

Na temelju članka 38. Statuta Visokog evanđeoskog teološkog učilišta u Osijeku - visoke škole (u daljnjem tekstu: Učilište), Stručno vijeće na svojoj 11. sjednici u akademskoj godini 2021./2022. godini održanoj 30. ožujka 2022. godine donosi

PRAVILNIK

o anketiranju u svrhu vrednovanja

- (1) nastavnika i kolegija od strane studenata Učilišta (anketa 1),**
- (2) samovrednovanja nastavnika (anketa 2),**
- (3) povratnih informacija bivših studenata (anketa 3),**
- (4) povratnih informacija poslodavaca (anketa 4) te**
- (5) studijskih programa, cjeloživotnog učenja, službi od strane studenata Učilišta (anketa 5)**

Članak 1.

(1) Ovim Pravilnikom uređuje se cilj provođenja anketa, sadržaj anketa, odgovornost za njeno provođenje, analizu i prikupljanje informacija, vrijeme i način provođenja, način prikaza rezultata, raspoloživost podataka te postupanje po provedenoj evaluaciji.

(2) Izrazi koji se koriste u ovom Pravilniku, a imaju rodno značenje odnose se jednako na muški i ženski rod.

Članak 2.

(1) Cilj ankete u svrhu vrednovanja nastavnika i kolegija od strane studenata (u daljnjem tekstu: anketa 1) je evaluacija kvalitete izvedbe nastave, nastavnika i kolegija od strane studenata na Visokom evanđeoskom teološkom učilištu u Osijeku (u daljnjem tekstu Učilište) u svrhu osiguranja i unapređivanja kvalitete nastave.

(2) Cilj ankete samovrednovanja nastavnika (u daljnjem tekstu: anketa 2) je stjecanje uvida u zadovoljstvo nastavnika radnim mjestom, odgovornostima, obavezama.

(3) Cilj prikupljanja informacija bivših studenata (u daljnjem tekstu: anketa 3), je stjecanje uvida u zadovoljstvo studijskim programom te preporuka za poboljšanje studijskog programa.

(4) Cilj prikupljanja informacija poslodavaca (u daljnjem tekstu: anketa 4), je stjecanje uvida u potrebe tržišta rada u svrhu poboljšanja studijskog programa.

(5) Cilj ankete kojom se prikupljaju povratne informacije studenata o programima i službama Učilišta (u daljnjem tekstu: anketa 5) je steći uvid u potrebna unaprijeđenja programa i rad službi.

Članak 3.

(1) Za provođenje anketa i koordiniranje aktivnosti svih sudionika uključenih u izvedbu zaduženi su prodekan za nastavu, tajništvo i Povjerenstvo za osiguravanje i unapređivanje kvalitete (u daljnjem tekstu: Povjerenstvo) na Učilištu.

(2) Za analizu rezultata anketa zaduženo je Povjerenstvo, a za poduzimanje mjera za unapređivanje kvalitete zaduženi su dekan i prodekan za nastavu.

(3) Osoba odgovorna za prikupljanje informacija, ažuriranje podataka, slanje i prikupljanje anketa je voditeljica studentske referade.

Članak 4.

(1) Anketiranje se provodi kako slijedi:

Anketa 1: jednom u zimskom i jednom u ljetnom semestru tekuće akademske godine i to tijekom zadnjeg tjedna nastave.

Anketa 2: jednom godišnje.

Anketa 3: svake dvije godine.

Anketa 4: svake tri godine.

Anketa 5: svake dvije godine.

- (2) Obavijest o početku anketiranja objavljuje se na Moodle stranicama i putem e-pošte.
- (3) Anketiranje se provodi ispunjavanjem anketnog upitnika u elektroničkom ili pisanom obliku.
- (4) Sudjelovanje u anketi je dobrovoljno.
- (5) Studentima, bivšim studentima i poslodavcima se jamči čuvanje tajnosti podataka prilikom ispunjavanja ankete.

