsko-evanđeoskog vijeće povodom 150. obljetnice Evanđeoske alijanse; Stanko Jambrek, Jedinstvo i zajedništvo kršćana iz pentekostne perspektive; Stanko Jambrek, Kršćanstvo i new age duhovnosti: sličnosti i suprotnosti; Stanko Jambrek, Pentekostni pokret u Hrvatskoj 1907-2007; Lausanski zavjet; Manilski proglas; Alister E. McGrath (urednik), The Blackwell Encyclopedia of Modern Christian Thought. James W. Sire, Izazov svjetonazora; Suvremeno evanđeosko gledište rimokatoličanstva; Gene Edward Veight, Guide to Contemporary Culture.					
David L. Smith, A Handbook of Contemporary Theology					
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
Stanko Jambrek, New age i kršćanstvo (odabrana poglavlja)		10		15	
Stanko Jambrek (urednik), Leksikon evanđeoskog kršćanstva (odabrani članci)		4		15	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
Rezultati na ispitu, studentske ankete; profesorova samoprocjena;					

Pastoralna teologija

Opće informacije						
Nositelj predmeta	Thomas Sibley					
Naziv predmeta	Pastoralna služba					
Studijski program	Stručni studij Teologije					
Status predmeta	Obvezan					
Godina	Treća					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata				4 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)				2+ 1 +1	
1. OPIS PREDMETA						
1.1. Ciljevi predmeta						
<p>Ovaj kolegij nudi kombinaciju teoloških, teoretskih, psiholoških i terapijskih koncepata korisnih za najčešće pastoralne intervencije u svakodnevnicu crkve. Naglasak je na izričito praktičnom, uzimajući u obzir zahtjeve koji se stavljaju pred suvremene crkvene vođe u lokalnim zajednicama. Kroz cijeli niz metoda poučavanja (predavanjima, čitanju, gostima na nastavi, medijima etc) traži se postići efikasnost poduke a sve u svrhu učvršćivanja vođa koji su često pozivani u krizne situacije, ponaosob kad je u pitanju obitelj u zajednici u kojoj služe.</p>						
1.2. Uvjeti za upis predmeta						
--						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
<p>Po završetku kolegija student i</p> <ul style="list-style-type: none"> - Su sposobni artikulirati teološki okvir za službu pastora - Su sposobni identificirati zajedničke osobne i kongregacijske situacije krize s kojima se suočavaju kršćani u službi pastora - Su sposobni razumijeti temeljni model intervencije u krizi u pastoralnoj službi 						
1.4. Sadržaj predmeta						
<p>Kolegij se sastoji od tri dijela: Pregled biblijskih (novozavjetnih) modela za službu Identifikacija aktivnosti u koje je uključen pastor Rituali i aktivnosti koje pastor predvodi</p>						
1.5. Vrste izvođenja nastave			<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. komentari						
--						
1.7. Obveze studenta						
<p>Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; studenti moraju sudjelovati u vježbama i drugim aktivnostima; studenti polažu zaključni ispit.</p>						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	Praktični rad	2
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
<p>Konačna se ocjena sastoji od</p> <ul style="list-style-type: none"> Suradnje u nastavi: 10% Praktični rad i vježbe: 40% Manji testovi u razredu: 10% 						

Završni ispit: 40%		
1.10. Obvezatna literatura		
Gerkin, Charles V., An Introduction to Pastoral Care. Nashville: Abingdon Press, (1997)		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Bidwell, Duane R. Short-Term Spiritual Guidance. Minneapolis: Fortress Press, (2004). Cloud, Henry and Townsend, John. Boundries, Grand Rapids: Zondervan (2000) Savage, John, Listening & Caring Skills in Ministry. Nashville: Abingdon, (1996) Trent, John. Love for All Seasons. Chicago: Moody Press (1996). Taylor, Barbara Brown, Speaking of Sin: The Lost Language of Salvation. Boston: Cowley Publications, (2001)		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Gerkin, Charles V., An Introduction to Pastoral Care. Nashville: Abingdon Press, (1997)	3	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Postignuća na ispitu; Studentske evaluacije; profesorova samoevaluacija .		

Svjetske religije

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Tomislav Vidaković					
Naziv predmeta		Svjetske religije					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Izborni					
Godina		Treća					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				2 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)				P 2	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Kolegij Svjetske religije je zamišljen kao opći pregled svjetskih religija kroz povijest i u današnje vrijeme, pri čemu će poseban naglasak biti stavljen na najvažnije povijesne činjenice, ličnosti, doktrine, obrede, blagdane i podjele unutar religija. Obradit će se kratko i <i>New age</i> duhovnost kao suvremeni derivat nekih svjetskih religija. U predstavljanju religija, kao osnovnog udžbenika ćemo se držati enciklopedijskog priručnika <i>Religije svijeta</i> (u izdanju Kršćanske sadašnjosti [starije izdanje] i Mozaik knjige [najnovije izdanje]).							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
--							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Studenti</p> <p>poznaju osnovnu religiološku terminologiju</p> <p>moгу nabrojati svjetske religije kroz povijest i u današnje vrijeme</p> <p>znaju objektivno vrednovati i nepristrano predstaviti druge religije</p> <p>znaju uočiti sličnosti i razlike među religijama, a osobito između kršćanstva i drugih religija</p> <p>razumiju vrijednost kulture međureligijskog dijaloga</p> <p>su dostatno informirani po pitanju relevantne literature na hrvatskom i engleskom jeziku</p>							
1.4. Sadržaj predmeta							
Uvod i terminologija; Povijest i obilježja religija; Velike svjetske religije – prikazi; dijalog među religijama;							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom);</p> <p>Uz redovito sudjelovanje na satu studenti redovito čitaju obaveznu literaturu te polažu pisмени ispit iz građe predavanja.</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave		Aktivnosti u nastavi		0.5		Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pisмени ispit		1.5		Usмени ispit		Esej	Istraživanje
Projekt				Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Sudjelovanje u nastavi 25%; pisмени ispit iz građe predavanja 75%.							
1.10. Obvezatna literatura							
<p>Beaver R. Pierce et al. (ur.). Religije svijeta (Zagreb: Kršćanska sadašnjost i Grafički zavod Hrvatske, 1991. ili neko novije izdanje tog priručnika);</p> <p>McGrath, Alister E. Uvod u kršćansku teologiju (Rijeka: Ex libris; Zagreb: Teološki fakultet „Matija Vlačić</p>							

Ilirik“, 2007.) – samo 17. poglavlje: Kršćanstvo i svjetske religije		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Marinović Bobinac, Ankica i Marinović Jerolimov, Dinka. Vjerske zajednice u Hrvatskoj (Zagreb: Udruga za vjersku slobodu u RH i Prometej, 2008.)		
Nikić, Mijo (ur.). Reinkarnacija i/ili uskrsnuće – zbornik radova (Zagreb: FTIDI, 1998.)		
Partridge, Christopher (ur.) Enciklopedija novih religija (Zagreb: Naklada Ljevak, 2005.)		
Nigosian, S. A. World Religions: A Historical Approach (Boston/New York: Bedford/St. Martin's, 2000.)		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Beaver R. Pierce et al. (ur.). Religije svijeta (Zagreb: Kršćanska sadašnjost i Grafički zavod Hrvatske, 1991. ili neko novije izdanje tog priručnika);	3	15
McGrath, Alister E. Uvod u kršćansku teologiju (Rijeka: Ex libris; Zagreb: Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik“, 2007.) – samo 17. poglavlje: Kršćanstvo i svjetske religije	20	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Postignuća na ispitu; Studentske evaluacije; profesorova samoevaluacija		

Analiza kulturoloških trendova

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Anna Robbins						
Naziv predmeta	Analiza kulturoloških trendova						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Izborni						
Godina	Treća						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					2 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)					P 1; V 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Cilj ovog predmeta je studentima ponuditi temeljne alate za razumijevanje kako naša kultura i vjera oblikuju naš svjetonazor; također je cilj pomoći studentima da proučavaju i kritiziraju razne svjetonazore iz biblijske kršćanske perspektive.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
--							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Nakon završenih predavanja studenti bi trebali biti u mogućnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti debatu Krist i kultura • moći raspravljati s ateističkim naturalizmom time što će opisati njegove pretpostavke • prepoznati nihilizam na televiziji i raspravljati o njegovom utjecaju na život • prepoznati ishode postmodernizma i konzumerizma te kako im se suprotstaviti 							
1.4. Sadržaj predmeta							
Uvod u debatu Krist i kultura; Ništa drugo nego sisavci? Rasprava o ateističkom naturalizmu; Na putu za nigdje? Nihilizam na televiziji; Što je stvarno? Postmodernizam konzumerizma; Tko smo mi? Crkva nakon Google-a.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja □ Seminar i radionice ■ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 			<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ Ostalo 		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom.</p> <p>Osim prisustvovanja i sudjelovanja na nastavi i raspravama, od studenata se zahtjeva da pročitaju G. Mardesenovu kritiku Niebuhrove knjige Krist i kultura; trebaju pogledati film „The Matrix“ i „Catfish“ te razmisliti o tome kako ti filmovi prikazuju tko smo mi i kako funkcioniramo u ovom svijetu; trebaju napisati pismo od 5 stranica (ili 5 tekstova na blogu) crkvi koju poznaju te detaljno objasniti zašto smatraju kako je ili nije ta crkva nije uspjela u svojoj misiji kulturi koja ju okružuje.</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Sudjelovanje na nastavi 20%							
Pismo crkvi 80%							
1.10. Obvezatna literatura							

G. Marsden's critique of Niebuhrs Christ and Culture – dostupno na Internetu.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
--		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
G. Marsden's critique of Niebuhrs Christ and Culture	Dostupno na Internetu	5
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; Studentske evaluacije; profesorova samoprocjena		

Pitanja roda i identiteta

Opće Informacije							
Nositelj predmeta		Krešimir Šimić; Julijana Tešija					
Naziv predmeta		Pitanja roda i identiteta					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Izborni					
Godina		Treća					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				ECTS 5	
		Broj sati (P+V+S)				P 2; S 1	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
<p>Ovaj je kolegij sveobuhvatan uvod u proučavanje roda, kako je društveno kreiran i koji su njegovi odnosi s biološkom muškošću/ženskošću; ovdje se isto usporedno raspravlja o tome kako Biblija gleda na rodne uloge; posebno se naglašava kako je rod uključen u probleme nejednakosti i nasilja u svijetu. Kolegij proučava pitanja roda u raznim kulturama, posebno kako dolazi do izražaja u književnosti. Pokušava predložiti biblijska rješenja na suvremena pitanja.</p>							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
opći uvjeti							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Po završetku kolegija student mogu</p> <p>Definirati rod i opisati kako se njegova uloga stvara unutar ljudske zajednice</p> <p>Razumjeti biblijske prijedloge za rod i rodne odnose</p> <p>Argumentirati za korisnost biblijskih gledišta s obzirom na rod u suvremenim debatama</p>							
1.4. Sadržaj predmeta							
<p>Rod i spol – što je razlika; kako se stvaraju rodne uloge; rod, spol i nejednakost; Biblijske slike rodnih uloga – egzegetske vježbe; rod i identitet; suvremena pitanja: nasilje u obitelji, zlostavljanje, homoseksualnost; obitelj i rodne uloge; odgoj za ravnopravnost</p>							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
<p>Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom;</p> <p>Studenti moraju čitati zadanu literaturu sukladno rasporedu I biti spremni na diskusije budu i da se njihov doprinos boduje; studenti pišu i prezentiraju seminarski rad.</p>							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Ocjena se sastoji od</p> <p>25% - kritičkih osvrti na literaturu</p> <p>25% - doprinos diskusiji u razredu</p> <p>50% - seminarski rad</p>							
1.10. Obvezatna literatura							
R. Anić, Kako razumjeti rod? Split, 2011.							

R. Anić – Zilka Spahić-ŠilJaK (ur.), Rod i religija, Sarajevo, transkulturalna Psihosocijalna obrazovna fondacija Univerziteta u Zenici – Univerzitet u Banja Luci, 2008.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
The Search for Intimacy Hodder Headline 1994 Created or Constructed: The Great Gender Debate Paternoster Press 2000 David Torrance, Family, Sexuality and Spirituality Hansel Press 1997		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
R. Anić, Kako razumjeti rod? Split, 2011.	1	5
R. Anić – Zilka Spahić-ŠilJaK (ur.), Rod i religija, Sarajevo, transkulturalna Psihosocijalna obrazovna fondacija Univerziteta u Zenici – Univerzitet u Banja Luci, 2008.	1	5
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta		

Pitanja vjere i globalizacije

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Miroslav Volf; Dalibor Kraljik						
Naziv predmeta	Pitanja vjere i globalizacije						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Izborni						
Godina	Treća						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	ECTS 5					
	Broj sati (P+V+S)	P 2; S 1					
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj kolegij istražuje pitanja o javnoj ulozi religijskih uvjerenja u kontekstu globalizacije. Na nastavi će se (1) studenti upoznati s fenomenima globalizacije i suvremenim religijskim uvjerenjima, (2) istraživati pitanja vjerskog ekskluzivizma u kontekstu pluralističkog svijeta, i (3) istraživati određena moguća mjesta susreta raznih vjera na društvenom, ekonomskom i političkom planu. Prema završetku kolegija studenti će moći izraziti kako vjerske tradicije i socio-političke dimenzije globalizacije utječu jedne na druge i zašto je razumijevanje toga bitno za 21. Stoljeće. Studenti će isto tako razvijati sposobnost da komuniciraju i surađuju sa znanstvenicima iz različitih disciplina, i usmeno ali i kroz pisane prezentacije ideja.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u sustavnu teologiju; Uvod u Novi zavjet, Uvod u Stari zavjet; Uvod u filozofiju							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
1.4. Sadržaj predmeta							
Što je globalizacija; Što je religija; Filozofski stavovi: Javni razlog, javna religija; Institucionalni pristupi: liberalizam, republikanizam i komunalizam; Migracije i dijaspora; Globalne mreže i vjerski pokreti; Vjerska isključivost i politički pluralizam; Religija i prava; Vjersko nasilje, Pomirenje; Kultura poštovanja;							
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo					
1.6. Komentari							
Ovaj se kolegij može održavati video-linkom.							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom. Studenti moraju čitati zadanu literature sukladno rasporedu i biti spremni na diskusije budući da se njihov doprinos boduje; studenti pišu i prezentiraju seminarski rad.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	2	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena se sastoji od: 25% - kritičkih osvrti na literaturu 25% - doprinos diskusiji u razredu 50% - seminarski rad							
1.10. Obvezatna literatura							
Monica Duffy Toft, Daniel Philpott, and Timothy Samuel Shah, God's Century: Resurgent Religion and Global Politics (New York: W. W. Norton, 2011).							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
A. Giddens, Runaway World, Rutledge, 2004							

R. Robertson, 'Mapping the Global Condition: Globalization as the central concept' in *Theory, Culture, and Society*. 1990, p 15-30;

A. Arjun. *Modernity at Large: Cultural Dimensions of Globalization*. Minneapolis, 1996. 1-27

E. Durkheim, *Elementary Forms of Religious Life*.

Stark and Bainbridge, "The Nature of Religion" in *The Future of Religion*.

T. Luckmann, 'Shrinking Transcendence, Expanding Religion?' in *Sociological Analysis*, 1990.

M. Riesebrodt, *The Promise of Salvation: A Theory of Religion*.

C. Geertz, 'Religion as a Cultural System' in *The Interpretation of Cultures*.

C. Taylor, 'What Was the Axial Revolution?' in *The Axial Age and its Consequences* (R. Bella; H. Joas, eds.) Cambridge, 2012. pp 30-46.

C. Smith, 'On Religion' in *Moral Believing Animals*.

R. J. Neuhaus, 'Public Reason and Public Religion' in *The Naked Public Square*.

R. Rorty, 'Religion as a Conversation Stopper' in *Philosophy and Social Hope*.

J. Rawls, "The idea of Public Reason Revisited" in *University of Chicago Law Review*. 64/3 (1997), 765-787.

N. Wolterstorff, 'Why We Should Reject What Liberalism Tells Us About Speaking and Acting in Public for Religious Reasons' in *Religion and Contemporary Liberalism*. University of Notre Dame Press, 1997, 162-81.

W. Connolly, 'The Conceits of Secularism' in *Why I am not a Secularist*.

K. Khory, 'The Shah Bano Case: Some Political Implications' in *Religion and Law in Independent India*. Baird, ed. Ch 9

M. Juergensmeyer, 'Thinking Globally About Religion' in *Global Religions: An Introduction*. 2003. 3-13

Yang & Ebaugh, 'Transformation in New Immigrant Religions and their Global Implications' in *American Sociological Review*, 2001.

Keck and Sikkink, 'Transformational advocacy networks in international and regional politics'

P. Stamatov, "Activist Religion, Empire and the Emergence of Modern Long-Distance Advocacy Networks" in *American Sociological Review*, 2010.

P. Kurien, "Multiculturalism and 'American' Religion: The Case of Hindu Americans" in *Social Forces*, 2006.

M. Volf, 'Religious Exclusivism and Political Pluralism' draft

Sachedina, Abdulaziz Abdulhussein. 'The Search for Democratic Pluralism in Islam' in *Islamic Roots of Democratic Pluralism*. New York, 2001. 3-21

J. Shields, *Democratic Virtues of the Christian Right*. Princeton Uni Press, 2009. "Introduction", pp. 1---18, Ch.1 "Democratic Education in the Christian Right" pp 19-45;

Ch. Taylor, 'Conditions of an Unforced Consensus on Human Rights' in *The East Asian Challenge For Human Rights* New York, 1999. 124-----26 & 129-----44.

J. Fredericks, *Buddhism and Human Rights: The Recent Buddhist Discussion and its Implications for Christianity in Human Rights and Responsibilities in the World Religions*. Oxford, 2003. 247-----57 & 260-----61.

J. Witte, A. Dickensian 'Era of Religious Rights' in *Gods Just Gods, Justice: Law and Religion in the Western Tradition*. Grand Rapids, 2006. 68-79

C. Kurzman, 'The Globalization of Rights in Islamic Discourse' in *Islam Encountering Globalization*. London, 2002. 131-155.

C. Taylor, 'Notes on the Sources of Violence: Perennial and Modern' in *Beyond Violence: Religious Sources of Social Transformation in Judaism, Christianity and Islam*. New York, 2004. 15-40

M. Juergensmeyer, 'Cosmic War' in *Terror in the Mind of God: The Global Rise of Religious Violence*. Berkley 2003. 3- 15; 148-166.