Članak 5.

(1) Anketni obrazac ankete 1 sastoji se od dva područja vrednovanja:

1. stava (zadovoljstvo i prijedlozi) studenata kvalitetom nastavnika i
2. stava (zadovoljstvo i prijedlozi) studenata kvalitetom kolegija.

Rezultati se utvrđuju za sve nastavnike koji su izvodili nastavu u razdoblju obuhvaćenom studentskom anketom.

(2) Anketni obrazac ankete 2 sastoji se od dva područja vrednovanja:

1. stav (zadovoljstvo, prijedlozi) nastavnika radnim mjestom, odgovornostima, obavezama i
2. stav (zadovoljstvo, prijedlozi) nastavnika o vlastitim vještinama poučavanja, motivaciji, komunikaciji sa studentima i ocjenjivanju.

Rezultati se utvrđuju za sva nastavna područja obuhvaćena nastavniciima koji su sudjelovali u anketi.

(3) Anketni obrazac ankete 3 sastoji se od dva područja vrednovanja:

1. stjecanje uvida u zadovoljstvo studijskim programom i
2. preporuka za poboljšanje studijskog programa u smislu unaprijeđenja djelatnosti i kvalitete studiranja.

(4) Anketni obrazac ankete 4 sastoji se od dva područja vrednovanja:

1. usklađenost nastavnog programa potrebama poslodavaca i područja poboljšanja te
2. usklađenost kompetencija studenata s poslovima i potrebama poslodavaca, te područja poboljšanja.

(5) Anketni obrazac ankete 5 sastoji se od dva područja vrednovanja:

1. stava (zadovoljstvo i prijedlozi) studenata kvalitetom studijskog programa, drugih programa, prakse i
2. stava (zadovoljstvo i prijedlozi) studenata kvalitetom rada stručnih službi.

(5) Anketni obrasci sastavni su dio ovog Pravilnika i nalaze se u prilogu.

Članak 6.

(1) Zadovoljstvo studenata kvalitetom nastavnika i kolegija iskazuje se prosječnom ocjenom, ali i obradom opisnih, otvorenih i zatvorenih odgovora.

(2) Prosječna ocjena nastavnika se dobije kao aritmetička sredina svih prosječnih ocjena pojedinačnih pitanja koja se odnose na zadovoljstvo studenata kvalitetom nastavnika, a obuhvaćaju sve kolegije na kojima nastavnik ocijenjen. Navode se i odabrani komentari otvorenih pitanja.

(3) Prosječna ocjena kolegija se dobije kao aritmetička sredina svih prosječnih ocjena pojedinačnih pitanja koja se odnose na zadovoljstvo studenata kvalitetom kolegija, osim pitanja pod rednim brojem 4 ankete 1. Navode se i odabrani komentari otvorenih pitanja.

Članak 7.

(1) Pristup svim obrađenim podacima imaju voditeljica studentske referade i Povjerenstvo.

(2) Sve osobe koje imaju pristup ili su upoznate s podacima dužne su čuvati tajnost podataka.

Članak 8.

(1) O rezultatima anketiranja nastavnike informira Povjerenstvo.

(2) Svaki nastavnik dobiva potpuni uvid u vlastite podatke.

Članak 9.

(1) Evaluacija kolegija smatrat će se važećom ukoliko je u postupku evaluacije sudjelovalo minimalno 1/3 redovitih studenata pojedine godine studija koji po prvi puta slušaju vrednovani kolegij. Ukoliko vrednovanju kolegija pristupi manje od 3 studenta, rezultati se neće uzimati u obzir.

(2) Evaluacija rada nastavnika smatrat će se važećom ukoliko je u postupku evaluacije sudjelovalo minimalno 3 studenta iz svih ocijenjenih kolegija.

Članak 10.

(1) Na temelju dobivenih rezultata dekan i prodekan za nastavu dužni su obaviti razgovor sa sljedećim nastavnicima: koji spadaju u skupinu s prosječnom ocjenom nižom od 3,00, koji su na neko od pitanja imali prosječnu bročanu ocjenu manju od 3,00, kod kojih je iz komentara iz anketnog listića vidljiva mogućnost postojanja grubog kršenja uobičajenih etičkih normi.

(2) Nastavnik je dužan u roku od 8 dana od dana obavljenog razgovora dostaviti dekanu pisano očitovanje u kojem treba dati svoje prijedloge za poboljšanje izvedbe nastave.

Članak 11.

(1) Na temelju izvješća o rezultatima evaluacije rada nastavnika i kolegija koje sastavlja Povjerenstvo, dekanu se može predložiti:

- izmjenu postupka provođenja ankete,
- izmjenu anketnog upitnika,
- korektivne mjere nezadovoljavajuće ocijenjenih nastavnika i kolegija na temelju analize pitanja iz anketnog upitnika,
- način praćenja provedbe poboljšanja nezadovoljavajuće ocijenjenih nastavnika i kolegija.

(2) Izvješće o rezultatima evaluacije rada nastavnika mora biti anonimno.

Članak 12.

(1) Kolegij čija je prosječna ocjena niža od 3,00 uputit će se Povjerenstvu s ciljem razmatranja potrebe za izmjenom kolegija u dogovoru s nositeljem kolegija.

(2) Povjerenstvo može predložiti slijedeće izmjene na kolegiju:

- izmjenu načina izvođenja nastave,
- izmjenu način provjere ishoda učenja,
- izmjenu satnice izvođenja predavanja/seminara/vježbi, izmjenu literature.

Članak 13.

Na temelju prikupljenih podataka od bivših studenata, kao i poslodavaca, Povjerenstvo će pripremiti izvještaj za dekana i Upravno vijeće, u smislu prijedloga za izmjenu studijskog programa i poboljšanje kvalitete studijskog programa.

Članak 14.

Pravilnik stupa na snagu i počinje se primjenjivati danom donošenja.

Za Stručno vijeće
Dekan

dr. sc. Peter Kuzmič

VISOKO EVANĎEOSKO TEOLOŠKO UĀILIŠTE U OSIJEKU

Akadska godina: _____

Anketni list (1) za procjenu nastavnika i kolegija

Podaci o kolegiju	
Studij:	Kolegij:
Nastavnik:	Akadska godina:

Poštovane studentice i studenti,

ova anketa jedna je od vrlo važnih pokazatelja Vašeg zadovoljstva kvalitetom nastave Vaših nastavnika na svakom pojedinom kolegiju, te izvedbom kolegija u cjelini. Vaši iskreni odgovori mogu upozoriti na nedostatke i teškoće u nastavi, te utjecati na poboljšanje njezine kvalitete. Ova anketa je anonimna i Vaše sudjelovanje u njoj je dobrovoljno.

OCJENE					
OCJENA KVALITETE NASTAVNIKA	1 = nedovoljno	2 = dovoljno	3 = dobro	4 = vrlo dobro	5 = izvrsno
1. Nastavnik se pridržava silabusa.					
2. Ocijenite metodičke, tj. predavačke sposobnosti nastavnika:					
3. Jasnoća i razumljivost prezentiranja nastavnog sadržaja:					
4. Nastavnik održava nastavu redovito i u trajanju predviđenom rasporedom.					
5. Ocijenite u kojoj mjeri nastavnik koristi suvremenije metode poučavanja u cilju poboljšanja kvalitete nastave.					
6. Ocijenite razinu korektnosti i poštovanja u komunikaciji nastavnika sa studentima.					
7. Ocijenite dostupnost nastavnika na konzultacijama i spremnost na odgovore.					
8. Nastavni materijali su razumljivi i dostupni.					