M. Volf, 'Christianity and Violence' in *Reflections* 91/1 (2004) 16-22.

R. Scott, 'Retrieving the Missing Dimension of Statecraft: Religious Faith in the service of reading Peacebuilding in Faith-Based Diplomacy: Trumping Realpolitik'. New York, 2003. 236-56

C. Taylor, 'The Politics of Recognition' in *Multiculturalism: Examining the Politics of Recognition*. Princeton, 1994. 25- 74

J. Sacks, *The Dignity to Difference: How to Avoid the Clash of Civilizations*. New York, 2002.1-23

R. Siegel, *Dignity*. In *Yale Law School Global Constitutionalism Seminar Readings*. 1-14; 52-59; 62-72

M. Volf, 'Culture of Respect' in *Faith and Globalization* (forthcoming)

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Monica Duffy Toft, Daniel Philpott, and Timothy Samuel Shah, <i>God's Century: Resurgent Religion and Global Politics</i> (New York: W. W. Norton, 2011).	1	5

1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta

Vjera i briga za okoliš

Opće informacije						
Nositelj predmeta	Ksenija Magda					
Naziv predmeta	Vjera i briga za okoliš					
Studijski program	Stručni studij Teologije					
Status predmeta	Izborni					
Godina	Treća					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					5 ECTS
	Broj sati (P+V+S)					P 2; S 1
1. OPIS PREDMETA						
1.1. Ciljevi predmeta						
Cilj ovog predmeta je produbiti razumijevanje studenata o krizi okoliša s kojom se planet suočava, te razumijevanje koraka koji su potrebni kao odgovor na taj problem. Naglasak je posebno stavljen na utjecaj klimatskih promjena i trošenje fosilnih goriva, pitke vode i prirodnih staništa. Također je naglašen utjecaj nereguliranog konzumerizma, internacionalnog putovanja, rasta populacije i rata. Istaknut je biblijski i teološki temelj za brigu o stvorenju, te međupovezanost ekološkog, ekonomskog i društvenog blagostanja.						
1.2. Uvjeti za upis predmeta						
--						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
Studenti razumiju:						
<ul style="list-style-type: none"> • Utjecaj i narav globalne krize okoliša • Glavne uzroke krize • Biblijski i teološki temelj za brigu za okoliš 						
Studenti:						
<ul style="list-style-type: none"> • Su sposobni vrednovati utjecaj okoliša na njihov životni stil • Mogu povezati očite probleme koji utječu na okoliš i teologiju • Mogu istražiti nove biblijske i teološke pristupe okolišu 						
1.4. Sadržaj predmeta						
Ekologija i teologija: što imaju zajedničko; provjera zdravlja svijeta i našeg susjedstva; jesu li kršćani krivi (svetost ljudskog života; teologija vlasti); SZ i pitanja brige za stvorenje; NZ i problemi u brizi za stvorenje; gdje dalje? Prema teologiji brige za okoliš; kako živjeti kao kršćanin i brinuti za okoliš?						
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari						
Ovaj predmet je rađen u suradnji teologa i ekologa/biologa Ovaj predmet je modularni (nije linearan kroz semestar) kako bi bio moguć intenzivan rad;						
1.7. Obveze studenta						
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom); Osim prisustvovanja na nastavi, od studenata se očekuje da aktivno sudjeluju u svim segmentima predavanja uključujući i izlet, čitanja i izvršavanje zadataka na vrijeme. Od studenata će se zahtijevati da započnu pisati svoj rad prije vremena tako da ga mogu prezentirati na nastavi; ili su modularna predavanja podijeljena na dva tjedna predavanja u proljeću (ožujak/travanj) i seminarski tjedan u svibnju/lipnju.						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0,5	Praktični rad
Portfolio		Terenska nastava	0,5	Čitanje	1	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu		
Završna se ocjena sastoji od: 20% prisustvovanje na nastavi 30% zadaća i čitanja 50% istraživački rad i prezentacija		
1.10. Obvezatna literatura		
Steven Bouma-Prediger, For the Beauty of the Earth. A Christian Vision for Creation Care, 2 nd ed. (Grand Rapids: Baker Academic, 2010)		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Richard Bauckham, The Bible and Ecology: Rediscovering the Community of Creation. Sarum Theological Lectures (Baylor University Press: 2010) Steven Bouma-Prediger, For the Beauty of the Earth. A Christian Vision for Creation Care, 2 nd ed. (Grand Rapids: Baker Academic, 2010) 180 pp. Calvin B. DeWitt, Earth-Wise: A Biblical Response to Environmental Issues. Issues in Christian Living. 2 nd ed. (Faith Alive Resources, 2007) 80 pp. Fred H. Van Dyke et al (eds.), Redeeming Creation: The Biblical Basis for Environmental Stewardship (Downers Grove: IVP, 1996) 180 pp. Dennis Edwards, Ecology at the Heart of Faith (Maryknoll NY: Orbis Books, 2006) 120 pp. Ben Lowe (ed.), Green Revolution: Coming Together to Care for Creation (Downers Grove: IVP, 2009) 170 Hilary Marlow, The Earth is the Lord's: A Biblical Response to Environmental Issues (Cambridge: Grove Booklets 2008) Sallie McFague, A New Climate for Theology: God, the World, and Global Warming (Minneapolis: Augsburg Fortress, 2008) 180 pp. Iain Provan, Tenants in God's Land. Earth-keeping and People-keeping in the Old Testament (Cambridge: Grove Booklets 2008) Scott C. Sabin, Tending to Eden: Environmental Stewardship for God's People (Valley Forge PA: Judson Press, 2010) 120 pp. Stella Simiyu and Peter Harris, Caring for Creation. Part of Our Gospel Calling? (Cambridge: Grove Booklets 2008) Matthew Sleeth, The Gospel According to the Earth: Why the Good Book Is a Green Book (New York: Harper Collins, 2010) 200 pp. Christine Williams (ed.), The Eleventh Commandment: Caring for Creation – Words of Wisdom From the World's Great Faith Traditions (Earth Faith Publications, 2011) 180 pp. Christopher J.H. Wright, The Mission of God. Unlocking the Bible's Grand Narrative (Downers Grove: IVP, 2006) 397–420		
Klimatske promjene		
Bob Henson, The Rough Guide to Climate Change. Rough Guides Reference Titles (London: Penguin, 2006) John Houghton, Global Warming (Oxford, Lion, 1994) John Houghton, Global Warming: The Complete Briefing, 4 th ed. (Cambridge: Cambridge University Press, 2009) 400 pp. John Houghton, 'The Science of Global Climate Change. Facing the Issues. What are the Issues?' (Lausanne 2010)		
Životni stil		
R.J. Berry (ed.), When Enough is Enough: A Christian Framework for Environmental Sustainability (Nottingham: IVP / Apollos, 2007) 180 pp. R.J. Berry, The Care of Creation – Focusing Concern and Action (IVP, 2000) 180 pp. Robert Frost, Planetwise: Dare to Care for God's World (Nottingham: IVP, 2008) 150 pp. Matthew Sleeth, Serve God, Save the Planet: A Christian Call to Action (Grand Rapids: Zondervan, 2007) 180 Nick Spencer and Robert White, Christianity, Climate Change and Sustainable Living (London: SPCK, 2007)		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Steven Bouma-Prediger, For the Beauty of the Earth. A Christian Vision for Creation Care, 2 nd ed. (Grand Rapids: Baker Academic, 2010)	1	5
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati ispita; studentske evaluacije; samo-evaluacija profesora		

Teme u starozavjetnoj teologiji

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Marcel Macelaru						
Naziv predmeta	Teme u starozavjetnoj teologiji						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Obvezan						
Godina	Treća						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata			ECTS 3			
	Broj sati (P+V+S)			P 2			
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj kolegij je kolegij na višoj razini dodiplomskog studija i uvodi studenta u akademsko proučavanje starozavjetne teologije kroz istraživanje SZ literarnog stila, tema, žanra i konteksta. Kolegij naglašava hermeneutički most između teksta i teologije.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Uvod u Stari zavjet; Egzegeza Starog zavjeta; Uvod u Sustavnu teologiju							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija student mogu Razumjeti razvoj SZ teologije od prošlog stoljeća do danas Identificirati glavne teologe u SZ znanosti i opisati njihove metodologije Razumjeti odnos između SZ teologije i drugih disciplina u teologiji Razumjeti glavne teme u SZ te znaju opisati njihov razvoj i značaj							
1.4. Sadržaj predmeta							
Kritičko-metodološki problem u SZ teologiji; povijesni pregled temeljnih pitanja metode i interpretacije; uspostavljanje teksta i SZ kanon; autoritet i značenje; političke i vjerske institucije bibl. Izraela; Razumjeti razvoj objave Boga na temelju susreta božanstva s Izraelom u kanonu SZ; teme i njihov značaj kroz Bibliju.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti moraju čitati zadanu literaturu, pišu skriptu na temelju vlastitih zabilježaka sa sata (5 str) te pišu esej na zadanu temu.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena se sastoji od 25% - sudjelovanje u nastavi 25% - skripta na temelju predavanja 50% - esej							
1.10. Obvezatna literatura							

Hogenahaven, Jesper. <i>Problems and Prospects of OT Theology</i> . Hasel, G. <i>Old Testament Theology: Basic Issues in Current Debate</i> .		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Clements, R.E. <i>Old Testament Theology: A Fresh Approach</i> . Atlanta: John Knox, 1978. Martens, E.A. <i>A Focus on Old Testament Theology</i> . Grand Rapids: Baker, 1981. Anchor Bible Dictionary		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Hogenahaven, Jesper. <i>Problems and Prospects of OT Theology</i> .	3	15
Hasel, G. <i>Old Testament Theology: Basic Issues in Current Debate</i> .	3	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta		

Odnosi s javnošću i kultura govorenja, čitanja i pisanja

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Julijana Mladenovska-Tešija	
Naziv predmeta	Odnosi s javnošću i kultura govorenja, čitanja i pisanja	
Studijski program	Stručni studij Teologije	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	ECTS 4
	Broj sati (P+V+S)	P 2; V 1
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Namjera ovog predmeta jest upoznati studente s medijima, njihovim funkcioniranjem, strukturom ali i sa odnosima s javnošću. Osnove teorije medija, posebnosti tiskanih, elektroničkih i novih medija, dvosmjernog i višesmjernog komuniciranja. Teorija odnosa s medijima kao temeljnog dijela odnosa s javnostima i međusobna ovisnost odnosa s javnostima i odnosa s medijima. Važnost medija i strategije odnosa s javnošću za vjerske institucije. Analiza medijskih objava za potrebe odnosa s javnostima, reaktivni, proaktivni, strateški i krizni odnosi s medijima. Praktično upoznavanje s medijima, pisanje i komunikacija s medijima, posjete medijskim kućama, igra uloga u studiju.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
--		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Nakon ovog kolegija studenti trebaju imati ove opće i stručne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti važnost medija u demokratskom društvu - moći opisati kako je za crkvu važna suradnja s medijima i na koji se način može poboljšati - opisati teorije i navoditi praktične primjere kampanja - razumjeti koncept vijesti i moći napisati vijest za medije - opisati elemente učinkovitih slogana - znati pisati pozivnice za medije - razumjeti elemente odnosa s novinarima - opisati efikasan način prezentacije u medijima: tiskanim, radio, TV - uvježbati medijsku popraćenost na zamišljenim projektima - vidjeti i doživjeti uredništvo novina, radijski i televizijski <i>setting</i>. 		
1.4. Sadržaj predmeta		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno o medijima. Kratka povijest medija. Kako mediji funkcioniraju? Tipovi medija. Zašto su mediji važni? Mediji i demokracija. Crkva i mediji. Zadaća za slijedeći sat: Pronaći u medijima za određeni period (recimo, prošli mjesec) članke vezane uz događaje – iz toga izdvojiti one koje se odnose na crkvu. Pogledati zastupljenost. Reći koji je medij analiziran. 2. Odnosi s javnošću. Teorije i prakse. Primjeri kampanja. Odnosi s javnošću i spin. Zadaća: pogledati ponuđene primjere. Analizirati primijenjene strategije odnosa s javnošću. 3. Razgovor o zadaći s prošlog sata. Što je vijest a što nije vijest ili kako događaj pretvoriti u vijest? Kršćanske poruke između vjernika i sekularnog društva/medija. Napisati poruku – važnost slogana/logoa, vizualnog dijela poruke – osmisliti plakat. Napisati pozivnicu za medije (T5Ws). Važnost mailing liste i kontakt-novinar. Vježbe na satu: pisati medijima. Zadaća: Osmisliti događaj (individualan ili grupni rad). 4. Predstavljanje radova – PREZENTACIJE - Evaluacija radova i diskusija. Što je dobro e što nije? Kako napisati dobru poruku? Kako privući medije? Strategije i taktike. Reaktivno, proaktivno, krizno djelovanje upravljeno medijima. 5. Pisanje članka o događaju. Pisanje šireg teksta vezano uz događaj. Zašto je važno da budemo kršćani u svijetu (tekst i kontekst). Analiza teksta P. Kuzmiča u „Glasu Slavonije“ – Power Point. Zadaća 4: Napisati članak vezano uz događaj (zadat scenarij). Priprema za posjet „Glasu Slavonije“. 6. Posjet „Glasu Slavonije“ – razgovor s novinarima. 7. Nastup na TV-u: U čemu je kvaka? Govor na TV-u (način govorenja, brzina, uzrečice...). Govor tijela (gestikulacija, pogled - kamera). Izgled (boje, kombinacije odjevnih predmeta). Važnost pripreme: Predviđanje mogućih novinarskih Qs – osmišljavanje As. Na satu: analiza TV nastupa. 8. Posjet Osječkoj TV – razgovor s novinarom u studiju. 9. Priprema za nastup u studiju – IGRANJE ULOGA. Čitanje scenarija. Priprema za moguće Qs & As. Ponavljanje svega naučenog. Rad u grupama. 		

<p>10. Nastup u studiju – IGRANJE ULOGA. Gost: novinar-voditelj. Agencija "Ypsilon" i kamermani. Toni Balog, montažer, EvTF Medija centar. Snimanje i montaža materijala.</p> <p>11. Posjet Osječkoj radiju - razgovor s novinarom u studiju.</p> <p>12. Pregledavanje video materijala sa nastupa u studiju s ostalim kolegama s fakulteta. Diskusija o dobrim i lošim stranama nastupa.</p> <p>13. "Mediji između slobode govora i odgovornog informiranja". Predavanje i diskusija s gostom predavačem. Važnost komunikacije s medijima za vjerske institucija. Strategije Vatikana i drugih institucija.</p> <p>14. Polaganje pismenog ispita - pitanja i odgovori otvorenog tipa.</p>						
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari						
--						
1.7. Obveze studenta						
<p>Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom.)</p> <p>Student je obavezan pohađati terensku nastavu - posjete medijskim kućama.</p> <p>Student je obavezan sudjelovati u praktičnoj nastavi - igranju uloga.</p> <p>Student je obavezan obavljati samostalne zadatke u pripremi za sate predavanja.</p>						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						1,5
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
<p>Kako se sačinjava zaključna ocjena - u postocima!</p> <p>Sudjelovanje u nastavi i aktivnostima nastave 15%</p> <p>Sudjelovanje u posjetama medijskih kuća 25%</p> <p>Sudjelovanje u praktičnom radu - igri uloga 25%</p> <p>Pismeni ispit 35%</p>						
1.10. Obvezatna literatura						
<p><i>Lynette S. Burns, Razumjeti novinarstvo;</i> M. McLuhan, Razumijevanje medija.</p>						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
<p>Д. Ђурић, Новинарска радионица; H. Bauer, Sloboda medija i javno mnijenje – medijska politika u SR Njemačkoj; W. Besson – G. Jasper, Temeljni pojmovi moderne demokracije.</p>						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		
<i>Razumjeti novinarstvo</i>		3		15		
<i>Razumijevanje medija</i>		3		15		
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Postignuća na ispitu. Studentske evaluacije.						

Ekumenska teologija

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Peter Kuzmič; Daniel Oprean						
Naziv predmeta	Ekumenska teologija						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Obvezni						
Godina	Treća						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)					ECTS 3 P 2	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Cilj ovog nastavnog predmeta je pružiti studentu opći okvir razumijevanja suvremene ekumenske teologije u cilju uspješnog međucrkenog dijaloga. Student, također, upoznaje razne kršćanske crkve i crkvene zajednice, njihov ustroj, povijest i teologiju. Cilj ovog kolegija je da student može razumjeti i prosuđivati ekumenske napore različitih crkava, crkvenih asocijacija i organizacija usmjerene na ekumensko zbližavanje.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Nema.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija studenti mogu razumjeti suvremeni ekumenski dijalog, uspješno rasuđivati ekumenske napore pojedinih crkava. opisati stajališta pojedinih crkava prema ekumenizmu prepoznati zapreke na koje ekumenizam nailazi u konkretnom društvenom i crkvenom okruženju nalaziti i predlagati rješenja za napredak dijaloga u datim situacijama							
1.4. Sadržaj predmeta							
Pojam i razne definicije ekumenizma; Biblijski temelji za ekumenizam; Motivi i čimbenici ekumenizma; Povijest ekumenskih nastojanja, osobito tijekom 19. i 20. stoljeća; Stajališta crkvenih zajednica prema ekumenizmu; Teološki problemi u ekumenizmu i kritika ekumenizma; Suvremeni kršćanski svijet: aktualna statistika; Ekumenski dijalog i partnerstvo u pojedinim zemljama: analiza čimbenika uspjeha i manjih uspjeha; Glavni ekumenski događaji i njihov značaj za opći razvoj ekumenizma u svijetu; Ekumenizam i međuvjerski dijalog; Međunarodni kršćanski savezi općeg i funkcionalnog tipa; Opći međureligijski savezi i organizacije; Značaj <i>Lausanne Covenant</i> - a za opće zajedništvo evanđeoskih kršćana svijeta u evangelizaciji svijeta.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava			<input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti moraju čitati zadanu literaturu sukladno rasporedu i biti spremni na diskusije budu i da se njihov doprinos boduje; studenti pišu i prezentiraju seminarski rad.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0.5	Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena se sastoji od							

25% - doprinos diskusiji u razredu 75% - seminarski rad		
1.10. Obvezatna literatura		
<ul style="list-style-type: none"> - Miz, R.: Uvod u teologiju ekumenizma, Grkokatolička parohija Sv. apostola Petra i Pavla, N. Sad 2001. - Miz, R.: Kršćanski istok, Grkokatolička parohija Sv. apostola Petra i Pavla, Novi Sad 2001. - Perić, R.: Ekumenske nade i tjeskobe, Mostar 1993. - Vukšić, T.: Mi i oni. Siguran identitet pretpostavka susretanja. Miscellanea de oecemenismo, Sarajevo 2000. 		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
<p>Dokumenti Drugog vatikanskog sabora. Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1972.</p> <p>Barišić, J.: Da budu jedno, Split 1976.</p> <p>Rouse, S. C., Neill, R., eds., A History of the Ecumenical Movement, Vol. 1: 1517 - 1948, London 1967.</p> <p>Flesseman-van Leer, E. ed.: The Bible: its Authority and Interpretation in the Ecumenical Movement, Geneva 1980.</p> <p>Van der Bent, A. J.: Major Studies and Themes in the Ecumenical Movement, Geneva 1981.</p> <p>Fay, H. E.: The Ecumenical Advance, London 1970.</p> <p>Johnstone, P.: Operation World, A Day-to-day Guide to Praying for the World, (4th izd.) 1986.</p>		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Miz, R.: Uvod u teologiju ekumenizma	3	15
Miz, R.: Kršćanski istok,	3	15
Perić, R.: Ekumenske nade i tjeskobe,	3	15
Vukšić, T.: Mi i oni. Siguran identitet pretpostavka susretanja.	3	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta		

Evangelje i kultura

Opće informacije							
Nositelj predmeta		Krešimir Šimić					
Naziv predmeta		Evangelje i kultura					
Studijski program		Stručni studij Teologije					
Status predmeta		Obvezan					
Godina		Treća					
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata				3 ECTS	
		Broj sati (P+V+S)				P 2	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
- uočavanje korelacije evanđelja, kulture i znanosti.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
-							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
- student je svjestan korelacije vjere, (teologije), kulture i znanosti.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Čovjek kao biće kulture, različiti pristupi fenomenu kulture (antropološki, filozofski, teološki, semiotički), religija kao bitna kulturološka sastavnica, umjetnost i kultura, znanost i kultura, inkulturacija evanđelja, umjetnost, znanost i evanđelje, postmoderna kultura i religija, postmoderna kultura i evanđelje (konkretni primjeri iz područja umjetnosti – glazba, film, književnost).							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom), napisati kritički osvrt na zadano pročitano štivo (5 kartica) i položiti zaključni usmeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost tijekom nastave: 30%							
Kritički osvrt na zadanu literaturu: 40%							
Zaključni usmeni ispit: 30%							
1.10. Obvezatna literatura							
Paul Tillich, Teologija kulture, Ex libris, Rijeka, 2009. Joseph Ratzinger, Kršćanstvo i kriza kultura, Verbum, Split, 2008. Miroslav Volf, A Public Faith, Brazos Press, 2011. Krešimir Šimić, Njoj na spomen. Rasprave o vjeri i kulturi, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007.							
1.11. Dopunska literatura							
Hans. Küng, Postoji li Bog? Odgovor na pitanje o Bogu u novome vijeku, Zagreb, 1987 (ponovljeno izdanje)							

Ex libris, Rijeka, 2006.) Henry de Lubac, Drama ateističkog humanizma, Rijeka, Ex libris, 2009.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Paul Tillich, Teologija kulture, Ex libris, Rijeka, 2009.	6	15
Joseph Ratzinger, Kršćanstvo i kriza kultura, Verbum, Split, 2008.	3	15
Miroslav Volf, A Public Faith, Brazos Press, 2011	3	15
Krešimir Šimić, Njoj na spomen. Rasprave o vjeri i kulturi, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007.	6	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati ispita; Studentova procjena kolegija; profesorova procjena kolegija		

Stručni završni rad

Opće informacije			
Nositelj predmeta	Prema izboru Stručnog vijeća		
Naziv predmeta	Stručni završni rad		
Studijski program	Stručni studij Teologije		
Status predmeta	Obvezan		
Godina	Treća		
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8 ECTS	
	Broj sati (P+V+S)	240 sati	
1. OPIS PREDMETA			
1.1. Ciljevi predmeta			
Cilj je Završnog rada da student uz pomoć mentora proba sačiniti duže akademsko djelo te da u tom procesu nauči strukturirati argumentaciju. U ovom radu od studenta se traži da razumije prije svega preglednu stručnu literaturu iz polja teologije na hrvatskom i da se adekvatno koristi teološkom literaturom na engleskom jeziku.			
1.2. Uvjeti za upis predmeta			
Položeni svi kolegiji na Dodiplomskom studiju.			
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet			
Student u radu treba napisati rad od 30-40 kartica (9000-12.000 riječi) u kojem je zadovoljavajuće predstavio zadanu temu; pokazati poznavanje temeljne teološke literature, znanstvenog pojmovnika (na engl. i na hrv), te polja teologije i njihove metode; adekvatno koristiti izvore (u parafrazi i citiranju) te jasno razlikovati vlastite od tuđih misli; logički postaviti temu i potvrditi tezu; ispravno se jezički izraziti na akademskom hrvatskom ili engleskom jeziku; raditi u <i>Word</i> procesoru; znati odabrati adekvatne akademske izvore iz knjižnice, i sa interneta			
1.4. Sadržaj predmeta			
--			
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari			
--			
1.7. Obveze studenta			
Studenti obvezno rade prema uputama za pristupanje pisanju Završnog rada koje je donijelo Stručno vijeće; Studenti moraju u svakoj fazi surađivati s mentorom i sukladno dogovoru predavati radne verzije materijala. U slučaju da student ne surađuje s mentorom prema dogovoru (i kako je propisano od Stručnog vijeća) mentor nije obvezan preuzeti odgovornost za studentov rad i može povući mentorstvo.			
1.8. Praćenje rada studenta			
Pohađanje nastave	Aktivnosti u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio	Pisanje	2	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu			
Mentor			
1.10. Obvezatna literatura			
--			
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			
--			
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu			
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija			
Studentova procjena prakse.			