OCJENA KVALITETE KOLEGIJA	1 = nedovoljno	2 = dovoljno	3 = dobro	4 = vrlo dobro	5 = izvrsno
1. Struktura kolegija i ishodi učenja su jasno definirani					
2. Domaće zadaće, seminari, projekti, kolokviji, vježbe, izvannastavne aktivnosti i sl. su u skladu sa sadržajem kolegija					
3. Ocijenite zanimljivost tema u okviru kolegija.					
4. Ocijenite težinu kolegija u odnosu na Vaše predznanje					

5. Vježbe i seminari omogućavaju razvijanje vještina, te primjenu znanja u praksi.					
6 Propisana literatura (obvezna i/ili dopunska) potrebna za kolegij dostupna je u knjižnici.					
7. Ocjena korisnosti kolegija u cjelini					

OPĆI PODACI O STUDENTU			
SPOL (M, Ž):	M	Ž	
Vaša prisutnost na nastavi ovoga nastavnika: 1 rijetka (do 30%) 2 - povremena (30-70%) 3 = redovita (više od 70%)	1 (rijetka)	2 (povremena)	3 (redovita)
Kakav je, na početku nastave, bio vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje: 1 = mali 2 = srednji 3 = veliki	1 (mali)	2 (srednji)	3 (veliki)
Kakav je vaš interes za sadržaje kolegija, nakon odslušane nastave	1 (mali)	2 (srednji)	3 (veliki)
Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici):			
Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici):			

Hvala na sudjelovanju!

VISOKO EVANĎEOSKO TEOLOŠKO UČILIŠTE U OSIJEKU

Akadska godina: _____

Anketni list (2) za samoprocjenu nastavnika

Dragi nastavnici,

Pozivamo vas da popunite ovaj upitnik kojeg smo sastavili u cilju poboljšanja kvalitete obrazovnih programa našeg Učilišta. Vaše mišljenje nam je iznimno važno jer želimo unaprijediti studij teologije te omogućiti kvalitetan studij koji odgovara potrebama naših studenata ali i zajednica kojima služimo.

Za popunjavanje upitnika je potrebno oko desetak minuta - zahvaljujemo vam na sudjelovanju!

Zabilješka: u tekstu koristimo pojmove poput "studenti", "nastavno osoblje" i sl. kao rodno neutralne.

Ime i prezime:	
E-pošta:	
Vaše zvanje:	

Koji je vaš trenutni status / ugovorni odnos s Učilištem? (<i>označiti polje sa x</i>)			
Zaposlen/a na puno radno vrijeme	Zaposlen/a na nepuno radno vrijeme	Autorski ugovor	Drugo (objasniti)
Godina zaposlenja:			
Ukupno godina iskustva u nastavi:			

Molimo navedite kolegije koje predajete na VETU-u:	

Molimo navedite trebate li profesionalni razvoj za neke od navedenih oblasti (više odgovora)		<i>(označiti polje sa x)</i>
	Stjecati i obnavljati spoznaje u mojem području poučavanja	
	Pedagoške kompetencije u nastavi	
	ICT vještine u nastavi	
	Prakse u ocjenjivanju studenata	
	Poučavanje na stranom jeziku (vještine poučavanja na engleskom ili hrvatskom jeziku)	
	Poučavanje u multikulturalnoj i multikonfesionalnoj sredini	
Drugo (<i>navedite</i>):		

Molimo ocjenite aktivnosti profesionalnog razvoja koje je Učilište organiziralo u zadnjih 24 mjeseca (<i>označiti polje sa x</i>):					
1 = nedovoljno	2 = dovoljno	3 = dobro	4 = vrlo dobro	5 = izvrsno	Nisam sudjelovao

Molimo navedite detalje znanstvenih, stručnih konferencija na kojima ste sudjelovali posljednjih 24 mjeseca (naziv događaja, grad, datum, naziv vašeg izlaganja, i sl.)	