Povijest kršćanstva u Hrvatskoj

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Stanko Jambrek						
Naziv predmeta	Povijest kršćanstva u Hrvatskoj						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Izborni						
Godina	Treća						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata			ECTS 3			
	Broj sati (P+V+S)			P 2			
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
U predavanju se daje pregled povijesti kršćanstva u Hrvatskoj, od pokršćavanja Hrvata do početka dvadesetprvoga stoljeća. Naglasak se daje na razvoj rimokatoličke, pravoslavne te protestantskih crkava i crkava reformacijske baštine. Upoznavanje sa duhovnim pokretima u Hrvatskoj: evanđeoskim, pentekostnim, karizmatiskim, ekumenskim i pokretom obnove nakon Drugog vatikanskog koncila.							
1.2. Uvjeti za opis predmeta							
Pregled povijesti crkve							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<p>Nakon što student odradi sve potrebne zadatke i položi ispit: Imat će jasan pregled razvoja kršćanstva na hrvatskom tlu. Razumjet će ulogu i važnost pojedinih crkava u razvoju hrvatskoga društva. Razumjet će vrijednost kršćanske kulturne baštine i njezin utjecaj na suvremeno društvo. Razumjet će kada su, kako i zašto nastale podjele u kršćanstvu te organizirane i oblikovane kršćanske crkve u Hrvatskoj. Razumjet će kako su i kada oblikovane pojedine crkvene doktrine, te kada su i kako razvijane različite pobožnosti i bogoštovlja. Razumjet će kada su, kako i zašto nastajali različiti duhovni pokreti u kršćanskim crkvama te njihov doprinos jedinstvu crkve. Znat će koji je doprinos protestantsko-evanđeoskih crkava suvremenom društvu i kulturi.</p>							
1.4. Sadržaj predmeta							
1. Uvod 2. Kršćanstvo u Iliriku do dolaska Hrvata 3. Crkva za vrijeme narodnih vladara 4. Crkva u Hrvata od unije s Ugarskom do turskih ratova (12-15. st.) 5. Reformacija u Hrvata 6. Proturreformacija i katolička obnova u hrvatskim zemljama 7. Unijatski pokret i pravoslavlje u Hrvatskoj. 8. Kršćanstvo u Hrvatskoj u 19. i 20. Stoljeću							
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo				
1.6. Komentari							
--							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Čitanje zadanih tekstova: Za svaki pročitani tekst napisati stručni prikaz na 4-5 stranica (prema uputama za pisanje stručnog prikaza). Studenti trebaju položiti završni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio				Čitanje i pisanje izvještaja o pročitanim	1		
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Sudjelovanje u nastavi = 20%							
Izvještaji o pročitanim = 30%							
Pismeni ispit = 50%							
1.10. Obvezatna literatura							
Stanko Jambrek, Hrvatski protestantski pokret u 16. i 17. stoljeću							
Stanko Jambrek, Crkve reformacijske baštine							
Franjo Šanjek, Kršćanstvo na hrvatskom prostoru							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Borislav Arapović, Njihovim tragom: Prvi pentekostanci u Hrvatskoj;							
Boisset, Jean, Protestantizam;							
Franjo Bučar, Povijest hrvatske protestantske književnosti za reformacije;							
Josip Horak, Baptisti: povijest i načela vjerovanja;							
Ruben Knežević, Pregled povijesti baptizma na hrvatskom prostoru: Priručnik za interaktivnu poduku u vjeri;							
Franjo Šanjek, Crkva i kršćanstvo u Hrvata;							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Stanko Jambrek, Hrvatski protestantski pokret u 16. i 17. stoljeću				3		15	
Stanko Jambrek, Crkve reformacijske baštine				7		15	
Franjo Šanjek, Kršćanstvo na hrvatskom prostoru.				4		15	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Postignuće na ispitu; Studentska evaluacija							

Povijest i teologija duhovnih probuđenja

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Stanko Jambrek	
Naziv predmeta	Povijest i teologija duhovnih probuđenja	
Studijski program	Stručni studij Teologije	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Treća	
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	ECTS 3
	Broj sati (P+V+S)	P 2
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Pomoći studentima u razumijevanju probuđenja u Starom i Novo zavjetu. Usmjeriti studente prema istraživanju probuđenja tijekom povijesti te njihova utjecaja na crkvu i društvo. Upoznati studente s najznačajnijim djelima predvoditelja probuđenja. Osposobiti studente za samostalno proučavanje djela predvoditelja probuđenja. Ukazati na različite teološke naglaske tijekom probuđenja koji su zatim usmjeravali i utvrđivali kršćanske tradicije i oblikovali nove denominacije.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Opći uvjeti - Položen kolegij Povijest crkve		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Nakon što student odradi sve potrebne zadatke i položi ispit: Razumjet će ulogu probuđenja u biblijskoj povijesti. Razumjet će ulogu i važnost probuđenja u povijesti Crkve. Razumjet će vrijednost probuđenja i utjecaja plodova probuđenja na suvremeno društvo. Razumjet će kada su, kako i zašto nastale podjele u kršćanstvu te organizirane i oblikovane brojne kršćanske crkve. Razumjet će kako su i kada oblikovane pojedine protestantsko-evanđeoske doktrine, te kada su i kako razvijana protestantska bogoštovlja. Razumjet će kada su, kako i zašto nastajali različiti duhovni pokreti u kršćanskim crkvama te njihov doprinos jedinstvu crkve. Znat će koji je doprinos protestantsko-evanđeoskih crkava suvremenom društvu i kulturi.</p>		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>Uvod; definicije probuđenja Probuđenje u Starom zavjetu Probuđenje u Novom zavjetu Probuđenje u Ranoj crkvi Novo probuđenje: Monaštvo Monaška obnova Reformacija Metodističko probuđenje Veliko probuđenje Drugo Veliko probuđenje Pentekostno probuđenje Pokret ozdravljanja Pokret "Pozna kiša" Karizmatski pokret Treći val Ostala značajna probuđenja u 20. stoljeću</p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja □ Seminar i radionice □ Vježbe □ Obrazovanje na daljinu □ Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci □ Multimedija i mreža □ Laboratorij □ Mentorski rad □ ostalo
1.6. Komentari		
--		

1.7. Obveze studenta						
Student je obvezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; 1. Čitanje zadanih tekstova: Za svaki pročitani tekst napisati stručni prikaz na 4-5 stranica (prema uputama za pisanje stručnog prikaza).						
1.8. Praćenje rada studenta						
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio				Čitanje i pisanje izvještaja o pročitanim	1	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu						
Kako se sačinjava zaključna ocjena - u postocima! Sudjelovanje u nastavi = 20% Izvještaji o pročitanim = 30% Pismeni ispit = 50%						
1.10. Obvezatna literatura						
Charles Finney, Lekcije o probuđenju. Savez građana za promicanje kršćanskih vrijednosti – Kraljevstvo, Zagreb, 2006. J. Edwin Orr, The Re-study of Revival and Revivalism. Pasadena (USA), School of World Mission, 1981. Oswald J. Smith, The Revival We Need. Public domain, Toronto, 1922. Gerald L. Priest, Revival and Revivalism: A Historical and Doctrinal Evaluation. DBSJ 1 (Fall 1996): 223–252						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu						
Naslov				Broj primjeraka	Broj studenata	
Charles Finney, Lekcije o probuđenju. Savez građana za promicanje kršćanskih vrijednosti –Kraljevstvo, Zagreb, 2006.				3	15	
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Postignuće na ispitu; Studentska evaluacija						

Protestantsko i evanđeosko kršćanstvo u istočno-europskom kontekstu

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Melody Wachsmuth; Peter Kuzmič						
Naziv predmeta	Protestantsko-evanđeosko kršćanstvo u istočnoeuropskom kontekstu						
Studijski program	Stručni studij Teologije						
Status predmeta	Izborni						
Godina	Treća						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					ECTS 3	
	Broj sati (P+V+S)					P 2	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj kolegij uvodi studente u različite definicije evanđeoskog kršćanstva i daje kratak pregled povijesti ev. Kršćanstva u istočno-europskom kontekstu; istražuje odnose ev. Kršćanskih crkava i zajednica s američkim i drugim zapadnim Evangelikalima. Studenti se upoznaju sa specifičnim oblikom evangelikalizma zbog kulture i povijesti što uključuje etnički identitet i ev. Kršćanstvo; rat i ev. Kršćanstvo; tradicionalne crkve i ev. Kršćanstvo te se raspravlja o mogućim budućim trendovima, pitanjima i pravcima za ev. Kršćanstvo na Balkanu.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Pregled povijesti crkve							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija student mogu objasniti što je ev. Kršćanstvo u suvremenom svijetu i kakve oblike poprima u kontekstu IE razumjeti veze između povijesnih prilika i ev. Kršćanstva na Balkanu razumjeti i prihvatiti utjecaj kulture na izražajne oblike ev. Kršćanstva u IE kreativno razmišljati o obliku i ulozi ev. Kršćanstva u IE pomoći na dijalogu i zbližavanju ev. Kršćana u IE							
1.4. Sadržaj predmeta							
Ev. Kršćanstvo kao globalni fenomen; temeljna obilježja koja poprimaju različite izraze u različitim kulturološkim kontekstima, definicije i značenja ev. Kršćanstva za Balkan; razumjeti utjecaje prošlosti na ev. Kršćanstvo; suvremeni oblici i budućí trendovi.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
Kolegij se može specijalizirati na neku zemlju ili područje unutar IE konteksta ovisno o tome kako je sačinjena grupa studenata koji pohađaju kolegij.							
1.7. Obveze studenta							
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom; Studenti moraju čitati zadanu literature sukladno rasporedu i biti spremni na diskusije budu i da se njihov doprinos budu; studenti pišu i prezentiraju seminarski rad.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0.5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanja	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena se sastoji od							

pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi 20%		
prikaz literature 10%		
etnografički intervju (pisani oblik) 20%		
Istraživački rad 50%		
1.10. Obvezatna literatura		
“Evangelicalism,” Donald G. Bloesch. <i>Dialog: A Journal of Theology</i> . 2008: 47 (1). <i>The Emergence of Evangelicalism; Exploring Historical Continuities</i> , Haykin and Stewart		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
“Pentekostni pokret u Hrvatskoj 1907-2007,” Stanko Jambrek, <i>Kairos</i> : (2007) 1, “Pentekostni pokret: razvoj i teološke karakteristike,” Stanko Jambrek, <i>Zaprešički godišnjak</i> (2002), Baptisti u Hrvatskoj, R. Knežević Tko su Baptisti, J. Horak web stranice crkava npr. http://www.christianitytoday.com/ct/2008/januaryweb-only/105-22.0.html		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
“Evangelicalism,” Donald G. Bloesch. <i>Dialog: A Journal of Theology</i> . 2008: 47 (1)	1	5
<i>The Emergence of Evangelicalism; Exploring Historical Continuities</i> , Haykin and Stewart	1	5
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta		

Brak i obitelj

Opće informacije			
Nositelj predmeta	Ligia Macelaru		
Naziv predmeta	Brak i obitelj		
Studijski program	Stručni studij Teologije		
Status predmeta	Izborni		
Godina	Treća		
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata sati (P+V+S)	Broj	ECTS 3 P 2
1. OPIS PREDMETA			
1.1. Ciljevi predmeta			
<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s obiteljskom znanošću. - Istražiti i obrazložiti povijesna, suvremena, kulturna i politička bračna i obiteljska pitanja s kršćanskog gledišta. - Ukazati na novu svijest i poštovanje za kulturne razlike u obitelji. - Vrednovati i usporediti različite prakse hodanja, zaruka, braka i obiteljskog življenja. - Prepoznati i opisati zajedničke uzorke interakcije u obitelji. - Identificirati i vrednovati uloge muža i žene te očekivanja i njihovih posljedica za bračne odnose. - Pripremiti i osnažiti studente za kritičke životne izbore. 			
1.2. Uvjeti za opis predmeta			
Opći uvjeti.			
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet			
Po završetku kolegija studenti bi trebali:			
<ul style="list-style-type: none"> - biti osposobljeni razumjeti biblijsko gledište braka i obiteljskog života; - biti osposobljeni primijeniti biblijska načela za brak i obiteljsko življenje; - moći opisati i analizirati probleme u braku i obiteljskom življenju; - moći opisati i analizirati ključne teme i trendove u suvremenim modelima braka i obiteljskog života; - biti u mogućnosti nositi se s različitim problemima u braku i obiteljskom življenju; - moći služiti prema biblijskim načelima kao muž/žena i otac/majka. 			
1.4. Sadržaj predmeta			
<ul style="list-style-type: none"> 16. Biblijsko gledište braka i obitelji 17. Perspektive intimnih odnosa 18. Razumijevanje bračne i obiteljske dinamike 19. Kulturna različitost: Snaga i izazovi za obitelj 20. Biblijske i suvremene uloge muža i žene u braku 21. Komunikacija, moć i sukobi 22. Razumijevanje seksualnosti 23. Hodanje, zaruke i vjenčanje 24. Brak 25. Mlade obitelji, djeca i roditeljstvo 26. Brak, posao i ekonomija 27. Srednjogodišnje i starije obitelji 28. Obiteljsko nasilje i seksualno zlostavljanje 29. Odvojenje i razvod; Samohrani roditelji 30. Jakosti i potrebe u braku i obitelji 			
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij ■ Mentorski rad <input type="checkbox"/> Ostalo 	
1.6. Komentari			
--			
1.7. Obveze studenta			
Student je obavezan pohađati nastavu (tolerira se 10% izostanaka; do 30% izostanaka iz opravdanih razloga,			

može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom;
 Studenti moraju čitati zadanu literaturu i napisati izvještaj o pročitanoj s teološkom refleksijom.

1.8. Praćenje rada studenta

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnosti u nastavi /	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Čitanje zadanog teksta i pisanje izvješća o pročitanoj	1				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena se sastoji od
 25% - Čitanje zadanog teksta i izvješće o pročitanoj s kritičkim osvrtom
 25% - doprinos diskusiji u razredu
 50% - pismeni ispit

1.10. Obvezatna literatura

- Lary Crab, The Marriage Builder (Graditelj braka). Zagreb: Bogoslovni institut, 2001.
- McDonald, Cleveland and McDonald, Philip M., Creating a Successful Christian Marriage, Baker Book House, Grand Rapids, 1994.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Brecheen, Carl and Faulkner, Paul, Sklad u obitelji, (prijevod: Ivan Tešić i Marina Đurak), Dobra vest, Novi Sad, 1984.
- Bromiley, Geoffrey W., God and Marriage, Eerdmans, Grand Rapids, 1980.
- Harley, Willard F., His Needs, Her Needs: Building an Affair-Proof Marriage. Revell, Grand Rapids, 2001.
- Hebbard, Don W., The Complete Handbook for Family Life Ministry in the Church, Morris Publishing, Kearney, 1995.
- Money, Royce, Building Stronger Families, Victor Books, Wheaton Illinois, 1984.
- Olson, Richard P. and. Leonard, Joe H Jr., Ministry with Families in Flux: The Church and Changing Patterns of Life, Westminster John Knox Press, Portland, 1990.
- Trent, John, Love for All Season, Moody Press, Chicago, 1996.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Lary Crab, The Marriage Builder (Graditelj braka). Zagreb: Bogoslovni institut, 2001.	2	5
McDonald, Cleveland and McDonald, Philip M., Creating a Successful Christian Marriage, Baker Book House, Grand Rapids, 1994.	2	5

1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta

Istraživanje u društvenim znanostima

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Antal Balog						
Naziv predmeta	Istraživanje u društvenim znanostima						
Studijski program	Stručni studij teologije						
Status predmeta	Izborni						
Godina	treća						
ECTS vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)					ECTS 3 P 2	
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Ovaj predmet nadograđuje metodologiju u humanističkim znanostima potrebnim alatima za rad na projektima u društvenim znanostima te je preduvjet za specijalizaciju iz Kršćanskog savjetovanja odnosno Religijologije. Ovim izbornim kolegijem student vježba provoditi terenska istraživanja u području društvenih znanosti uz primjenu statističkih metoda te analizirati i izvoditi zaključke na temelju istraživanja.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Položen ispit iz kolegija <i>Metodologija znanstvenog rada</i> i <i>Statistike</i>							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija studenti su osposobljeni za jednostavnija znanstvena istraživanja u području društvenih znanosti s primjenom statističkih metoda. Oni znaju temeljna pravila i načela za postavljanje istraživanja Oni mogu postaviti na cilj upravljene upitnike Oni poznaju temeljna pravila za prikupljanje podataka (uključujući zakonske odredbe) Oni znaju analizirati dobivene podatke Oni prepoznaju granice svoje analize							
1.4. Sadržaj predmeta							
Definiranje istraživačke zadaće, svrhe i istraživačkih ciljeva. Odabir teoretskog okvira istraživanja. Oblikovanje istraživačkih hipoteza, istraživačkih varijabli i ljestvica mjerenja. Odabir istraživačkih metoda. Plan istraživanja: određivanje uzorka, metode prikupljanja podataka, izbor instrumenata istraživanja. Obrada prikupljenih podataka. Analiza prikupljenih podataka. Prikazivanje rezultata istraživanja. Interpretacija rezultata istraživanja. Rasprava o rezultatima istraživanja. Zaključci rezultata istraživanja.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminar i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> Terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i mreža <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Ostalo		
1.6. Komentari							
Nema.							
1.7. Obveze studenta							
Student je obvezan redovito pohađati nastavu, odnosno prisustvovati predavanjima i vježbama te aktivno sudjelovanje u nastavi. Tolerira se 10% izostanaka, a do 30% izostanaka iz opravdanih razloga, može se nadoknaditi samostalnim dodatnim radom. Studenti su dužni voditi bilješke na nastavi te čitati zadanu literaturu i voditi bilješke o pročitanim sadržajima. Uz pomoć predmetnog nastavnika student treba izraditi jedno jednostavnije samostalno istraživanje kojeg potom prezentira pred polaznicima kolegija. Na kraju kolegija student polaže pismeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenta							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	0,5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	

Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena se sastoji od 20% - kritičkih osvrti na literaturu 10% - doprinos diskusiji u razredu 25% - seminarski rad 45% - ispit							
1.10. Obvezatna literatura							
1. Zoran Ivanović, Metodologija znanstvenog istraživanja, Kastav, SAIVA, 2011 2. Miroslav Žugaj, Temelji znanstveno istraživačkog rada: Metodologija i metodika, Fakultet organizacije i informatike, Varaždin 1999.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. A.Tkalac Verčić, D. Sinčić Ćorić, N. Pološki Vokić, Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima, M.E.P. Consult d.o.o., Zagreb 2011. 2. Gilli, Gian Antonio, Kako se istražuje: Vodić u društvenim istraživanjima, Školska knjiga, Zagreb 1974.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu							
Naslov						Broj primjeraka	Broj studenata
Zoran Ivanović, Metodologija znanstvenog istraživanja, Kastav, SAIVA, 2011						5	25
Miroslav Žugaj, Temelji znanstveno-istraživačkog rada: Metodologija i metodika, Fakultet organizacije i informatike						5	15
1.13. Načini praćenja kvaliteta koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Rezultati na ispitu; studentske evaluacije, profesorova evaluacija predmeta							

Tablica 3. Opis prostornih i kadrovskih uvjeta za izvođenje studijskog programa

Opis prostornih i kadrovskih uvjeta za izvođenje studijskog programa

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku

1. PROSTOR I OPREMA					
1.1. Zgrade visokog učilišta (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)					
Identifikacija zgrade	Lokacija zgrade	Godina izgradnje	Godina dogradnje ili rekonstrukcije	Ukupna površina u m ²	
Zgrada A, prema z.k. Vlasništvo Evanđeoske pentekostne crkve "Radosna vijest" u Osijeku, korištenje 2 kata ili 50% tlocrtne površine	Cvjetkova 32, Osijek	1981		710 m2 ukupna površina; Visoka škola koristi 50% ili 350m2	
Upisano vlasništvo zgrade B	Cvjetkova 30, Osijek	1991		2.735	
Upisano vlasništvo zgrade C	Cvjetkova 32, Osijek	2006		3.770	
Upisano vlasništvo zgrade D	Krstova 40, Osijek	1955	2006	205	
Upisano vlasništvo zgrade E	Krstova 44, Osijek	1960	2006	240	
Zgrada u Zagrebu, trenutno je koristi Evanđeoska pentekostna crkva u Republici Hrvatskoj	Kosirnikova 76, Zagreb	1960	2008	705	
1.2. Predavaonice					
Identifikacija zgrade	Redni broj ili oznaka predavaonice	Površina u m ²	Broj sjedećih mjesta za studente	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti* (od 1 do 5)
Zgrada B	B222	38	30	40	3
Zgrada B	B223	13	20	40	3
Zgrada B	B224	38	30	40	3
Zgrada B	B114	150	200	40	3
Zgrada C	C119	70,12	40	40	4
Zgrada C	C219	50,25	24	40	4
Zgrada C	C314	58,80	36	40	4
*pod opremljenošću predavaonice podrazumijeva se kvaliteta namještaja, tehničke i druge opreme					
1.3. Laboratoriji/praktikumi koji se koriste u nastavi					
Identifikacija zgrade	Interna oznaka prostorije praktikuma	Površina (u m ²)	Broj radnih mjesta za studente	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)
Zgrada B	B222	38	30	40	3
Zgrada B	B223	13	20	40	3
Zgrada B	B224	38	30	40	3

Zgrada C	C119	70,12	40	40	4
Zgrada C	C219	50,25	24	40	4
Zgrada C	C314	58,80	36	40	4

1.4. Nastavne baze (radilišta) za praktičnu nastavu

Identifikacija zgrade	Naziv nastavne baze	Broj studenata koji pohađaju pojedinu nastavnu bazu	Broj sati nastave (tjedno) koja se održava u pojedinoj nastavnoj bazi
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

1.5. Oprema računalnih učionica

(navesti podatke o računalima u računalnim laboratorijima/praktikumima koji se koriste u nastavi)

Broj novijih računala (do 3 godine)	Broj starijih računala od 3 godine	Ocjena funkcionalnosti (od 1 do 5)	Ocjena održavanja (od 1 do 5)	Ocjena mogućnosti korištenja izvan nastave
1	5	5	5	4

1.6. Nastavnički kabineti

Identifikacija zgrade	Broj nastavničkih kabineta	Prosječna površina (u m ²)	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)	Prosječna površina u m ² po stalno zaposlenom nastavniku/suradniku*
Zgrada A	5	16	2	
Zgrada B	2	14	3	
Zgrada C	8	20	5	
Ukupno	15	17,9	4	

*ili broj nastavnika/suradnika koji dijele nastavnički kabinet

1.7. Prostor koji se koristi samo za znanstveno-istraživački i stručni rad

Identifikacija zgrade	Interna oznaka prostorije ili oznaka laboratorija	Površina (u m ²)	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)
Zgrada C	C110	27,59		5
Zgrada C	C207	29,74		5
Zgrada C	C307	27,32		5
Zgrada C	C218	130,26		5

1.8. Kapitalna oprema

(navesti podatke o raspoloživoj kapitalnoj opremi ove visokoobrazovne ustanove čija nabavna vrijednost prelazi 200 000 kuna)

Naziv instrumenta (opreme)	Nabavna vrijednost	Godine starosti
----------------------------	--------------------	-----------------

Transporter kombi	178.978,00kn	5					
Automobil CADDY LIFE	134.784,00	5					
1.9. Knjižnični prostor i njegova opremljenost							
a) navedite podatke o knjižničnom prostoru							
Ukupna površina (u m ²)	Broj zaposlenih	Broj sjedećih mjesta	Broj studenata koji koriste knjižnicu	Postoji li računalna baza podataka vaših knjiga i časopisa			
711	2	66 čitaonica; 30 referentna; čitaonica 96 ukupno	200	Koha			
b) navedite podatke o opremljenosti knjižničnog prostora							
Broj naslova knjiga	Broj udžbenika*	Ocjena suvremenosti knjiga i udžbenika (od 1 do 5)	Broj naslova inozemnih časopisa	Broj naslova domaćih časopisa	Ocjena funkcionalnosti kataloga knjiga i časopisa (od 1 do 5)	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)**	Ocjena kvalitete i dostupnosti elektroničkih sadržaja***
62.350	722	4	1378	180	4	4	3
* Pod brojem se udžbenika misli na sve naslove bez obzira na broj primjeraka. ** Mogućnosti umnožavanja za nastavnike i studente, nabava kopija iz drugih knjižnica, katalozi radova nastavnika i sl. *** Pod elektroničkim se sadržajima podrazumijevaju elektronička izdanja knjiga i časopisa, baze podataka, ali i katalozi vlastite i vanjskih knjižnica.							
1.10. Studentska referada							
Ukupna površina (u m ²)		Broj zaposlenih		Radno vrijeme			
35		1		8-16			

Tablica 4. Opis kadrovskih uvjeta

Popis i opterećenje nastavnika zaposlenih na visokoobrazovnoj ustanovi koji sudjeluju u izvedbi stručnog studijskog programa Teologije (Tablica 4.1.)

4.1. Popis i opterećenje zaposlenih nastavnika koji sudjeluju u izvedbi studijskog programa	Tablica za izradu popisa zaposlenih nastavnika (Tablica 4.1.)
4.2. Popis i opterećenje vanjskih suradnika koji sudjeluju u izvedbi studijskog programa	Tablica za izradu popisa vanjskih suradnika (Tablica 4.2.)
4.3. Analiza pokrivenosti studijskog programa nastavniciima zaposlenima u visokoobrazovnoj ustanovi u odnosu na ukupan broj nastavnika potrebnih za izvođenje studijskog programa (u %)	
4.4. Životopisi zaposlenih nastavnika i vanjskih suradnika koji sudjeluju u izvedbi studijskog programa*	Životopis svakog nastavnika i nositelja kolegija u privitku je ovog elaborata
4.5. Optimalni broj studenata koji se mogu upisati na studij s obzirom na prostorne i kadrovske uvjete	300

4.6. Popis i kvalifikacije suradnika iz institucija pod točkom 1.4. koji će sudjelovati u aktivnostima (nastavnim, istraživačkim i stručnim) studijskog programa	Tablica za izradu popisa suradnika (Tablica 4.6.)
4.7. Omjer studenata i nastavnika	Tablica ukupnog broja nastavnika i studenata (tablica u nastavku)

Tablica ukupnog broja nastavnika i studenata						
		Godina izvođenja studijskog programa				
		1.	2.	3.	4.	5.
1.	Ukupni broj nastavnika	40	40	40	-	-
1.1.	Stalno zaposleni nastavnici	12	12	12	-	-
1.2.	30% ugovorni odnos	25	25	25	-	-
1.3.	50% ugovorni odnos	3	3	3	-	-
2.	Ukupni broj redovitih studenata	50	50	50	-	-
2.1.	Uz potporu MŽOŠ-a	-	-	-	-	-
2.2.	Samostalno financiranje studenata	20	20	20	-	-
2.3.	Visoko učilište osigurava dio studijskih stipendija	30	30	30	-	-
3.	Ukupan broj izvanrednih studenata	50	50	50	-	-
4.	Ukupan broj studenata (2+3)	100	100	100	-	-

4.1. Popis i opterećenje nastavnika zaposlenih na visokoobrazovnoj ustanovi koji sudjeluju u izvedbi stručnog studijskog programa teologije (Tablica 4.1.)

Nastavnici zaposleni na visokoobrazovnoj ustanovi								
Znanstveno nastavno zvanje	Ime i prezime	Predmet	Seme -star	Plan P+V+S	Izvedba P+V+S	Nor- ma sati	Ukupno opterećenje na studijskom programu	Ukupno opterećenje na visoko- obrazovnoj ustanovi
Redoviti profesori	Peter Kuzmič	Kršćansko vodstvo	2	2+0+0	2+0+0	4	60	-
	Peter Kuzmič	Ekumenska teologija	6	2+0+0	2+0+0	4	120	-
	Peter Kuzmič	Preotestantsko i evanđeosko kršćanstvo u istočno-europskom kontekstu	6	2+0+0	2+0+0	4	180	285
Izvan- redni profesori	Marcel Marcelaru	Hermeneutika	3	2+1+0	2+1+0	5	75	-
	Marcel Marcelaru	Egzegeza Starog zavjeta	5	2+0+0	2+0+0	4	135	-

	Marcel Marcelaru	Teme u starozavjetnoj teologiji	6	2+0+0	2+0+0	4	195	375
Docenti	Ksenija Magda	Uvod u egzegezu Novog zavjeta (sinoptici)	4	2+0+1	2+0+1	5	75	-
	Ksenija Magda	Vjera i briga za okoliš	5	2+0+1	2+0+1	4	135	375
	Antal Balog	Temelji i funkcije civilnog društva	2	2+0+0	2+0+0	4	60	-
	Antal Balog	Statistika	3	2+0+0	2+0+0	4	120	-
	Antal Balog	Crkvena administracija	4	2+0+0	2+0+0	4	180	-
	Antal Balog	Istraživanje u društvenim znanostima	6	2+0+0	2+0+0	4	300	405
Viši asistenti	-	-	-	-	-	-	-	-
Asistenti	Maja Seguin	Engleski jezik 1	1	1+1+0	1+1+0	3	45	-
	Maja Seguin	Engleski jezik 2	2	1+1+0	1+1+0	3	90	-
	Maja Seguin	Engleski jezik 4	4	1+1+0	1+1+0	3	225	225
	Megan Van Dyke	Engleski jezik 3	3	1+1+0	1+1+0	3	45	-
	Megan Van Dyke	Engleski jezik 4	4	1+1+0	1+1+0	3	90	90
Znanstveni novaci	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesori visokih škola	-	-	-	-	-	-	-	-
Viši predavači	-	-	-	-	-	-	-	-
Predavači	Kevin Walker	Uvod u Novi zavjet	1	4+0+0	4+0+0	8	60	-
	Kevin Walker	Egzegeza Novog zavjeta	4	1+0+1	1+0+1	3	105	210
	Alyssa Walker	Uvod u egzegezu Starog zavjeta	3	2+1+0	2+1+0	5	75	285
	Dalibor Kraljik	Uvod u sustavnu teologiju	1	2+0+0	2+0+0	4	60	-
	Dalibor Kraljik	Osobni duhovni rast	1	1+1+0	1+1+0	3	105	-
	Dalibor Kraljik	Pitanja vjere i globalizacije	5	2+0+1	2+0+1	5	225	300
	Julijana Mladenovska - -Tešija	Metodologija znanstvenog rada	1	1+1+0	1+1+0	3	45	-
	Julijana Mladenovska - -Tešija	Povijest i filozofija religije	4	2+0+0	2+0+0	4	105	-
	Julijana Mladenovska - -Tešija	Odnosi s javnošću i kulturna govorenja, čitanja i pisanja	6	2+1+0	2+1+0	5	180	-

	Julijana Mladenovska - -Tešija	Pitanja roda i identiteta	5	2+0+1	2+0+1	5	255	465
	Venesa Manavski	Uvod u Stari zavjet	2	4+0+0	4+0+0	8	120	330
	David Kovačević	Kristologija i soteriologija	2	2+0+0	2+0+0	4	60	
	David Kovačević	Ekzeziologija i pneumatologija	3	2+0+1	2+0+1	5	135	240
	Lidija Ušurel	Psihologija obrazovanja	3	2+0+0	2+0+0	4	60	-
	Lidija Ušurel	Kršćansko savjetovanje	5	2+1+1	2+1+1	6	150	-
	Lidija Ušurel	Psihologija i razvojna psihologija	2	2+1+0	2+1+0	5	225	-
	Ligia Macelaru	Studentska praksa 1	4	0+2+0	0+2+0	2	30	-
	Ligia Macelaru	Studentska praksa 2	5	0+2+0	0+2+0	2	60	-
	Ligia Macelaru	Brak i obitelj	6	2+0+0	2+0+0	4	120	-
	Ligia Macelaru	Kršćansko savjetovanje	5	2+1+1	2+1+1	6	210	210
	Melody Wachsmuth	Misija, evangelizacija i interkulturalna teologija	4	2+1+0	2+1+0	5	75	-
	Melody Wachsmuth	Pretestantsko i evanđeosko kršćanstvo u istočno-europskom kontekstu	6	2+0+0	2+0+0	4	135	240
Ostali	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Popis i opterećenje vanjskih suradnika koji sudjeluju u izvedbi stručnog studijskog programa teologije (Tablica 4.2.)

Vanjski suradnici							
Znanstveno-nastavno zvanje	Ime i prezime	Predmet	Semestar	Plan P+V+S	Izvedba P+V+S	Norma sati	Ukupno opterećenje na studijskom programu
Redoviti profesori	Ivan Markešić	Uvod u sociologiju i sociologiju religije	5	2+0+0	2+0+0	4	60
	Zorica Kuburić	Uvod sociologiju i sociologiju religije	5	2+0+0	2+0+0	4	60
	Miroslav Volf	Pitanje vjere i globalizacije	5	2+0+1	2+0+1	5	75
	Rainer Ebeling	Etika i kršćanska etika	3	2+0+1	2+0+1	5	75
	Augsburger Myron	Biblijska teologija mira i pravde	3	2+0+0	2+0+0	4	60
Izvanredni profesori	Željko Senković	Uvod u filozofiju	1	2+0+0	2+0+0	4	60

	Corneliu Constantineanu	Biblijska teologija Novog zavjeta	5	3+0+1	3+0+1	7	75
	Anna Robbins	Analiza kulturoloških trendova	5	1+1+0	1+1+0	3	45
	Thomas Sibley	Apologetika	3	2+0+0	2+0+0	4	60
	Thomas Sibley	Pastoralna teologija	5	2+1+0	2+1+0	5	75
Docenti	Krešimir Šimić	Evangelje i kultura	6	2+0+0	2+0+0	9	135
	Marija Sablić	Opća pedagogija	1	2+1+0	2+1+0	5	75
	Marija Sablić	Didaktika	4	2+1+1	2+1+1	6	165
Viši asistenti	-	-	-	-	-	-	-
Asistenti	-	-	-	-	-	-	-
Znanstveni novaci	-	-	-	-	-	-	-
Profesori visokih škola	-	-	-	-	-	-	-
Viši predavači	Ranka Jindra	Temelji komunikacije i transformacije sukoba	4	1+1+0	1+1+0	3	45
Predavači	Mladen Jovanović	Homiletika	5	2+1+0	2+1+0	4	60
	Stanko Jambrek	Povijest i teologija reformacije	4	2+0+1	2+0+1	5	75
	Stanko Jambrek	Duhovni pokreti u 20. i 21. stoljeću	5	2+0+0	2+0+0	4	135
	Stanko Jambrek	Povijest kršćanstva u Hrvatskoj	6	2+0+0	2+0+0	4	240
	Stanko Jambrek	Povijest i teologija duhovnih probuđenja	6	2+0+0	2+0+0	4	255
	Danijel Berković	Uvod u egzegezu Starog zavjeta	3	2+1+0	2+1+0	5	75
	Ervin Budiselić	Uvod u Novi zavjet	1	4+0+0	4+0+0	8	60
	Branislav Miličić	Pregled povijesti crkve	2	3+1+0	3+1+0	7	105
	Jasmin Milić	Kršćansko bogoštovlje	1	1+0+0	1+0+0	2	30
	Tomislav Vidaković	Svjetske religije	5	2+0+0	2+0+0	4	60
	Kevin Conway	Biblijska teologija Novog zavjeta	5	3+0+1	3+0+1	7	105
	Steven Paulus	Patristika	3	2+0+0	2+0+0	4	60
	Daniel Oprean	Ekumenska teologija	6	2+0+0	2+0+0	4	60
	Kostake Milkov	Patristika	3	2+0+0	2+0+0	4	60
	Samuel Bombara	Uvod u pastoral zajednice	3	2+1+1	2+1+1	5	75
	Domagoj Hajduković	Povijest papinstva	4	1+0+0	1+0+0	2	30

	Domagoj Hajduković	Uvod u Europsku uniju	2	1+0+0	1+0+0	2	30
Ostali	-	-	-	-	-	-	-

Ako nastavnik nije zaposlen u visokoobrazovnoj ustanovi koja predlaže studijski program, prilažu se sljedeće pismene izjave:

1. Izjava nastavnika da je spreman izvoditi nastavu. (Obrazloženje točke 1.: Nastavnici koji su navedeni u prethodnoj tablici izvode nastavu na Visokom evanđeoskom teološkom učilištu tijekom različitih razdoblja, odnosno između 3 i 30 godina.)
2. Dopuštenje čelnika ustanove u kojoj je nastavnik zaposlen s navođenjem predmeta i razdoblja za koje se dozvola izdaje. (Obrazloženje točke 2.: Nastavnici navedeni u prethodnoj tablici koji izvode nastavu na Visokom evanđeoskom teološkom učilištu imaju jedno od sljedećih statusa:

- čelnik svoje ustanove (dekan ili predsjednik),
- čelnik crkve iz koje dolazi (pastor, župnik)
- biskup, odnosno predsjednik pojedine kršćanske denominacije
- nalazi se u mirovini.

4.4. Životopisi nastavnika zaposlenih na visokoobrazovnoj ustanovi koji sudjeluju u izvedbi stručnog studijskog programa teologije

Peter Kuzmič

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr.sc. Peter Kuzmič
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Ekumenska teologija Kršćansko vodstvo Protestantsko i evanđeosko kršćanstvo u istočno-europskom kontekstu
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Mr.sc. Daniel Oprean
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Laslovačka 15, 31000 Osijek
Telefon i mobitel	031-494-244
E-adresa	Peter.Kuzmic@evtos.hr
Osobna web stranica	-
Datum rođenja	26.06.1946.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	200952
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Humanističke znanosti, teologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Visoko evanđeosko teološko učilište – Visoka škola Gordon-Conwell Theological Seminary, SAD
Datum zaposlenja	1972.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Dekan, profesor
Područje rada	
Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti teologije
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Datum	1980.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1982.
Mjesto	Cambridge University, Cambridge, UK
Ustanova	Cambridge University, Cambridge, UK
Područje usavršavanja	Kršćanstvo i marksizam
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Slovenski, Hrvatski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski - 5
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački - 5
Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski - 4
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta,	Misija i evangelizacija, stručni studij Pravoslavna teologija, stručni studij Ekumenska teologija, stručni studij

studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	<p>“Hope,” in John Corrie (ed.), <i>Dictionary of Mission Theology: Evangelical Foundations</i> (Downers Grove: IVP, 2007).</p> <p>“Slavorum Apostoli, The Enduring Legacy of Cyril and Methodius,” in Tim Perry (ed.), <i>The Legacy of John Paul II: an Evangelical Assessment</i> (Downers Grove: IVP Academic, 2007), 267-289.</p> <p>“A Mover Among the Mappers: A Tribute to George Chavanikamannil,” in Simon Samuel and P.V. Joseph (eds.), <i>Remapping Mission Discourse: A Festschrift in Honor of the Rev. George Kuruvila Chavanikamannil</i> (Delhi: NTC-ISPCK, 2008).</p> <p>“Ekumensko-jezikoslovni izzivi prve kroatizacije Vuk-Daničićevega prevoda Biblije,” <i>Snopje</i> 14. (Murska Sobota: 2008).</p> <p>“Secular and Religious Pluralism as Prerequisite for Democracy,” in <i>The Role of Churches and Religious Communities in Sustainable Peace Building in Southeastern Europe</i> (Strasbourg: Association of Non-Governmental Agencies, 2008).</p> <p><i>Vrijeme i vječnost: Etika, politika, religija</i>, (Osijek: Matica Hrvatska, 2009, 3.izdanje).</p> <p>“Slavorum Apostoli, “ in Corneliu Constantineanu and Marcel V. Macelaru (eds.), <i>Theological Pilgrimages: Collected Faculty Papers 2007-2009</i> (Osijek: Evandeoski teološki fakultet, 2009).</p> <p>“Biblija: Božja riječ u ljudskim rukama,” <i>Kairos</i> (Zagreb: Biblijski Institut, 2010).</p> <p>“Charismatics and Pentecostals in Eastern Europe,” in Daniel Patte (ed.), <i>The Cambridge Dictionary of Christianity</i> (New York: Cambridge University Press, 2010).</p> <p>“Croatia”, in Daniel Patte (ed.), <i>The Cambridge Dictionary of Christianity</i> (New York: Cambridge University Press, 2010).</p> <p>“The Bible: God’s Word in Human Hands,” <i>Kairos</i> (Zagreb: Biblijski Institut, 2010), pp 7-10.</p> <p>“Missio Dei viatorum,” <i>Snopje</i> 16 (Murska Sobota: 2010).</p> <p>“Mission in Eastern Europe,” in Daniel Patte (ed.), <i>The Cambridge Dictionary of Christianity</i> (New York: Cambridge University Press, 2010).</p> <p>“Suradnja hrvatske ekumene s Kršćanskom sadašnjosti», <i>Nastanak i razvitak Kršćanske sadašnjosti</i>. Zbornik radova sa znanstvenog simpozija o 40. obljetnici djelovanja (Zagreb: Kršćanska sadašnjosti, veljača, 2010), pp. 217-226.</p> <p>“Dilemmas and Challenges for Theology in Post-Communist Eastern Europe,” in John Corrie and Cathy Ross (eds.), <i>Mission in Context: Conversations with J. Andrew Kirk</i> (Farnham, UK: Ashgate, 2011), pp. 217-227.</p> <p>“Pentecostal Theology and Communist Europe: Pentecostal Power under Political Pressure,” in A.E. Dyer and W.K. Kay (eds.), <i>European Pentecostalism</i> (Leiden: Brill, 2011), pp.333-354.</p> <p>“The Story of Pain and Glory: Christianity in Eastern Europe,” in Charles Farhadian (ed.), <i>Introducing World Christianity</i> (Oxford: Blackwell, 2011).</p> <p>“A Modern-Day Church Father,” in Christopher J.H. Wright (ed.), <i>Portraits of a Radical Disciple: Recollections of John Stott’s Life and Ministry</i> (InterVarsity Press, 2011), pp. 150-156. [USA izdanje]</p> <p>“A Modern-Day Church Father”, in Christopher J.H. Wright (ed.), <i>John Stott: A Portrait by his Friends</i> (Inter-Varsity Press, 2011), pp. 128-134. [englesko izdanje]</p> <p>“Pentecostals in the Evangelical Family: A Historical and Theological Reflection,” in A.Hamalainen and G. McClung (eds.), <i>Together in One Mission: Pentecostal Cooperation in World Evangelization</i> (Cleveland: Pathway Press, 2012), pp. 37-62.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih	

pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	Interna predavanja i metodičke vježbe za nastavnike Visokog evandeoskog teološkog učilišta iz područja pedagoškog i psihološkog te didaktičko-metodološkog područja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Merril C. Tenny Award for NT Scholarship -1972 Presidential Award "Red Danice Hrvatske" Outstanding Citizen Award Grb grada Osijeka za životno djelo Nagrada za promicanje dijaloga i tolerancije
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