Procjenite Ishode učenja studijskih programa Učilišta (<i>označiti polje sa x</i>):					
	1 = nedovoljno	2 = dovoljno	3 = dobro	4 = vrlo dobro	5 = izvrsno
Dobro poznavanje Svetog pisma i suvremenih pristupa tumačenju					
Poznavanje glavnih teoloških doktrina kršćanskog nauka					
Sposobnost dobrog odnosa i dijaloga s drugima					
Sposobnost samostalnog istraživanja i pisanja					
Sposobnost propovijedanja i govora u javnosti					
Vještine pastoralne službe i dušebrižništva					
Dublje razumijevanje svijeta u kojem živimo					
Stvaranje kršćanskog karaktera					

Koje od slijedećih nastavnih metoda koristite u nastavi (više odgovora) (<i>označiti polje sa x</i>):				
	Nikada	Ponekad	Često	Uvijek
Predavanje				
Dijalog - razgovorna metoda sa studentima				
Pisanje zadaća, seminara, radova				
Mentoriranje (pojedinačno ili u manjim grupama)				
Samostalno istraživanje teme / autora				
Praktičan rad (posjete crkvama, održavanje nastave na drugim lokacijama)				
Prezentacije - pokazna metoda (edukativni filmovi, dr.)				
Prezentacije od strane studenata / propovijedane / dr.				
Druge metode (molimo navesti:				

Koje od slijedećih metoda koristite za procjenu znanja studenata (više odgovora) (<i>označiti polje sa x</i>):				
	Nikada	Ponekad	Često	Uvijek
Koristim testove				
Studenti pišu rad nakon samostalnog istraživanja				
Dajem komentare na pisani rad i obrazlažem ocjene				
Studente potičem da čitaju, kako bi znali pisati				
Studenti imaju obvezu sudjelovati na Studentskoj konferenciji				
Studenti trebaju sudjelovati u studentskoj praksi				
Druge metode (molimo navesti:				

Prilagođavate li vaše nastavne metode studentima (više odgovora):		(označiti polje sa x)
	Jednom, najčešće početkom semestra	
	Nekoliko puta tijekom semestra, u cilju poticanja aktivnog sudjelovanja studenata	
	Koristim individualizirani pristup u savladavanju prepreka u učenju	
	Koristim standardne metode koje prilagođavam po potrebi	
	Prilagođavam nastavne metode u odnosu na format nastave (uživo, Moodle, dr.)	
	Koristim povratne informacije studenata kako bih nadopunio/a materijale vezano uz program nastave	
	Uspostavio/la sam sate za virtualne sastanke/mentoriranje	
	Snimam predavanja, koristim prezentacije i druge oblike podrške studentima	
	Odgovaram na e-mailove studenata na vrijeme (unutar 3 dana)	
Drugo (navedite):		

Biste li preporučili studij na VETU drugima? (možete odabrati i više odgovora)		(označiti polje sa x)
	Da, rado i to svima	
	Da, ako su zainteresirani za studij Protestantske ili Evandeoske teologije	
	Da, ako su zainteresirani biti pastori/ice ili vjeroučitelji/ce ili misionari/ke	
	Da, ako žele raditi kao vjernici s drugima, na drugim radnim mjestima	
	Da, ako žele naučiti više o vlastitoj vjeri	
	Ne, ovaj program nije za moju crkvu	
	Ne sada, imamo dovoljno crkvenih djelatnika. Možda kasnije	
	Ne, zbog financijskih razloga	
	Ne, ne mislim da je program koristan za pastore, misionare i crkvene djelatnike	
Ne, ne bih		

VISOKO EVANĎEOSKO TEOLOŠKO UČILIŠTE U OSIJEKU

Godina: _____

Anketni list (3) za alumnije

Dragi VETU Alumnii,

Pozivamo vas da popunite ovaj upitnik kojeg smo sastavili u cilju poboljšanja kvalitete obrazovnih programa našeg Učilišta. Vaše mišljenje nam je iznimno važno jer želimo unaprijediti studij teologije te omogućiti crkvenim djelatnicima ali i svima koji žele produbiti svoja znanja o Bibliji i društvu u kojem živimo, kvalitetan studij koji odgovara potrebama.

Za popunjavanje upitnika je potrebno oko desetak minuta - zahvaljujemo vam na sudjelovanju!

Osobni podaci:

Ime i prezime:	
E-pošta:	
Grad, država vašeg prebivališta:	
Godina diplomiranja na Učilištu:	
Stečeni akademski stupanj:	
Podaci o daljnjem obrazovanju (<i>učilište, mjesto, godina, stečeni stupanj</i>)	
Trenutno radno mjesto (<i>naziv radnog mjesta, mjesto radnog mjesta</i>)	

O studiranju na VETU-u:

Navedite 3 vještine ili spoznaje koje ste stekli za vrijeme studiranja na Učilištu, a za koje smatrate da su vam najviše koristili:	
Što smatrate da vam je najmanje koristilo u smislu znanja ili vještina koja ste stekli na VETU? Molimo objasnite.	
Čega se najrađe sjećate vezano uz vaš studij na Učilištu?	
Biste li rekli da vas je studij na VETU pripremio za posao koji obavljate? Molimo objasnite vaš odgovor.	

Biste li preporučili studij na VETU drugima? (možete odabrati i više odgovora)		(označiti polje sa x)
	Da, rado i to svima	
	Da, ako su zainteresirani za studij Protestantske ili Evangeoske teologije	
	Da, ako su zainteresirani biti pastori/ice ili vjeroučitelji/ce ili misionari/ke	
	Da, ako žele raditi kao vjernici s drugima, na drugim radnim mjestima	
	Da, ako žele naučiti više o vlastitoj vjeri	
	Ne, ovaj program nije za moju crkvu	
	Ne sada, imamo dovoljno crkvenih djelatnika. Možda kasnije	
	Ne, zbog finansijskih razloga	
	Ne, ne mislim da je program koristan za pastore, misionare i crkvene djelatnike	
Ne, ne bih		

Dodatne napomene:

VISOKO EVANĎEOSKO TEOLOŠKO UĀILIŠTE U OSIJEKU

Godina: _____

Anketni list (3) za poslodavce

Dragi poslodavci,

Pozivamo vas da popunite ovaj upitnik koji smo sastavili u cilju poboljšanja kvalitete obrazovnih programa na VETU. Vaše mišljenje nam je iznimno važno jer vi zapošljavate naše studente a mi želimo unaprijediti studij teologije kako bi on odgovarao vašim potrebama. Za popunjavanje upitnika je potrebno oko desetak minuta - zahvaljujemo vam na sudjelovanju!

DEFINICIJA: Pod pojmom "zaposlenje" podrazumijevamo formalno zaposlenje, studentsku praksu, volontiranje i dr. oblike neformalnog angažmana VETU studenata u vašoj crkvi i/ili organizaciji i instituciji.

Osobni podaci:

Ime i prezime:	
E-pošta:	
Grad, država:	
Radno mjesto / funkcija:	
Naziv crkve, organizacije, institucije	

Podaci o zapošljivosti studenata u vašoj instituciji:

Ukupan broj VETU studenata koji su radili i rade u vašoj instituciji	
Datum zapošljavanja (od - do)	
Navedite jače strane studenata koji su radili u vašoj instituciji	
Navedite slabije strane studenata koji su radili u vašoj instituciji	
Na koji način VETU studenti doprinose vašoj instituciji	
Ako VETU studenti više ne rade za vašu instituciju, molimo vas da navedete razlog(e) (označiti polje sa x):	
Otišli su na drugo radno mjesto	
Prestali su raditi kod nas kada su dobili ugovor na duže vrijeme	
Zajedno smo odlučili o prekidu suradnje	
Dogodile su se neke stvari koje su nas natjerale da prekinemo suradnju	
Neki VETU studenti su još uvijek sa nama, neki nisu	
Mi ne nudimo radni odnos, već samo volonterski angažman	
Nitko nije otišao	
Ostalo (molimo objasniti)	