Marcel Macelaru

Titula, ime i prezime nositelja	Dr.sc. Marcel Valentin Măcelaru
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Hermeneutika, Teme u Starozavjetnoj Teologiji, Biblijska Teologija 1- Stari Zavjet Starozavjetna Egzegeza - Priče Starozavjetna Egzegeza - Poezija
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr.sc. Venesa Manavski
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Krstova 44, Osijek, 31000
Telefon i mobitel	+385 31 494223; +385 914 494223
E-adresa	marcel.macelaru@evtos.hr
Osobna web stranica	
Datum rođenja	19. 11. 1970
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	Izvanredni profesor; 1 April 2013
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Stari Zavjet
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	VETU, Osijek
Datum zaposlenja	1.10. 2006
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Profesor
Područje rada	Biblijska teologija, Stari Zavjet
Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti (DPhil)
Ustanova	University of Oxford
Mjesto	Oxford, UK
Datum	Svibanj, 2008
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Rumunjski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik, 5

Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Hrvatski jezik, 4
Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački jezik, 2 - Francuski, 2 - Talijanski, 2.
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

Ksenija Magda

Titula, ime i prezime nositelja	Dr.sc. Ksenija Magda
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Vjera i briga za okoliš Uvod u egzegezu Novog zavjeta - Sinoptici
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Tomislav Vidaković
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Podravska 21, 31000 Osijek
Telefon i mobitel	091- 4494 205, 031 375 141
E-adresa	ksenija.magda@tfmvi.hr
Osobna web stranica	
Datum rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	316725
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Teološki fakultet M. Vlačić, Zagreb; Evandeoski teološki fakultet, Osijek
Datum zaposlenja	2008
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Predavač, prodekan u nastavi
Područje rada	Novo zavjetna teologija
Funkcija	Nastavnik, predavač
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	PhD - Doktor Znanosti
Ustanova	Brunel University
Mjesto	London
Datum	2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački jezik- 5
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik - 5
Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski jezik – 3 Talijanski jezik – 2

	Rumunjski jezik – 2 NZ Grčki jezik – 4 SZ Hebrejski jezik – 2 Latinski jezik – 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	2011 'John 4 as a Midrash on Joel 2, 19-32' u Miroslav Volf et al. <i>First the Kingdom of God</i> . Festschrift za Dr. Petera Kuzmiča. Osijek: Visoko evanđeosko teološko učilište. Str. 195-230. 2010. '2nd John' i '3rd John' u <i>Oxford Women's Study Bible</i> . Oxford: Oxford University Press, str. 1520-1522. 2009 «Kontekstualnost Pavlovog iskustva obraćenja i implikacije za suvremeno kršćanstvo» u <i>Konverzija i kontekst</i> . Novi Sad: CEIR, str. 107-123. «Novozavjetna teologija muško-ženskih odnosa s naglaskom na Ef 5,21-33» u <i>Ekumenski zbornik</i> . Novi Sad: EHO, str. 7-13. «Is the Purpose of 1 Corinthians to Silence Women Prophets?» u C. Constantineanu et al. <i>Theological Pilgrimages</i> . Osijek: Evangelical Theological Seminary, str. 167-186. 2009 <i>Paul's Territoriality and Mission Strategy</i> . Wissenschaftliche Untersuchungen zum Neuen Testament. Tübingen: Mohr/Siebeck. «Jedinstvo kao preduvjet kršćanske misije: Misiološko čitanje Rim 15:1-12» u <i>Kairos</i> br.2/1 str. 39-52 (objavljeno i na engl.'Unity as a Prerequisite for a Christian Mission').
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

Antal Balog

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr.sc. Antal Balog
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Temelji i funkcije civilnog društva Crkvena administracija Istraživanje društvenim znanostima Statistika
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Julijana Tešija
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Kestenova ulica broj 67.
Telefon i mobitel	Doma: 031/280-497; ured: 031/494-243; GSM: 091/4494-243
E-adresa	abalog58@gmail.com
Osobna web stranica	-
Datum rođenja	21.12.1958.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	254662
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	-
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 1.8.2008.
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Područje humanističkih znanosti, polje teologija 6.02., grana pastoralna teologija 6.02.03.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku – Visoka škola
Datum zaposlenja	1.10.1992.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Nastavnik kolegijâ pastoralne teologije
Područje rada	
Funkcija	Prodekan za upravu i razvoj
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti iz ekonomije i Doctor of Ministry (DMin)
Ustanova	Ekonomski fakultet u Osijeku i Gordon-Conwell Theological Seminary
Mjesto	Osijek, Hrvatska i Boston, MA, SAD
Datum	25.5.2012. i 6.4.2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1993., 1994., 1996; 1999., 2001., 2004., 2010.
Mjesto	Mitterssill, Austrija; Oradea, Rumunjska; Wheaton, IL, SAD; Atlanta, GA, SAD; Boston, MA, SAD; Kiev, Ukraina; Dubrovnik, RH;
Ustanova	Oxford Center for Mission Studies; Overseas Council International; Wheaton Graduate School; Columbia Theological Seminary; Gordon-Conwell Theological Seminary;
Područje usavršavanja	Pastoralna teologija i ekonomija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (5)
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	-

Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	-
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	Upravljanje u crkvama i crkvenim organizacijama; Osnove civilnog društva; Neprofitni marketing; Crkvena administracija.
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	Toward Evangelical Missiology of Humanitarian Aid Ministry, 2007. Upravljanje u kršćanskim vjerskim zajednicama, njihovim ustanovama i organizacijama, 2011. Neprofitni marketing u crkvi, 2011. Marketing u crkvi: suvremeni koncept nove evangelizacije naroda, 2012.
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	Balog, A.: Toward Evangelical Missiology of Humanitarian Aid Ministry, Evandeoski teološki fakultet u Osijeku, Osijek 2007., 325 str. Balog, A.: "Social Dimensions of the Missiological Task: Humanitarian Ministries", in Bible, culture, society: postgraduate explorations: selected papers presented at Postgraduate International Symposia held at Evandeoski teološki fakultet, Osijek, Croatia, 2007-2009, Evandeoski teološki fakultet u Osijeku, uredili Corneliu Constantineanu i Marcel V. Macelaru. Balog, A.: "Poslovanje knjižnica u zadaći prikupljanja sredstava", Vjesnik bibliotekara Hrvatske, God. 53. No. 3/4, 2010., str. 42.-65. Balog, A.: Temeljne istine Svetoga pisma, Kršćanski nakladni zavod Izvori, drugo izdanje, Osijek 2010., 239 str. Balog, A.: „Applying Social Marketing in Fundraising Activities to Civil Society Organizations“, International Journal of Management Cases, CIRCLE Conference, University of Dubrovnik, Croatia 27 th – 29 th April 2011, Vol. 13., No 3. 2011., str. 416.-430. Balog, A.: Marketing u crkvi – Suvremeni koncept nove evangelizacije naroda, Visoko evandeosko teološko učilište u Osijeku i Logos, Daruvar, Osijek 2012., 502
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	-
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	Interna predavanja i metodičke vježbe za nastavnike Visokog evandeoskog teološkog učilišta iz područja pedagoškog i psihološkog te didaktičko-metodološkog područja u organizaciji odjela za studij kršćanske pedagogije (katehetike)+, od 2006. do 2009. godine.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova	-
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	-
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno): Dobrovoljni darivatelj krvi.	

Maja Seguin

Titula, ime i prezime nositelja	Asistent, Maja Séguin
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Engleski jezik 1 Engleski jezik 2
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Dubrovačka 21, Sl. Brod
Telefon i mobitel	091/4494-245
E-adresa	maja.seguin@evtos.hr
Osobna web stranica	-
Datum rođenja	06.07.1984.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	-
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	-
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	-
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	-
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Visoko evanđeosko teološko učilište
Datum zaposlenja	01.08.2005.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Asistent
Područje rada	Predavač engleskog jezika
Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistra teologije
Ustanova	Visoko evanđeosko teološko učilište
Mjesto	Osijek
Datum	2006.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2013.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	British Council (Cambridge university)
Područje usavršavanja	Engleski jezik
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (5)
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Treći strani jezik i poznavanje jezika na	

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	Studij pedagogije, Evanđeoski teološki fakultet
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno): U Osijeku 15.04.2013	

Megan Van Dyke

Titula, ime i prezime nositelja	Megan Van Dyke
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Engleski jezik 3 Engleski jezik 4
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Cvjetkova 32, 31000 Osijek
Telefon i mobitel	031-494-283; 091-4494-234
E-adresa	megvand7@gmail.com
Osobna web stranica	
Datum rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Evandeoski teološki fakultet
Datum zaposlenja	Rujan, 2012.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Nastavnik
Područje rada	Engleski jezik
Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	B.A.
Ustanova	Calvin College
Mjesto	Grand Rapids, Michigan, SAD
Datum	19.5.2012.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Engleski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Hrvatski jezik - 2
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	Diplomski studij: engleski jezik i engleska literatura
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena...)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

Kevin Walker

Titula, ime i prezime nositelja	Kevin Walker
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Uvod u Novi zavjet, Egzegeza Novog zavjeta
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	-
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Cvjetkova 32, Osijek, 31000 Hrvatska
Telefon i mobitel	Ured: 031-494-206; Mobitel: 091-4494-207
E-adresa	Kevin.walker@evtos.hr
Osobna web stranica	-
Datum rođenja	06/10/1982
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	-
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	Predavač, studeni 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, studeni 2011.
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Novi zavjet i grčki jezik
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Visoko evanđeosko teološko učilište
Datum zaposlenja	Studeni 2011
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Predavač
Područje rada	Nastava / predavanje
Funkcija	Predavanje, podučavanje i ocijenjivanje
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar
Ustanova	Gordon-Conwell Theological Seminary
Mjesto	South Hamilton, MA, SAD
Datum	Prosinac, 2010.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2005.-2007.
Mjesto	Chicago, Illinois
Ustanova	Holy Trinity Church
Područje usavršavanja	Interpretacija Biblije i propovijedanje
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Engleski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Hrvatski jezik - 2
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	-
Treći strani jezik i poznavanje jezika na	-

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	-
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	Gordon Fee, William Mounce, R.T. France, Daniel B. Wallace
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	“He appeared to whom?: Another look at 1 Tim 3:16b”
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	-
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	Magistar, Gordon-Conwell Theological Seminary, Boston, MA, SAD
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	-
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	-
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

Alyssa Walker

Titula, ime i prezime nositelja	Alyssa Walker
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Uvod u egzegezu Starog zavjeta
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	-
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Cvjetkova 32, Osijek, 31000 Hrvatska
Telefon i mobitel	Ured: 031-494-206; Mobitel: 091-4494-226
E-adresa	Alyssa.walker@evtos.hr
Osobna web stranica	-
Datum rođenja	20.04.1983.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	-
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	Predavač, studeni 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, studeni 2011.
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Biblijski jezik – hebrejski i Stari zavjet
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Visoko evanđeosko teološko učilište
Datum zaposlenja	Studeni 2011
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Predavač
Područje rada	Nastava / predavanje
Funkcija	Predavanje, podučavanje i ocijenjivanje
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti u području biblijske egzegeze
Ustanova	Wheaton College
Mjesto	Wheaton, IL, SAD
Datum	Svibanj, 2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004.
Mjesto	Jeruzalem, Izrael
Ustanova	Hebrew University
Područje usavršavanja	Hebrejski jezik
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Engleski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Hrvatski jezik - 2
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	-
Treći strani jezik i poznavanje jezika na	-

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	-
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	Gordon Fee & Douglas Stuart; Primary source material; Derek Kidner; John Oswald
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	“Jonah's suicidal genocidal attitude – and God's rebuke”
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	-
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	Magisterij iz biblijske egzegeze, Wheaton College, Wheaton, IL, SAD
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	-
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	-
9. Dodatne primjedbe	

Dalibor Kraljik

Titula, ime i prezime nositelja	mr. sc. Dalibor Kraljik
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Uvod u sustavnu teologiju Osobni duhovni rast Pitanja vjere i globalizacije
Sunositelji predmeta	dr. sc. Anne Harper; dr. sc. Miroslav Volf
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Športska 27, 31500 Našice, Jelisavac
Telefon i mobitel	092/160-58-18: 031/605-057
E-adresa	kraljik@gmail.com
Osobna web stranica	
Datum rođenja	10. siječnja 1984.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	337515
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Agencija lokalne demokracije Osijek
Datum zaposlenja	5. travnja 2013. godine
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Programski asistent
Područje rada	Provedba projekata
Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar teoloških znanosti
Ustanova	Evangeoski teološki fakultet
Mjesto	Osijek
Datum	7. lipnja 2008. godine
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (5)
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački (2)

Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovački (2)
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	Kraljik, Dalibor. "Večera Gospodnja u misli Jeana Calvina". <i>Kairos</i> . Godina 3. Broj 1 (svibanj 2009), 121-134. _____. "Central Christological Themes in the Theological Thought of Joseph Ratzinger and Eberhard Jüngel: An Overview". U Marcel V. Macelaru i Corneliu Constantineanu, ur. <i>Theological Pilgrimages: Collected Faculty Papers 2007-2009</i> . Osijek: Evandeoski teološki fakultet, 2009, 219-240. _____. "Scripture and Tradition: A Comparative Overview of the Orthodox, Roman Catholic and Evangelical Protestant Perspectives". U Corneliu Constantineanu i Marcel V. Măcelaru, ur. <i>Bible, Culture, Society: Postgraduate Explorations</i> . Osijek: Evandeoski teološki fakultet, 2009, 201-222. _____. "Pregled središnjih tema eshatološke misli Augustina Hiponskoga". <i>Kairos</i> . Godina 5. Broj 1 (2011), 105-120. _____. "Kršćanin u politici: Perspektiva jedne vjerske i nacionalne manjine". U Marcel Macelaru i Julijana Mladenovska-Tešija, ur. <i>Demokracija, dijalog i dar-al salam: Međuvjerski dijalog i praktično djelovanje</i> . Osijek: Evandeoski teološki fakultet, 2012, 153-168.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe	

Julijana Mladenovska-Tešija

Titula, ime i prezime nositelja	mr. sc. Julijana Mladenovska-Tešija
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Metodologija znanstvenog rada; Povijest i filozofija religije; Pitanja roda i identiteta; Odnosi s javnošću i kultura govorenja, čitanja i pisanja
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	-
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Vijenac Ivana Meštrovića 74, Osijek
Telefon i mobitel	031/206524 i 091-1718421
E-adresa	julijana.tesija@evtos.hr
Osobna web stranica	-
Datum rođenja	18. siječnja 1969.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	mr. sc. 6. lipnja 2007.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	predavač
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	6., 6.01. - 6.01.02, 01.04, 01.22, 5., 5.05 - 05.02, 5.04 - 5.04.08
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku
Datum zaposlenja	
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	nastavnik
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	predavač
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	magistratura
Ustanova	Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku
Mjesto	Osijek
Datum	6. lipnja 2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Makedonski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Hrvatski - poznavanje: 5
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski - poznavanje: 5

Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački - poznavanje: 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	-
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	<p>Ko-autorica: <i>The Context of Female Suffering and Hope</i> (koautorstvo) (Jadranka Rebeka Anić - Ana Thea Filipović - Katica Knezović - Lynette Šikić-Mičanović, And God will wipe away all tears from their eyes. A Theological Approach to the Suffering and Hopes of Women, Ivo Pilar Institute of Social Sciences, Zagreb, 2013., Zagreb, 2013.)</p> <p>Autorica: <i>Paradigma Eve</i> (časopis Dijalozi, Sarajevo 2011.), <i>Izgubljeni vjernički aktivizam</i> (Miroslav Volf - Marcel Macelaru - Corneliu Constantineanu - Krešimir Šimić, First Seek the Kingdom of God, A Faestschrift in Honor of dr. P. Kuzmic, VETU, Osijek, 2011.), <i>Uloga vjerskog u miru. Vjernici kao aktivni građani</i> (Zbornik sa konferencije: Isčekujući Evropsku uniju: stabilizacija međuetničkih odnosa na Zapadnom Balkanu, BOS, Beograd, 2011.), <i>Multinacionalizam ili interkulturalizam? Prizma nacionalnih manjina Osijeka</i> (Zbornik tekstova, Priča Osijeka, Agencija lokalne demokracije, 2010.)</p> <p>Ko-urednica: <i>Bijah stranac - međuvjerski susreti mladih</i> (Osijek: AGAPE, 2013.), <i>Demokracija, dijalog i dar-al salam: međuvjerski dijalog i praktično djelovanje</i> (Osijek: VETU, 2012.), <i>Obrazovanje za rodnu jednakost</i> (Tenja: Ženska udruga "Izvor", 2011), <i>Biblija i ravnopravnost spolova</i> (Osijek: VETU, 2009).</p> <p>Urednica: <i>Zajedništvo različitosti - priča Osijeka</i> (Osijek: Agencija lokalne demokracije, 2011.)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	-
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	-
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	Prosječna ocjena 4,5
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	-
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

Venesa Manavski

Titula, ime i prezime nositelja	mr.sc. Venesa Manavski
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Uvod u Stari Zavjet
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Krstova 40, 31000 Osijek
Telefon i mobitel	0914494212
E-adresa	venesa_manavski@evtos.hr
Osobna web stranica	
Datum rođenja	24.11.1984.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336266
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	2012 god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Magistar teoloških znanosti
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Teologija, biblijska teologija, teologija starog zavjeta
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	VETU
Datum zaposlenja	October 2010.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	predavač, asistent za izvanredni studij
Područje rada	
Funkcija	Asistent dekana voditelj izvanrednog programa, predavač kolegija Uvod u Stari Zavjet, Biblijski hebrejski jezik
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	mr.sc.
Ustanova	Evangeoski teološki fakultet
Mjesto	Osijek
Datum	6mj. 2010.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2012.
Mjesto	Zadar
Ustanova	Filozofski fakultet
Područje usavršavanja	Filologija, Kroatistika
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik, 5
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Makedonski jezik, 4

Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	Uvod u Stari zavjet, Spisi - dodiplomski studij
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	U sklopu istoimenog kolegija - Stari zavjet, u sklopu pisanja završnog rada te diplomskog rada stekla sam kopetencije da budem nositelj kolegija.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	Evandeoski teološki fakultet, prosječna ocjena izvrstan.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Starog zavjeta, napisano nekoliko knjiga vezano za teme u Starozavjetnoj teologiji, moj osobni mentor za dodiplomski i diplomski rad.
9. Dodatne primjedbe	
Predavanje latinskog jezika u gimnaziji od 9mj.2010-9.mj.2011., te u privatnoj gimnaziji od 9mj.2010-6mj.2011. te 1.-6mj.2012. Predavanje hebrejskog jezika u Biblijskoj školi u Sarajevu, od 5-8.veljače 2013.	

David Kovačević

Titula, ime i prezime nositelja	mr.sc. David Kovačević
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Kristologija i Soteriologija Ekleziologija i Pneumatologija
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Josipa Kozarca 7, 32 214 Tordinci (Hrvatska)
Telefon i mobitel	+385 32580087, +385 989794334
E-adresa	david.kovacevic.cog@gmail.com
Osobna web stranica	
Datum rođenja	13.10. 1985.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Predavač na Evanšeoskom Teološkom Fakultetu, Vjeroučitelj u crkvi
Datum zaposlenja	1.9. 2013.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Asistent
Područje rada	Sistematska teologija
Funkcija	Predavač
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magisterij znanosti
Ustanova	Evandeoski teološki Fakultet
Mjesto	Osijek, Hrvatska
Datum	20.6. 2011
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik -5

Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	Okrugli stol na Evandeoskom teološkom fakultetu u Osijeku, na temu "položaju vjerskih zajednica na promjene na političkoj sceni u Hrvatskoj, a uoči ulaska u Europsku uniju: Izazovi i očekivanja", u emisiji "Duhovni izazovi", Hrvatska radio televizija (HRT1), 17. prosinca 2011.
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe	

Lidija Ušurel

Titula, ime i prezime nositelja	Magistar teoloških znanosti Lidija Ušurel
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Psihologija i razvojna psihologija Psihologija obrazovanja Kršćansko savjetovanje
Sunositelji predmeta	Magistar teoloških znanosti Lidija M. Mäcelaru
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Cvjetkova 32, Osijek 31000, Republika Hrvatska
Telefon i mobitel	031/494-200 0958480689
E-adresa	Lidija.usurel@evtos.hr
Osobna web stranica	
Datum rođenja	06.10.1976.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	338123
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Humanističke znanosti/teologija/pastoralna teologija - kršćansko savjetovanje
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - visoka škola
Datum zaposlenja	01.10.2010.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	nastavnik
Područje rada	
Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar teoloških znanosti
Ustanova	Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - visoka škola
Mjesto	Osijek, Republika Hrvatska
Datum	17.10.2011.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Rumunjski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Srpski, Hrvatski – 5
Drugi strani jezik i poznavanje jezika	Engleski – 4
Treći strani jezik i poznavanje jezika	Francuski – 3

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	Ko Koncept Trojstva: osnova identiteta žene' u Marcel V. Macelaru i Julijana Mladenovska-Tešija, eds., <i>Demokracija, dijalog i dar-al salam: međuvjerski dijalog i praktično djelovanje</i> . Osijek: Visoko evandeosko teološko učilište u Osijeku-visoka škola, 2012. 'Borderline Personality Disorder: A General Presentation of Psychopathology, Assessment and Intervention,' u Marcel V. Macelaru i Corneliu Constantineanu, eds., <i>Theological Pilgrimages. Collected Faculty Papers 2007-2009</i> . Osijek: Visoko evandeosko teološko učilište u Osijeku-visoka škola, 2009.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe	

Ligia Macelaru

Titula, ime i prezime nositelja	mr.sc. Ligia Mariana Macelaru
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Brak i obitelj Praksa Pastoralno savjetovanje
Sunositelji predmeta	Lidija Ušurel
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Romania, 300014 Timisoara, Sibiu 14
Telefon i mobitel	+40746018534 +385914494227
E-adresa	ligia_macelaru2002@yahoo.com
Osobna web stranica	
Datum rođenja	10.9. 1965
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Predavač
Područje rada	Kršćansko savjetovanje
Funkcija	Programski koordinator, studentski dekan
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar teoloških znanosti
Ustanova	Evandeoski teoloski fakultet
Mjesto	Osijek, Hrvatska
Datum	2007
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Rumunjski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 2

Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Hrvatski 1
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	Evandeoski teoloski Fakultet, 2009-2010 / 2010-2011 / 2011-2012 – Dodiplomski studij
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena.)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

Melody Wachsmuth

Titula, ime i prezime nositelja	Melody Wachsmuth
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Misija, evangelizacija i interkulturalna teologija Protestantsko i evanđeosko kršćanstvo u istočno-europskom kontekstu
Sunositelji predmeta	dr.sc. Peter Kuzmič
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zadarska 19, 31 000 Osijek
Telefon i mobitel	095 8279599
E-adresa	mjwachsmuth@yahoo.com
Osobna web stranica	
Datum rođenja	10.12.1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Evanđeoski Teološki Fakultet
Datum zaposlenja	
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Predavač
Područje rada	
Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	MACCS, MAT
Ustanova	Fuller theological Seminary
Mjesto	Pasadena, California, USA
Datum	20.9.2010.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Engleski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na	Francuski jezik - 1

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Hrvatski jezik - 1
Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	Razmišljajući Misiološki, Timski rad i vodstvo, Međuvjerski dijalog. Magisterij Umjetnosti (Master of Arts) međukulturalni studijski program. Asistent profesora.
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	"Razdvojeni ljudi: Romi kao proročko hodočašće u Istočnoj Europi." International Bulletin of Mission Research, Srpanj 2013
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena...)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

4.5. Životopisi vanjskih suradnika koji sudjeluju u izvedbi stručnog studijskog programa teologije

Ivan Markešić

Titula, ime i prezime nositelja	Markešić Ivan
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Sociologija i sociologija religije
Sunositelji predmeta	Zorica Kuburić
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Prilaz Ivana Visine VII/7, 10020 Zagreb
Telefon i mobitel	01/655 79 89
E-adresa	e-mail: ivan.markesic@pilar.hr
Osobna web stranica	
Datum rođenja	22-02-1954
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	198965
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	25. listopada 2010. - Znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	12. travnja 2011. - Naslovni redoviti profesor
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Područje: društvene znanosti Polje: sociologija Grana: sociologija religije
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Marulićev trg 19, 10000 Zagreb
Datum zaposlenja	1978- 1991 (BiH), od 1992. do danas u Republici Hrvatskoj
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Znanstveni savjetnik
Područje rada	Društvene znanosti, sociologija; znanstvena istraživanja sudjelovanje u akademskoj nastavi
Funkcija	Zaposlenik
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor sociologije
Ustanova	Filozofski fakultet Zagreb Ivana Lučića 3, 10000 Zagreb
Mjesto	Zagreb
Datum	23.04.1997. obrana disertacije iz sociologije religije
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski

Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački, 5
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski, 3
Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe	

Zorica Kuburić

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Zorica Kuburić
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Sociologija religije
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Filozofski fakultet Novi Sad, dr Zorana Djindjica 2
Telefon i mobitel	+381 63 77 80 260
E-adresa	zoricakuburic@gmail.com
Osobna web stranica	www.ceir.co.rs
Datum rođenja	01.08.1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	0108954786019
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	Regular Profesor, 30th of March 2006.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Sociology of religion
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Univerzitet u Novom Sadu
Datum zaposlenja	1.10.1996.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Nastavnik
Područje rada	Nastava napredmetima Sociologija religije, Metodika nastave...
Funkcija	Predsednik Centra za empirijska istrazivanja religije
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doltor socioloških nauka
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Beograd
Datum	13. 06. 1995.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1997-2000
Mjesto	Beograd
Ustanova	Institut za mentalno zdravlje
Područje usavršavanja	Sistemska porodicna terapija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Srpskohrvatski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 5
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Nemački, 2
Treći strani jezik i poznavanje jezika na	Francuski, 2

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	Metodika verske nastave, 2004.
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe	

Miroslav Volf

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. Miroslav Volf
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Pitanja vjere i globalizacije
Sunositelji predmeta	Mr. sc. Dalibor Kraljik
Suradnici na predmetu	-
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon i mobitel	203-432-5332
E-adresa	Miroslav.volf@yale.edu
Osobna web stranica	
Datum rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Yale University Divinity School
Datum zaposlenja	
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Profesor teologije
Područje rada	
Funkcija	Direktor, Yale centar za vjeru i kulturu Profesor teologije
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. theol., Dr. theol. habil.
Ustanova	Sveučilište u Tübingenu, Njemačka
Mjesto	Tübingen, Njemačka
Datum	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – 5
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački - 5

Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	Public Faith, A: How Followers of Christ Should Serve the Common Good (2011) Allah: A Christian Response (2011) Captive to the Word of God (2010) Against the Tide: Love in a Time of Petty Dreams and Persisting Enmities (2010) God's Life in Trinity (2009) Free of Charge: Giving and Forgiving in a Culture Stripped of Grace (2006) The End of Memory: Remembering Rightly in a Violent World (2006) Work in the Spirit: Toward a Theology of Work (2001) Practicing Theology: Beliefs and Practices in Christian Life (2001) After our Likeness (1997)
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	Christianity and Violence; God at Work; Memory, Salvation, and Perdition
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	-
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	B.A., Evangeoski teološki fakultet u Osijeku, Hrvatska, M.A. Fuller Theological Seminary, Dr. theol. and Dr. theol. habil. Sveučilište u Tübingenu, Njemačka.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe	

Rainer Ebeling

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. Rainer Ebeling
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Etika i kršćanska etika
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dalibor Kraljik
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Lindenweg 10, CH-8599 Salmsach, Switzerland
Telefon i mobitel	+4171 461 3072 / +4179 422 1435
E-adresa	ebeling@igw.edu / rainer.ebeling@gbfe.org
Osobna web stranica	
Datum rođenja	22.01.1949.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	Docent – 12.04.2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Sistematska teologija i teološka etika
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Institut für Gemeindebau und Weltmission, Zurich Gesellschaft für Bildung und Forschung in Europa, University of South Africa Theologischer Schulungs Service, Haiger, Deutschland
Datum zaposlenja	U redosljedu prema dolje: 2000 / 2004 / 2012 / 2003
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Docent
Područje rada	ST, TE, PT
Funkcija	Predavač, mentor
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor teologije
Ustanova	Teološki fakultet, University of Zurich, Švicarska
Mjesto	Zurich, Švicarska
Datum	07-07-1995
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Njemački
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – 5
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski – 2

Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Biblijski hebrejski, grčki i latinski - 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	Etika / Teologija / dodiplomski studij Suvremena etika / Teologija / diplomski studij Teologija crkvenog rasta / Teologija / diplomski studij Ekleziologija / Teologija / diplomski studij Crkva i društvo / Teologija / diplomski studij
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	Energizing Church – Wiederbelebung alter Traume zwischen 1960 und 1980; Missionale Theologie, Francke 2009 Die Fiktion der Postmoderne und die Vision der “emerging church”; Missionale Theologie, Francke 2009 Afrophobia – continuing the discussion with a European perspective,... so ganz anders – Fremdheit als theologisches und gesellschaftliches Phänomen, Francke 2013
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe: Između 2004. i 2012. godine bio sam mentor u UNISA-i, odsjek filozofije, sistematske i praktične teologije za 2 postdiplomska i 8 diplomskih studenata; svi su završili, većina sa najvećim počastima. Trenutno sam mentor 1 postdiplomskom i 9 diplomskih studenata u UNISA-i.	

Myron Augsburg

Titula, ime i prezime nositelja	Myron Augsburg, dr.sc.
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Biblijska teologija mira i pravde
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	USA
Telefon i mobitel	
E-adresa	
Osobna web stranica	
Datum rođenja	20.8. 1929.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	
Područje rada	
Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Th.D./Ph.D.; Doktor znanosti
Ustanova	Union Theological Seminary
Mjesto	Richmond, USA
Datum	1964
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Engleski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Treći strani jezik i poznavanje jezika na	

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	Principi Biblijskog tumačenja, Herald Press Mirotvorac, Abingdon; Nuklearno naoružanje (S dr. Deana Curry), Svladavanje Evangleizacije, (S Ratz i Tillapaugh), CT, Multnomah Kako biti Krist u obitelj (S Esteri) objavljena kao "Boga oblikovan u Obitelj ", Victor Press Božji ogrtač, Vjesnik Press Soli Deo Gloria, dnevno proučavanje Biblije kroz Rimljane, Vjesnik Press Uskrснуće života, Evangel Press. Bjegunac, priča o Menno Simons, Herald Press ...
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

Željko Senković

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. Prof. dr. sc. Željko Senković
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Uvod u filozofiju
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Osijek, Velaluška 4
Telefon i mobitel	098 1862804
E-adresa	zsenkovic@ffos.hr
Osobna web stranica	
Datum rođenja	27.5. 1970. godine
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	265844
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno-nastavno zvanje izvanrednog profesora.
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Humanističke znanosti, filozofija, socijalna filozofija.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Osijeku
Datum zaposlenja	2004-
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Nastavnik
Područje rada	Filozofija
Funkcija	Voditelj odsjeka za filozofiju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Hrvatski studiji
Mjesto	Zagreb
Datum	27.11. 2006.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (4)
Drugi strani jezik i poznavanje jezika	Njemački (3)

na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	
Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	Starogrčki (4), Ruski (3)
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	Bio sam nositelj mnoštva filozofskih predmeta na Filozofskom fakultetu u Osijeku (Socijalna filozofija, Filozofska antropologija, Grčka filozofija, Filozofija odgoja etc).
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 ref.)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	Na studiju filozofije i grčkoj jezika i književnosti na Filozofskom fakultetu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova	Na studentskim anketama na FFOS dobivam prosječnu ocjenu 4,3- 4,5.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe: 10.4.2013.	

Corneliu Constantineanu

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr.sc. Corneliu Constantineanu
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Biblijska teologija Novog Zavjeta
Sunositelji predmeta	dr.sc. Kevin Conway
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Bulevardul Uverturii, nr. 210-220, 060946, Sector 6, București
Telefon i mobitel	Tel. 021-4347525; 0740-200382;
E-adresa	constantineanu.corneliu@gmail.com
Osobna web stranica	
Datum rođenja	28.9. 1967
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	2006, Doktorat znanosti
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Doktor filozofije- Biblijska teologija-Novi Zavjet Univerzitet Leeds, UK i Oxford Centar za Misijsko Učenje, Oxford, UK
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Rektor/Predsjednik na Institutul Teologic Penticostal, București, Romania
Datum zaposlenja	
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Rektor
Područje rada	
Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor filozofije/Biblijska teologija/Biblijski kolegiji/Novi zavjet, Univerzitet Leeds, UK i Oxford centar za misijsko učenje
Ustanova	University of Leeds
Mjesto	Oxford, UK
Datum	2006.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Rumunjski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik - 5
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na	Hrvatski/Srpski – 4

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski jezik: u procesu učenja Njemački jezik: početnički nivo
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	Biblijska interpretacija i Hermeneutika Vjera i Javni život: religija i znanost Grčki I i II Interpretacija Pavla Uvod u Novi Zavjet Uvod u Ortodoksu teologiju Pitanja Istočno Europske teologije Novo zavjetna egzegeza Novo zavjetna teologija Pavle i politika Teologija Pavla Rimljani: Egzegeza i interpretacija Sinoptička evanđelja
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	<i>Socijalno značenje i izmirenje u Pavlovoj teologiji. Čitanje priče u Rimljanima</i> (London/New York: T&T Clark Continuum, 2010 [272 pag., ISBN 9780567581983].
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	<p>“Narativna interpretacija u Pavlovim Spisima (II): Kristološka referenca i narativa kao motiv u Rimaljnim 5–8.” In Studii Teologice 2 (2012): 13-24.</p> <p>“The attitude of the church to the rulers: Paul's understanding of government,” in co-authorship with Siniša Hamp. In Marcel V. Măcelaru & Julijana Mladenovska-Tešija, editors). <i>Demokracija, dijalog i dar-al salam. Međuvjerski dijalog i praktično djelovanje</i>. Osijek: Evandeoski teološki fakultet, 2012.</p> <p>“Reconciliation in a world of exclusion: the possibility of a radical novelty ‘in Christ.’” In Janez Juhant, Bojan Zalec (eds.), <i>Reconciliation: The Way of Healing and Growth</i>, Berlin, Lit Verlag, Dr. W. Hopf, 2012.</p> <p>“Susretanje drugih: Drugost, identitet i izmirenje sa Biblijske perspektive.” In Janez Juhant & Boja Zalec (eds.), <i>Humanity after Selfish Prometheus: Chances of Dialogue and Ethics in a Technicized World</i>, Berlin, Lit Verlag Dr. W. Hopf, 2011.</p> <p>“Gender Equality and Work from a Biblical Perspective,” [co-author with Patricia Runcan] in Elena-Loreni Baciu (editor), <i>Youth Employment: Challenges and Opportunities. The International Conference SIEO 2012, Conference Proceedings</i>, Timisoara, Editura Eurostampa, 2012.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	<p>“Narrative Interpretation in the Pauline Writings (I): Methodological Considerations.” In Studii Teologice 4 (2011): 105-125.</p> <p>“Child Theology: A challenge to seminaries. A response to Victor Nakah.” In Keith J. White, et al, eds., <i>Now and Next: a Compendium of Papers presented at the ‘Now & Next’ Theological Conference on Children, Nairobi, Kenya, March 9-12, 2011</i>, Singapore: Compassion International, 2011.</p> <p>„Teologie și asistență socială: o reflecție teologică despre credința și profesie.” In Alexandru Neagoe (ed.), <i>Values and Spirituality in Social Work Practice</i>, Bonn, Verlag für Kultur und Wissenschaft, 2011.</p> <p>“Întâlnirea cu „celălalt”. Perspective biblice asupra alterității, identității și reconcilierii.” In Patricia Runcan și Elena Zamfir, editors, <i>Riscuri și oportunități ale sistemului de asistență socială în România</i>. Timisoara: Editura Excelsior Art, 2011.</p> <p>“The Bible and the Public Arena: A Pauline Model for Christian Engagement in Society with Reference to Romans 13.” In <i>Kairos: Evangelical Journal of Theology</i>, Vol. 4, no. 2 (2010): 135-157.</p>
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih	“ Vojska Gospodnja: Utjecaj Biblije na obnovu Rumunjske pravoslavne crkve ” In <i>KAIROS - Evandeoski teološki časopis / Godište V.</i> (2011), br. 1, str. 75-

pet godina (do 5 referenci)	<p>91.</p> <p>“Faith and Life: A Pauline Perspective on the Integration of Faith and Everyday Life.” In Miroslav Volf, et al, editors, <i>First, the Kingdom of God. A Festschrift in honour of Prof. Dr. Peter Kuzmič</i>. Osijek: Evandeoski teoloski fakultet, 2011.</p> <p>“The ‘rediscovery’ of scripture and its impact on the Romanian Christian context at the beginning of the 20th century.” In <i>Kairos:Evangelical Journal of Theology</i>, Vol. 5, no. 1 (2011): 81-112.</p> <p>„Puterea transformatoare a evangheliei: dimensiunea socială a adevărului evanghelic în Romani 12” In Corneliu Constantineanu & Emanuel Conțac, eds. <i>Dimensiunea socială a Evangheliei</i>. Supliment Teologic al Jurnalului Pleroma (Oradea: Romanian Bible Society/Pleroma, 2011), pp. 69-100.</p> <p>“The Presence of the Future”: The Eschatological Framework of the New Testament,” in co-authorship with Yordan Kalev Zhekov, in <i>Pleroma: Studii și Cercetări Teologice</i>, vol. XII, nr. 2, New series, (December 2010): 15-47.</p> <p>“The Gift of Work: Biblical and theological reflections on the subject of work” În <i>Pleroma: Studii și Cercetări Teologice</i>, Anul XII, nr. 1, Serie nouă, (iunie 2010): 171-188.</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	Banat University of Agricultural sciences u Temišvaru, Rumunjska.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>International Langham Scholarship Award, UK – PhD scholarship (1998-2006) □</p> <p>“<i>Bridging Gaps</i>” <i>Scholarship</i>, Faculty of Theology, Vrije Universiteit, Amsterdam, Netherlands, September to November, 2003.</p> <p>“<i>Building the Church for the 21st Century: (Re)Defining the Theological Task of Our Generation</i>” a project financed by a grant from Langham Partership International, London, UK (2009-2010).</p> <p>“<i>Faith and Profession</i>” a project financed by a grant from ICCO & Kerk in Actie, Utrecht, Holland (2009-2010).</p> <p>“<i>Langham Preaching Romania: Expository Preaching</i>” project financed by a grant from Langham Preaching, Oxford, UK (2009-2012).</p>
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	
Stručnjak u rumunjskoj agenciji za osiguranje kvalitete u visokom obrazovanju.	

Anna Robbins

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. Anna Robbins
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Analiza kulturoloških trendova
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon i mobitel	+ 1 902-585-2251
E-adresa	anna.robbins@acadiau.ca
Osobna web stranica	http://divinity.acadiau.ca/anna-m-robbins.html
Datum rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	Izvanredni profesor; srpanj 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Sustavna teologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Acadia, Divinity College, Wolfsville, Kanada
Datum zaposlenja	Srpanj 2012.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Akademski dekan, Voditelj postdiplomskog programa
Područje rada	Profesor teologije, kulture i etike
Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Aberyswyth University, Wales
Mjesto	Penglais, Aberystwyth, Ceredigion, SY23 3FL
Datum	1997
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Engleski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Španjolski
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Treći strani jezik i poznavanje jezika na	

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	London School of Theology (Middlesex University)
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	Knjiga: Methods in Madness. Paternoster, 2005 Knjiga: Ecumenical and Eclectic: The Unity of the Church in the Contemporary World: Essays in Honor of Alan P. F. Sell (Studies in Christian History and Thought), Wipf&Stock Pub, 2007
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	Diplomski studij: vjersko obrazovanje, vjeronauk (Acadia, 1993)
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe	

Thomas Sibley

Titula, ime i prezime nositelja	Dr.sc. Thomas Sibley, izvanredni profesor
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Pastoralna teologija Apologetika
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Kušlanova 21, 10000 Zagreb, Hrvatska
Telefon i mobitel	+ 385 (0)1 23 38 637 Mob + 385 (0)91 15 58 258
E-adresa	tsiblez@bizg.hr
Osobna web stranica	
Datum rođenja	27.12.1941
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	3335444
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	Izvanredni profesor, 1. Rujan, 1981
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Religija, Biblijski Studiji i Teologija
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Religija, Biblijski Studiji i Teologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Biblijski institut
Datum zaposlenja	November, 1999
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Direktor, Izvanredni profesor
Područje rada	Teologija, Primljenjena teologija
Funkcija	Administrator i Predavač
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.Min. (Nostrified Dr.sc. 2005)
Ustanova	Western Seminary
Mjesto	Portland, Or. USA
Datum	1981
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Engleski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Novozavjetni Grčki (4)
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Biblijski Hebrejski (3)
Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Hrvatski jezik (2)

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodilo i razinu studijskog programa)	<p>“Pastoralna Misija” Na Kolombija Kršćanskom Fakultetu svake godine od 1979 – 1984, Biblijski institut: 2000, -02, -05,- 06, -08, -10, - 12</p> <p>“Ministarska Etika” na Columbia Christian College: 1980, 1982, 1983; at Biblijski institut: 2001, 2003, 2004, 2006, 2008, 2011</p> <p>Služio kao pastor u 6 kongregacijama za ukupono 35 godina od 50 članova do 850.</p>
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	<p>In <i>Kairos: Evangelical Journal of Theology</i> :”Izazov propovjednik: Živjeti govor”, Vol 1 No. 1 (2007), “Obećanje i zadatak”, Vol.1 No. 2 (2007), “Da budu jedno: Poziv da budemo pozitivan odgovor na Isusovu molitvu kako je zapisana u Ivanovu evanđelju”, Vol. 2 No. 1 (2008), “Nanovo sagledavanje evangelizacije” , Vpl. 2 No. 2 (2008), “Krist u vama, nada slava”, Vol. 3 No. 1 (2009)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	Teologija
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena...)	Student evaluations Rating from 1 – 5 (highest) consistently “5”
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe	

Krešimir Šimić

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Krešimir Šimić
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Evandjelje i kultura
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	-
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Hrvatske Republike 21, Antunovac
Telefon i mobitel	098 17 96 145
E-adresa	ksimic@ffos.hr
Osobna web stranica	-
Datum rođenja	8. 6. 1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	277491
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	stručni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 1. 12. 2012.
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	humanističke znanosti, filologija, povijest i teorija književnosti
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Osijek
Datum zaposlenja	10. 11. 2005.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	nastavnik
Područje rada	kroatistika
Funkcija	docent
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Datum	1. 10. 2010.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski, 3
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački 2
Treći strani jezik i poznavanje jezika na	talijanski 2

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	Literarno-teološki ogledi, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005, 327 str, ISBN: 953-11-0149-3. Njoj na spomen. Rasprave o vjeri i kluturi (recenzenti dr. sc. Miroslav Volf, dr. sc. Ivan Kordić i dr. sc. Alojz Čubelić), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2008, 160 str, ISBN: 978-953-11-0331-2.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	Književnoantropološka iščitavanja kulturnih paradigmi, Kolo, XVIII, 3-4, Zagreb, 2008, str. 62–77, ISSN: 1331-0992. Inkarnacija i umjetnost, Kairos, evandeoski teološki časopis, III, 1, Zagreb, 2009, str. 101–110, ISSN: 1846-4580.
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