Utjecaj VETU studijskih programa na rad vaše institucije:

Na koji način je obrazovanje koje su vaši zaposlenici stekli na VETU-u korisno vašoj instituciji				
Na koji način vaši zaposlenici, a VETU studenti, doprinose vašoj instituciji				
Ocijenite koliko je studij na VETU-u pripremio zaposlenike za posao u vašoj instituciji (<i>označiti polje sa x</i>):				
1 = nedovoljno	2 = dovoljno	3 = dobro	4 = vrlo dobro	5 = izvrsno
Objašnjenje:				

Poboljšanje studijskih programa:

Svojom ocjenom ukažite koje od slijedećih kompetencija (vještina) bismo trebali više obuhvatiti našim studijskim programima? (*označiti polje sa x*):

	1 = nedovoljno	2 = dovoljno	3 = dobro	4 = vrlo dobro	5 = izvrsno
Komunikacijske vještine					
Vještine upravljanja sukobima					
Vještine propovijedanja					
Timski rad					
Liderske vještine					
Kreativnost					
Otvorenost i vještina slušanja					
Praktične vještine (IT, društveni mediji, administracija)					
Vještine prikupljanja sredstava					
Vještine organizacijskog i upravljanja ljudskim resursima					

Na koje vaše potrebe smatrate da trebamo odgovoriti našim obrazovnim programima (moguće više odgovora) (*označiti polje sa x*):

Obrazovati pastore na području Protestantske/Evandeoske teologije	
Obrazovati pastore, đakone, članove crkve na području upravljanja crkvom, vodstva i prikupljanja sredstava	
Obrazovati za otvaranje novih crkava, evangelizaciju i misionarstvo	
Omogućiti obrazovanje iz područja savjetovanja	
Omogućiti opće obrazovanje za vjernike/ce koji rade i djeluju u društvu	
Omogućiti cjeloživotno učenje za vjernike/ce koji žele produbiti vlastite spoznaje o vjeri	
Omogućiti zainteresiranima za studij teologije da mogu studirati	
Ostalo (<i>molimo vas objasnite</i>)	

Biste li preporučili studij na VETU drugima u vašoj crkvi ili organizaciji? Zašto?

Dodatne napomene:

VISOKO EVANĎEOSKO TEOLOŠKO UĀILIŠTE U OSIJEKU

Akadska godina: _____

Anketni list (5) za procjenu programa i rad struĀnih sluŹbi

Dragi VETU studenti,

Pozivamo vas da popunite ovaj upitnik kojeg smo sastavili u cilju poboljšanja kvalitete obrazovnih programa našeg UĀilišta. Vaše mišljenje nam je iznimno vaŹno jer Źelimo unaprijediti studij teologije te omogućiti svima vama kvalitetan studij koji odgovara vašim potrebama. Za popunjavanje upitnika je potrebno oko desetak minuta - zahvaljujemo vam na sudjelovanju!

Godina studija na VETU-u (oznaĀiti polje sa x):	
1. godina preddiplomskog struĀnog studija	
2. godina preddiplomskog struĀnog studija	
3. godina preddiplomskog struĀnog studija	
1. godina diplomskog specijalistiĀkog studija	
2. godina diplomskog specijalistiĀkog studija	
Ponavljjam godinu po prvi puta	
Ponavljjam godinu po drugi puta	
Pohađam program cjeloŹivotnog uĀenja	
Ostalo (<i>molimo objasnite</i>):	

Osobne informacije:

Studiram na VETU-u jer se vidim u sljedećem zanimanju (oznaĀiti polje sa x):	
Pastor, crkveni djelatnik/ca	
VjerouĀitelj/ica	
Kršćanski/a savjetnik/ca	
U radu s mladima i djecom	
Misionar/ka	
U civilnom društvu, humanitarni/a radnik/ca	
Ostalo (<i>molimo objasnite</i>):	