Marija Sablić

Titula, ime i prezime nositelja	Docentica, marija Sablić
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Opća pedagogija Didaktika
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Vlašička 11, Osijek
Telefon i mobitel	091 767 56 08
E-adresa	msablic@ufos.hr
Osobna web stranica	
Datum rođenja	30.03.1978
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256530
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docentica, 17. travnja 2011.
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Društvene znanosti, pedagogija, posebne pedagogije
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Učiteljski fakultet u Osijeku
Datum zaposlenja	1.12. 2000.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Nastavnika
Područje rada	Društvene znanosti
Funkcija	Voditeljica Odsjeka za društvene znanosti
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doc. dr. sc.
Ustanova	Filozofski fakultet u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Datum	16.6.2009.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1. 2003. /04. 2. 2011.
Mjesto	Osijek, 2. Zagreb
Ustanova	1. Forum za slobodu odgoja. 2. Otvoreno učilište Korak po korak
Područje usavršavanja	Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje, 2. Integrirana nastava.
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 5
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački, 3
Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodilo i razinu studijskog programa)	Alternativne škole Integrirana nastava Interkulturalizam u odgoju i obrazovanju Metodika odgoja
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	Projektna nastava-predmet Didaktika
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	Hrvatić,N., Sablić,.M. (2008), Interkulturalne dimenzije nacionalnoga kurikulumu Zagreb, <i>Pedagogijska istraživanja</i> . 2 (2008) ; 197-208 Peko, A., Sablić, M., Bilić-Meštrić, K. (2009), Learning Through Internet or Traditional Learning?, In: Education in the Balkans Today“, Asutaj, H., Bayir Budak, E. (ed.), Edirne: Trakya Universitesi Rektorumlugu Yaymlari, ISBN 978-975-374-110-1 Hrvatić, N., Sablić, M. (2010.), Kultura kao polazište u izradi nacionalnog kurikulumu, u: Subotić, Lj. Živančević-Sekeruš, I., (ur.),Susret kultura, Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet. Sablić,Marija (2011).Interkulturalni kurikulum-osvrti i perspektive. // <i>Pedagogijska istraživanja</i> . 1, 8; 125-138 (članak, znanstveni). Sablić,Marija,Kopić,Petra (2012), Pitanje rodne ravnopravnosti u udžbenicima hrvatskoga jezika u nižim razredima osnovne škole // <i>book-communication-competence / Czsekuz Geza</i> (ur.).. 465-478 (predavanje, međunarodna recenzija, objavljeni rad, znanstveni).
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	Interkulturalni kurikulum i obrazovanje na manjinskim jezicima. Voditelj projekta:prof. dr. sc. Neven Hrvatić Filozofski fakultet u Zagrebu Projekt financiran od strane MZOS-a R Hrvatske (br. 130-1301761).
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	Tijekom studija, Pedagoški fakultet u Osijeku 60 sati Opća pedagogija 60 sati Didaktika 60 sati Razvojna psihologija 600 sati ukupno metodičkih vježbi
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	Provoditelj ankete Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera Osijek, Ured za kvalitetu, prosječna ocjena 4,73.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe	

Ranka Jindra

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. Ranka Jindra
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Temelji komunikacije i transformacije sukoba
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Sjenjak 12 Osijek
Telefon i mobitel	031 778 489 mob.095 512 36 44
E-adresa	rjindra@ufos.hr
Osobna web stranica	
Datum rođenja	1950.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	MB 087056
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	Magistar znanosti 23. svibnja, 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač 23. svibnja 2011.
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Područje društvenih znanosti, znanstveno polje pedagogija, znanstvena grana opća pedagogija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Učiteljski fakultet u osijeku
Datum zaposlenja	7. rujna. 2005.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Viši predavač
Područje rada	Društvene znanosti
Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Mr. sc. Pedagogije i prof. Sociologije
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Datum	16. travnja, 1982.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina 1996 – 1998 god	Edukacija za trenere « Razrješavanje sukoba » (rješavanje sukoba, vođeni dijalog, medijacija, pregovaranje i menagement) u organizaciji Ars Publica - New Meksico SAD. Voditelji: dr. Merle S. Lefkoff, dr. Rees Fullerton i Sharon Burde.
200- 2005. god	Završila četverogodišnji poslije-diplomski studij iz Gestalt psihologije, Institut für Integrative Gestalttherapie Wurzburg, SR Njemačka u organizaciji Društva za psihološku pomoć Zagreb.
Mjesto	

Ustanova	Kroz NVO - Centar za mir, nenasilje i ljudska prava Osijek
Područje usavršavanja	Komunikologija; Psihologija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 2-3
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	<p>1981. predavača za kolegij Opća pedagogija na katedri Zajedničkih studija na Pedagoškom fakultetu u Osijeku.</p> <p>1985. god. predmet Specijalne pedagogije na studiju Razredne nastave i Predškolskog odgoja.</p> <p>1987. god. na Pedagoškom fakultetu u Osijeku na studiju Pedagogije predajem kolegij Školska pedagogija</p> <p>Od 1997. god. povremeno kao vanjski suradnik sudjelujem na izvođenju nastave na Pedagoškom fakultetu u Osijeku iz Didaktike za studijsku skupinu: Pedagoško - psihološka izobrazba.</p> <p>2001/ 02 šk. god. radim kao vanjski suradnik na Visokoj učiteljskoj školi u Osijeku i predajem izborni kolegij Nenasilna komunikacija i kolegij Posredovanje u sukobima u školi.</p> <p>Iste izborne kolegije predajem i na Filozofskom fakultetu u Osijeku studentima Pedagogije od 2005 – 2009.</p> <p>2004/5 šk. kolegij Obiteljska pedagogija na studiju Predškolskog odgoja.</p> <p>Od 2009. vodim Stručno – pedagošku praksu studenata Učiteljskog fakulteta u Osijeku</p>
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	<p>R. Jindra i A. Škugor (2007) Odgoj za mir – prevencija nasilja. Pedagogija. Prema cjeloživotnom obrazovanju i društvu znanja. Svezak 2. Str.251-262</p> <p>R. Jindra, E. Munjiza, i A. Peko (2007) Utjecaj volontera u kreiranju uvjeta izgradnje mira i zajednice u multietničkim zajednicama; Centar za mir, nenasilje i ljudska prava Osijek.</p> <p>E. Borić, R. Jindra i A. Škugor (2008) Razumijevanje i primjena sadržaja cjeloživotnog učenja za održivi razvoj. Odgojne znanosti.16 – 2008. Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet u zagrebu. Str. 315 – 329</p> <p>R. Jindra, (2008)Važnost radioničkog oblika rada. Znanstveni skup s međunarodnim sudjelovanjem. Međunarodna kolonija mladih Ernestinovo 2003-2008. Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti i Zavod za znanstveni i umjetnički rad u Osijeku.</p> <p>E. Borić, R. Jindra i A. Škugor (2008) Promicanje učenja za održivi razvoj na Učiteljskom fakultetu u Osijeku. Učiteljski fakultet u Rijeci. Str. 325-331.</p> <p>A.Peko, V. Mlinarević, i R. Jindra (2009) Interkulturalno zvanje učitelja – što i kako poučavati. Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Učiteljski fakultet i Nansen dijalog</p>

	centar Osijek. 131 - 157str. R. Jindra, A. Peko i R. Varga (2010) Učimo aktivno slušati – (primjer iz interkulturalne zajednice.) Zbornik radova s 2. Medjunarodne znanstvene konferencije Obrazovanje za interkulturalizam. Učiteljski fakultet u Osijeku i Nansen dijalog centar Osijek. str. 105-121
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	Studij pedagogije
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe	

Mladen Jovanović

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. Mladen Jovanović
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Homiletika – Govorna komunikacija
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Gornjodemerska 51
Telefon i mobitel	01/6578-425 098/205-994
E-adresa	Mladen.jovanovic@zg.htnet.hr
Osobna web stranica	
Datum rođenja	21. 04. 1945.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	287253
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Biblijska teologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Eastern European Mission, Beč, Austrija
Datum zaposlenja	1. rujna 1980.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Predavač teologije i misiologije, savjetnik
Područje rada	Međunarodno kršćansko sveučilište, Beč
Funkcija	Redovni predavač (u mirovini od 21. travnja 2010.)
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar teologije
Ustanova	Evangeoski teološki fakultet
Mjesto	Osijek
Datum	2005.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski - 5
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Poljski - 5
Treći strani jezik i poznavanje jezika na	Njemački - 3

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	Međunarдно kršćansko sveučilište, Beč, Austrija, Uvod u Bibliju Kršćansko sveučilište u Oklahoma City, SAD, Misiologija Evandeoski teološki fakultet, Osijek, Homiletika, Komunikacija Biblijski institut, Zagreb, Homiletika, Komunikacija
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	«Prigni uho svoje!» homiletički priručnik
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	« <i>Pokret obnove Kristove crkve</i> » (2007.) Biblija u Hrvata, god I, br. 1, str. 125 – 136 « <i>Evandeoska perspektiva jedinstva i doprinosa Protestantsko evandeoskog vijeća zajedništvu kršćana u Hrvatskoj</i> » (2008.) Evandeosko kršćanstvo i obitelj, god II, br. 1, str. 77-88 (English edition: Unity and Fellowship of Christians) « <i>Biblijska utemeljenost evangelizacije</i> » (2008.) Evandeosko kršćanstvo i navještanje evanđelja, god II, br. 2, str. 317-323 « <i>Značaj kršćanske obitelji u suvremenom društvu</i> » (2009.) Evandeosko kršćanstvo i obitelj, god III, br. 2, str. 299-304 « <i>Biblija, kruh naš svagdašnji</i> » (2010.) Biblia u svakodnevnom življenju, god. IV, br. 2, str. 187-188
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	Filozofski fakultet u Zagrebu Profesor fonetike i poljskog jezika i književnosti
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1990. «Za uspjehe u nastavi» (16. travnja, 1990.) Oklahoma Christian University of Science and Arts, Ok. City 1992. «Za predanost u kršćanskoj službi» (6. lipnja, 1992.) International Christian University, Beč 1998. «Priznanje za kršćansku službu» (25. veljače, 1998.) 21 st Century Christian, Nashville 2003. «20 godina kršćanske službe» (2. veljače, 2003.) Bammel Church of Christ, Houston, Texas, SAD 2009. «Osobito priznanje za kršćansku službu» (6. svibnja 2009.) Sveučilište Pepperdine, Malibu, Kalifornija, SAD 2011. «Priznanje za predanost i uspjeh u nastavi» (7. listopada 2011.) Biblijski institut u Zagreb
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe	

Stanko Jambrek

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. Stanko Jambrek
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Povijest i teologija reformacije Duhovni pokreti 20. i 21. st. Povijest kršćanstva u Hrvatskoj Povijest i teologija duhovnih probuđenja
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ante Mike Tripala 6, 10090 Zagreb-Sudgrad
Telefon i mobitel	098 1619293; 095 2338638
E-adresa	stanko.jambrek@gmail.com
Osobna web stranica	
Datum rođenja	16. 11. 1957.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	308401
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	Izbor u zvanje je u postupku na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Biblijski institut
Datum zaposlenja	1. 10. 2012.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	nastavnik
Područje rada	Povijest crkve i teologija
Funkcija	dekan
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Datum	2012.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na	

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	Imenovani niz godina predaje kolegij Povijest i teologija reformacije na Biblijskom institutu u Zagrebu te na Visokom evanđeoskom teološkom učilištu u Osijeku. Kolegij je izvođen na preddiplomskom stručnom studiju.
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	<i>Kroatische Reformatoren und Schriftwort</i> , u: <i>Kroatische Protestantische Bücher</i> , Zagreb: National und Universitätsbibliothek in Zagreb, 2008. Biblija u vrijeme reformacije. <i>Kairos: Evanđeoski teološki časopis</i> , 1, 2010, Zagreb, str. 93-120. Bible in Times of Reformation. <i>Kairos: Evangelical Journal of Theology</i> , 1, 2010, Zagreb, pp. 85-115. Prilozi za proučavanje reformacije u hrvatskim povijesnim zemljama. <i>Kairos: Evanđeoski teološki časopis</i> , 1, 2011, Zagreb, str. 123-127. Contributions for Studying the Reformation in the Croatian Historic Lands. <i>Kairos: Evangelical Journal of Theology</i> , 1, 2011, Zagreb, pp. 145-150. O anabaptističkoj tradiciji reformacije i Schleitheimskom vjeroispovijedanju. <i>Kairos: Evanđeoski teološki časopis</i> , 2, 2011, Zagreb, str. 341-344. Stjepan Kiš Segedinac (1505-1572): Baranjski reformator europskoga utjecaja. <i>Kairos: Evanđeoski teološki časopis</i> , 2, 2011, Zagreb, str. 103-123. Stephen Kis of Szeged: A Baranyan Reformer with a European Influence. <i>Kairos: Evangelical Journal of Theology</i> , 1, 2012, Zagreb, pp. 77-98. Vlačićeva borba za slobodu Crkve. <i>Kairos: Evanđeoski teološki časopis</i> , 2, 2012, Zagreb, str. 307-328. Flacius' Struggle for Freedom of the Church. <i>Kairos: Evangelical Journal of Theology</i> , 2, 2012, Zagreb.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena...)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe	

Danijel Berković

Titula, ime i prezime nositelja	prof. Danijel Berković
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Uvod u egzegezu Staroga zavjeta
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	-
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Nedeljska 41, 10 431 Sveta Nedjelja
Telefon i mobitel	01 3370 008 / 095 89 90 769
E-adresa	danijel.berkovic1@inet.hr
Osobna web stranica	-
Datum rođenja	17.09.1954
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	255233
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	-
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	-
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	-
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Biblijski i nstitut (Zagreb)
Datum zaposlenja	1.10.2012
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	nastavnik
Područje rada	biblijska teologija
Funkcija	predavač
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Evandeoski teološki fakultet u Osijeku
Mjesto	Osijek
Datum	1.lipnja 2002.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2005 (doktorand)
Mjesto	Oxford (Velika Britanija)
Ustanova	Oxford Centre for Mission Studies & Middlesex University (London)
Područje usavršavanja	Biblijski studiji („Gramatika smrti u knjizi Psalama“)
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik (5)
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački jezik (3)

Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Hebrejski jezik (biblijski) 5; Hebrejski jezik (suvremeni) 3; Grčki jezik (biblijski) 4; Latinski jezik 4.
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	izvanredni predavač (Uvod u Stari zavjet – pri ATF.
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	<i>Hebrejsko-hrvatski biblijski rječnik</i> (Zagreb, 2012)
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	<i>Elementi teološke gramatike u čitanju proroka Izaije</i> (u zborniku radova: 'Neka iz tame svjetlost zasine'; KS, 2007) <i>Aspekti i modaliteti Božje prisutnosti u Starom Zavjetu</i> (Kairos 3/1, 2009) <i>Crkva i Biblija: u kontekstu korelativnih odnosa vlasti i autoriteta</i> (Kairos 1/1, 2007) <i>Cionizam i tumačenje Staroga zavjeta</i> (Loci Communes, 1/1 2009) <i>Biblija biskupa Maksimilijana Vrhovca (VB) i jezično stilistička obilježja u Psalmima VB</i> (Kajkavski zbornik, Krapina, 2012)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	-
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	-
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	4.9
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	-
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

Ervin Budiselić

Titula, ime i prezime nositelja	Ervin Budiselić
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Uvod u Novi zavjet
Sunositelji predmeta	Kevin Walker
Suradnici na predmetu	/
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Cvjetna 3, 10432 Bregana
Telefon i mobitel	01/3375-257, mob: 098/815-788
E-adresa	ervin.budiselic@zg.t-com.hr
Osobna web stranica	/
Datum rođenja	08.10. 1975.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	335392
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	/
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	/
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Biblijski institut Zagreb
Datum zaposlenja	10. mjesec 2010.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Predavač Novoga zavjeta
Područje rada	/
Funkcija	/
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar teologije
Ustanova	Evangeoski teološki fakultet
Mjesto	Osijek
Datum	21.06.2010.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski - 4
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovenski - 3
Treći strani jezik i poznavanje jezika na	Njemački - 2

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Grčki - 4 Hebrejski - 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	"Kritički osvrt na parabole o kvascu i gorušičinom sjemenu kao temelju za postmilenijalističku eshatologiju." <i>Kairos</i> Vol.4, No.1 (Svibanj 2010): 63-73. "Utjecaj formiranja novozavjetnoga kanona na kredo <i>sola scriptura</i> ." <i>Kairos</i> Vol. 5, No. 1 (Svibanj 2011): 37-58. "Impartacija darova Duha Svetoga u Pavlovoj teologiji." <i>Kairos</i> Vol.5, No.2 (Listopad 2011): 249-273. "Pavlovo poimanje Crkve u Poslanici Efežanima kao model za današnju Crkvu." <i>Kairos</i> , Vol.6, No.1 (lipanj 2012): 23-46. "Snaga stola: revizija teologije, forme i uloge Gospodnje večere u bogoštovlju kršćanske crkve." <i>Kairos</i> , Vol.6, No.2 (studenj 2012): 231-255.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	/
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	/
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

Branislav Miličić

Titula, ime i prezime nositelja	mr. sc. Branislav Miličić
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Povijest Crkve
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	J.J. Strossmayera 168, 31000 Osijek
Telefon i mobitel	031779739, 0989355232
E-adresa	branislav.milii@gmail.com , branislav.milicic@evtos.hr
Osobna web stranica	
Datum rođenja	2nd of September, 1983.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	334874
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Muzej Slavonije
Datum zaposlenja	01.08. 2012.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Pripravnik bez sasnivanja radnog odnosa za zanimanje kustos
Područje rada	djelatnost kustosa, povijesne znanosti
Funkcija	Pripravnik bez zasnivanja radnog odnosa za zanimanje kustos
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar teoloških znanosti
Ustanova	Visoko evandeosko teološko učilište- Visoka škola
Mjesto	Osijek
Datum	10.06.2010.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik (4)
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački jezik (4)
Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski jezik (2)
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta	
Autorstvo udžbenika	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u	Nijemci u Osijeku i Đakovštini (Kratak osvrt prema popisima iz 19. i

posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	<p>prvog desetljeća 20. stoljeća), „Nijemci i Austrijanci u hrvatskom kulturnom krugu“, Osijek (2011.)</p> <p>Sudjelovanje na znanstvenom skupu „Nijemci i Austrijanci u hrvatskom kulturnom krugu“, Osijek :</p> <p>Značaj Petera Dautermanna u širenju protestantizma u Slavoniji (2008.)</p> <p>Ferdo Knopp, znameniti Osječanin s područja zdravstva te društvenog i inog života Osijeka 19. i početka 20. Stoljeća (2009.)</p> <p>Značaj obitelji Piller za razvoj prehrambene industrije u Osijeku i Slavoniji (2010.)</p> <p>Glazbom i instrumentima kroz život – znamenita osječka obitelj Fabing (2012.)</p> <p>IV. kongres hrvatskih povjesničara, “IZMEĐU PRIHVATANJA I OSUDE (Odjek sudjelovanja biskupa Strossmayera na I. vatikanskom saboru) (2012.)</p> <p>International Conference, “Dealing with a past left unsaid –Challenges and opportunities for institutions and civil society actors”, Strasbourg, 2011.- kao slušatelj i sudionik u radionici</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	Studij povijesti i hrvatskog jezika i književnosti
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu	
9. Dodatne primjedbe	

Jasmin Milić

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. Jasmin Milić
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Kršćansko bogoštovlje
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Braće Radića 5, Tenja
Telefon i mobitel	031-290-789
E-adresa	
Osobna web stranica	
Datum rođenja	28. 12. 1969.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	258510
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Protestansko teološko Učilište "Mihael Starin," Osijek
Datum zaposlenja	2008
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Dekan
Područje rada	
Funkcija	Dekan
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Protestantski teološki fakultet
Mjesto	Novi Sad
Datum	2005
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Treći strani jezik i poznavanje jezika na	

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	<p>"Pastoralna služba," Evangeoski teološki fakultet, Osijek, 1995./1996. (15 sati predavanja);</p> <p>"Liturgika," Evangeoski teološki fakultet, Osijek, 1996./1997. (15 sati predavanja);</p> <p>"Liturgika," Evangeoski teološki fakultet, Osijek, 1997./1998. (30 sati predavanja);</p> <p>"Uporedna vjeroispovjedanja i liturgija", predavanja održana u veljači i ožujku 2007. (28 sati predavanja), na Teološkom fakultetu – Novi Sad;</p> <p>"Uporedna teologija sakramenata", predavanja održana u I semestru akademske 2007./2008 godine na Protestantskom teološkom fakultetu u Novom Sadu;</p> <p>"Euharistijska služba po Knjizi zajedničkih molitava", Predavanja održana na Protestantskom teološkom fakultetu u Novom Sadu akademske 2011./2012.</p>
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	<p>Milić, Jasmin, Reformirana župa u Tordincima, Protestantska reformirana crkvena općina Tordinci, Tordinci, 2002, ISBN 953-6865-06-8</p> <p>Milić, Jasmin, Tko je bio Jean Calvin, Protestantska reformirana kršćanska crkva u RH, Osijek, 2003, ISBN 953-6865-08-4</p> <p>Milić, Jasmin, Povijesno-pravni razvoj reformiranih crkvenih općina u Hrvatskoj, Osijek: Kršćanski centar «Dobroga Pastira», 2004., ISBN: 953-6865-11-4</p> <p>Milić, Jasmin, Protestantska reformirana kršćanska crkva u Republici Hrvatskoj (Prikaz ustrojstva, vjerovanja i djelovanja), Osijek: Protestantska reformirana kršćanska crkva u Republici Hrvatskoj, 2005., ISBN 953-6865-12-2</p> <p>Milić, Jasmin, Kalvinizam u Hrvata s posebnim osvrtom na reformiranu župu Tordinci 1862.-1918., Tordinci: Protestantska reformirana crkvena općina Tordinci, Novi Sad: Teološki fakultet-Novu Sad, 2006. ISBN 953-6865-14-9</p> <p>Milić, Jasmin, Kanoni iz Kneževih Vinograda, Osijek: Protestantska reformirana kršćanska crkva u RH; Kneževi Vinogradi: Reformatska crkvena općina Kneževi Vinogradi, 2006. ISBN 953-6865-15-7</p>
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	<p>Milić, Jasmin, "Kako često blagovati Večeru Gospodnju?", Izvori 9/10, 1997., str.23-24</p> <p>Milić, Jasmin, "O Večeri Gospodnjoj", Izvori 11/12, 1997., str. 23-24.</p> <p>5. Milić, Jasmin, "Tko je dostojan blagovati Večeru Gospodnju?", Izvori1/2, 1998., str. 19</p> <p>Milić, Jasmin, "Tumačenje liturgije", Glas reformacije, 5, 1999., str. 3-4.</p> <p>Milić, Jasmin, "Tumačenje liturgije 2", Glas reformacije, 6, 1999., str. 3.</p> <p>Milić, Jasmin, "Tumačenje liturgije 3", Glas reformacije, 7, 1999., str. 4.</p> <p>Milić, Jasmin, "Tumačenje liturgije 4", Glas reformacije, 8, 2000., str. 3-4.</p> <p>10. Milić, Jasmin, "Što su sakramenti?", Znaci vremena, 3, 2002., str. 29. CIB Znaci Vremena, Zagreb, (ISSN 0353-0434).</p> <p>Milić, Jasmin, "Vjerske zajednice i građansko-pravna osobnost", (UDK 347.471.7), Hrvatska pravna revija 8/2003, str. 13-19. Inženjerski biro, Zagreb, 2003. (ISSN 1332-8670).</p> <p>Milić, Jasmin, "Posljedice pravomoćne sudske presude za treću osobu" (UDK 347.952) u: Hrvatska pravna revija 5/2004, str. 81-86 (ISSN 1332-8670).</p> <p>Milić, Jasmin, "The Development of the Reformed Church in Croatia", u: Frontier 6/2004, str. 8-10 (ISSN 0951-7677).</p> <p>Milić, Jasmin, "Sola Scriptura (Samo pismo)" u: Vjesnik reformacije br. 1, 2004. str. 1-3. ISSN 1334-9201</p>

	Milić, Jasmin, "Povijest crkve Dobroga Pastira (Kršćanskoga centra "Dobroga Pastira") od 1998. do 2003. godine, I. dio." u Vjesnik reformacije br. 1, 2004., str. 4-5, (ISSN 1334-9201). Milić, Jasmin, "Povijest crkve Dobroga Pastira (Kršćanskoga centra «Dobroga Pastira») od 1998. do 2003. godine, II dio" u Vjesnik reformacije br. 2. , 2004., str. 4-6, (ISSN 1334-9201).
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe	

Tomislav Vidaković

Titula, ime i prezime nositelja	mr. sc. Tomislav Vidaković
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Svjetske religije
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Reljkovićeve Satira 5, 10020 Novi Zagreb
Telefon i mobitel	01/5612-156, 091/763-13-61
E-adresa	tomislav.vidakovic1@gmail.com
Osobna web stranica	-
Datum rođenja	11.01.1980.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	323782
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kršćanski centar „Riječ Života“, Zagreb
Datum zaposlenja	19.02.2008.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Voditelj rada s mladima
Područje rada	
Funkcija	Pomoćni pastor
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar teoloških znanosti
Ustanova	Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku
Mjesto	Osijek, Hrvatska
Datum	09.06.2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Od ak. god. 2011/2012 - sada
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Filozofski fakultet Zagreb
Područje usavršavanja	Doktorat iz povijesti (povijest znanosti o religijama, reformacija)
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski – 4 (vrlo dobro)
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	latinski – 3 (dobro)
Treći strani jezik i poznavanje jezika na	Francuski – 2 (dovoljno)

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački – 2 (dovoljno)
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	Svjetske religije 2009/10, VETU Osijek, preddiplomski studij Religije svijeta 2010/11, BIZG Zagreb, preddiplomski studij Svjetske religije 2011/12, VETU Osijek, preddiplomski studij
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	Na posebnom dokumentu
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	U sklopu studija filozofije i relig. znanosti na FFDI u Zagrebu: 1) Psihologija (1 semestar) 2) Metodika nastave etike (1 semestar) 3) Metodika nastave filozofije (1 semestar)
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

Kevin Conway

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. Kevin P. Conway
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Biblijska teologija Novog Zavjeta
Sunositelji predmeta	Corneliu Constantineanu
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Jozsef Attila 30, 2049 Diosd, Mađarska
Telefon i mobitel	+36 30 957 5114
E-adresa	Kevin_Rahela@Yahoo.com
Osobna web stranica	
Datum rođenja	11.4. 1958.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	2270471
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Campus Crusade for Christ
Datum zaposlenja	6mj. 2012.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Direktor – Institut za Biblijsko i Teološko Studiranje
Područje rada	Odgovornost za 20 zemalja (Sjeverna Europa, Rusija i Izrael)
Funkcija	Vodim grupu koja podučava 20 kolegiya, 1,100 + osoblje u tim 20 zemalja (80% su narodni)
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat (PhD)
Ustanova	Univerzitet u Cambridgeu
Mjesto	Cambridge, Ujedinjeno Kraljevstvo
Datum	11mj. 2011
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Engleski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Hrvatski jezik - 1
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački jezik - 2

Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	Predavao sam biblijske kolegije u Hrvatskoj, Bosni, Mađarskoj, Albaniji, Poljskoj, Makedoniji, Moldaviji i drugim zemljama.
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	Na skali od 1 (slabo) do 5 (izvršno), moja prosječna ocjena je 4.85
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe	

Steven Paulus

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. Steven Paulus
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Patristika
Sunositelji predmeta	Kostake Milkov, dr. sc.
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	213 Williams St., Staunton, VA 24403, USA
Telefon i mobitel	540885-0031/540-294-1182
E-adresa	steve.paulus@comcast.net
Osobna web stranica	http://stauntongrace.org/ http://pastorstevesdesk.blogspot.com
Datum rođenja	25.2.1953.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Staunton Grace Covenant Church
Datum zaposlenja	8mj. 1996 do danas
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Seniorski pastor
Područje rada	Pastoralna misija
Funkcija	Nadiranje crkve, Nadziranje kršćanske edukacije, Misija propovijedanja i Pastoralno savjetovanje
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor Misija
Ustanova	Gordon-Conwell Theological Seminary
Mjesto	South Hamilton, MA, USA
Datum	5.7.2005.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1986-1990
Mjesto	Virginia Beach, VA, USA
Ustanova	Regent University
Područje usavršavanja	Master of Divinity
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Engleski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Novozavjetni Grčki - 4
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na	Biblijski Hebrejski - 4

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Hrvatski jezik - 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	Patrologija , Evandeoski Teološki Fakultet, Osijek, Croatia 30 semestarskih sati, Dodiplomski studij, proljetni semestar, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2012 Mudrosna literatura sa pastoralne perspektive Ukrajinski Evandeoski teološki Fakultet 30 semestarskih sati, Dodiplomski studij Jesenski semestar, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2012 Vodstvo s persepktive Mudrosne literature 30 semestarskih sati, diplomski studij proljetni semestar, 2012
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	Uzorsci odredbe u Pismu, u <i>First the Kingdom of God</i> , Osijek, 2011.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

Daniel Oprean

Titula, ime i prezime nositelja	mr. sc. Daniel G. Oprean
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Ekumenska teologija
Sunositelji predmeta	Peter Kuzmič
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Oravita, Eftimie Murgu 25, Caras-Severin, 325600, Rumunjska
Telefon i mobitel	0038 0727756378
E-adresa	<daniaoprean@gmail.com>
Osobna web stranica	
Datum rođenja	22.08.1968
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	Sistematska teologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Evandeoski Teološki Fakultet, Osijek
Datum zaposlenja	2011
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Predavač
Područje rada	Sistematska teologija
Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magisterij teologija
Ustanova	Evandeoski teološki fakultet
Mjesto	Osijek, Hrvatska
Datum	2005
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Rumunjski jezik
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik - 5
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski jezik - 2
Treći strani jezik i poznavanje jezika na	

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	Uvod u sistematsku teologiju, EETS, Timušvara, BA Kristologija, Timušvara Ekleziologija, EETS, Timušvara Kršćanska misao, EETS, Timušvara, BA Uvod u Filozofiju, EETS, Timušvara, BA Istočna Ortodoksna Teologija, EETS, Timisoara, BA
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	"Izmirenje u Crkvi i Društvu: Crkvena misija kao agencija Božjeg izmirenja, Janez Juhant, Bojan Zalec (eds) (Wien: Lit Verlag GmbH & Co, 2012). "Perichoretical model obitelji: Teološka refleksija," in <i>Pleroma: studii și cercetări teologice</i> , XIII, nr. 1, iunie 2011. "Perichoretički model duhovnog života," in <i>Pleroma: studii și cercetări teologice</i> , XII, nr. 1, iunie 2010. "Postmoderni izazovi Rumunjske Evanđeoske Crkve na početku trećeg milenija," in <i>Postmodernity- Friend or Foe?</i> Alexandru Neagoe & Heleen Zorgdrager (Timisoara: Mirton, 2009). "Koinonia u Teologiji of Fr. Dumitru Stăniloae: A Trinitarijanski model zajedništva," in <i>Bible, Culture, Society: Postgraduate Explorations</i> , Corneliu Constantineanu, Marcel V. Măcelaru (Eds) (Osijek: Evanđeoski teoloski fakultet, 2009).
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	"Dijaloška zajednica," prezentacija na Langham Scholars' Consultation, Ridley Hall, Cambridge, 16-19 April 2013 "Baptistička crkvena idnetifikacija u Dijalogu sa ortodoksonm teologijaom," prezentacija na Langham Scholars' Consultation, Ridley Hall, Cambridge, 17- 20 April 2012.
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	"Strah Božji: Duhovnost kao mediacija za naše suvremene strahove." Rad prezentiran na internacionalnom znanstvenoj konferenciji Kulture o Strahu, organizirane od od Fakulteta teologije u Ljubljani, November 8–11 2012, Celje–Ljubljana, Slovenia. "Gramatika Učeništva: Odnos Duhonog putovanja Apostola Pavla." Radnja prezentirana na internacionalno znanstvenom simpfoziju: Učeništvo — The Mandate of the Contemporary Church. ITP, Bucharest, 5-6 May 2011. „Sekularizacija Crkve: Uzroci i biblijska izmlječenja” Rad prezentiran na Langham – Areopagus International Conference: Building the Church for the 21st Century: (Re) Defniranje teološkog zadatka naše generacije,” Timisoara, 30 September – 3 October 2010. „Perichoretički modeol obitelji: Teološka refleksija.” Rad prezentiran na The International Scientific Symposium: The Postmodern Ethics of the Family, ITP, Bucharest, 6-7 May 2010. „Iz života prema Teologiji: Korijeni i karakteristike Kalvinove teologije misije”, " rad prezentirana na The International Symposium: Calvin Year in Romania: Reception of John Calvin's Reformed Ideas in the European Evangelical Spirituality. Areopagus Center, Timisoara, 4-5 December 2009.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj	

ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe (nije obavezno)	

Kostake Milkov

Titula, ime i prezime nositelja	Kostake Milkov, M.A. M.St. DPhil.
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Patristika
Sunositelji predmeta	Steven Paulus, dr.sc.
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Dimitrija Chupovski 10/11, Skopje, Macedonia
Telefon i mobitel	+38923214997
E-adresa	kmmilkov@gmail.com
Osobna web stranica	
Datum rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	2011
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	<p>Predsjednik Balkanskog instituta za vjeru i kulturu (BIFC), Makedonija, od 2011.</p> <p>Postdoktorsko istraživanje, Langham International Research and Training Seminar, od 2011.</p> <p>Viši suradnik u OCCA (Oxford Center for Christian Apologetics), od 2012.</p> <p>Član vijeća Evandeoskog teološkog fakulteta, Osijek, od 2004.</p> <p>Dopredsjednik, "AGAPE", Razvoj i humanitarni rad, od 1999,</p> <p>Predsjednik Vijeća starješina Evandeoske crkve u Makedoniji, od 1994.</p>
Datum zaposlenja	1994.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Predsjednik, viši suradnik, član vijeća, predsjednik vijeća
Područje rada	
Funkcija	Predsjednik, znanstvenik, predavač
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor filozofije
Ustanova	University of Oxford
Mjesto	Oxford, Velika Britanija
Datum	2011.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Treći strani jezik i poznavanje jezika na	

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	Milkov, Kostake, <i>Обожени и оправдани: толкувањето на спасението во православно и протестантско предание</i> (Deified and Justified: Eastern Orthodox and Protestant Interpretation of Salvation, Metanoja 2005.
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Inducted Phi Alpha Chi Theological Society, Gordon-Conwell Theological Seminary, 1998
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe	

Samuel Bombara

Titula, ime i prezime nositelja	Rev. Dr. Samuel Bombara
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Uvod u pastoral zajednice
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	8 Tidd Circle, Lexington, MA 02420 USA
Telefon i mobitel	781-862-0069 (H) 339-223-3291 (cell#)
E-adresa	gcb2008@verzion.net
Osobna web stranica	
Datum rođenja	29.7.1933.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Mirovina
Datum zaposlenja	
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	
Područje rada	
Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor Misije
Ustanova	Boston Univerzitet
Mjesto	Boston, MA
Datum	1982
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1972-1982
Mjesto	Boston, MA
Ustanova	Boston Univerzitet
Područje usavršavanja	Pastoralno savjetovanje, Psihologija, Povijest Crkve
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	English
Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Italian (2)
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Treći strani jezik i poznavanje jezika na	

ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	Northpoint Bible College, Haverhil, MA (1985-2005) Pastoralno Savjetovanje I & II, Povijest Crkve, Pastoral - Dodiplomski
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Profesor godine, ETF; Certifikat Honorarnog članstva, Hrvatsko Udruženje Hrvatskih savjetnika - 26.3.2013.
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe	

Domagoj Hajduković

Titula, ime i prezime nositelja	Domagoj Hajduković
Predmet koji se predaje u predloženom studijskom programu	Uvod u Europsku uniju Povijest papinstva
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Mostarska 105, 31 000 Osijek
Telefon i mobitel	+385 (0)31 502 731 +385 (0)99 323 2800
E-adresa	dhajdukovic@gmail.com
Osobna web stranica	
Datum rođenja	4. lipnja 1981.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjeg izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, nastavno ili naslovno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili nastavno zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Hrvatski sabor
Datum zaposlenja	22. prosinca 2011.
Naziv radnog mjesta (nastavnik, suradnik)	Zastupnik
Područje rada	
Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Sveučilišni specijalist europskih studija
Ustanova	Fakultet političkih znanosti, Zagreb
Mjesto	Sveučilište u Zagrebu
Datum	27. studeni 2009.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2006; 2007; 2008. ; 2009.
Mjesto	Strasbourg, Francuska; Sofija, Bugarska; Jeruzalem, Izrael; Zagreb, Hrvatska
Ustanova	Akademija za politički razvoj, Zagreb, Hrvatska L'Universite d'été de la Démocratie, Strasbourg, Francuska Bulgarian School of Politics, Sofija, Bugarska Yad Vashem Shoa Studies, Jeruzalem, Izrael Politička akademija „Novo društvo“ Zagreb
Područje usavršavanja	Političke znanosti, povijest, sociologija, odnosi s medijima
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik

Prvi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik (5)
Drugi strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački jezik (3)
Treći strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskog programa na kojem se izvodi ili se izvodio i razinu studijskog programa)	
Autorstvo udžbenika iz područja predmeta	
Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (do 5 referenci)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko- didaktičko- pedagoške kompetencije?	Redovito školovanje, Filozofski fakultet u Osijeku, pedagoški predmeti Stručni ispit učitelja
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Profesor godine, ETF; Certifikat Honorarnog članstva, Hrvatsko Udruženje Hrvatskih savjetnika - 26.3.2013.
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena....)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne primjedbe	

Tablica 4.6. Popis i kvalifikacije suradnika iz nastavnih, istraživačkih i stručnih baza (radilišta)

POPIS SURADNIKA			
Stručna baza (radilište)	Ime i prezime suradnika	Titula	Predmet
-	-	-	-

Tablica 5. Financijska evaluacija – Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku

Tablica 5.1. Prihodi i rashodi – stručni studij teologije

R.br.	Opis	2012	2013	2014	2015	2016
1.	Prihodi poslovanja	3.236.960,00	3.361.878,80	3.462.735,16	3.566.617,22	3.673.615,74
a)	Pomoći iz inozemstva (darovnice) i od subjekata unutar opće države	1.143.301,00	1.177.600,00	1.212.928,03	1.249.315,87	1.286.795,35
b)	Prihodi od imovine	1.565.136,00	1.612.090,08	1.660.452,78	1.710.266,37	1.761.574,36
c)	Prihodi od administrativnih pristojbi i po posebnim propisima	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
d)	Vlastiti prihodi (prihodi ostvareni obavljanjem poslova na tržištu)	335.501,00	345.566,03	355.933,01	366.611,00	377.609,33
e)	Donacije od pravnih i fizičkih osoba izvan opće države	220.022,00	226.622,66	233.421,34	240.423,98	247.636,70
f)	Prihodi iz proračuna za financiranje redovne djelatnosti korisnika proračuna	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Rashodi poslovanja	2.937.818,00	3.025.952,54	3.116.731,12	3.210.233,05	3.306.540,04
a)	Rashodi za zaposlene (plaće, doprinosi i ostali rashodi za zaposlene)	900.515,00	927.530,45	955.356,36	984.017,05	1.013.537,57
b)	Materijalni rashodi (naknade trošk. zaposlenima, materijal i energija, rashodi za usluge i ost. rashodi	1.304.085,00	1.343.207,55	1.383.503,78	1.425.008,89	1.467.759,16
c)	Financijski rashodi (kamate i ostali financijski rashodi)	593.081,00	610.873,43	629.199,63	648.075,62	667.517,89
d)	Subvencije	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
e)	Pomoći dane u inozemstvo i unutar opće države	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
f)	Naknade građanima i kućanstvima na temelju osiguranja i druge naknade	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
g)	Ostali rashodi	140.137,00	144.341,11	148.671,34	153.131,48	157.725,43
3.	Višak/manjak prihoda poslovanja (6-3)	326.142,00	335.926,26	346.004,05	356.384,17	367.075,69
a)	Prihodi od prodaje nefinancijske imovine	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
b)	Rashodi za nabavu nefinancijske imovine građevinski objekti, postrojenja i oprema, prijevozna sredstva, knjige itd.					
4.	Višak/manjak prihoda od nefinancijske imovine (7 - 4)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
a)	Primici od financijske imovine i zaduživanja					
b)	Izdaci za financijsku imovinu i otplate zajmova					
5.	Višak/manjak primitaka od financijske imovine i obveza (8-5)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Ukupni prihodi i primici	3.263.960,00	3.361.878,80	3.462.735,16	3.566.617,22	3.673.615,74
7.	Ukupni rashodi i izdaci	2.937.818,00	3.025.952,54	3.116.731,12	3.210.233,05	3.306.540,04
8.	Višak/manjak prihoda i primitaka	326.142,00	335.926,26	346.004,05	356.384,17	367.075,69

Tablica 5.2. Izvori financiranja

Opis	2012	2013	2014	2015	2016
1. Država	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
a) proračun MZOS-a	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
b) druga nadležna ministarstva i državne institucije	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
c) jedinice lokalne i regionalne samouprave	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Vlastiti prihodi	544.275,00	560.603,25	577.421,35	594.743,99	612.586,31
a) školarine (participacija studenata)	243.327,00	250.626,81	258.145,61	265.889,98	273.866,68
b) istraživački projekti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
c) nakladnička djelatnost	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
d) ostali poslovi iz vlastite djelatnosti	300.948,00	309.976,44	319.275,73	328.854,01	338.719,63
3. Donacije	1.363.323,00	1.404.222,69	1.446.349,37	1.489.739,85	1.534.432,05
4. Ostalo	1.356.362,00	1.397.052,86	1.438.964,45	1.482.133,38	1.526.597,38
5. Ukupno (1+2+3+4)	3.263.960,00	3.361.878,80	3.462.735,16	3.566.617,22	3.673.615,74

Tablica 5.3. Studenti

Opis	2013	2014	2015	2016	2017
Ukupni broj studenata	210	210	220	240	260
1) Redoviti studenti	90	90	100	120	140
a) uz potporu MZOS-a	-	-	-	-	-
b) snose dio studijskih troškova	40	40	40	40	40
c) Visoko učilište osigurava dio studijskih stipendija*	50	50	60	80	100
2) Izvanredni studenti	120	120	120	120	120

* Studentske stipendije djelomice osiguravaju crkve i biskupije koje šalju studente na studij, dio donatori i sponzori iz zemlje i inozemstva.