Zadovoljstvo studijskim programom:

Ocijenite svoje zadovoljstvo studijskim programom u koji ste upisani (<i>oznaĀiti polje sa x</i>):					
	1 = nedovoljno	2 = dovoljno	3 = dobro	4 = vrlo dobro	5 = izvrsno
Studijski program, općenito					
Raspored, općenito					
Intenzivni tjedni					
Redovita nastava					
Objašnjenje:					

Ocijenite kako vas studijski program priprema za posao koji Źelite obavljati (<i>oznaĀiti polje sa x</i>):				
1 = nedovoljno	2 = dovoljno	3 = dobro	4 = vrlo dobro	5 = izvrsno
Objašnjenje:				

Zadovoljstvo programom cjeloživotnog učenja (*za polaznike programa cjeloživotnog učenja*):

Ocijenite svoje zadovoljstvo programom cjeloživotnog učenja u koji ste upisani (označiti polje sa x):				
1 = nedovoljno	2 = dovoljno	3 = dobro	4 = vrlo dobro	5 = izvrsno
Prijedlozi za poboljšanje:				

Zadovoljstvo korištenjem platforme za online učenje:

Ocijenite svoje zadovoljstvo platformom za online učenje (Moodle) (označiti polje sa x):					
	1 = nedovoljno	2 = dovoljno	3 = dobro	4 = vrlo dobro	5 = izvrsno
Općenita kvaliteta predavanja					
Korištenje dodatnih alata za veću uključenost studenata (studentske prezentacije, diskusije, kvizovi, rad u grupama, i sl.)					
Dostupnost i kvaliteta snimaka predavanja					
Dostupnost e-materijala (pdf ili drugim oblicima)					
Dostupnost predavača (odgovaranje na upite, dogovaranje konzultacija i sl.)					
Transparentnost ocjenjivanja					
Rokovi za zadaće i radove					
Prijedlozi:					

Zadovoljstvo studentskom praksom (*za studente koji imaju studentsku praksu nastavnim programom*):

Ocijenite svoje zadovoljstvo studentskom praksom (označiti polje sa x):				
1 = nedovoljno	2 = dovoljno	3 = dobro	4 = vrlo dobro	5 = izvrsno
Prijedlozi za poboljšanje:				

Zadovoljstvo knjižnicom:

Ocijenite svoje zadovoljstvo knjižnicom (označiti polje sa x):					
	1 = nedovoljno	2 = dovoljno	3 = dobro	4 = vrlo dobro	5 = izvrsno
dostupnost knjižnične građe:					
radnim vremenom knjižnice:					
stručnost knjižničara:					
Prijedlozi za poboljšanje:					

Zadovoljstvo stručnim službama:

Ocijenite svoje zadovoljstvo radom stručnih službi (<i>označiti polje sa x</i>):					
	1 = nedovoljno	2 = dovoljno	3 = dobro	4 = vrlo dobro	5 = izvrsno
ured studentske referade					
ured blagajne i računovodstva					
ured tajništva					
uprava studentskog doma					
opremljenost i veličina učionica					
rad studentske kuhinje					
čistoća učilišta					
Prijedlozi za poboljšanje:					

Zadovoljstvo studentskim zborom:

Ocijenite svoje zadovoljstvo načina na koji su studenti predstavljeni i uključeni u rad Učilišta (<i>označiti polje sa x</i>):					
	1 = nedovoljno	2 = dovoljno	3 = dobro	4 = vrlo dobro	5 = izvrsno
organizacija studentskog zbora					
uključenost studentskog zbora u rad Učilišta					
Prijedlozi za poboljšanje:					

Opisna pitanja:

Istaknite 3 vama važna aspekta Učilišta:	
Istaknite 3 aspekta koja biste voljeli da se promjene na Učilištu:	
Izdvojite vještine koje stječete studiranjem, a koje će vam koristiti u budućem zanimanju:	